



Преимственность изучения курса ОРКСЭ в 4, 5 классах



Гайнуллина А.А.
учитель начальных классов
1 квалификационная категория
МБОУ «СОШ №24»



- В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. №84-р с 2012/13 учебного года в 4 классах общеобразовательных учреждений всех субъектов Российской Федерации вводится комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ), а в 5 классе введен курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Нормативно-правовой основой введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса ОРКСЭ являются:

- - Закон РФ «Об образовании»;
- - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации N 69 от 31 января 2012 г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом от 5 марта 2004 г. N 1089».



Учебный курс ОРКСЭ

- Изучение курса осуществляется на основе примерных учебных программ по курсу с учетом региональных и местных культурно-исторических, конфессиональных условий.
- Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной дисциплиной. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых учащимися должно быть обеспечено в процессе освоения курса, а также в системе содержательных, ценностно-смысловых связей курса с другими гуманитарными предметами начальной школы.

Цель учебного курса ОРКСЭ



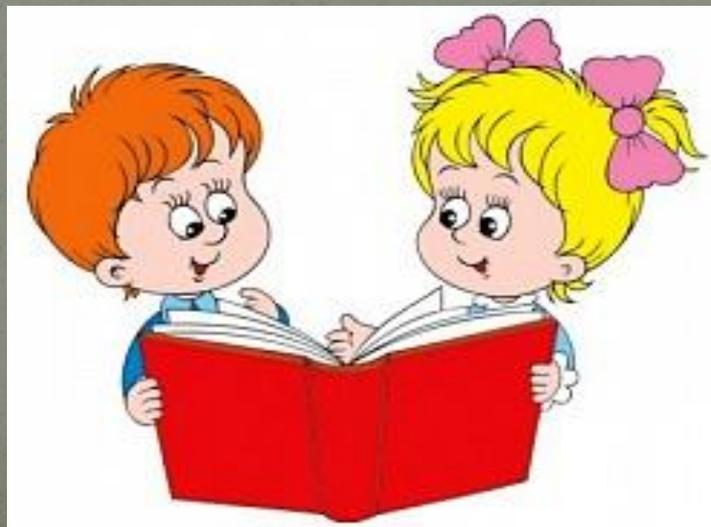
- – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ

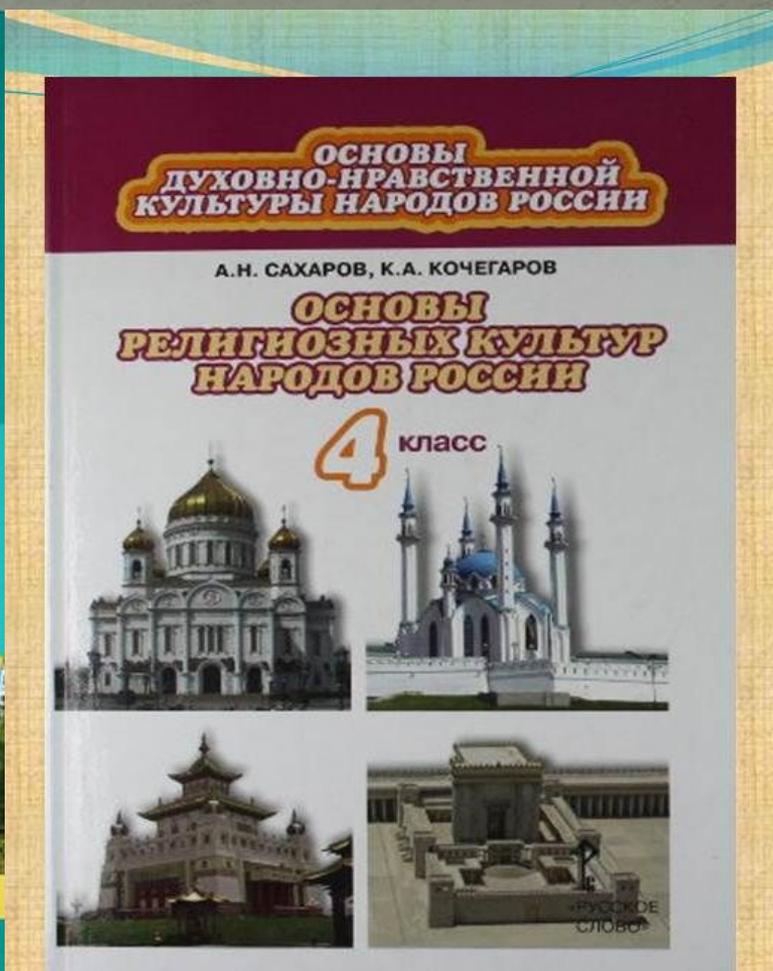
- 1) знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- 2) развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- 3) обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

Задачи учебного курса ОРКСЭ

4) развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.



Учебные пособия для учебного курса «Основы религиозных культур»



Освоение учебного содержания модуля «Основы религиозных культур» должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека, семьи, общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.



Формы работы

- Программа предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы обучающихся через самостоятельную, дискуссионную, информационную, исследовательскую, проектную деятельность. Предполагается проведение разных типов уроков: изучение нового материала, путешествия, презентации которые способствуют лучшему усвоению обучающимися определенной суммы знаний, развитию личности, познавательных и созидательных способностей.



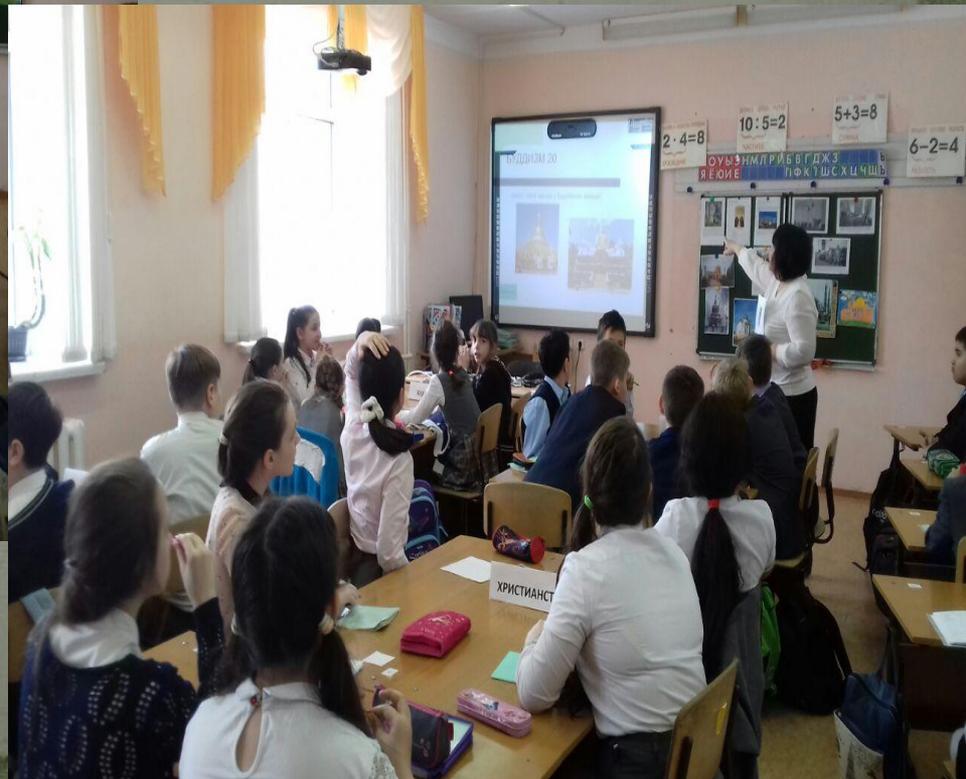
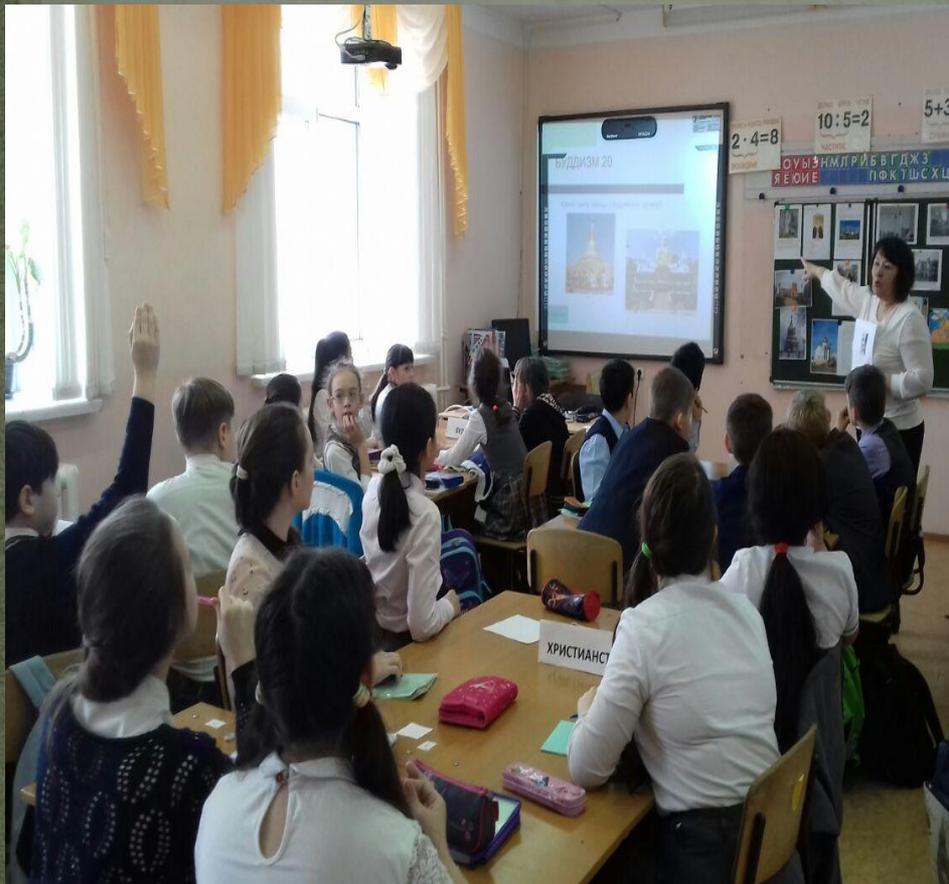
**Урок ОРКСЭ – это маленький
дискуссионный клуб, где дети учатся
понимать себя и всё происходящее.**



Ребята выполняют проекты, публикуют их



Интеллектуальная игра «Умники и умницы» (4,5 классы)



Жюри



Команда - победитель



По завершению преподавания курса был проведено анкетирование обучающихся их родителей

● Результаты анкетирования учащихся 4-5 класса

● 1. Было ли тебе интересно на уроках ОРКСЭ?

● *Да, очень интересно – 47 Не очень интересно- 2 Не интересно- 0*

● 2. Что тебе понравилось на уроках ОРКСЭ ?

● *Беседы о хороших и плохих поступках людей - 12*

● *Изучение праздников и традиций - 10*

● *Беседы о нравственных качествах человека - 13*

● *Знакомство с памятниками культуры - 15*

● *Игры и театральные инсценировки - 0*

● 4. Отметь, как обычно проходят уроки ОРКСЭ в твоём классе?

● *Учитель беседует с нами – 9 Слушаем и обсуждаем рассказы учителя - 4*

● *Читаем учебник – 8 Смотрим фильмы, слайды - 16*

● *Отмечаем праздники, знакомимся с традициями - 12*

● *Посещаем музеи, святые места - 0*

● *Встречаемся с интересными людьми - 0*

● 5. Хотел бы ты продолжать изучать этот курс?

● Да – 40 Нет – 4 Не знаю - 5

● Как показывают результаты проведенного анкетирования, обучающимся понравилось изучать курс «ОРКСЭ», ребята отмечают такие виды работ, как беседу с учителем о хороших и плохих поступках, о нравственных качествах человека. Отмечают формы работы как беседа, чтение книг, просмотр видео, обсуждение с учителем. Учащиеся желали бы продолжить изучать данный учебный курс.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) учащихся 4-5 класса

● **1. Как Вы относитесь к введению в учебный процесс школы нового курса «ОРКСЭ»?**

● *Положительно – 30 Скорее положительно – 4 Безразлично - 0*

● *Скорее отрицательно – 4 Отрицательно - 0*

● **2. В чем Вы видите положительное значение введения курса ОРКСЭ ?**

● *Расширение кругозора детей – 30 Духовное и культурное развитие детей - 10*

● *Формирование уважительного отношения к различным религиям - 4*

● *Повышение нравственности детей - 5*

● *Формирование уважительного отношения к старшим – 0*

● **3. По Вашему мнению, носит ли воспитательный, нравственно-развивающий характер модуль курса ОРКСЭ ?**

● *Да – 28 Скорее да, чем нет – 18 Скорее нет, чем да – 3 Нет - 0*

● **4. Хотели бы вы, чтобы курс ОРКСЭ продолжал изучаться?**

● *Да – 40 Нет – 9 Не знаю - 0*

● Из анкет родителей мы видим также положительные отзывы о введенном курсе «ОРКСЭ». Родители видят положительное значение курса в духовном и культурном развитии детей, расширении их кругозора, формировании уважительного отношения к различным религиям. 100% родителей отметили воспитательный, нравственно-развивающий характер модуля
ОРКСЭ

- **Главной составляющей преемственности обучения является сохранение тех форм, методов и приемов организации учебной деятельности, которые применяют специалисты в своей работе сегодня.**

Личностно ориентированные технологии, технологии критического мышления, включая кейс-технологии, а также информационно-коммуникационные технологии проектная и исследовательская деятельность, групповая и индивидуальная работа - неотъемлемая часть уроков ОРКСЭ.

Спасибо за внимание!
Всем творческих успехов в
работе!

