

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Подготовила
Повитницкая Мария Леонидовна
Учитель 1 категории
МБОУ «СШ № 16»

Работа с одарёнными детьми

Нельзя кого –либо
изменить,
передавая ему готовый
опыт.

Можно лишь создать
атмосферу ,
способствующую
развитию человека.

К. Роджерс



Содержание

1. Основные понятия: индивидуальность, способность, одаренность, талант, одаренные дети и детская одаренность. Психологические особенности одаренных детей.
2. Организация работы с одаренными детьми. Методы урочного обучения одаренных детей.
3. Формы внеурочной работы с одаренными детьми.

**Одаренность следует понимать
как своеобразное сочетание
способностей и факторов среды,
от которых зависит
возможность достижения
успеха.**

Если наблюдается сочетание ряда способностей, которые обеспечивают успешное выполнение определенной деятельности, то можно говорить об одаренности.

**Одаренный ребенок – тот,
который выделяется
яркими, очевидными,
иногда выдающимися
достижениями в том или
ином виде деятельности.**

В педагогике выделяется несколько категорий одаренных детей.

1. Учащиеся с необыкновенно высокими общими интеллектуальными способностями.
2. Учащиеся с признаками специальной умственной одаренности в определенной области наук и конкретными академическими способностями.
3. Учащиеся с высокими творческими способностями.
4. Учащиеся с высокими лидерскими способностями.
5. Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью мышления и особенностью психического склада.

**Талантом называют
выдающиеся
способности, высокую
степень одаренности
в какой-либо
деятельности. Чаще
всего талант
проявляется в какой-
то определенной
сфере.**

Психологические особенности детей, демонстрирующих одаренность

Одаренные дети способны заниматься несколькими делами сразу.

Одаренные дети часто «перескакивают» через последовательные этапы своего развития

У одаренных детей большой словарный запас

Одаренный ребенок способен длительное время концентрировать свое внимание на одном деле

Одаренные дети постоянно пытаются решать проблемы, которые им пока еще не по возрасту, и в решении некоторых из них добиваются успеха.

У одарённых детей чётко
проявляется потребность в
исследовательской и поисковой
активности – это одно из условий,
которое позволяет учащимся
погрузиться в творческий процесс
обучения и воспитывает в нём
жажду знаний, стремление к
открытиям, активному умственному
труду и самопознанию.

**Для категории одаренных детей
основными методами являются
методы творческого характера,
проблемные, поисковые,
эвристические,
исследовательские, проектные в
сочетании с самостоятельной,
индивидуальной и групповой
работы.**

Методы работы с одаренными учащимися на уроке.

Проблемный метод.

Поисковый метод

Эвристический метод.

Исследовательский метод.

Проектный метод

Метод творческих и нестандартных заданий.

Метод развития критического мышления

Мозговой штурм.

Кластер

Метод кейсов.

Информационно-коммуникационные технологии.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей, в общеобразовательном учреждении могут быть организованы разнообразные формы внеурочной деятельности.

- Творческая мастерская.
- Предметные кружки.
- Интеллектуальные марафоны и игры.
- Олимпиады.





БУДИЛЬНИК

