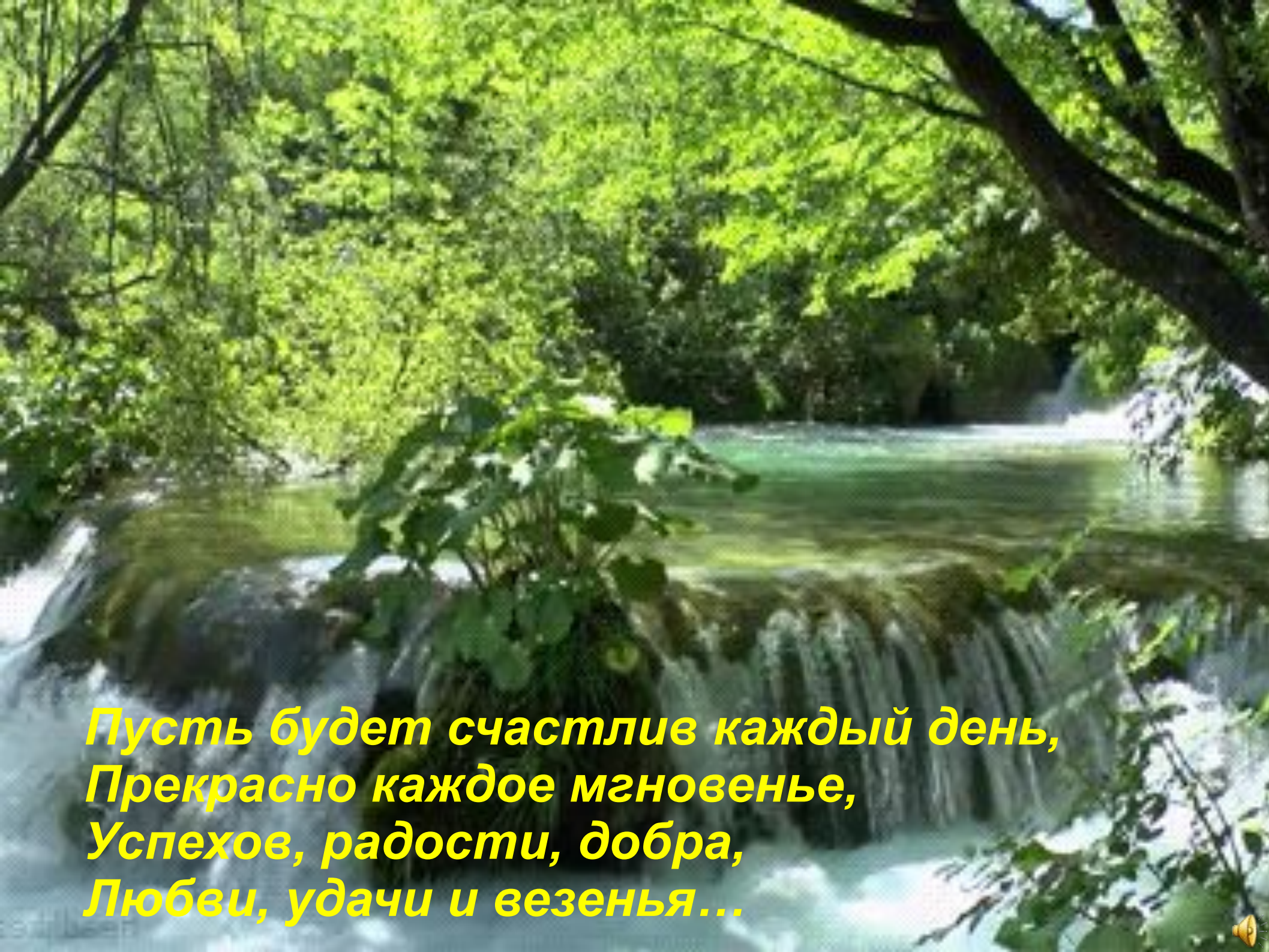




*Пусть будет счастлив каждый день,
Прекрасно каждое мгновение,
Успехов, радости, добра,
Любви, удачи и везенья...*

Мать в 3 раза старше дочери, а отцу столько лет, сколько матери и дочери вместе. Сколько лет дочери, если известно что сумма лет всех троих равна наименьшему трёхзначному числу плюс 4?

Туристы на автобусе проехали за 3 часа 180 км. Какое расстояние они проедут за 5 часов двигаясь с той же скоростью?

Во дворе гуляют куры и овцы, всего у них 14 ног и 5 голов, сколько во дворе кур?



**«Делайте маленькое дело,
но овладевайте
им в совершенстве
и относитесь
к нему как к великому делу»
(А.Моруа)**

Туристы на автобусе проехали за 3 часа 180 км. Какое расстояние они проедут за 5 часов двигаясь с той же скоростью?



**Стандартные знания
и задания**

Во дворе гуляют куры и овцы, всего у них 14 ног и 5 голов, сколько во дворе кур?

**«Деятельность-
это культура
души»**

(А.Рахматов)

Во дворе гуляют куры и овцы, всего
у них 14 ног и 5 голов, сколько во
дворе кур?



**Нестандартные
задания**

**« Всякий вправе творить
по-своему... »**

(Гораций)



Мать в 3 раза старше дочери, а отцу столько лет, сколько матери и дочери вместе. Сколько лет дочери, если известно что сумма лет всех троих равна наименьшему трёхзначному числу плюс 4?

Усложненные

задания

Нестандартные задачи по математике.

Учитель начальных классов
высшей категории
Антипова
Надежда Дмитриевна

*Кто возьмёт на себя
смелость сказать,
что математическое и
логическое рассуждения
не страсть!*

Б. Шоу



Важнейшей задачей современной системы образования является формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.



Нестандартная задача – это такая задача для которой в курсе математики не имеется общих правил и положений, определяющих точную программу её решения...



Нестандартные задачи способствуют развитию:

Регулятивных учебных действий

- Целеполагание
- Планирование
- Прогнозирование
- Контроль
- Коррекция
- Оценка
- Саморегуляция

Личностных действий

- Самоопределение
- Словообразование
- Нравственно-эстетическое оценивание

Познавательных действий

- Общеучебные универсальные действия
- Логические универсальные действия
- Постановка и решение проблемы

Коммуникативных действий.

- Планирование
- Постановка вопросов
- Разрешение конфликтов
- Контроль, коррекция действий



Цели:

- ✚ Развитие логического мышления при решении нестандартных задач;
- ✚ Способствование развитию интереса к математике;
- ✚ Активация мыслительной деятельности;
- ✚ Развитие творческого мышления;
- ✚ Развитие математической речи учащихся;
- ✚ Развитие умения излагать мысли и моделировать ситуацию.



Советы по решению нестандартных задач

1. Внимательно прочтите задачу, обдумайте поставленный вопрос, четко представьте тот предмет или явление, о котором в нем говорится.

2. Обдумайте связи, которые существуют между данными в условии и вопросе задачи.

3. Вспомните, не встречалась ли вам похожая задача, способ решения которой вам известен.

4. Попробуйте, упростив условие задачи, найти принцип ее решения, а затем применить этот принцип для решения исходной задачи.

5. Если в задаче несколько неизвестных, попробуйте разбить условие на несколько подзадач с одним неизвестным в каждом.

6. Подумайте, какие части условия несущественны и только сбивают вас с толку.

7. Подумайте, нельзя ли применить для решения задачи какие-либо знания из другой сферы деятельности.

8. Подумайте, нельзя ли рассмотреть ситуацию в задаче с другой точки зрения (надо поднять груз на платформу, а нельзя ли опустить платформу под груз)

9. Попробуйте с помощью конкретных примеров нащупать общее решение задачи.

10. Обязательно сделайте проверку полученного ответа, сопоставив его с жизненными представлениями об искомой величине или подставив эту величину в условие задачи.

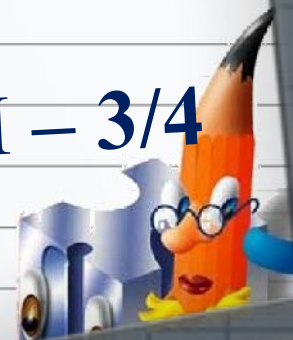


УСЛЫШАЛ – 1/4

УВИДЕЛ – 1/3

УВИДЕЛ И УСЛЫШАЛ – 1/2

АКТИВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ – 3/4



Туристы на автобусе проехали за 3 часа 180 км. Какое расстояние они проедут за 5 часов двигаясь с той же скоростью?

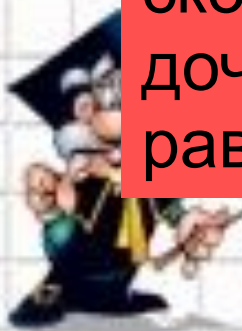
Во дворе гуляют куры и овцы, всего у них 14 ног и 5 голов, сколько во дворе кур?

Овцы 2×4 (ноги) = 8 ног Кур 3×2 (ноги) = 6 ног

Мать в 3 раза старше дочери, а отцу столько лет, сколько матери и дочери вместе. Сколько лет дочери, если известно что сумма лет всех троих равна наименьшему трёхзначному числу плюс 4?

$$x + 3x + 4x = 100 + 4$$

$$X = 13 \text{ лет (39 и 52 года)}$$





ЦИФРА ЖИЗНЕННОГО ПУТИ

1. Запишите свой день рождения цифрами:

31.08.1966

2. Найдите сумму этих чисел:

$$3+1+0+8+1+9+6+6=34$$

3. Найдите сумму полученных чисел:

$$3+4=7$$

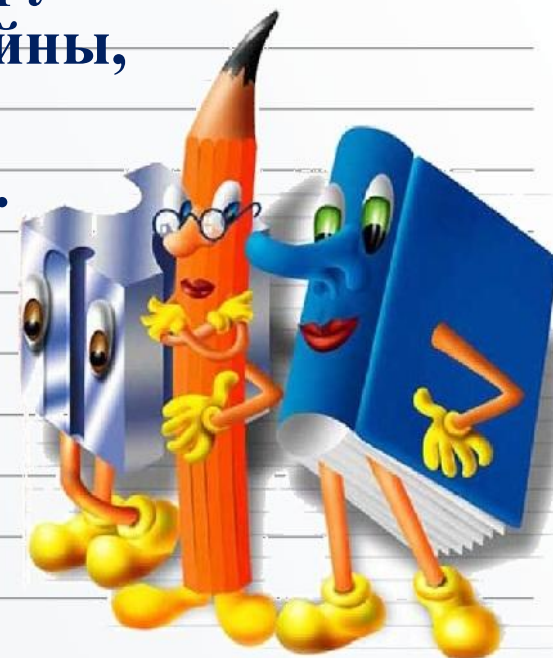


Если жизненный путь человека – СЕМЁРКА (7), то это яркая, творческая индивидуальность, обладающая таинственной силой, оригинальным, пытливым умом. Это число – символ тайны и знания: семёрки ищут скрытые факты, не верят на слово. Такие люди независимы, тянутся к общественной деятельности. У них богатая фантазия, поэтическая душа...

Это мыслители, их миссия - использовать знания на благо человечества. Сами семёрки - надёжные друзья. В их жизни много перемен, путешествий, они беспокойны, ищут надёжный угол.

Сильные получают мировую известность.

Это – Достоевский, Шалапин, Троцкий, Дзержинский, Путин, Абдулов и др.



А ты, седьмой, у ворот постой

Для любимого дружка семь верст не околица

За семью печатями

Один с сошкой, а семеро с ложкой

Семеро ворот и все в огород

Семеро по зайцам, а шкурки нет

Семи смертям - не бывать, а одной не миновать

Семь верст до небес и все лесом

Семь мудрецов дешевле одного опытного человека

Семь пятниц на неделе

Семь раз отмерь - один раз отрежь

Семь раз поели, а за столом не сидели

У ленивого семь праздников в неделю.

Чем семерых посылать, лучше самому побывать

Три бабы — базар, а семь — ярмарка

Для бешеной собаки семь верст не круг

За семь верст киселя хлебать

Лук — от семи недуг

Седьмая вода на киселе

Семеро одного не ждут

Семеро по лавкам

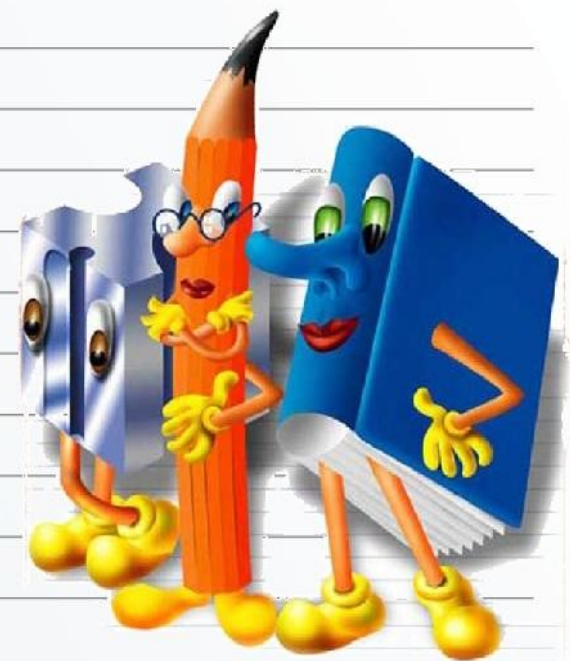
Семь бед - один ответ

Семь потов сошло

Семь пядей во лбу



Интерактивная доска



Какая цифра стоит в натуральном ряду на 7 месте, на 13 месте, на 27 месте?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22

1 насос за 1 минуту выкачивает 1 т воды. За сколько минут 5 таких насосов выкачают 5 тонн воды?

За 1 минуту.

3 курицы за 3 дня снесли 3 яйца.

Сколько яиц снесут 12 кур за 12 дней?

1 курица - 1 яйцо за 3 дня, за 12 дней - 4 яйца,
а 12 кур $4 \times 12 = 48$ яиц.



т р и
+ т р и
т р и

д ы р а

(ы+ы) :ы=ы



1 7 3 6 4 9

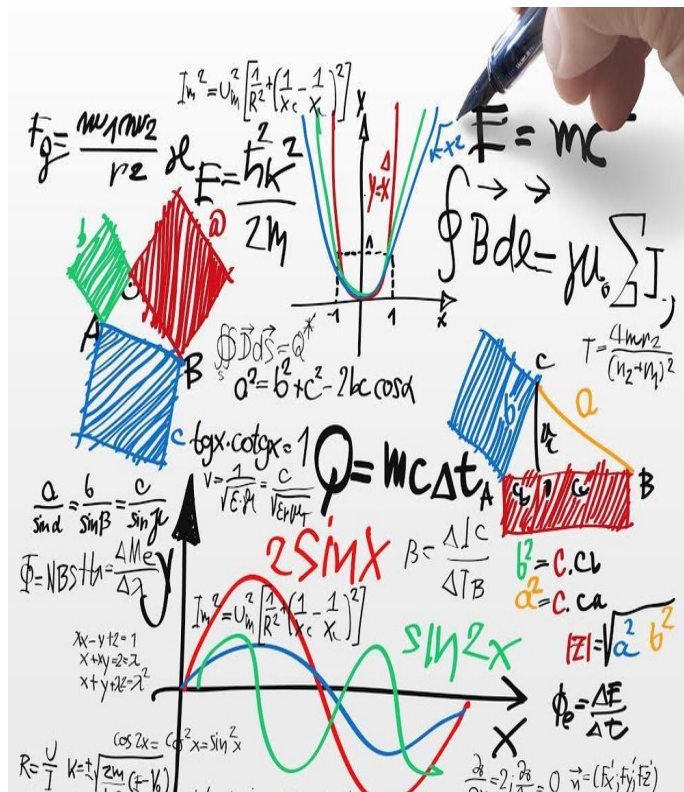


Нестандартные задачи призваны пробудить у учащихся интерес к математике.

А заинтересованный занимательными задачами ученик начинает увлекаться математикой и переносит интерес к ней и на скучные разделы, неизбежные в каждом предмете.

В конечном счете,
это способствует быстрой
и глубине усвоения,
прочности знаний.





Решение
трудной
математической
проблемы
можно сравнить
с взятием
крепости.

Н.Я. Виленкин





Благодарю за сотрудничество!