

Роль театрализованной деятельности в духовно-нравственном и художественно-эстетическом воспитании дошкольников.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение городского округа Королев Московской области
«Детский сад комбинированного вида №45 «Теремок»



В семье каждый ребенок имел свои трудовые обязанности в зависимости от своего возраста



Русские народные песни и сказки— важный элемент методики раннего развития



Какое чудо — оказаться в сказке
С героями оживших вдруг легенд!
Нас удивляют их костюмы, маски,
Захватывает действия момент.
Они поют, горюют, размышляют...
Накал страстей передается нам.
Игрой своей нам души зажигают.
Искусство их — театр, не балаган.













- Театральные этюды;
- Коррекционно-развивающие игры;
- Разыгрывание мини-диалогов, потешек, песенок, стихов;
- Просмотр кукольных спектаклей.



Элементы костюмов;
музыкальное
оформление;
наличие кукол для
театра, ширма.
Различные атрибуты,
наглядный материал.



Сказка «Теремок».



- Что такое добро и что такое зло.
- Нравственность – через художественное слово.
- Использование различных литературных форм в воспитании души.







**Пусть детство будет словно сказка,
Пусть чудеса творятся каждый миг,
И мир вокруг пусть добрым станет, ласковым,
Добро над злом опять пусть победит!**





Спасибо за внимание!

**Выполнила работу воспитатель
Назарова С.Н.**