

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
пгт. Ярославский Хорольского района**



«Дымковская игрушка и современные дети»

Выполнила:
Мурашова Полина,
ученица 3 «А» класса

Руководитель:
Бережная Ольга Викторовна,
учитель начальных классов.

РОДНИЧОК

п.Ярославский
2006



Рук. Елена Акимова, Инна Бондаренко



*«Меня
привлекают
народные песни,
игры, танцы —
народное
искусство!»*



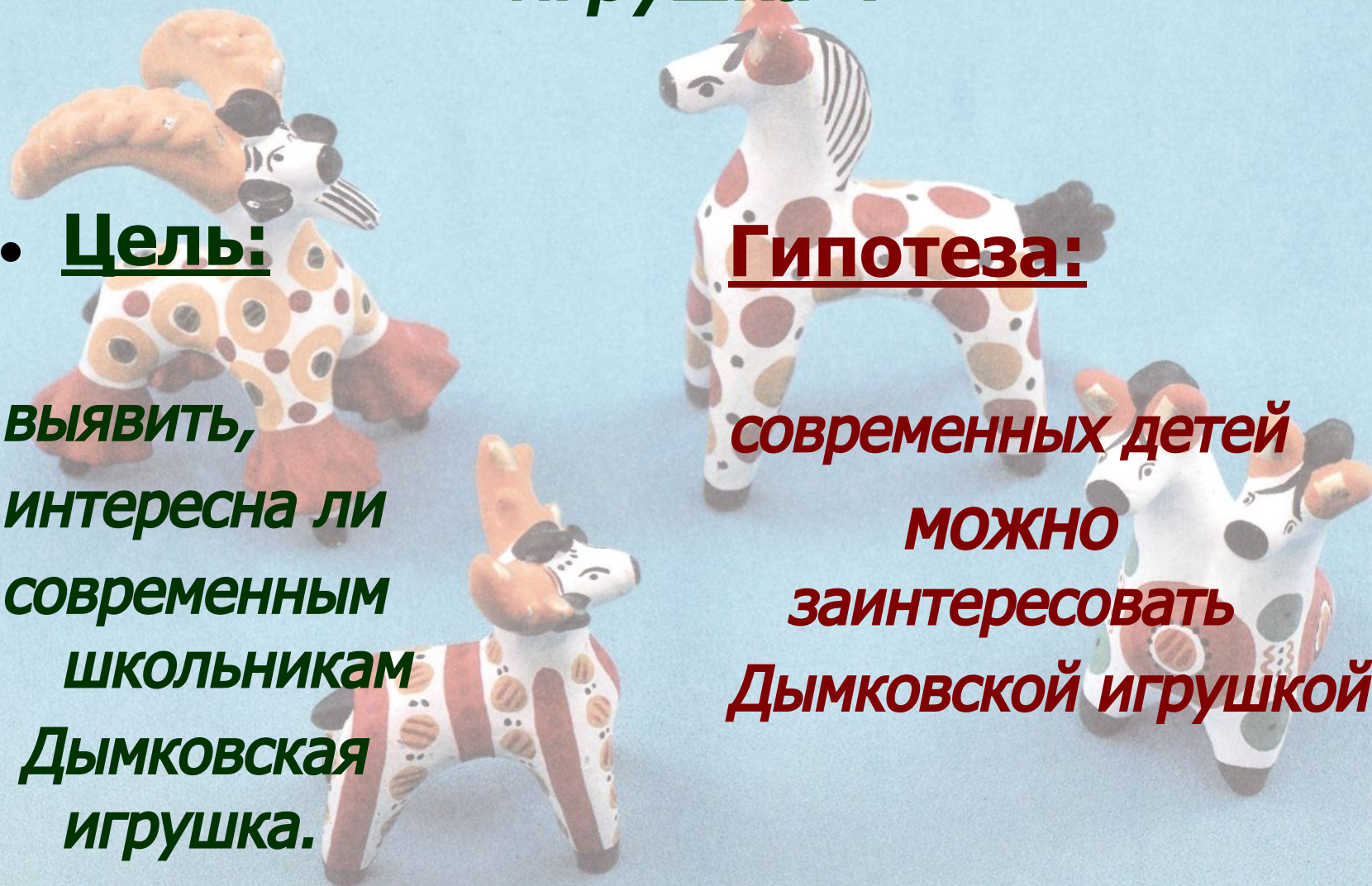
«Современные дети и Дымковская игрушка».

- Цель:

**ВЫЯВИТЬ,
интересна ли
современным
школьникам
Дымковская
игрушка.**

Гипотеза:

**современных детей
МОЖНО
заинтересовать
Дымковской игрушкой**



и

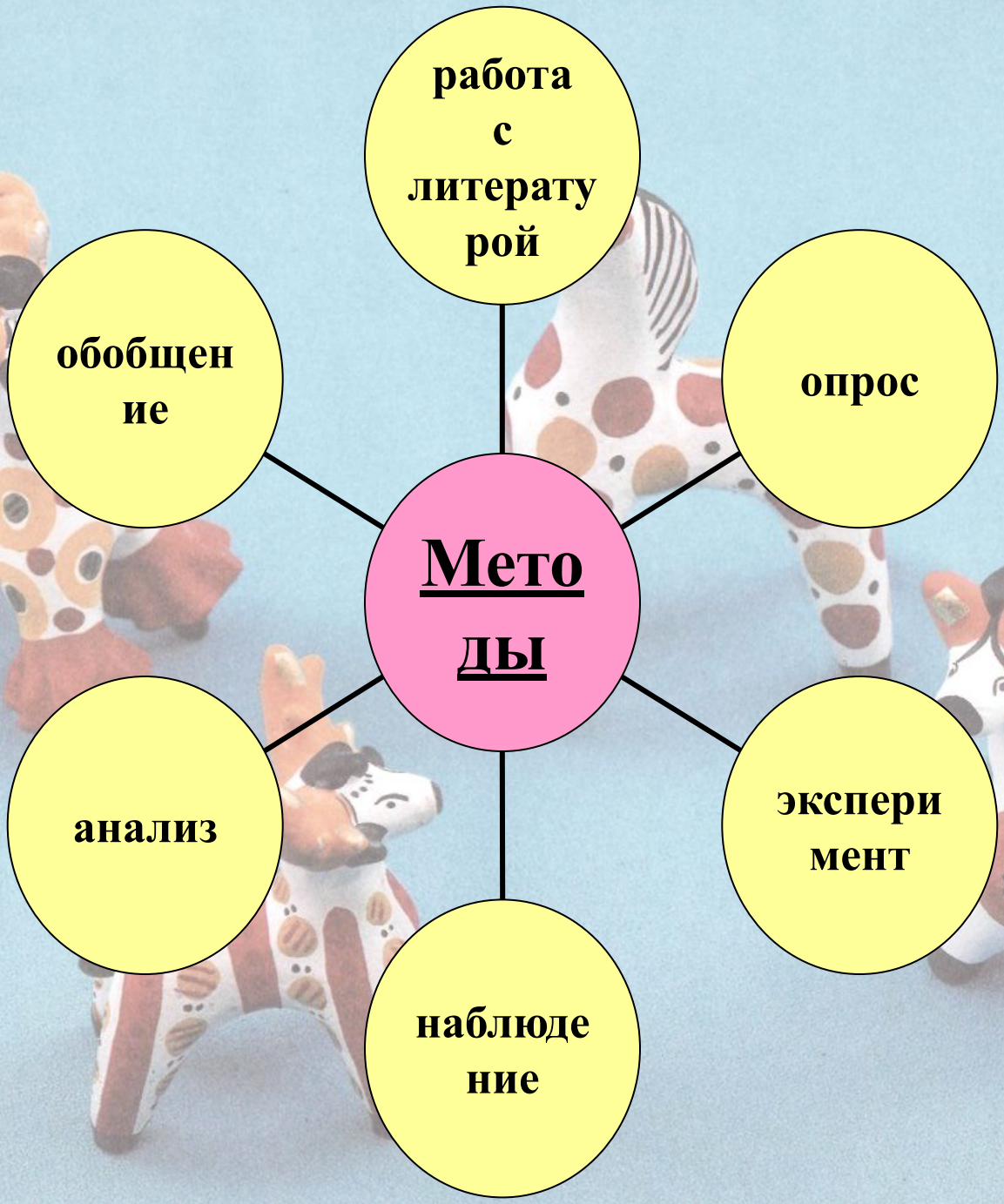
а

исследовать
-изучить

эксперимент
-провести

опрос одноклассников
-провести

результаты
-проанализировать



работа
с
литерату
рой

The diagram features a central pink circle with the text 'Методы' (Methods) in bold black font, underlined. Six yellow circles are arranged around it, each connected by a black line. The yellow circles contain the following text: 'обобщение' (Generalization) at top-left, 'опрос' (Survey) at top-right, 'эксперимент' (Experiment) at bottom-right, 'наблюдение' (Observation) at bottom, 'анализ' (Analysis) at bottom-left, and 'обобщение' (Generalization) at top-left. The background is a light blue surface with several colorful, stylized giraffe toys scattered around.

опрос

**Мето
ды**

экспери
мент

наблюде
ние

анализ

обобщен
ие







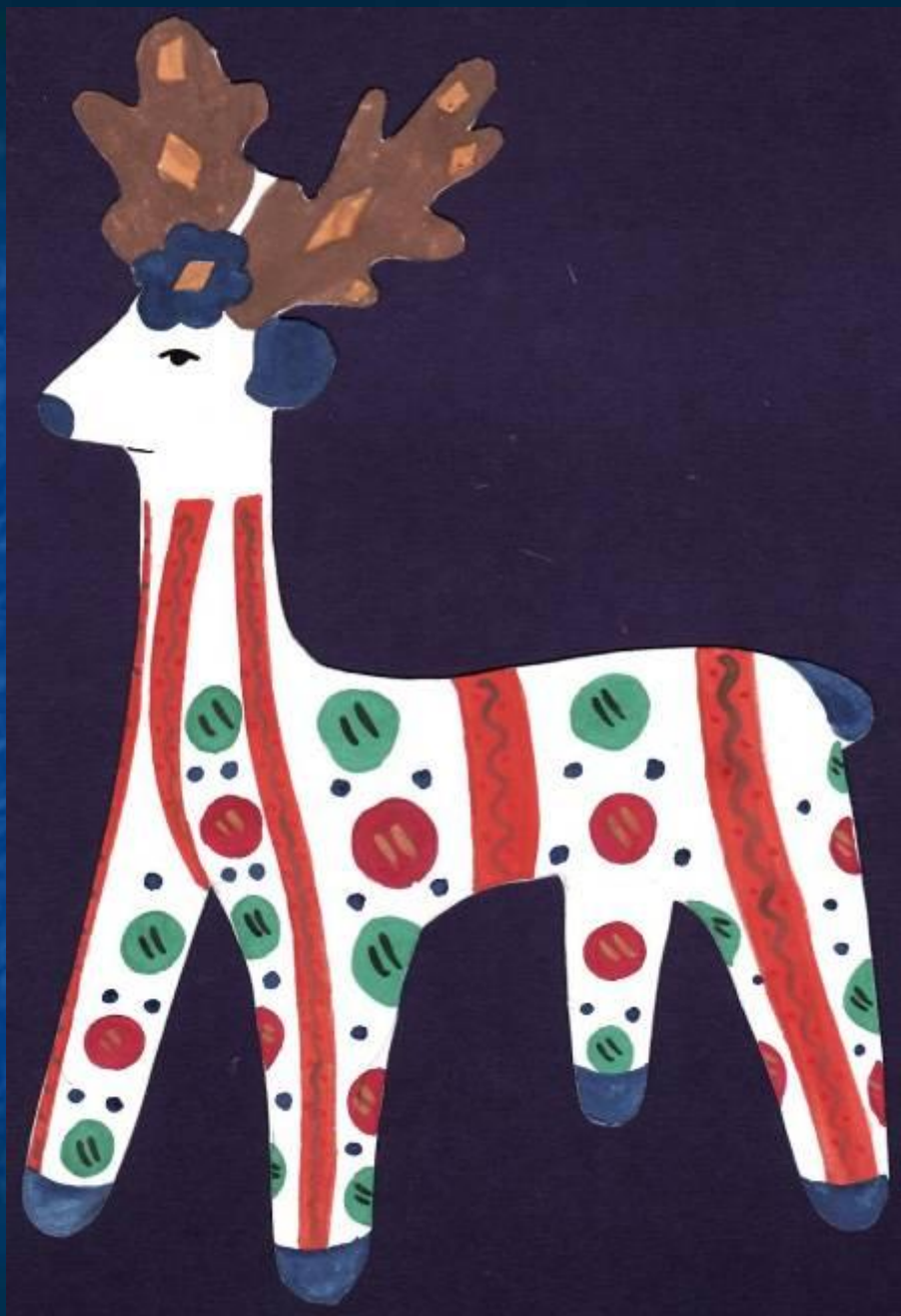
Результаты опроса учащихся 3"А" класса



*«Я выбрала
образ оленя.*

*Старалась
передать
форму, узоры,
цвета».*





игрушка





















*Прошлое народа живёт в
каждом из нас!*