

2 класс

Русский язык

Выполнила
Никулаичева Марина Михайловна
учитель начальных классов
МБОУ Павловская СОШ



Начинается урок,
Он пойдет ребятам впрок!
Постарайтесь все понять,
Хорошо запоминать!

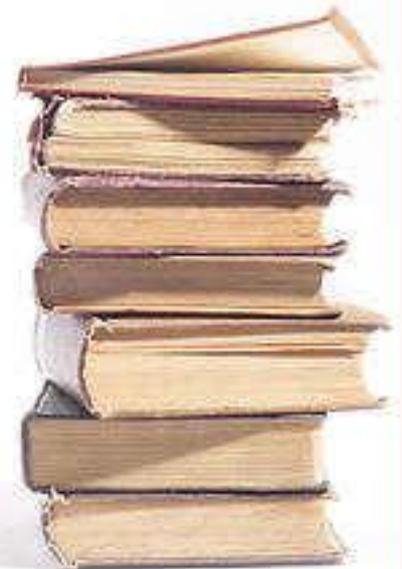


Катя поднялась на
дерево.



Тема урока:

Предлоги





Цель урока:



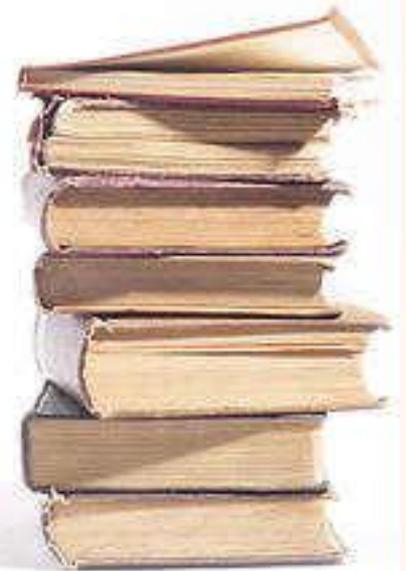
ДЕВИЗ УРОКА:

БУДЬТЕ

ВНИМАТЕЛЬНЫ!

У ВАС ВСЁ

ПОЛУЧИТСЯ!



МИНУТКА ЧИСТОПИСАНИЯ

Шш Шр
Шк ша
Шура Шилова идёт в школу.



Вспомните, с какими частями речи мы познакомились?



© www.ClipProject.com



Имя существительное-

Часть речи, которая обозначает предмет, отвечает на вопросы:
кто? что?



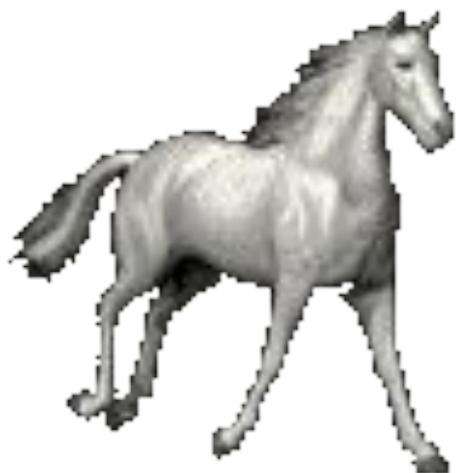
Имя прилагательное-

Часть речи, которая обозначает признак предмета (по цвету, по вкусу, по размеру, по высоте, по материалу и т.д.) и отвечает на вопросы **какая? какое? какой? какие?**



Глагол-

Часть речи, которая обозначает действие предмета, и отвечает на вопросы что делает? что делал? что будет делать? и др.



Предлог

- Что такое предлог?
- Для чего нужны предлоги в речи?
- Как пишутся предлоги?



Вставим пропущенные слова.

Машина подъехала **к** дому.

Машина стоит **у** дома.

Машина отъехала **от** дома.



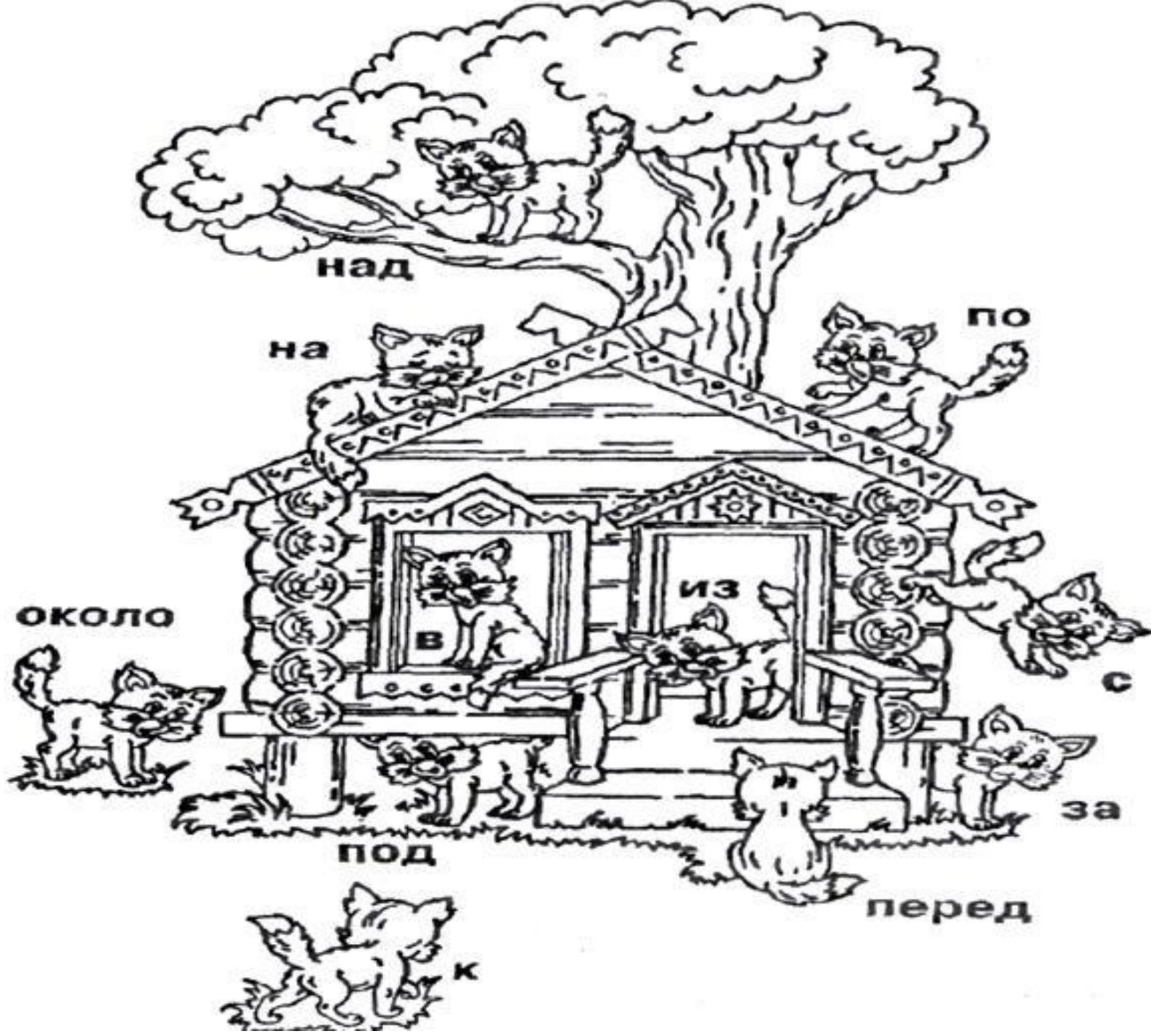
Предлог-

часть речи (слова), которые
нужны для связи слов в
предложении.

на

около





над

на

по

около

в

из

с

за

под

перед

к

Вставьте подходящее слово, запишите словосочетание, подчеркните это слово.

отъехала **от.** дворца

поехала **по.** дороге

переехала **через** мост

поднялась **на.** гору

спустилась **с.** горы

подкатила **к.** дому



Как писали маленькие слова с другими?
Почему раздельно?

Предлоги- это
тоже слова,
поэтому они
пишутся с
другими
словами
отдельно!!!



Зарядка для глаз







хорошо

скоро



Прочтем правило!!!

стр. 132

Постарайся запомнить его и рассказать соседу по парте.

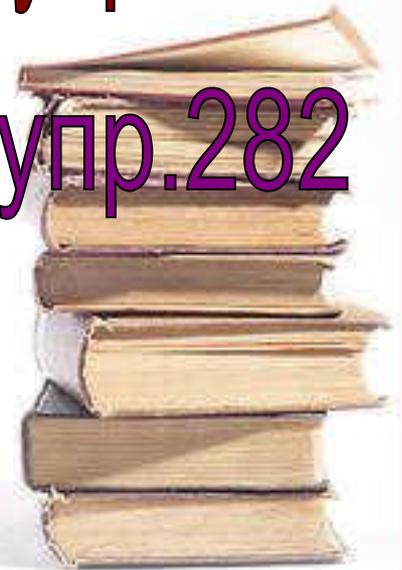


Работа в тетради



стр. 133 упр.281

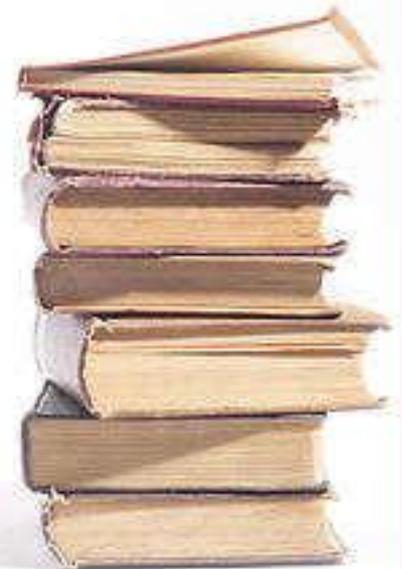
стр.133 упр.282



Чудесный выдался денёк,
А я учу уроки...
Я должен твердо знать урок:
У нас учитель строгий!
И я шепчу, закрыв глаза,
Скрестив под стулом ноги:
Что значит – « по»?
Что значит – « за»?
И « за», и « по» - предлоги...»
А хорошо бы – ЗА порог
И – мчаться ПО дороге!
Какой бы выдумать предлог,
Чтоб не учить предлоги?

А.

Шибает

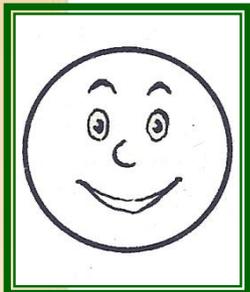


Итог урока:

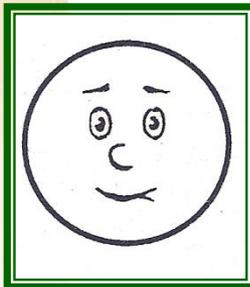
- **Сегодня мы познакомились...**
- **Узнали...**
- **Научились...**



Рефлексия



Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.



Вы считаете, что вы все поняли, но вам ещё нужна помощь.



Вы считаете, что было трудно на уроке.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ



- ***Упр.283 стр134***
- ***Стр.132,133 правила!***
- ***Выучить предлоги!!!***



<http://detirisuyut.ru/sova-karandashom.html> -

сова

<http://shoolurg.narod.ru/> фон

<http://www.look.com.ua/143-chelovek-mishen-strely.html> - мишень

<http://detirisuyut.ru/zabavnie-stihi-dlya-detey.html> - заяц

<http://forum.theabyss.ru/index.php?act=Print&client=printer&f=262&t=30006>

9 - капуста

<http://zdesvsyo.ru/photo/37-326-0-0-1>

лозы

<http://www.lowadi.com/member/user/presentation?id=12557377> лошадь

<http://raskrashkirus.ru/detskie-foni-animatsii-avatari-skachat-besplatno.html> -

собака

<http://kidsrisunki.ru/kartinki-ucheniki-v-shkole.html> ученик

<http://detirisuyut.ru/shkolniy-zvonok-clipart.html> ученик

<http://ru.fotolia.com/id/6994720>

дерево

http://school-ppt-3dn.ru/index/kartinki_animashki_sport/0-22 девочка

Фото автора: кадры №27, 23

