

ФОРМИРОВАНИЕ КАЛЛИГРАФИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПИСЬМА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Иванова С.В., учитель МБОУ СШ № 135
г. Красноярска

ОСНОВНЫЕ ТРУДНОСТИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ:

Большинство учащихся:

- обладают несовершенной координацией движения рук;
- имеют маленький опыт выполнения графических заданий, рисования, низкий уровень зрительно-моторных координаций, пространственного восприятия, зрительной памяти;
- неправильно держат ручку, не умеют правильно сидеть, не могут отведенное на задание время его выполнять, обладают высокой утомляемостью.

ОСНОВНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

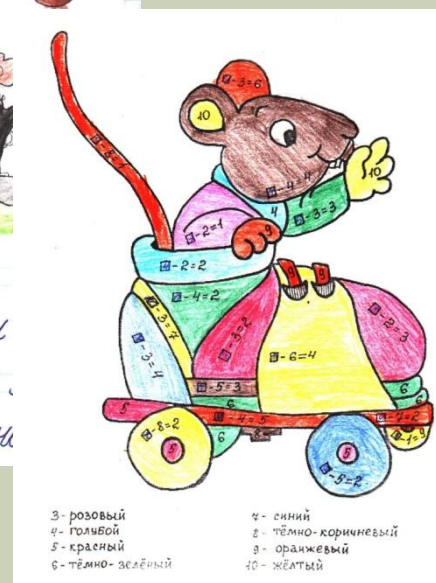
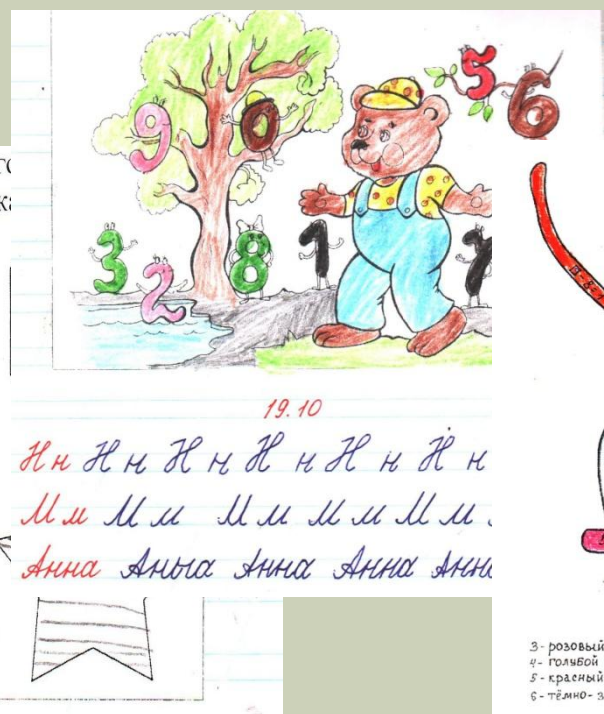
- Письмо—особая форма речи, при которой её элементы фиксируются на бумаге путём начертания графических символов, соответствующих элементам устной речи.
- Графический навык — определённые привычные положения и движения пишущей руки, позволяющие изображать письменные знаки и их соединения.
- Навык — это действие, сформированное путём повторения, характеризующееся высокой степенью освоения и отсутствия поэлементной сознательной регуляции и контроля.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКА ПИСЬМА

- Штриховка и закрашивание;
- Соедини по точкам;
- Повтори рисунок;
- Продолжи узор

ШТРИХОВКА И ЗАКРАШИВАНИЕ

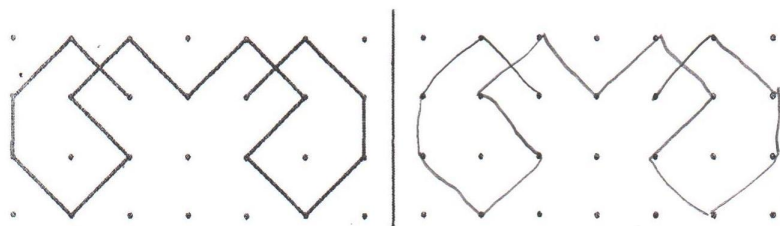
Этот этап определяет успех всего обучения. Дети штрихуют, закрашивают предметы, которые им предлагают или они сами нарисовали, построили при помощи фигурных линеек (трафаретов) с вырезанными на них геометрическими фигурами.



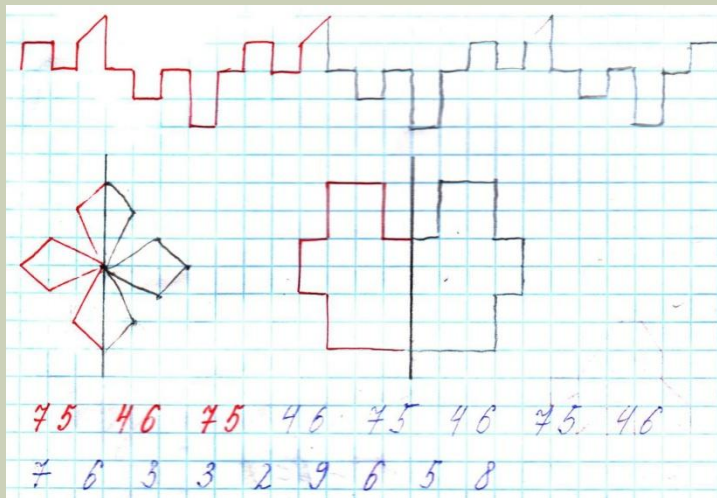
СОЕДИНИ ПО ТОЧКАМ.

Данного вида задания хорошо помогают в развитии мелкой моторики рук у младших школьников, развивают внимательность, аккуратность, усидчивость, а на уроках математики подобные задания формируют и математические знания.

Нарисуй справа по точкам точно такую же фигуру.



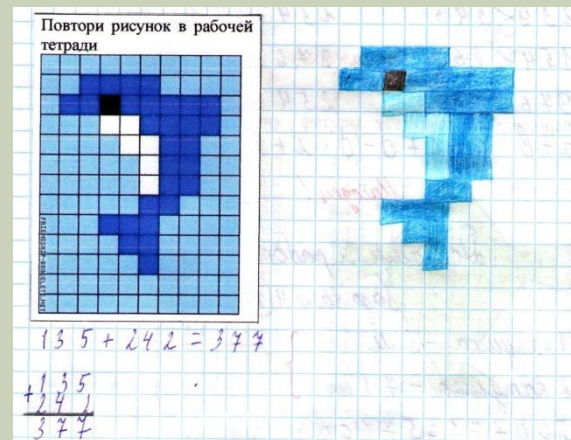
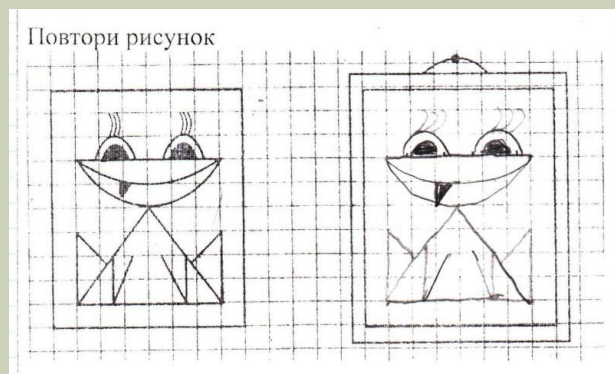
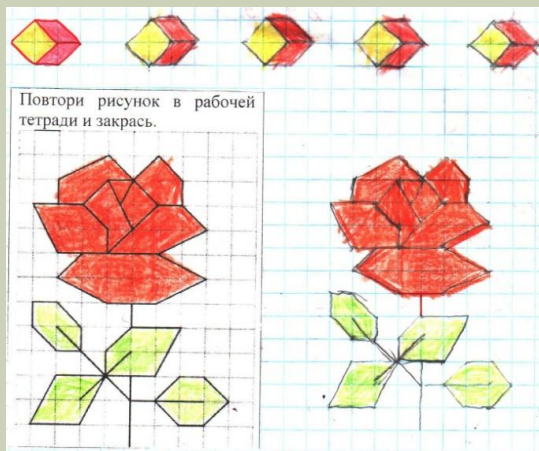
3 6 9 12 15 18 21 24 27 30
48 45 42 39 36 33 30 27 24
2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2



45 46 45 46 45 46 45 46
7 6 3 3 2 9 6 5 8

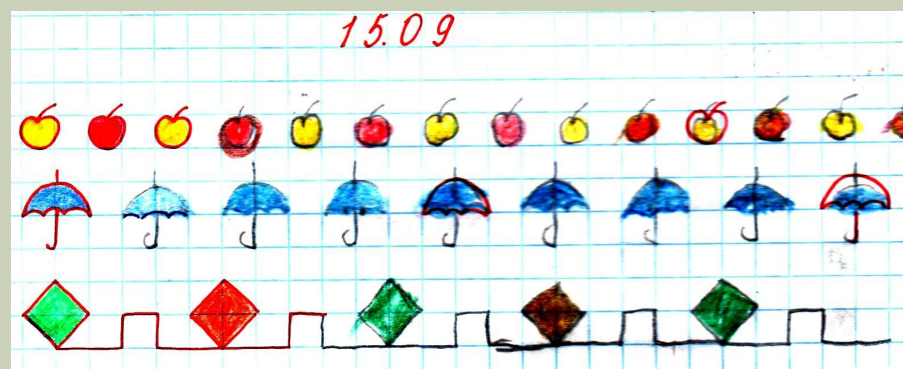
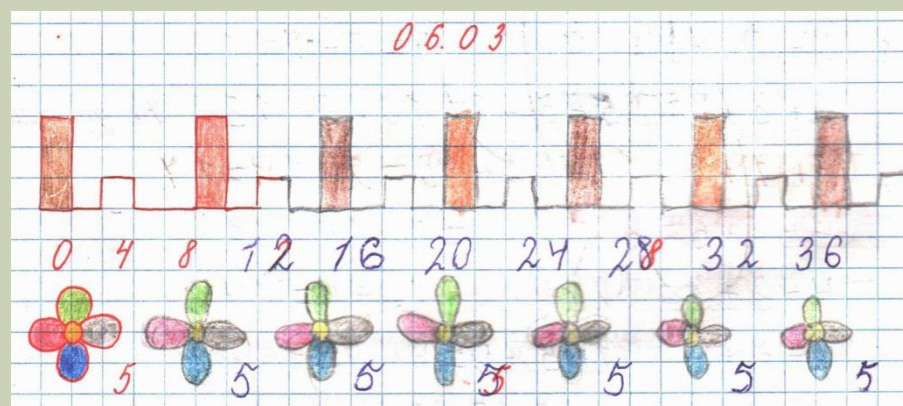
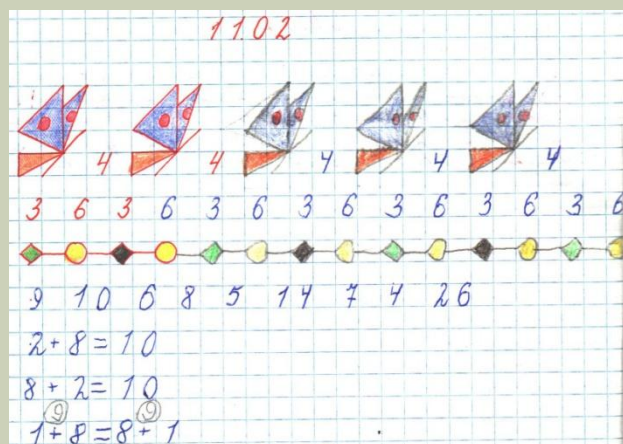
ПОВТОРИ РИСУНОК

Задание заключается в том, чтобы в специальном пустом квадрате, представленном справа в тетради, воспроизвести рисунок, изображенный слева.



ПРОДОЛЖИ УЗОР

Универсальные задания для развития зрительного внимания и мелкой моторики рук, которые направлены на тренировку концентрации внимания.



ПРИЁМЫ ОБУЧЕНИЯ КАЛЛИГРАФИЧЕСКОМУ ПИСЬМУ

- Показ;
- Списывание с готового образца;
- Показ ошибочного написания

ПОКАЗ

На образце показывается процесс письма и объясняется способы написания букв, слогов, слов, предложений. Показ осуществляется на классной доске для всего класса или индивидуально в тетради ученика, все способы соединения букв, сопровождаются объяснением: где начинать писать букву, куда вести руку, в какую сторону делать закругление, делается акцент на величину элемента.

СПИСЫВАНИЕ С ГОТОВОГО ОБРАЗЦА

Прием основан на подражании, воспроизводстве образца письма. В показах используются написание не только букв, слогов, слов, но и различного вида предметные картинки. Причем, соединяется всё это различными способами: буква — элемент буквы, буква — слог, слог — слово, слово — картинка и т.д.



06.03

жу жу жу жу жу
жук жук жук жук жук
@мужик @мужик @мужик @мужик
жи жи жи жи жи
Во дворе ребята весело играли в мяч.
Во дворе ребята весело играли в мяч.
К К К К К Катя Катя Катя

20.03



рябинка рябинка рябинка рябинка
варенье из рябины варенье из рябины
Ягодами рябины питаются дрозды.
Ягодами рябины питаются дрозды.

17.03



@ягодка @ягодка @ягодка

В лесу росла вкусная клубника.

В лесу росла вкусная клубника.

Лето. Светит солнышко. Тоска на
траве. Ветер ветерок. Шелестит
листва. В лесу кукует кукушка.

яу яу яу яу яу @у
яу яу яу яу яу яу
@яу @яу @яу @яу @яу @яу

Язык без костей: шлет, что хочет, то лопочет.

Язык без костей: шлет, что хочет, то лопочет.

@язык @язык @язык @язык @язык @язык

Птица-гоголь.

Классная работа.

Возвращаясь, набор, молоток, шуруп, прыгает,
помощь, рубит (с) белый, желтый, оранжевый прыг
Клюшка ← клюк

А - суффикс

дом - домик, заяц - зайчик, люб - любик,
стол - столик, пеня - пенек, шубка

A Ayaofl A Ayaofl A Ayaofl

Зимунка Зимунка Зимунка

Зимой весь ряд тулупу до пят.

Зимой всяк рад тушу до пят.

белая берёза белая берёза белая берёза

Шестнадцатое января.

Классная работа.

Лестница (суц), морозить (г), ты (и),

белоснежный (при), парад (сущ), молотить (гл),

ручка (сущ), шерстяной (прил), мы (м),

Берёзовый (прим), членик (суц).

ягу ягу ягу ягу ягу (ягу)

Handwriting practice: *Handwritten cursive letters 'p' and 'q' repeated multiple times.*

Handwritten practice of the letter 'u' in cursive, showing multiple strokes and variations.

Язык без костей: шлет, что хочет, то ловит.

А мы без постели: нечем, то точем, то лопочем.

Язык без костей. Идет, то встан, то ложь встан.

⑨ язык ⑨ язык ⑨ язык ⑨ язык ⑨ язык ⑨ язык

Починать и вв.р.я

Классная работа

Возвращаясь, набор, моча, касуши прыгает.

возвращена, набор, почасовую, проклад, пощечь, побит (3) белый, желтый, серый, белый, про

помощь рудит (и
в начале и в конце)

Ключик ← кл

суперник

Дош-дошник, зяц-зайчик,

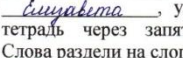
B by B by B by B by B by
h h h h h h

Фрученик Фрученик Фрученик Фрученик Фрученик

Ученик, который учится без желания - это птица без крыльев. Ученик, который учится без...

птица без крыльев. Человек, который учится без желания - то птица без крыльев.

Слова, узнай слова и напиши их в тетрадь через запятую. Выдели орфограммы. Слова раздели на слоги и поставь в них ударение. Рыбы. Животные северных морей. Маленькие дети. Цветы. Птицы.



		е	ш	и
	м	о	ж	и
л	а	я	ш	и
с	а	я	ж	и

Составь **предложения** с любыми двумя словами.

Составь предложения с любыми двумя словами.

Двадцать четвертое января

Классная работа

Зялец, воробей, группа, быстро, деревня, горючина, вокзал.

два исключения: цуцу, цулан, цушенок, цупочки.

Handwriting practice: The word "Hoo" is written five times in a row, with the first instance in red ink and the others in blue ink.

Handwritten practice of the word "Lola" in red and blue ink.

Авось и как-нибудь до добра не доведут.

Ахъ и как-нибудь до добра не доведут.
Ахъ и как-нибудь до добра не доведут.

Абось и как - нисуде до дора не дыведут.

híma híma híma híma






π_1 π_1 π_1

μ μ μ

Шестнадцатое января.

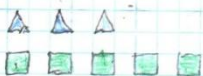
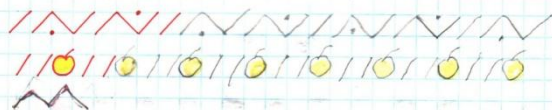
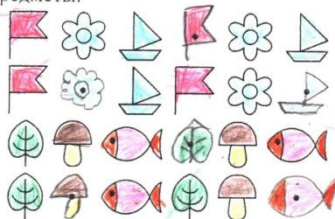
Классная работа.

Про доброе дело говори смело.

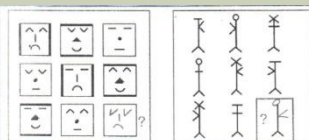
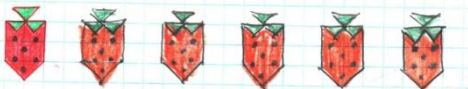
I Дано (цены) - что?

1. $\frac{1}{2} \log \frac{1}{2}$ (log 1/2)

Дорисуй в каждой строчке недостающий предмет. Раскрась все предметы.



123 123 123 123 123 123
45 54 45 54 45 54 45 54
23 51 23 51 23 51 23 51

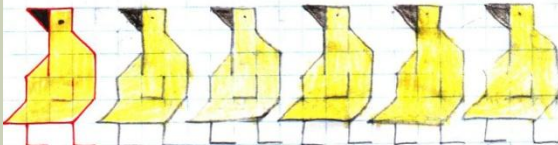
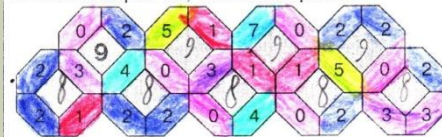


7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7

21 апреля.
Классная работа.

$4 + 5 = 9$ $3 + 4 = 7$ $3 + 1 = 4$
 $3 + 4 = 7$ $4 + 3 = 7$ $9 + 1 = 10$

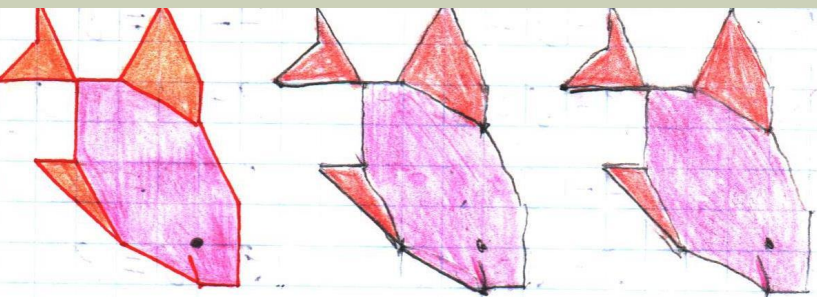
Вычисли. Раскрась так, чтобы было красиво.



5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5
41 43 45 47 49 51 53 55 57

16 февраля.
Классная работа.

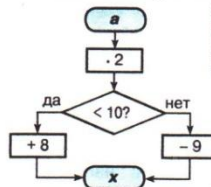
$10 + 5 = 15$ $23 + 44 = 67$ $15 + 13 = 28$ $35 + 90 = 125$
 $90 + 91 = 181$ $92 + 93 = 185$ $94 + 95 = 189$ $96 + 97 = 193$
 $43 = 40 + 3$



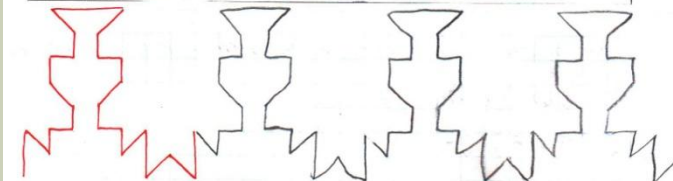
7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7
79 78 77 76 75 74 73 72 71

Игра «Вычислительные машины»

Выполни вычисления по алгоритму, заданному блок-схемой. Составь таблицу в тетради.



a	1	2	3	4	5	6	7	8	9
x	10	12	14	16	17	13	15	14	9



56 58 60 62 64 66 68 70 72

ПОКАЗ ОШИБОЧНОГО ПИСЬМА

Данный приём показа ошибочного написания является спорным.

Его применяют для того, чтобы дети сами увидели, в чём ошибка и нашли ответ, как не допускать таких ошибок. При этом пример ошибочного написания на доску не выносится, а показывается карточка на уроке.

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

- Как сделать, чтобы в первый класс приходили дети с уже достаточно хорошо развитой мелкой моторикой ?
- Важно учить наклонному письму или ненаклонное тоже может стать нормой?
- Как увеличить количество часов в сутках, чтобы на всё хватало время?