

# ПРИЕМ ПИСЬМЕННОГО ДЕЛЕНИЯ МНОГОЗНАЧНОГО ЧИСЛА НА ОДНОЗНАЧНОЕ

Сейдаметова Зарема  
Зейдиновна

учитель начальных классов  
МОУ «Стальновская школа»  
с. Стальное Республика Крым



# Устный счёт

- Поставьте знаки действий так, чтобы равенства были верными.

$$462 \dots 70 = 392 \quad 7 \ 108 \dots 0 = 7 \ 108$$

$$65 \dots 4 = 260 \quad 478 \dots 1 = 478$$

$$714 \dots 7 = 102 \quad 824 \dots 8 = 103$$



# Устный счёт

- Задание «Арифметические ребусы».
- Вместо букв поставьте цифры так, чтобы записи были верными (одинаковыми буквами обозначены одинаковые цифры).

$$\begin{array}{r} \times 311 \\ a \\ \hline 1aaa \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - a72 \\ 2aa \\ \hline 5a4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + a3ba \\ 3a5b \\ \hline 10000 \end{array}$$



# Письменный приём деления:

Делимое : делитель = частное



# Письменный приём деления:

Пример 1

$\overline{972}$   
↑  
неполное  
делимое

4



# Письменный приём деления:

$$\begin{array}{r|l} \text{\textcolor{blue}{-972}} & \text{\textcolor{blue}{4}} \\ \text{\textcolor{blue}{8}} & \text{\textcolor{blue}{2}} \\ \hline \text{\textcolor{blue}{1}} & \end{array}$$

Остаток  
меньше  
делителя 4!



# Письменный приём деления:

$$\begin{array}{r|l} \begin{array}{r} \underline{972} \\ 8 \\ \hline 17 \\ \underline{16} \\ 1 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array} & \begin{array}{r} 4 \\ \hline 243 \end{array} \end{array}$$



# Алгоритм деления:

- Выделяем неполное делимое.
- Делением находим цифру частного.
- Умножаем, узнаем, сколько разделили.
- Вычитаем, находим остаток.
- Остаток сравниваем с делителем.





# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



Дети по лесу гуляли,  
За природой наблюдали!  
Вверх на солнце  
посмотрели,  
И их лучики согрели.  
Бабочки летали,  
Крылышками махали.  
Дружно хлопнем: раз, два,  
три, четыре, пять,  
Нам пора букет собрать.  
Раз присели, два присели,  
В руках ландыши запели.



Пример 2

89190  
↑  
неполное  
делимое

9
...



$$\begin{array}{r} -89190 \\ 81 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \hline 9 \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 \underline{89190} \\
 \underline{81} \\
 \underline{81}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 9 \\
 \hline
 9910
 \end{array}$$

Если новым неполным делимым является 0, то его переписываем в частное.

$$\begin{array}{r}
 \underline{9} \\
 0
 \end{array}$$



# Самостоятельная работа.

I вариант

$$8984 : 8 =$$

$$907 \cdot 9 - 852 : 3 =$$

$$8 \cdot (739 + 564) =$$

II вариант

$$93865 : 2 =$$

$$840 \cdot 6 - 795 : 3 =$$

$$9 \cdot (1010 - 235) =$$



# Проверь себя

## I вариант

1123

7879

10424

## II вариант

4693

4775

6975



# Рефлексия.

Как вы считаете, что сегодня на уроке нам удалось, а над чем ещё надо поработать?

**Что удалось...**

- *Научились находить первое неполное делимое?*
- *Научились определять количество цифр в частном?*
- *Сумеете найти цифру для каждого разряда, то есть определить цифру в частном?*

**Надо ещё поработать...**



# Самооценка учебной деятельности.



Спасибо за  
хорошую  
работу

