«Детство, опаленное войной»

Выполнила:
ученица 3 класса
Старовойтова Анастасия Андреевна
Руководитель: учитель начальных классов
Тихановская Ирина Александровна

Цель работы: выявление трагичности судеб детей военного времени.

Задачи:

- изучить и проанализировать научно-историческую литературу по данной теме.
- проследить судьбы детей в годы Великой Отечественной войны;
- убедиться, что война отняла у детей детство.
- встретиться с ветеранами трудового тыла, проживающими ныне в селе Нижняя Полтавка

Гипотеза: Я считаю, что война лишила детей не только детства, но и всех радостей, которые его сопровождают.

Предмет исследования: Влияние войны на жизнь детей.

Объект исследования: Дети военных лет.

Актуальность

Детство – самая счастливая пора в жизни каждого ребенка. Но так случилось, что многие дети не видели этой поры. У них не было детства. Они уже в свои 6-11 лет совершали подвиги наравне со взрослыми.

Людям, потерявшим детство, моим землякам, я посвящаю свою исследовательскую работу "Детство, опаленное войной".

Методы исследования:

- интервьюирования
- аналитический
- работа с документами и периодической печатью.

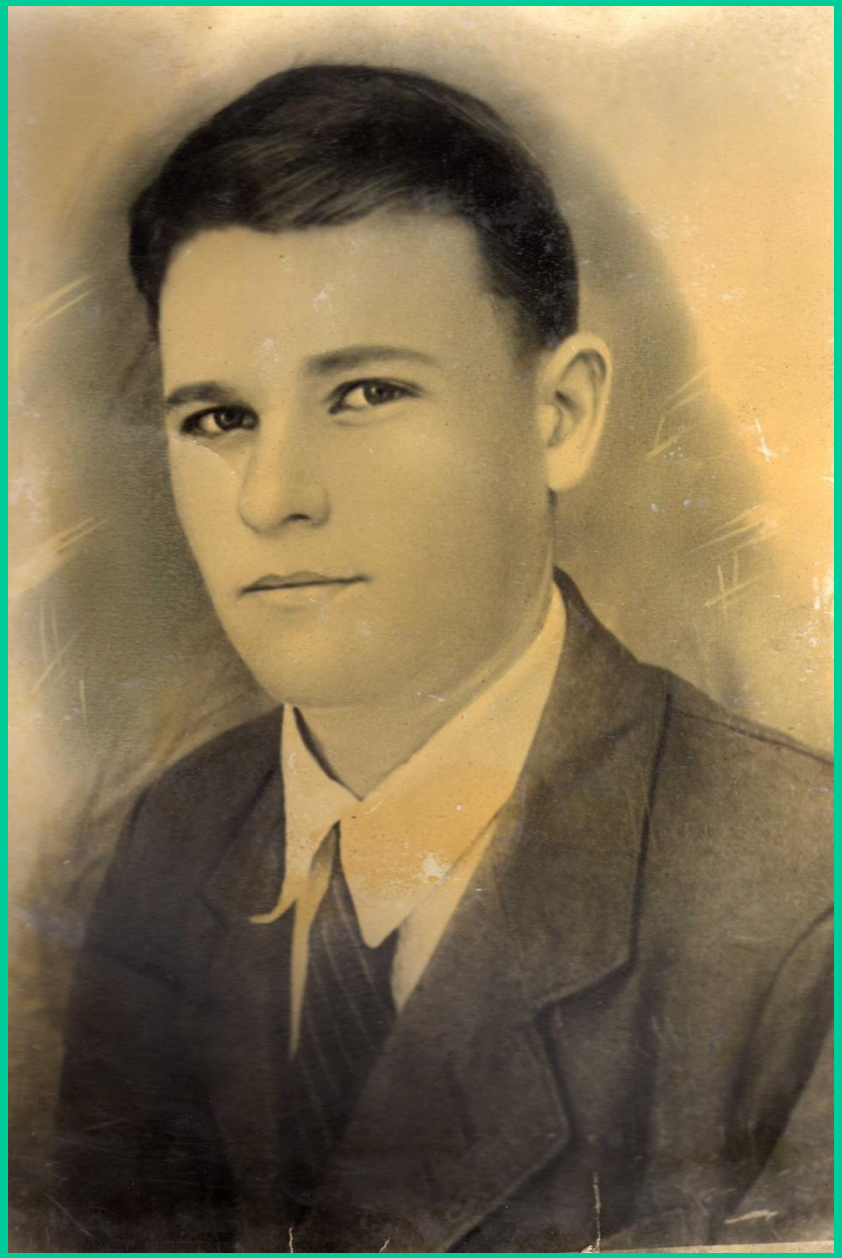
С каждым годом всё меньше остаётся живых свидетелей тех трагических событий, и тем дороже для нас каждое их воспоминание. Конечно, все они сейчас – эти люди преклонного возраста. Но детское восприятие трагедии той страшной войны, стойкости духа нашего народа представляет особую ценность для нашего поколения.

Гамза Валентина Ефимовна

Ефим Маркович

Пелагея Никифоровна

Бабушка Елизавета Герасимовна



Гамза Виктор Ефимович

1924г.

Место службы: 251 отдельный танковый полк.

Звание: Старший сержант, командир башни.

Погиб:15.10.1944 г.

Захоронен: д.Вулька Заторска, Пултусского уезда, Варшавского воеводства, Польша.

Гамза Ефим Маркович 1901г.

Был ранен на войне. Вернулся домой. Похоронен в с. Нижняя Полтавка.

Хоть и шла война, дети ходили в школу. Она была в обычной деревянной хате, один учитель, который вел все предметы. Учителя звали Ляшенко Татьяна Савельевна. Школа в селе была начальная. На уроки учеников никто не собирал, потому что не было ранцев, учебников, тетрадей. Им выдали перо, которое привязывали к деревянным палочкам.

Чернил не было, но очень хотелось научиться писать, поэтому ребята сами изготавливали чернила из сажи, гриба чаги, из свеклы. Писали на газетах. Ребята всегда стремились добросовестно выполнять все задания, хотя учебник был один на весь класс. Книг не было, чтобы заниматься чтением.

Дети рано начали помогать взрослым, с утра до вечера на поле собирали колоски.

Гамза Валентина Ефимовна (17 лет)

Результаты

В результате исследовательской работы я узнала, что есть и такая категория ветеранов, как «дети войны». О людях, которые живут рядом с нами, об их судьбах, о жизни в военные годы я почти ничего не знала. Но в ходе работы над исследованием я узнала много о военном времени, о людях, внесших свой бесценный вклад в Победу над фашизмом. Теперь с этой информацией я должна познакомить как можно больше людей. В этом заключается практическое значение моей работы.

Вывод

Наше поколение о войне знает в основном из уроков литературы, из художественных и документальных фильмов. Мы должны с уважением относиться к этим людям, к их прошлому и настоящему, преклоняться перед ними. Нам есть чему у них поучиться.

I LOVE SOU