



Многое можно сделать .....:  
собрать ....., ....., свить .....,  
сплести..... . Но самые искусные  
..... не могут шить без ....., не  
могут рубить без .....

# Наши руки.

Многое можно сделать **руками**:  
собрать **ягоды**, **грибы**, свить  
**веревку**, сплести **корзину**. Но  
самые искусные **руки** не могут  
шить без **иглы**, не могут рубить  
без **топора**.

- **Люди**
- **Мебель**
- **Рыбы**
- **Транспорт**
- **Животные**
- **Учебные принадлежности**
- **Насекомые**
- **Одежда**

**Сильный, ученик,  
быстрый, орёл,  
побежал, медведь,  
острый, топор,  
аккуратный, солнце,  
почтальон.**

**Ученик, орёл,  
медведь, топор,  
солнце, почтальон.**



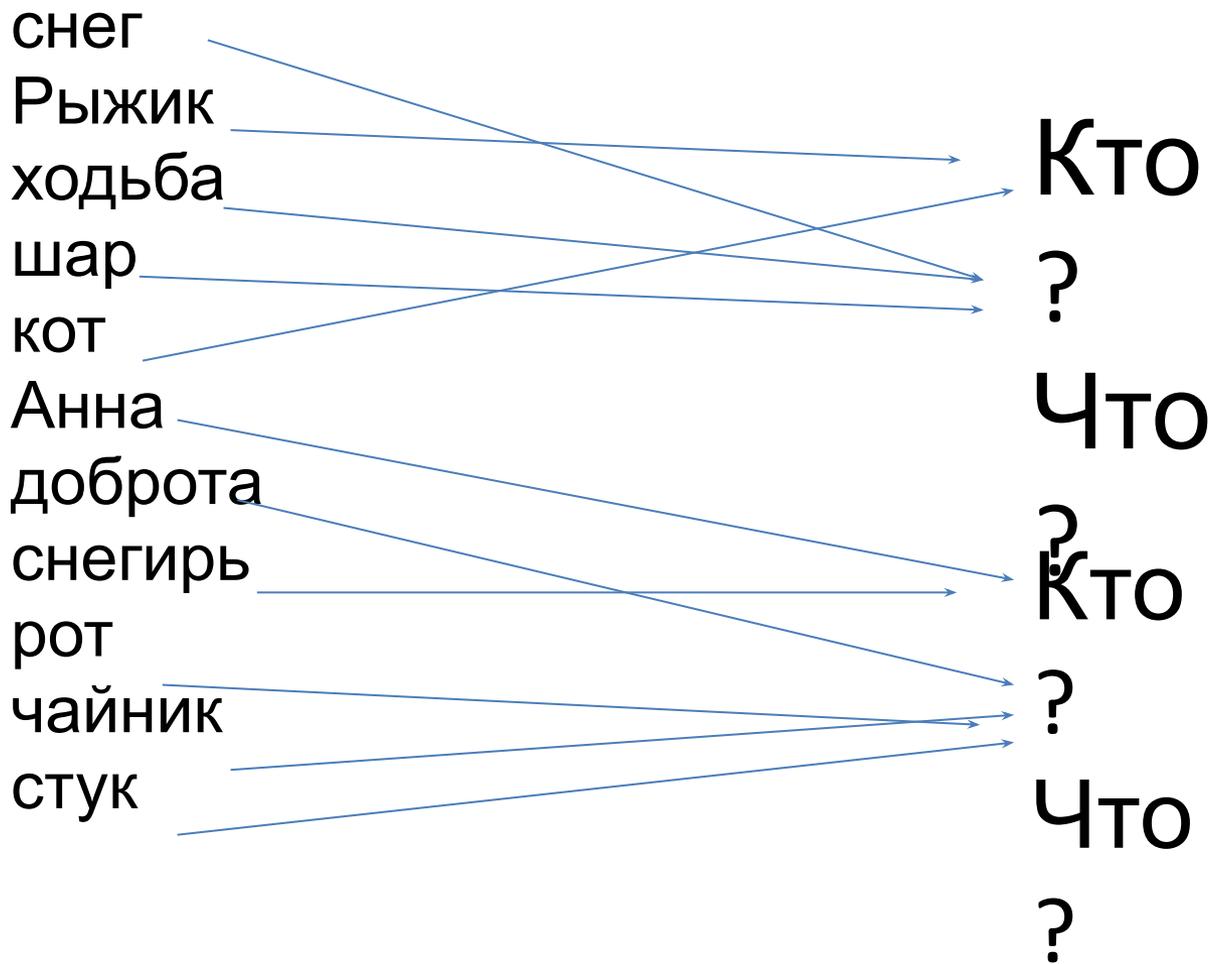
**DÜTU TEGEVUS?**

**VALGEVENES  
LAHENDUS SA  
BELE EESTY  
VANU**

**Uus Eesti**

**MAAL**

**Газета для  
человека – окно  
для дома.**







Слово



Предмет



кто?

Что?



Имена существительные



Части речи

МОЛОДЦЫ!!!



Тема

Имя

**существительное**

# Цель

- 1. Формировать умение различать слова, отвечающие на вопросы кто? Что?**
- 2. Развивать речь, внимание, мышление, память.**
- 3. Воспитывать чувство бережного отношения к объектам природы.**

# Задачи

- 1. Отработать до автоматизма нахождение существительных через различные виды деятельности учащихся**
- 2. Через упражнения добиться умения задавать вопросы к существительным**
- 3. Произвести тестирование**

# Тип и структура урока

- **Комбинированный**
- **Изучение нового материала**

# Формы работы

- Коллективная
- Групповая
- Индивидуальная

# Принципы урока

- **Научность**
- **Проблемность**
- **Доступность**
- **Системность**

# Методы урока

- Исследовательский
- Объяснительно-иллюстративный
- Контроль