

*Начальная
школа за
«партой»
сетевой школы*

*Сообщение подготовлено
учителем начальных классов МОУ ЦО № 49
Алексеевой
Татьяной Валентиновной*



Министерство образования
и науки Российской Федерации
Надзорный фонд подготовки кадров



Открытый класс

Сетевые образовательные сообщества

- РЕГИОНЫ
- СООБЩЕСТВА
- ЛЮДИ
- БЛОГИ
- ФОРУМЫ

Поиск

Google™ Поиск технология Google™

Вы не зарегистрированы

Авторизация

Логин:

Пароль:

Запомнить меня

Еще варианты

- Зарегистрироваться
- Гибридный пароль

5 Азы информатики. Курс 12. 2010-2011 учебный год

Логин Действие: Главная страница

Ресурсы сайта

- Цифровые образовательные ресурсы
- Элементы Единой коллекции ЦОР

Это сообщество участников курса 12 «Азы информатики» сетевого университета Роботландия.



«Азы информатики» — это гипертекстовая мультимедийная страница, в которой производитель не только знакомится с работой на персональном компьютере, но и получает возможность консультации, сотрудничества, обмена опытом и тестирования в 66 лет-ых классах, и все это — в рамках одного гипертекстового продукта, расположенного в Сети.

«Азы информатики» курс 12 — это сетевое сообщество студентов (благотель и

- ### Навигация по подшивке
- 1201
 - 1202
 - 1203
 - 1204
 - 1205
 - 1206
 - 1207
 - Интересно, а где мы все живем?!



Регламент сетевых активностей курса 12

1. Сетевыми активностями курса 12 являются курсовой список рассылки, ресурсы социальных сервисов, способствующие более эффективному проведению конкурсных мероприятий, такие как сообщество курса, ресурсы Открытого класса (далее – ОК), продукты других социальных сервисов, предложенные участниками или куратором курса и способствующие повышению эффективности работы курса.

2. Сетевая работа команд имеет обязательную и добровольную составляющие.

3. Курсовой список рассылки un12@yahooogroups.com.

3.1. Данная сетевая активность является обязательной формой участия.

3.2. Публикации на списке рассылки подлежат следующая информация:

- вопросы, замечания, предложения по работе учебного пособия, адресованные автору А.А. Дуванову;
- вопросы организации обучения, материалы консультационного плана;
- промежуточные и окончательные итоги обучения, анонсы, конкурсные задания, итоги конкурсов, другие материалы куратора.

4. Сообщество курса <http://www.openclass.ru/communities/163642>.

4.1. Обязательная форма активности включает в себя публикацию:

-- в форуме сообщества <http://www.openclass.ru/forums/163684>:

-- еженедельных кратких отчетов руководителей о проведенном занятии,

рекомендуемый формат отчета:

- Какой урок пройден?
- Что, по вашему мнению, наиболее понравилось детям?
- Какие свои находки, идеи вы использовали на занятии?
- С какими трудностями столкнулись вы, ученики?
- Что, по вашему мнению, стоило бы усовершенствовать?
- Ваши предложения, замечания.
- обсуждений итогов конкурсных мероприятий, в том числе в апелляционный период,
- на страницах сообщества курса выполненных заданий, предусмотренных положением конкретного конкурса.

4.2. В случае если, команда не может по объективным причинам выполнить эти действия, то руководитель должен своевременно оповестить куратора курса личным письмом.

4.3. Место и сроки публикации, возможности альтернативной посылки заданий определяются положением о конкретном конкурсе.

4.4. Создание и пополнение цифрового портфолио команды в части ведения блогов команд, создания и пополнения портфолио руководителя, публикации рабочих материалов, например, лучших домашних заданий учащихся является добровольным

4

Форум курса 12

Ответов - 65

Логин

вт, 05/10/2010 - 11:55

**Ирина Ивановна
Кацай**

На сайте с: 21/10/2008

Баллы: 4798



Уважаемые коллеги!

В этом форуме курса 12 "Азы информатики" 2010-2011 учебного года мы ведем обсуждение итогов проведенных занятий, других мероприятий курса.

Рекомендуемый формат ваших еженедельных итогов:

- Укажите номер команды.
- Какой урок пройден?
- Что, по вашему мнению, наиболее понравилось детям?
- Какие свои находки, идеи вы использовали на занятии?
- С какими трудностями столкнулись вы, ученики?
- Что, по вашему мнению, стоило бы усовершенствовать?
- Ваши предложения, замечания.

Комментарии к комментариям наших участников приветствуются!

•  **ЗНАКОМСТВО С КОМПЬЮТЕРОМ**•  **В МИРЕ ИНФОРМАЦИИ**

002_Календарный план курса 12

В соответствии с календарным планом 11 октября начинаются занятия в Роботландском университете (RU).

К занятиям на курсе 12 вместе со своими учениками приступают 7 учителей. Все мы такие разные, но мы уже команда единомышленников, жаждущих напряженной и интересной, а главное, творческой работы. Надеюсь, что наш курс будет образцовым: соревновательный азарт и здоровый кураж; глубина профессионального общения и взаимопомощь -- пусть станут нашими методическими установками.

Программно-методической основой для занятий в первом полугодии по курсу 12 "Азы информатики" станет книга 1 "Знакомство с компьютером". Во втором полугодии вас и ваших учеников будет ждать книга 2 "В мире информации" гипертекстового учебника "Азы информатики" А.А.Дуванова.

Каждая книга "Азов информатики" представляет собой комплексную среду для организации учебного процесса, включающую и учебник, и программную поддержку для него, и систему контроля эффективности обучения, и, что очень важно -- второй учебный слой, для учителя.

Но, как говорится, совершенству нет предела. Поэтому, уважаемые коллеги, в течение всего учебного года и за его пределами мы ждем от вас комментарии, замечания, пожелания, конструктивную критику. Ваш богатый опыт и разные точки зрения очень ценны.

Календарный план курса 12 "Азы информатики"

Первое полугодие

Дата	№ урока	Тема	Конкурс/сетевое мероприятие
11–17 октября	0	Здравствуй, компьютер!	
18–24 октября	1	Компьютеры вокруг нас	Визитка команды
25–31 октября	2	Рабочий стол	Портфолио руководителя
01–07 ноября		КАНИКУЛЫ	
08–14 ноября	3	Курсор	Конкурс домашних заданий 1
15–21 ноября	4	Пиктограмма	Конкурс домашних заданий 2
22–28 ноября	5	Программа и ее окно	
29 ноября – 05 декабря	6	Меню	
06–12 декабря	7	Привет и Сочинитель	
13–19 декабря		КОНКУРС 1	Итоговый конкурс первого полугодия
20–26 декабря		Перекрестная проверка работ	
27–31 декабря		Анализ конкурсных работ, подведение итогов конкурса, полугодия	
01–10 января		КАНИКУЛЫ	

Второе полугодие

(Предварительный проект, может быть скорректирован)

Дата	№ урока	Тема	Конкурс/сетевое мероприятие
10-16 января	1	Что такое информация?	
17-23 января	2	Как получить информацию?	
24-30 января	3	Что можно делать с информацией?	
31 января-06 февраля	4	Хранение информации»	Цифровое портфолио команды
07-13 февраля	5	Хранить, чтобы искать	
14-20 февраля	6	Передача информации	
21–27 февраля	7	Искажения при передаче информации	
28 февраля-06 марта	8	Обработка информации	Конкурс «Обработчик»
07-13 марта	9	Алгоритмы обработки информации	Конкурс «Обработчик»
14-20 марта	10	Кодирование информации	Подготовительный тур итогового конкурса второго полугодия
21-27 марта		КАНИКУЛЫ	
28 марта-03 апреля	11	Шифрованные сообщения	
04-10 апреля		Итоговый конкурс второго полугодия	КОНКУРС 2
11-17 апреля		Перекрестная проверка работ	
18-24 апреля	12	Что там у компьютера внутри? Анализ конкурсных работ	
25-30 апреля		Информационные объекты Подведение итогов конкурса, курса	

Список студентов курса 12

N Руководитель, электронный адрес, Населенный пункт

1201 Алексеева Татьяна Валентиновна alekseevat67@mail.ru Тверь

1202 Исакова Ирина Сергеевна irisha_olesandr@mail.ru ЯНАО, Новый Уренгой

1203 Янин Алексей Анатольевич klin-school7@yandex.ru МО, Клин

1204 Григорьева Лидия Ивановна sun_ddt@mail.ru Р.Саха (Якутия), с.Сунтар

1205 Чмелева Елена Николаевна chmelevaen@mail.ru МО, п. Ильинский

1206 Белоусова Наталья Николаевна nat-nik-beloys@mail.ru Челябинск

1208 Бабурина Светлана Николаевна baburina66@mail.ru Пермский край, г. Добрянка

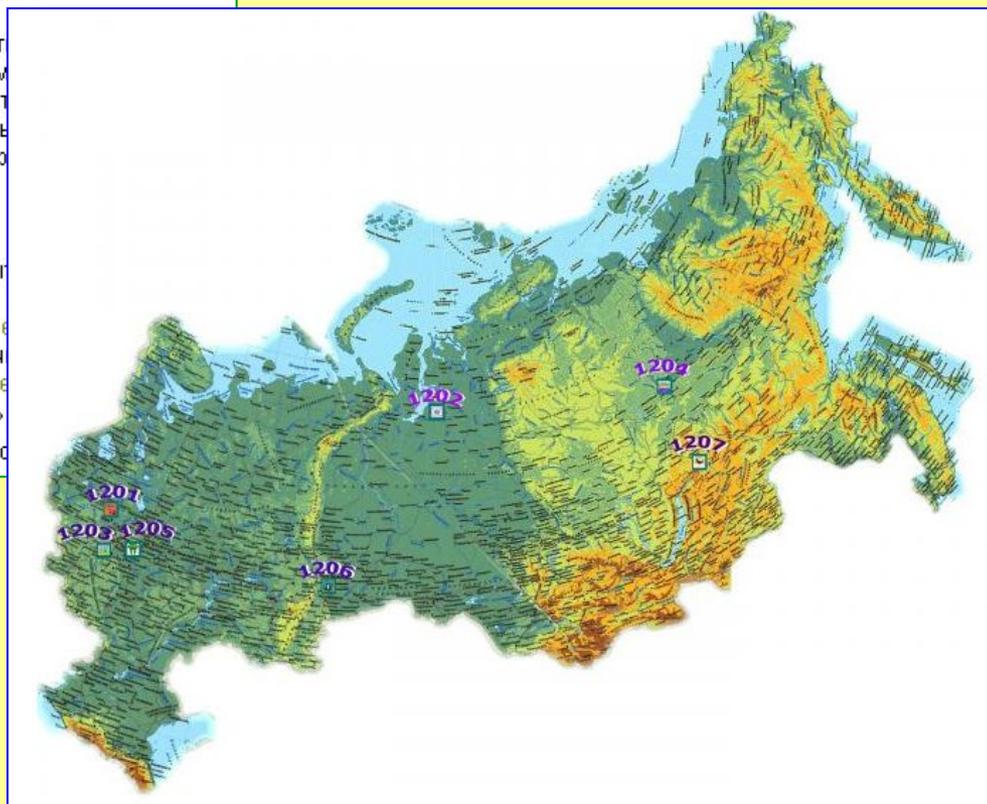
Отрадно, что на курсе есть и знакомые педагоги, и те, с кем еще предстоит познакомиться. Это значит, что Роботландия уже стала родным домом для одних и полна загадок и приятных сюрпризов для ... всех!

Надеюсь, что для всех нас учебный год будет содержательным и полезным.

Как и в прежние годы (те, кто уже был на курсах 12 и 14, должны это знать) курс предполагает ваше участие в сетевом курсовом сообществе. В этом работать в Открытом классе – социальном сервисе, созданным как раз для решения образовательных задач. Сообщество курса уже мной создано, наполнять его как и по каким алгоритмам все будет освещено по мере движения по курсу.

Первые домашние задания для наших руководителей команд.

1. Тем, кто не имеет учетной записи, зарегистрироваться на сайте Открытого класса www.openclass.ru/.
2. Присоединиться к сообществу курса <http://www.openclass.ru/communities>. Сообщество сразу вас не пустит, но я как администратор смогу вас включить.
3. Желательно заглянуть на страницу основных инструкций <http://www.openclass.ru/pages/52653>, можно выполнить небольшие задания, например, создать команду (все равно по ходу работы придется это делать). Для тех, кто создавал по



Команда: 1201- "РОБ-и-к-Тверь"

Населенный пункт: город Тверь

Образовательное учреждение:

МОУ Центр образования № 49

Класс: 3 @ класс

Расписание занятий:

кружковые занятия 2 часа в неделю во вторник и в четверг

Список команды:

- **Антонова Юлия**
- **Сухорукова Анастасия**
- **Винокуров Данила**
- **Синицын Вячеслав**
- **Шукшин Дмитрий**
- **Ежов Сергей**
- **Лашина Алёна**
- **Садыкова Гуля**
- **Царенкова Софья**
- **Ширяева Алёна**

Руководитель: Алексеева Татьяна Валентиновна

Портфолио руководителя: <http://www.openclass.ru/portfolios/177140>

E-mail: alekseevat67@mail.ru

Фотография команды



Визитка команды

Не впервые встречается Роботландия и команда из Твери

Вот и получилось "РОБ-и-к-Тверь".

Моё портфолио. Алексеева Татьяна Валентиновна



1 сентября 2010 года. г.Тверь.

Я-Алексеева Татьяна Валентиновна, и мой класс отправляемся в новый третий для нас с ними учебный год.

"Век живи-век учись", -

говорит народная мудрость. В русском языке добавь

помрёшь."

А я люблю учиться. С первого буду учительницей, поэтому окончила училище, а затем Тверской университет. Работаю по специальности начальных классов в МОУ ЦО №1 в силу производственной необходимости русский язык, и технологию, и математику. По всем этим предметам проходила курсовую подготовку

Моё знакомство с Роботландией произошло в 2008-2009 учебном году. Тогда директор предложила мне вести информатику в 5 классах. Я не без опаски согласилась, потому что сама только пользователь, не имею спец.образования.

На семинаре учителей информатики от Нины Дмитриевны Шумиловой я узнала об этом необычном университете. Но мои дети были ещё только в 1 классе. Я тогда подумала, что было бы здорово попробовать. Заболела этой идеей. Купили электронные учебники первых двух книг.

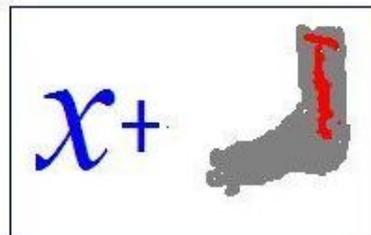
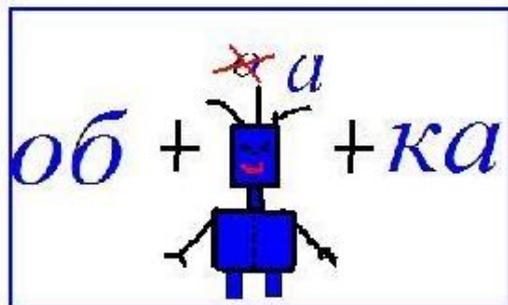
Вот я снова нашла место, где можно и самой научиться и детей научить.

Домашние задания команды 1201.

К сожалению произошла техническая неувязка и все материалы пропали.
Всё восстановить не удалось.

Задание к уроку № 3.

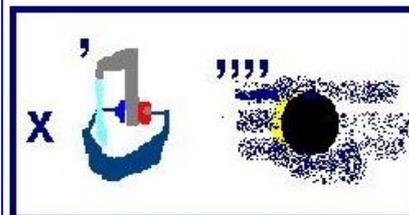
"Придумайте и нарисуйте ребусы на тему: " Сохранение, обработка и передача информации".



Выполнила Царенкова Софья



Выполнил
Синицын Вячеслав



Выполнила
Сухорукова Анастасия

Задание к уроку № 4.

"Сделайте сообщение на тему: "Из чего и как делают бумагу""



Работу выполнила Лашина Алёна.
" Мне очень нравится учиться в Роботландии"



Размещено: Татьяна Валентиновна Алексеева - сб, 22/01/2011 - 21:27

Здравствуйте, коллеги. После новогодних праздников трудно включаться в учёбу, но "Жизнь продолжается!" И мы не стоим на месте. Наша команда приступила к изучению второй книги "В мире информации".

Один ученик покинул команду, отдал предпочтение спорту. Ну, что ж, это его выбор. Насильно мил не будешь.

Пройдены

Урок № 1 "Что такое информация",

и Урок № 2 "Как получить информацию", установлены присланные обновления.

В настоящее время мы осваиваем ссылки. Похоже, кое-что всё же получилось.

Урок № 3. Что можно делать с информацией.

Теперь мы знаем, что информацию можно хранить, передавать и обрабатывать.

На вопрос какие информационные процессы вы знаете, по окончании занятия ответили не все ученики. Но внимательные дети всё же назвали их. Дети получили задание придумать ребусы.

<http://www.openclass.ru/blogs/197649>

Урок № 4. Хранение информации.

В течение трёх уроков мы изучали эту тему. Одно открытие следовало за другим. На обычные предметы дети посмотрели другими глазами, с точки зрения хранения информации.

Домашним заданием было сделать сообщение о развитии письменности, о происхождении бумаги и другие.

<http://www.openclass.ru/blogs/197649>

Урок № 5. Хранить, чтобы искать.

Сам материал детям понятен, но как дошли до задач началась путаница. Всем миром нам удалось систематизировать в таблицу данные задания 1 (вариант 2.) Только таблицы сохранили в версии 2007 г., а дома 2003. Придётся позже их вставить на страничку домашнего задания.

Личная страница ученика.

Антонова Юлия, ученица 3 а класса.



Учится в школе на "4" и "5."

"Увлекается хореографией и информатикой."

Сказка о мышинном курьесе: <http://www.opendclass.ru/wiki-pages/175211>

Придумайте и нарисуйте ребусы для названий информационных процессов.

4

Конкурс домашних заданий 1

Голос

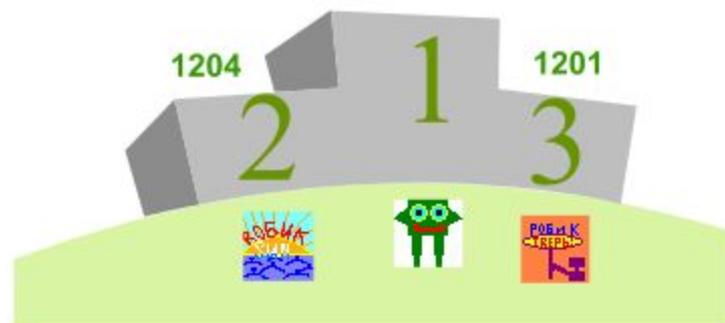
Выберите действие:

Итоги конкурса домашних заданий 1

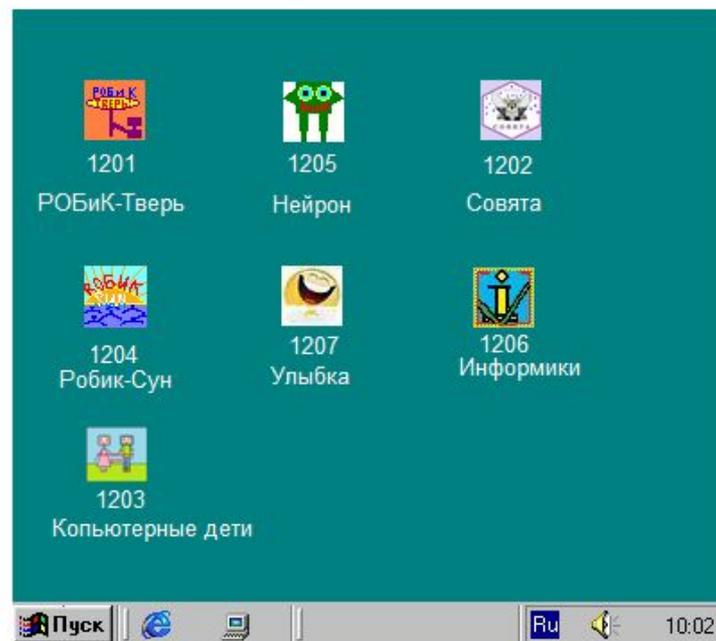


Итоги конкурса домашних заданий 2

Филиппов Максим 1205



Наш рабочий стол



Наша команда принимала участие в турнире Обработчик. Вот как это было:



Логин

Выберите действие: Обзор ▾

Ссылка на веб-форму для оценивания

Команда	Ссылки на страницы портфолио команд					Проверяющие команды
	Информация о команде	Страница рефлексивного журнала или блога	Личная страница руководителя (портфолио)	Личная страница ученика	Страница домашнего задания	
1201	http://www.openclass.ru/blogs/169289	http://www.openclass.ru/blogs/198464	http://www.openclass.ru/portfolios/177140	http://www.openclass.ru/wiki-pages/199648	http://www.openclass.ru/blogs/197649	1202, 1204, 1205
1202	http://www.openclass.ru/blogs/169290	http://www.openclass.ru/blog/167576	http://www.openclass.ru/portfolios/186090	http://www.openclass.ru/pages/196166	http://www.openclass.ru/stories/198652	1201, 1204, 1205
1203						
1204	http://www.openclass.ru/blogs/169293	http://www.openclass.ru/blog/44012	http://www.openclass.ru/portfolios/199743	http://www.openclass.ru/wiki-pages/199744	http://www.openclass.ru/wiki-pages/199745	1201, 1202, 1205
1205	http://www.openclass.ru/blogs/169295	http://www.openclass.ru/blogs/198587	http://www.openclass.ru/portfolios/199396	http://www.openclass.ru/wiki-pages/199644	http://www.openclass.ru/blogs/198597	1201, 1202, 1204
1206						
1207						

020_Итоги конкурса цифровых портфолио команд

Завершился конкурс цифровых портфолио. Видно, что команды поработали для конкурса, создано немало дополнительного контента.

Конечно, наш курс в этом году не такой уж большой (по количеству команд), но команды трудятся – и это хорошо.

Во вложении к письму на списке рассылке таблица с итогами конкурса и комментариями проверяющих. Очень интересно прочитать мнения. Где-то оценки у разных проверяющих сходятся, в отдельных случаях совсем не сходятся, но усредненные результаты все поставили на свои места. А они у нас такие получаются:

Первое место – команда 1205, руководитель Чмелева Елена Николаевна

Второе место – команда 1202, руководитель Исакова Ирина Сергеевна

Третье место – команда 1201, руководитель Алексеева Татьяна Валентиновна

Успехов командам в продвижении своих портфолио!

***Спасибо
за внимание!***