

Тема: «В гостях у сказки»

Знать

**Схему наглядной модели составления
сказки**

Уметь

**Самостоятельно придумывать ее содержание,
логически выстраивать в правильную
словесную форму**

Понимать

**Важность в умении слушать
других**

Этапы урока

1. Круг приветствие- поздороваться, как гномики (драконы, дюймовочки и т.д.)
2. Волшебные превращения- прыгают, как лягушки, идут, как уточки
3. Деление на группы- картинки: колобок и гномик
4. Работа на флипчарте (составление сказки по схеме)
5. Физминутка : «Пары»
6. Работа в парах: разгадывание кроссворда
7. Обсуждение сказки (предварительный просмотр)
8. Рисование понравившегося персонажа или эпизода
9. Рефлексия- «Дерево настроение»

Новые подходы
Коллаборативная
среда
Работа в группах,
парах, флипчарт

Управление и
лидерство
Спикер, учитель-
лидер

Критическое
мышление
Диалогическая
беседа,

Возрастные
особенности
учеников
Физминутки,
разноуровневые
задания

Интеграц
ия 7
модулей

О д О
Формативное
оценивание,
рефлексия

Талантливые и
одаренные
Метод «Золотая
рыбка», усложненные
задания

ИКТ
Магнитофон, ноутбук,
интерактивная доска



**Круг
приветствия**



Деление на группы



Мое настроение



Работа в группе



Выступление спикера



Физминутка



Работа в паре



Мы готовы



Релаксация



ИКТ



Наши работы



«Горячий стул»



Формативное оценивание



Сочиняем сказки

Рефлексия

Успехи

**Организация
парной и
групповой
работы**

**Создание
коллаборатив
ной среды**

Трудности

**Слабый
навык
самостоятель
ной работы**

**Затруднение в
постановке
вопросов
учащихся**

Перспективы

**Работать над
сплочением
коллектива**

**Научить детей
составлять
вопросы
высокого
порядка**

**Развивать
навыки
саморегуляции**