



УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА

2 класс

В лес примчался
Первый снег
Напролом
Намочил...
Перепуганный
Не в шутку,
Примеряет стал
Зайчик-шустрик
Без иголочки,
Без портного
Шубка новая готова!



Прочитайте текст:

Зима. Выпал пушистый снег. Он покрыл землю пушистым ковром. В лесу стоит тишина. Красивы деревья и кусты в снежном уборе. **Зелены** только сосны и ел...



**Мягкость согласных звуков обозначают
гласными:**



Тема урока:

«Мягкий знак на конце слова как показатель мягкости согласного звука»

Задачи:

- научиться грамотно писать слова с мягким знаком на конце слова;
- выполнить задания;
- красиво писать;
- следить за осанкой.

Вот под елочкой зеленой (Встали.)

Скачут весело вороны: (Прыгаем.)

Кар-кар-кар! (Громко.) (Хлопки над головой в ладоши.)

Целый день они кричали, (Повороты туловища влево-вправо.)

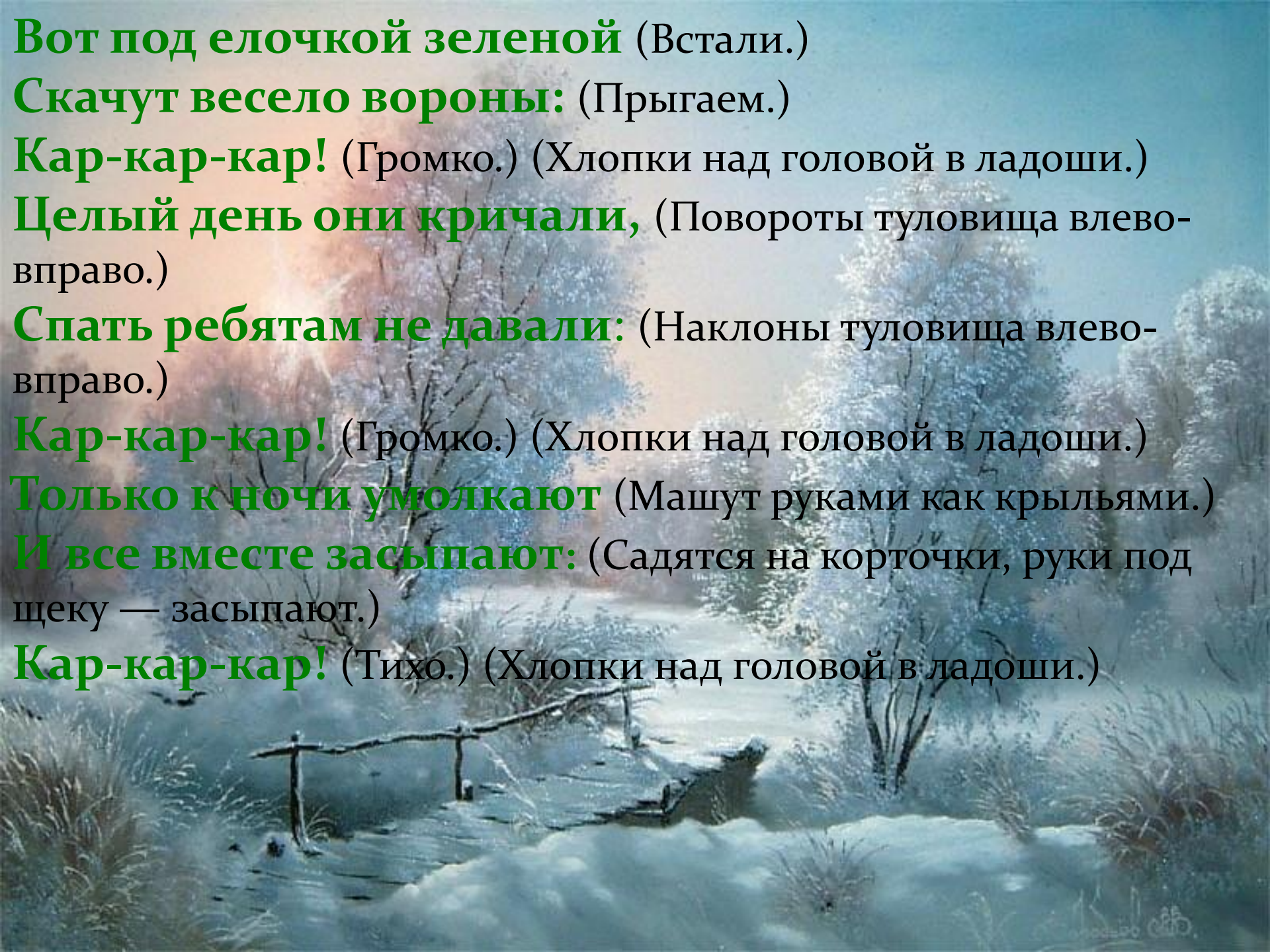
Спать ребятам не давали: (Наклоны туловища влево-вправо.)

Кар-кар-кар! (Громко.) (Хлопки над головой в ладоши.)

Только к ночи умолкают (Машут руками как крыльями.)

И все вместе засыпают: (Садятся на корточки, руки под щеку — засыпают.)

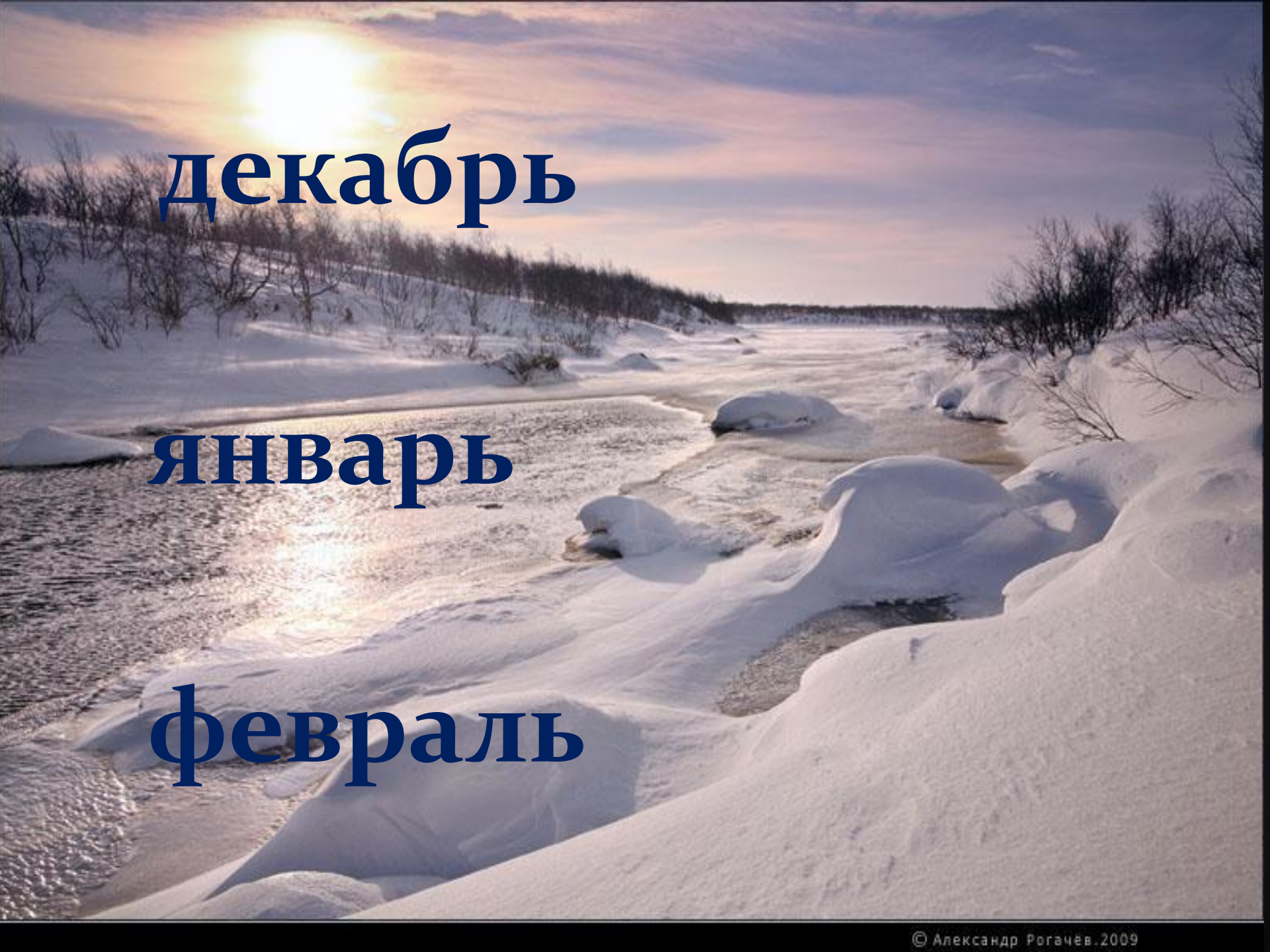
Кар-кар-кар! (Тихо.) (Хлопки над головой в ладоши.)





Февраль



A wide-angle photograph of a winter landscape. A frozen river or stream flows through the center, its surface reflecting the warm light of the setting sun. The banks are covered in deep, undulating snowdrifts. Bare, dark trees and shrubs are scattered along the edges of the snow. The sky is a mix of soft pinks, oranges, and blues, with wispy clouds. The sun is a bright, glowing orb in the upper left corner, creating a lens flare effect.

декабрь

январь

февраль



медведь



рысь



снегирь



глухарь



лось

Игра

распредели в три столбика слова – название животных, птиц, рыб:

[т' у л' э н']

[к а р а с']

[г о л у п']

[с' э л' т']

[л о ш а т']

[а л' э н']

[г у с']

[о к у н']

[с н' и г' и р']

Животные:

тюлень, олень, лошадь

Птицы:

голубь, гусь, снегирь

Рыбы:

карась, окунь, сельдь

Мягкий знак, мягкий знак
Без него нельзя никак:
Без него не написать
Тридцать, двадцать
Десять, пять.



Вместо «шесть»- получим «шест»,
Вместо «есть»- получим «ест».
Вот что может получиться,
Если будем забывать
Мягкий знак в словах писать.

Оцени себя:

«+» справился

«?» сомневаюсь

«-» не справился

Домашнее задание:

1 уровень: упражнение № 147 (списать)

2 уровень: упражнение № 147

**(подчеркнуть способы
обозначения согласных звуков)**



Вы были как звёздочки!



Спасибо за урок.

