

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.



- ИГРОВАЯ
ФОРМА
УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ.

Доброе утро !

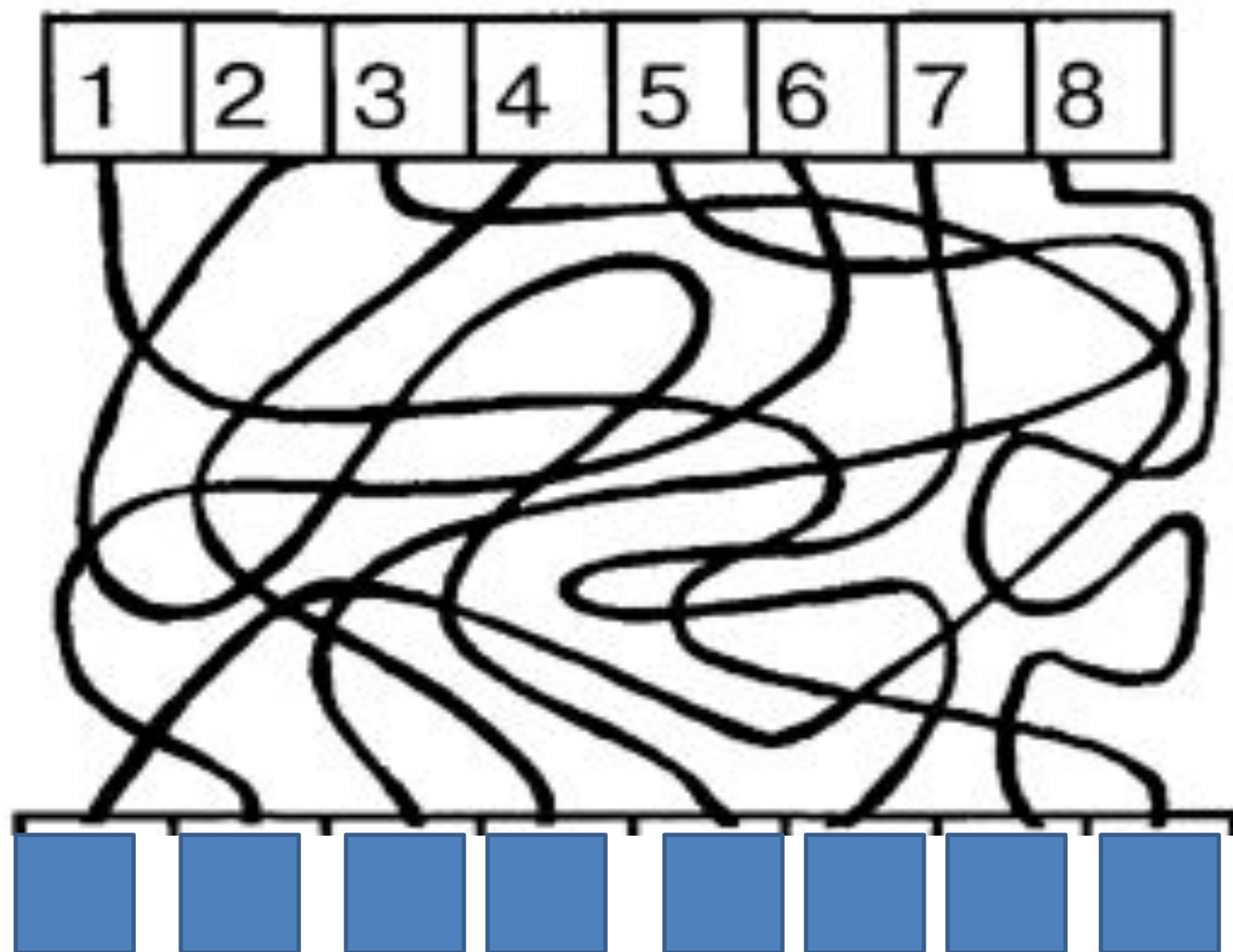


Игра « Радисты »

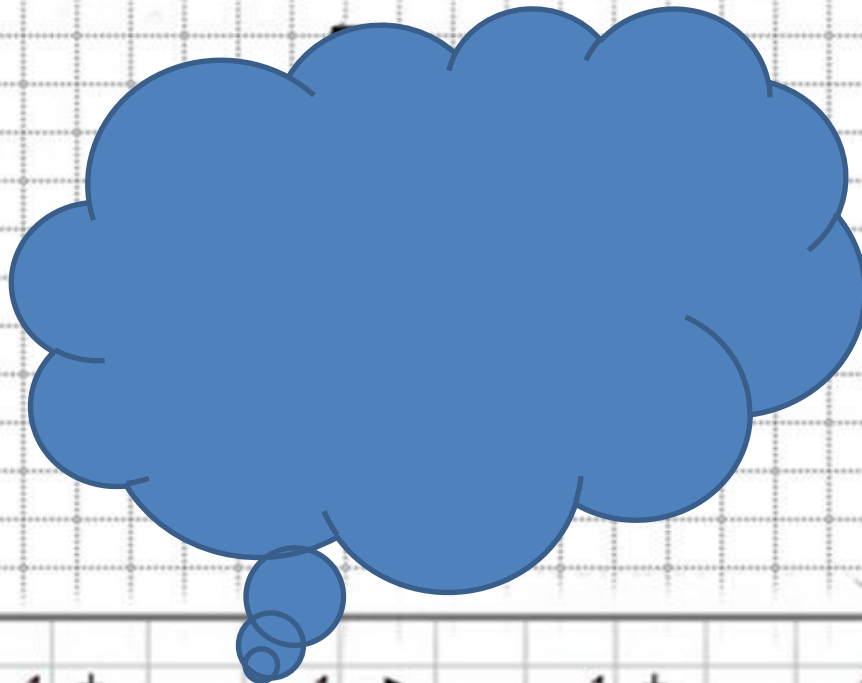
- Мпраушоскнлтивиещк

Шифр:

2 4 5 6 9 11 15 18



Графический диктант



1 →	1 ↓	1 →	1 ↓	1 →	1 ↓
1 →	3 ↓	3 ←	1 ↓	5 →	1 ↓
1 ←	1 ↓	1 ←	1 ↓	7 ←	1 ↑
1 ←	1 ↑	1 ←	1 ↑	5 →	7 ↑



Игра «Полубуковка»



Игра «Полубуковка»

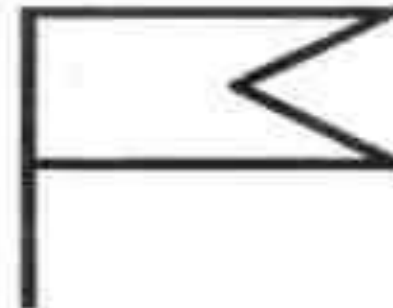
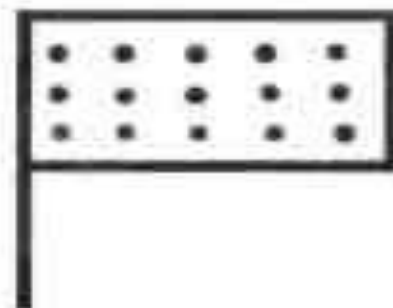
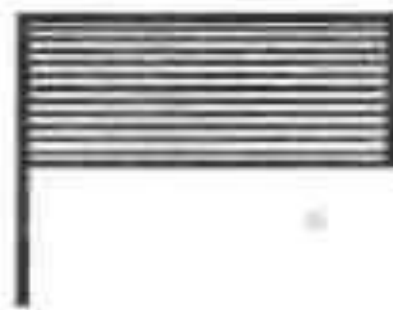
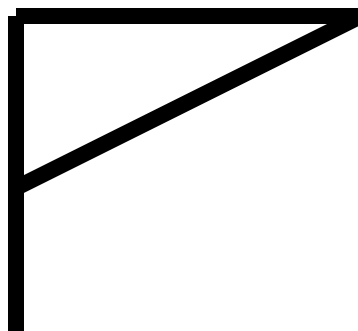
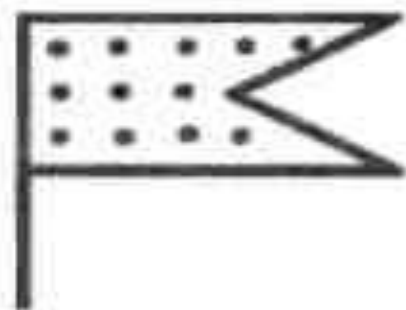
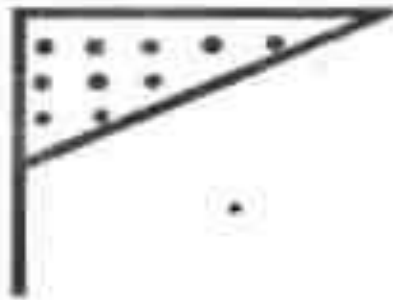
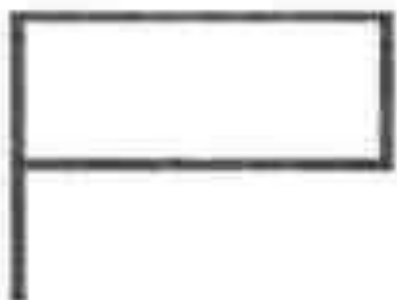
Зажми

Расположи числа в порядке возрастания и прочитай слово

399	586	208	568	389
Х	ь	в	р	и

«Расшифруй»









Залив Акул



Школа Мудрого
Осьминога

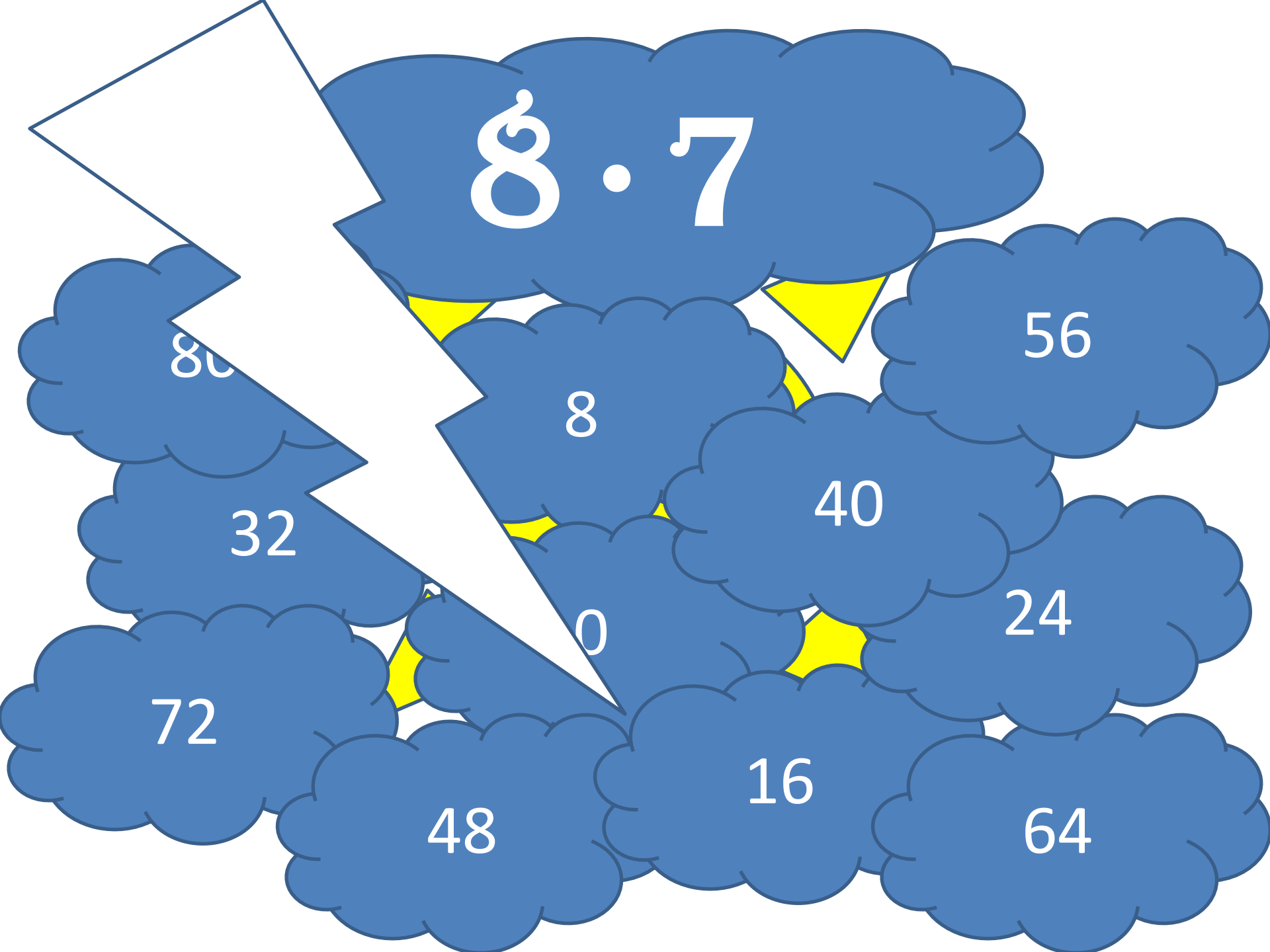


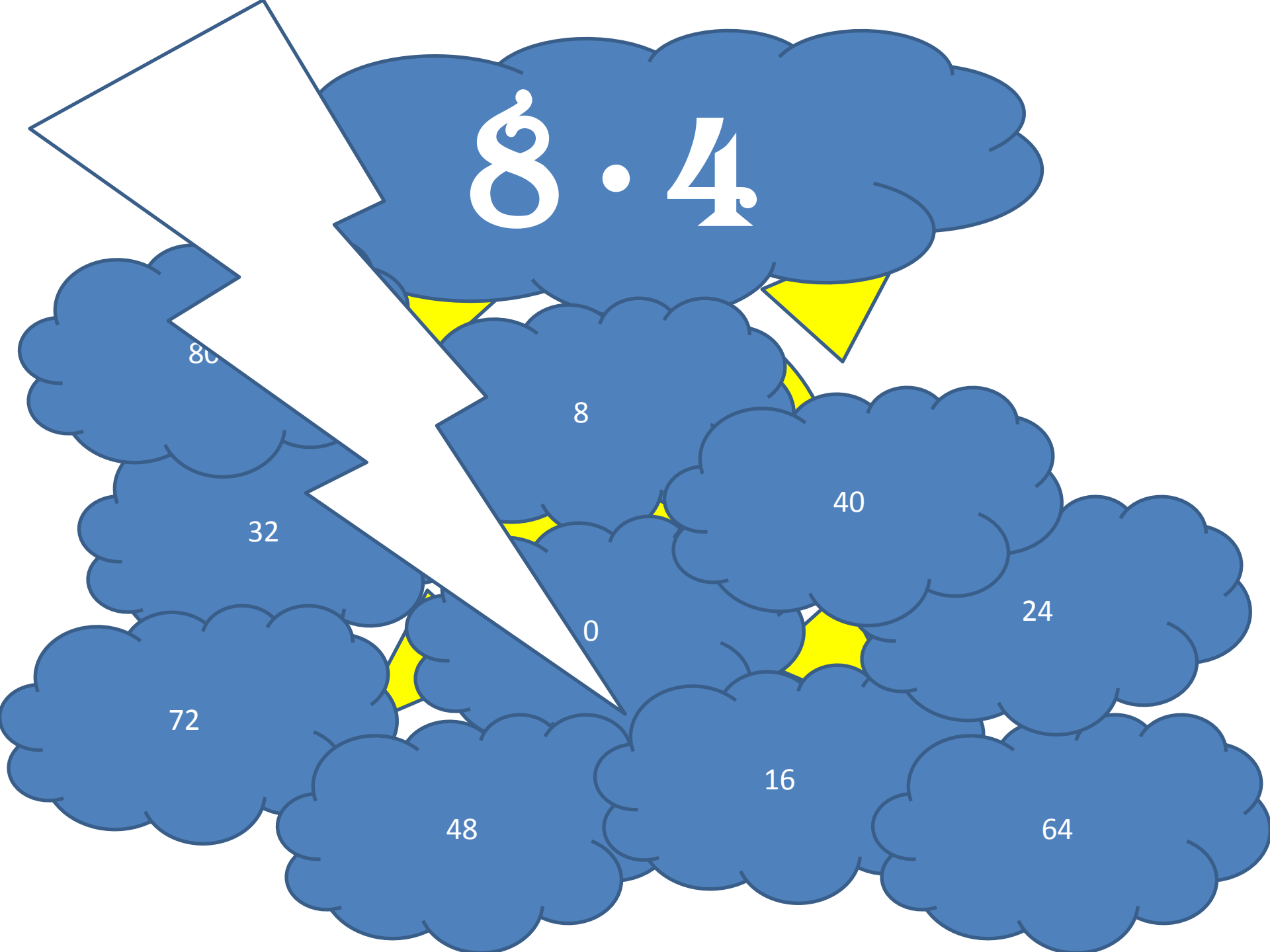
Бухта Бабочек

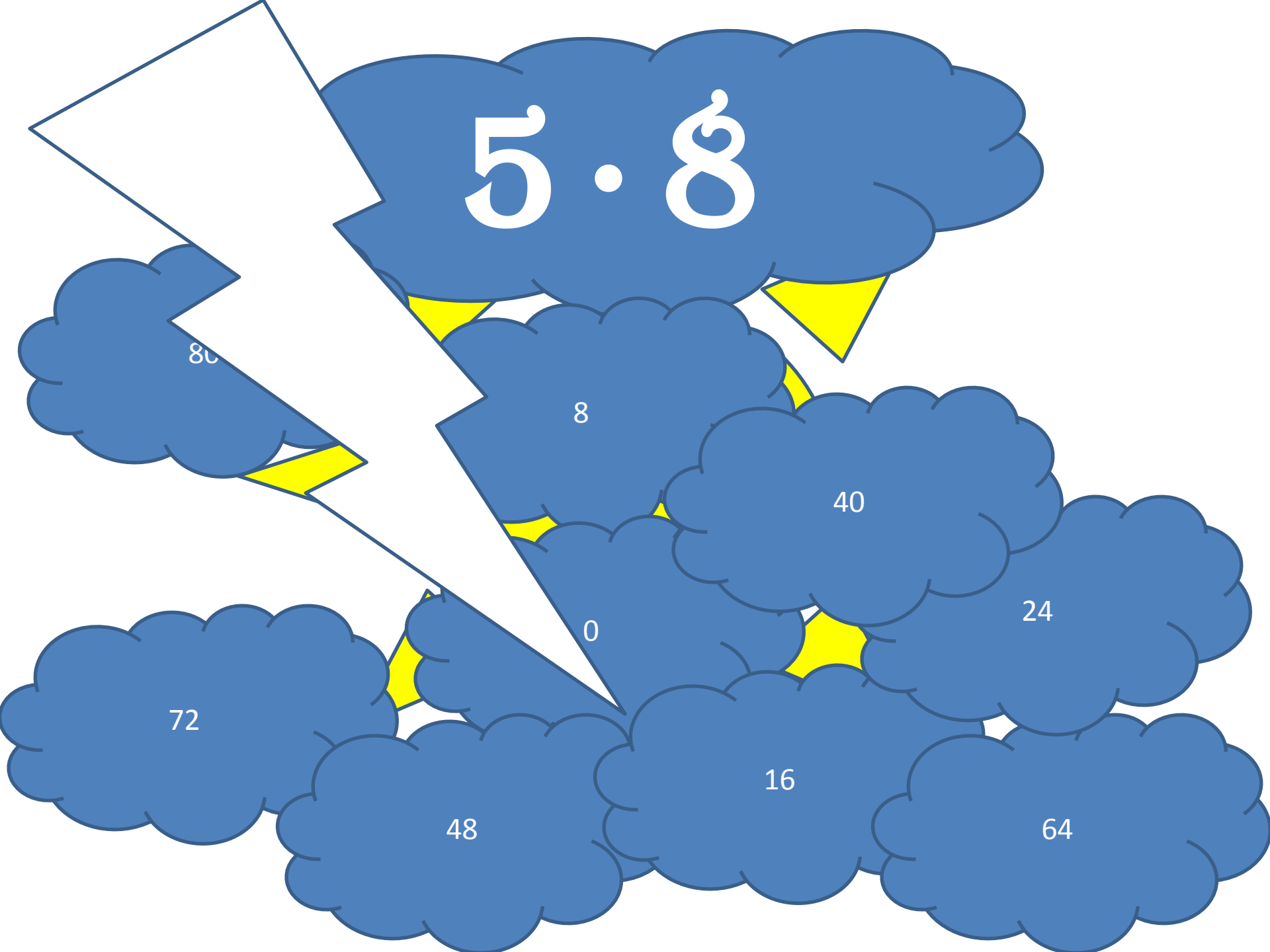


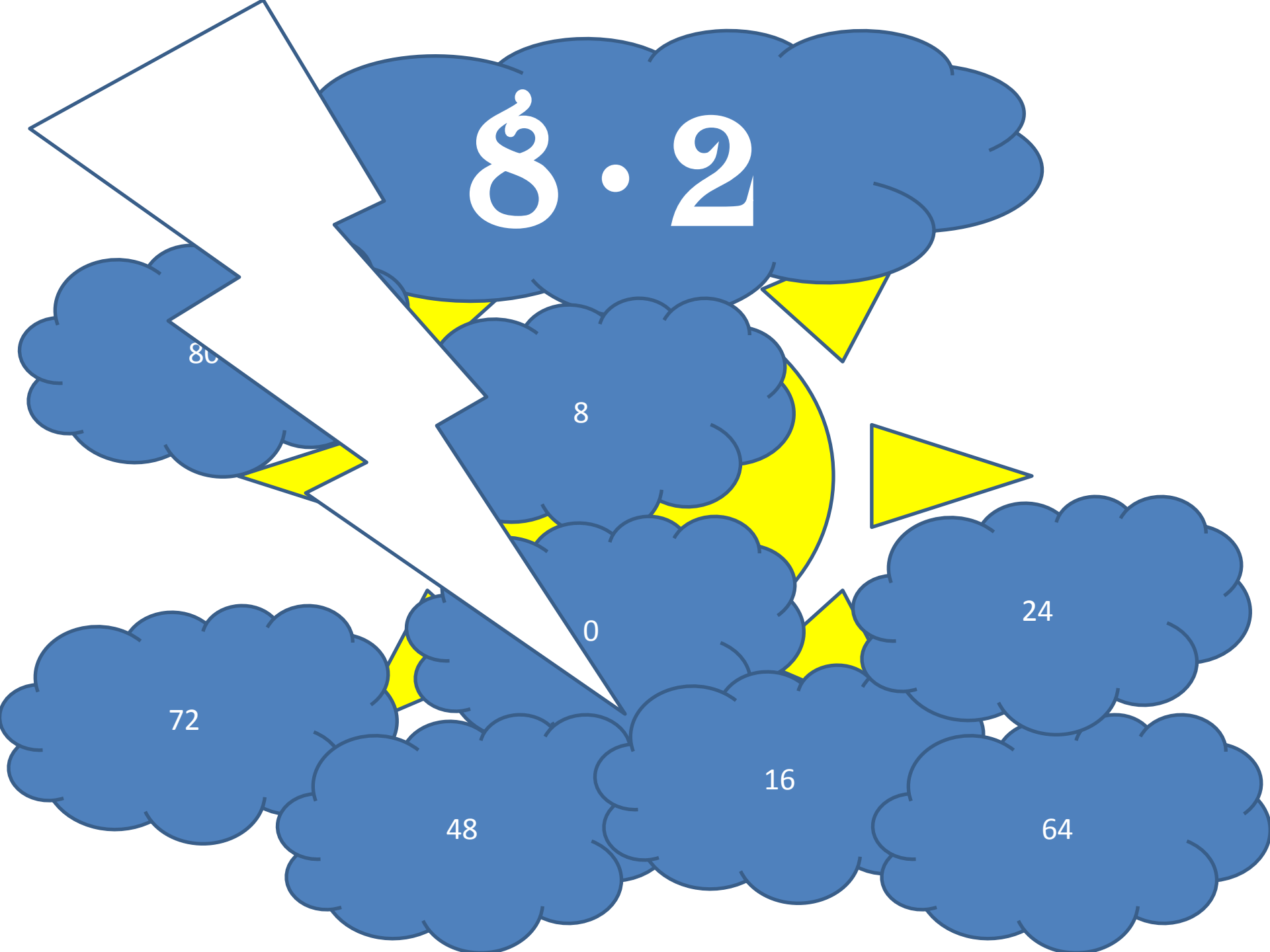
Я тучи разведу руками.

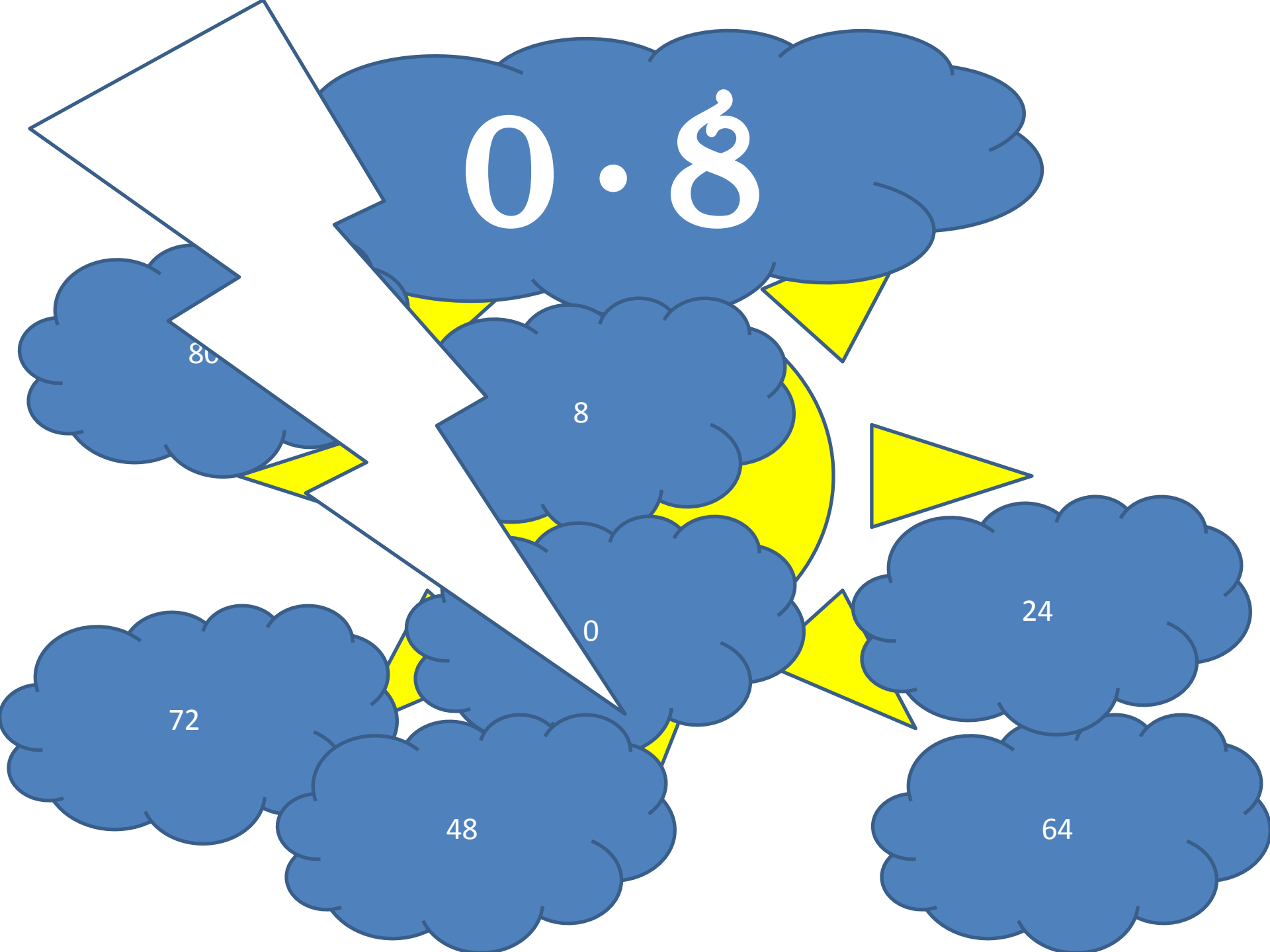


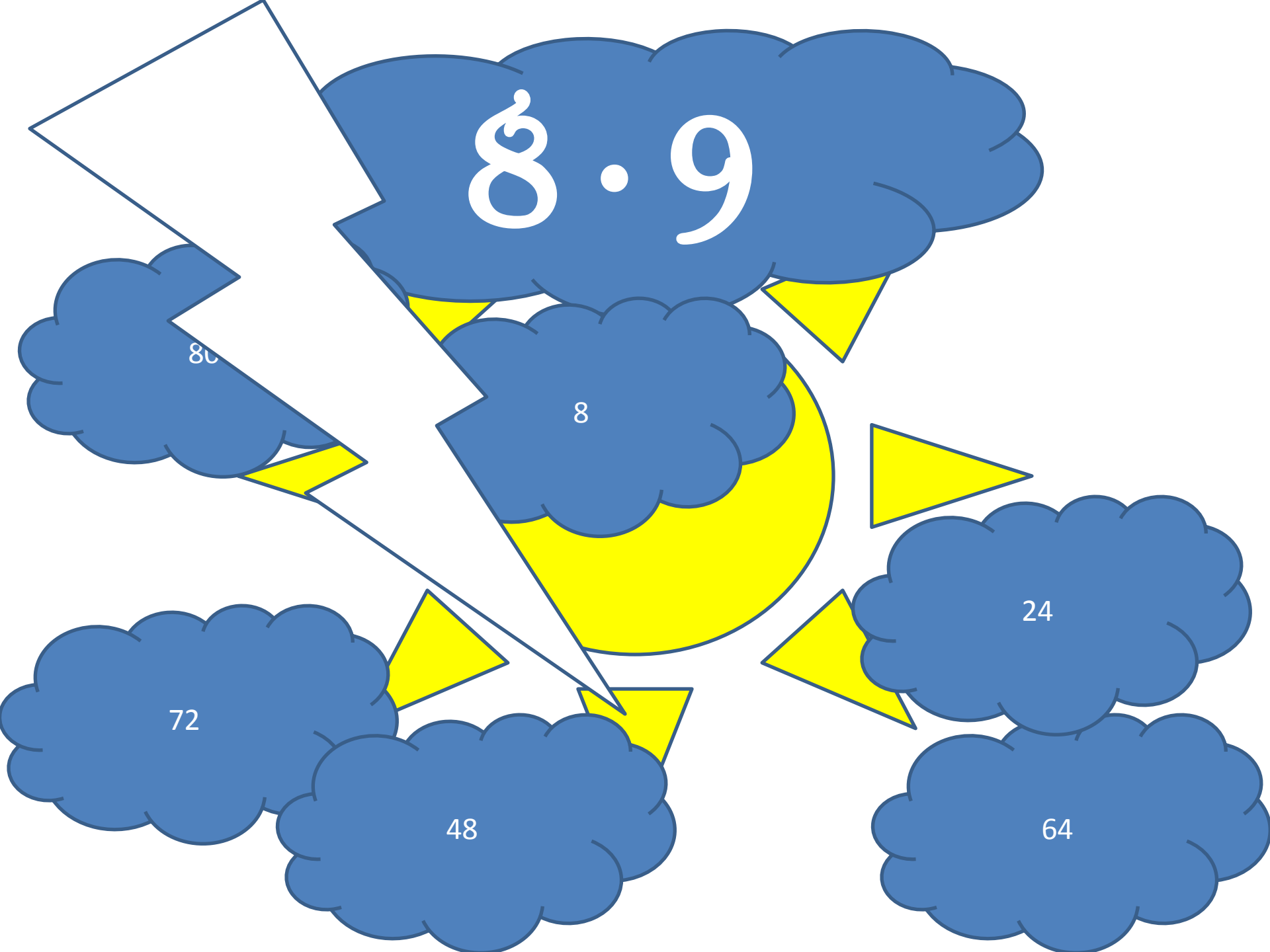


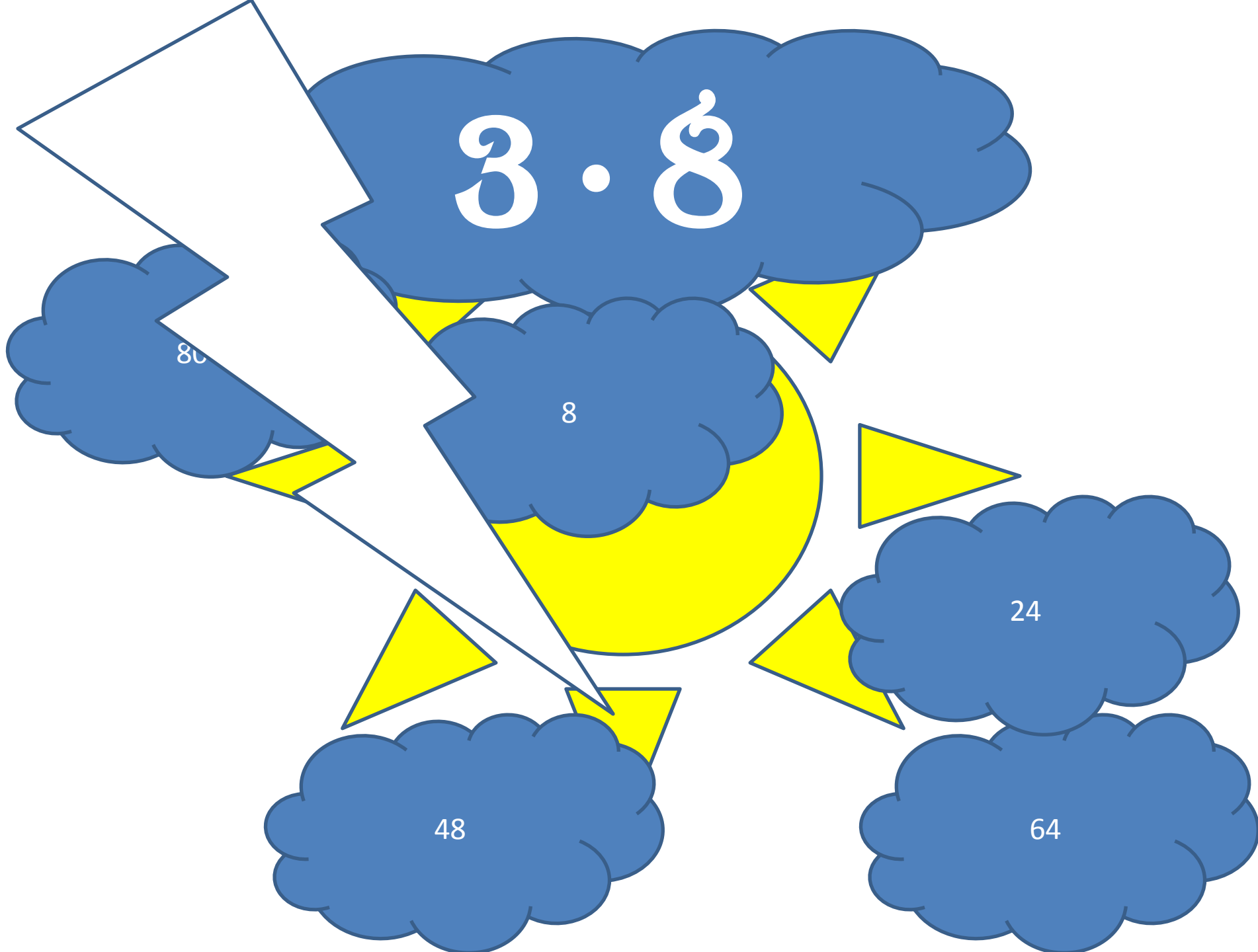


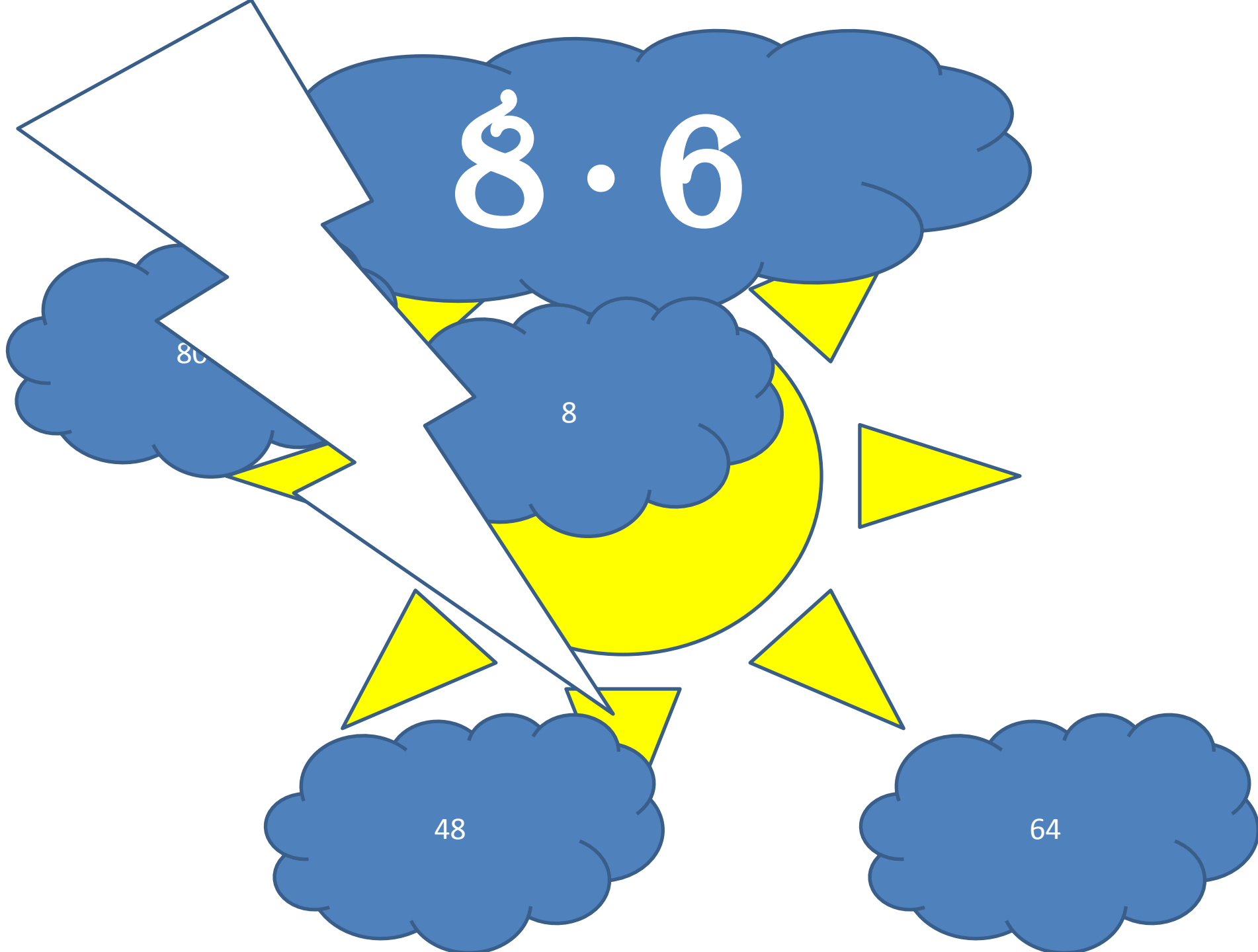


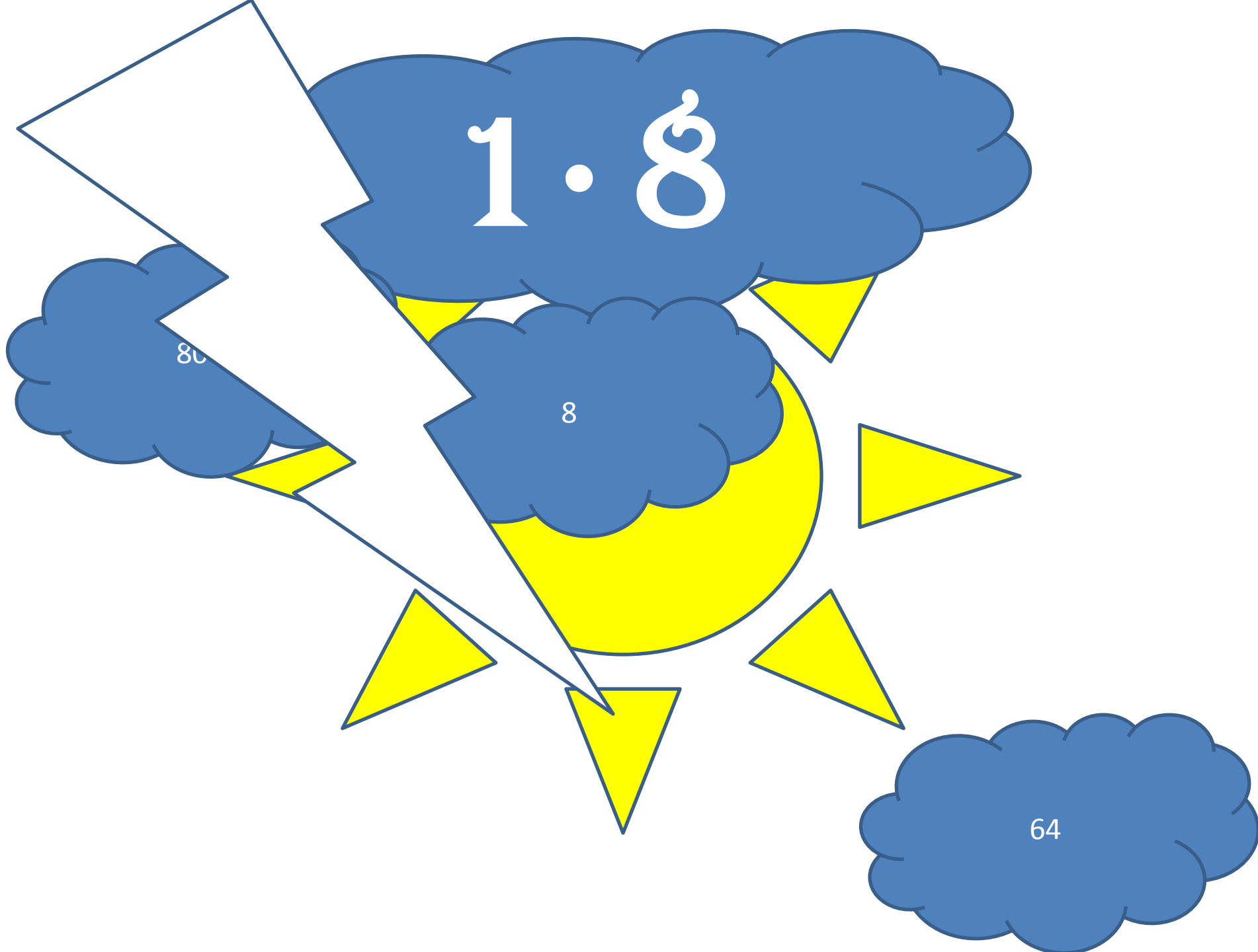


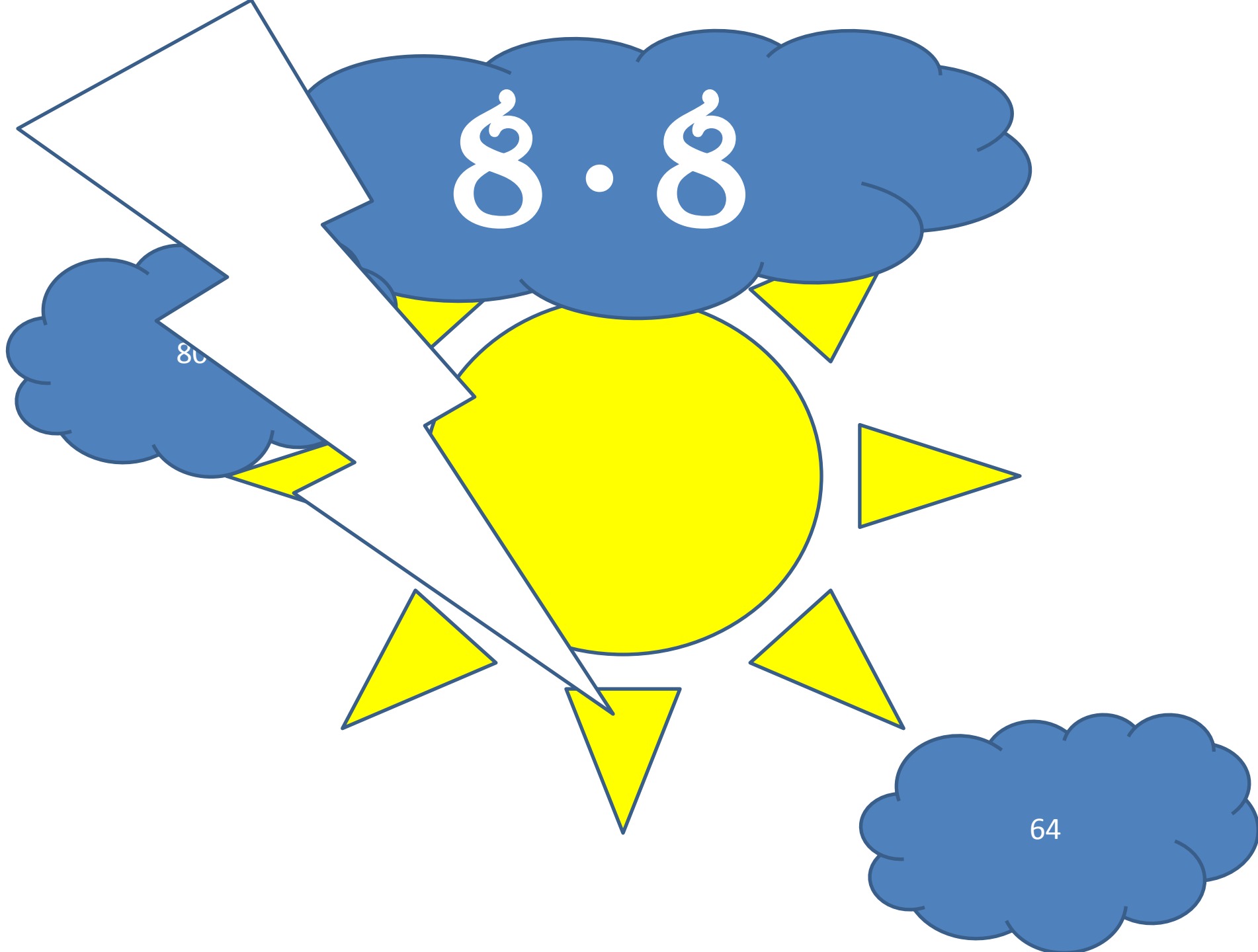


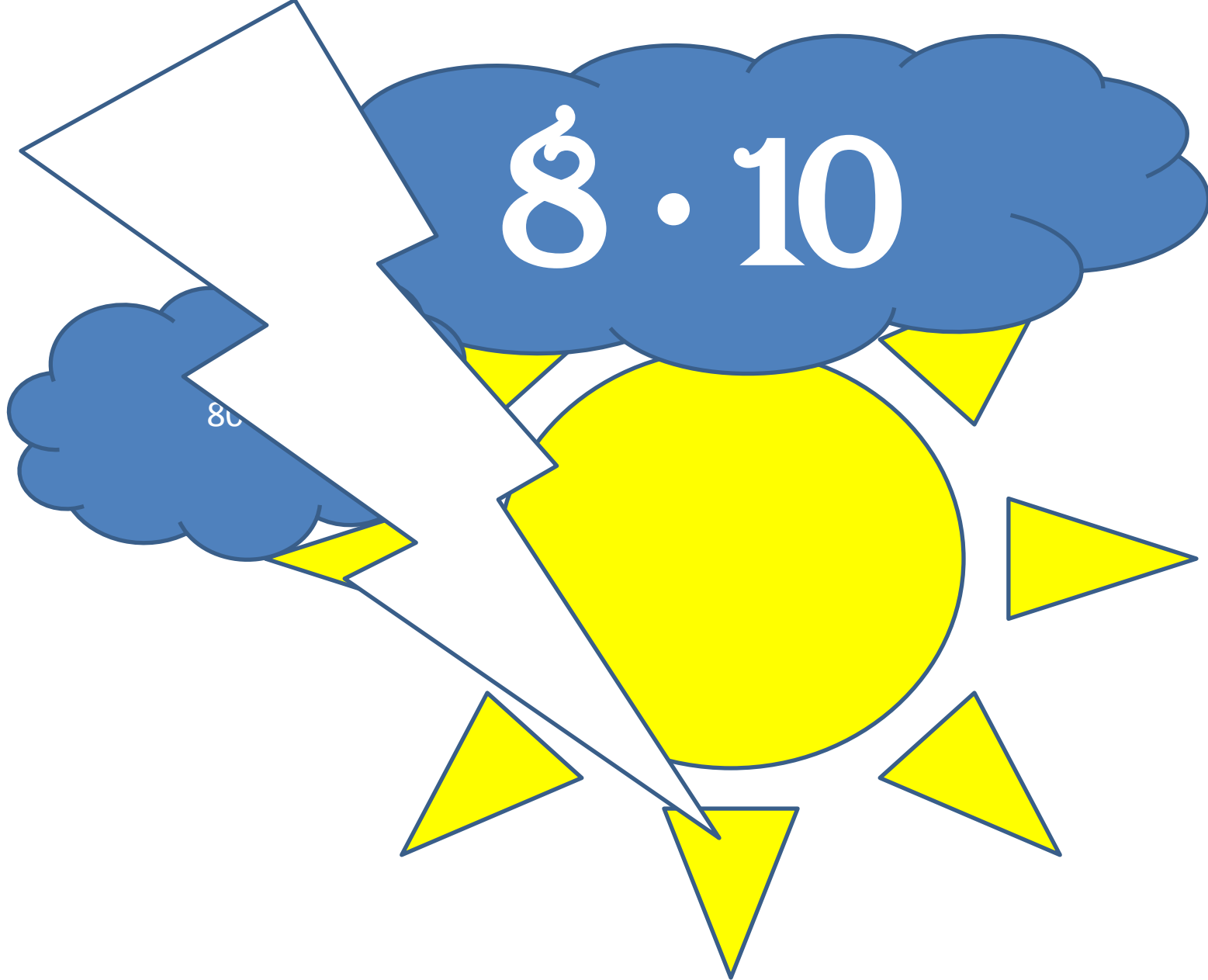
















Отлично!



$$7+3$$

$$6+2$$

$$5+4$$

$$9-3$$

$$10-3$$



«Машинист»



$$5 - 2 = \bigcirc$$

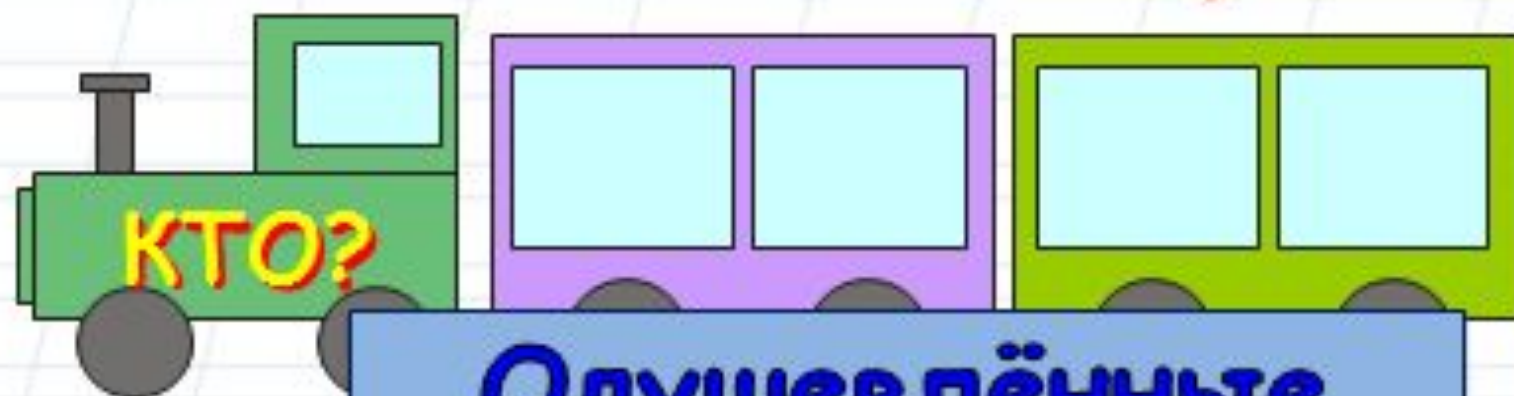
$$3 + 1 = \bigcirc$$

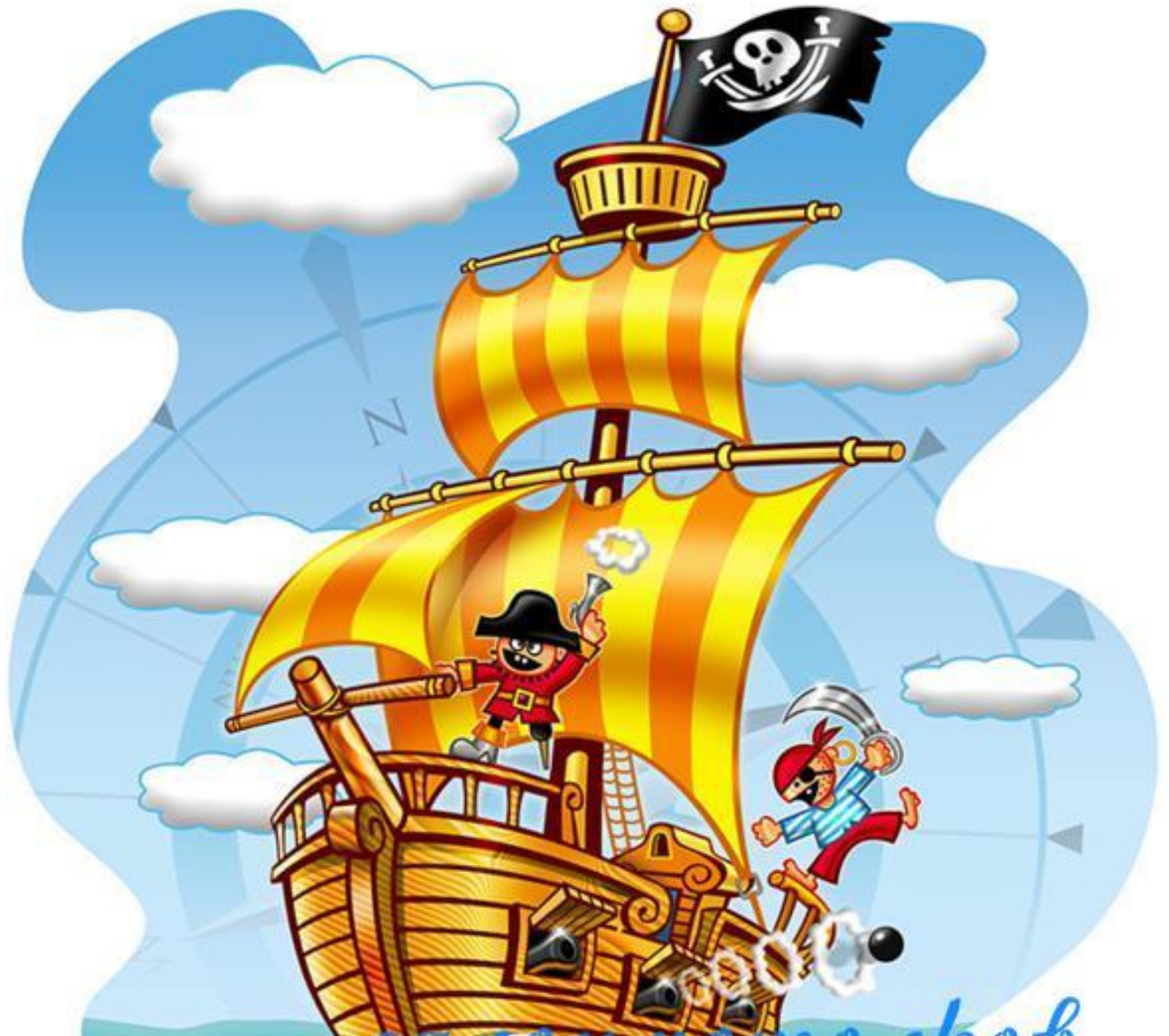
$$4 + 1 = \bigcirc$$

$$3 - 2 = \bigcirc$$

$$8 - 6 = \bigcirc$$

Игра «Рассади пассажиров»

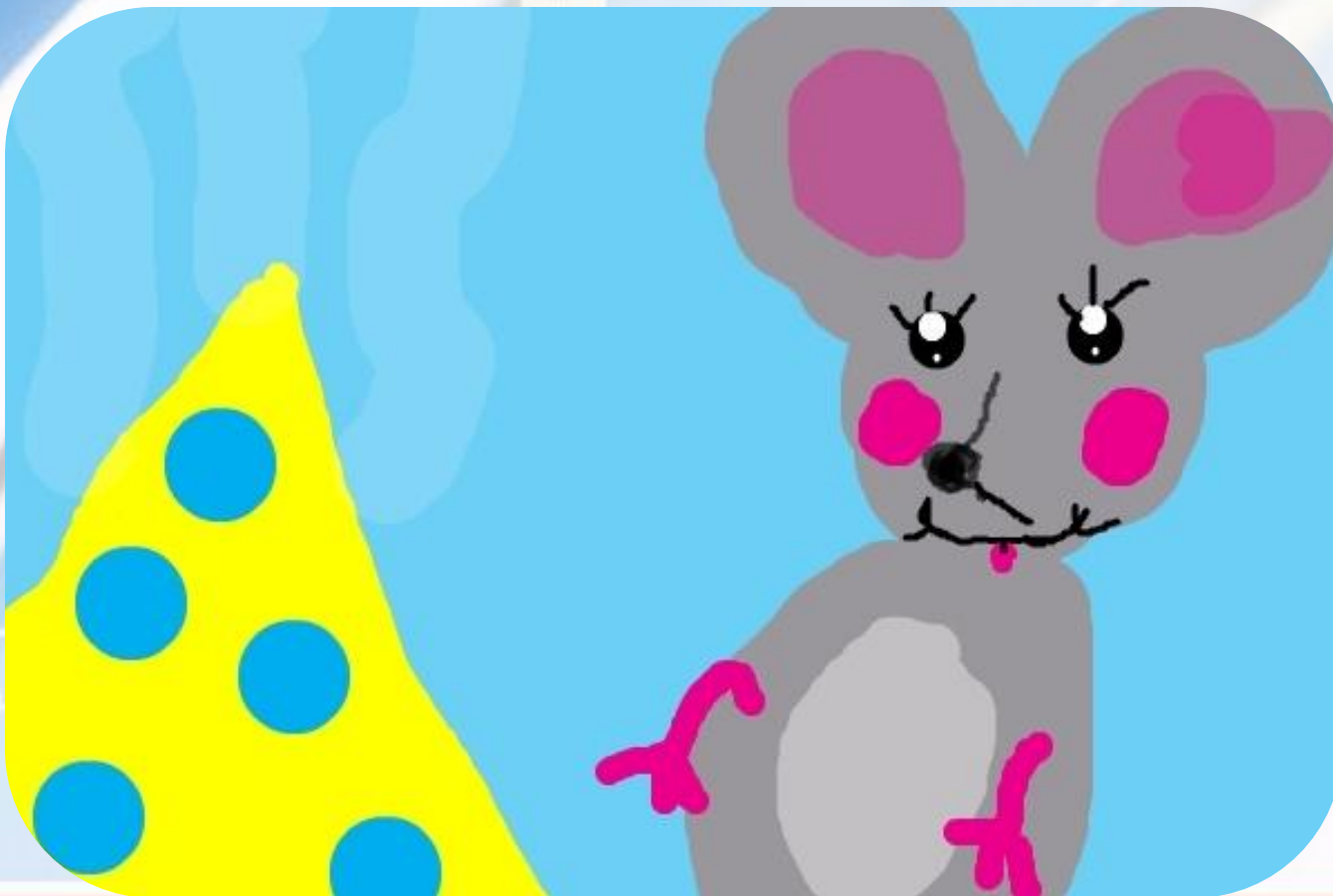




Мышь считает дырки в сыре:

Три плюс **две**. Всего...

5



Под деревом **четыре** льва.
Один ушёл. Осталось...

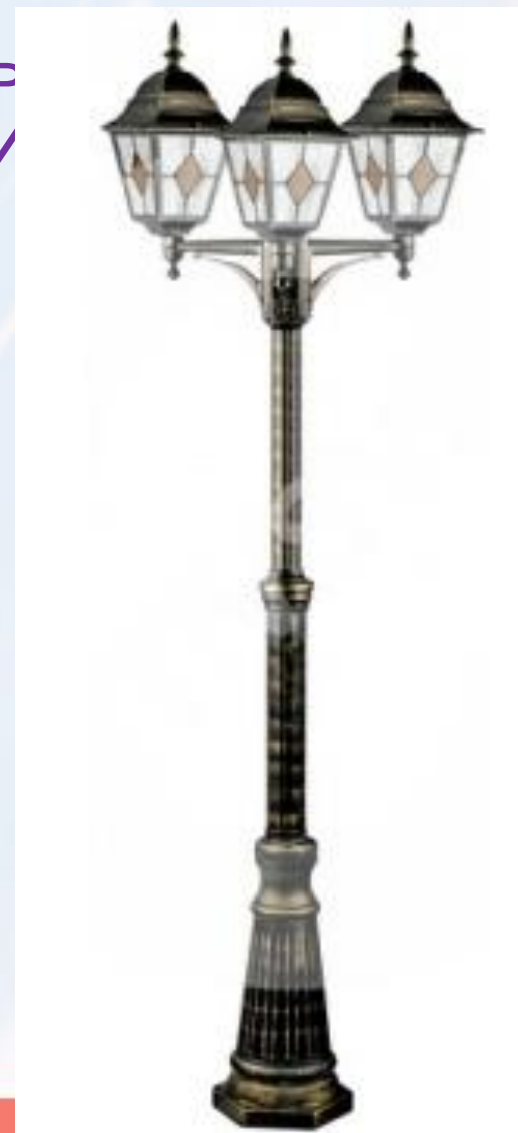
3



9

Перегорели фонари!
Сначала **шесть** ... А следом –
три.

И тут же наступила темь
Так сколько фонарей? И



Залив Акул



Школа Мудрого
Осьминога



Бухта Бабочек



«Вухта бабочек»

2+2



6-2



7+2



8-4



4



6



5



4+1



3+2



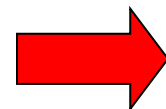
3+3



8-2



9-3

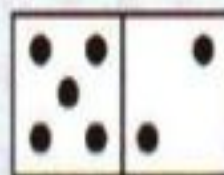
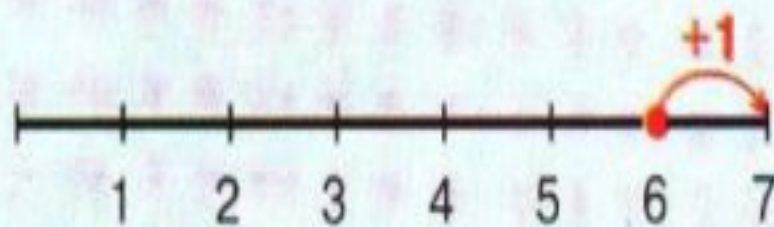


ВНИМАНИЕ!



7

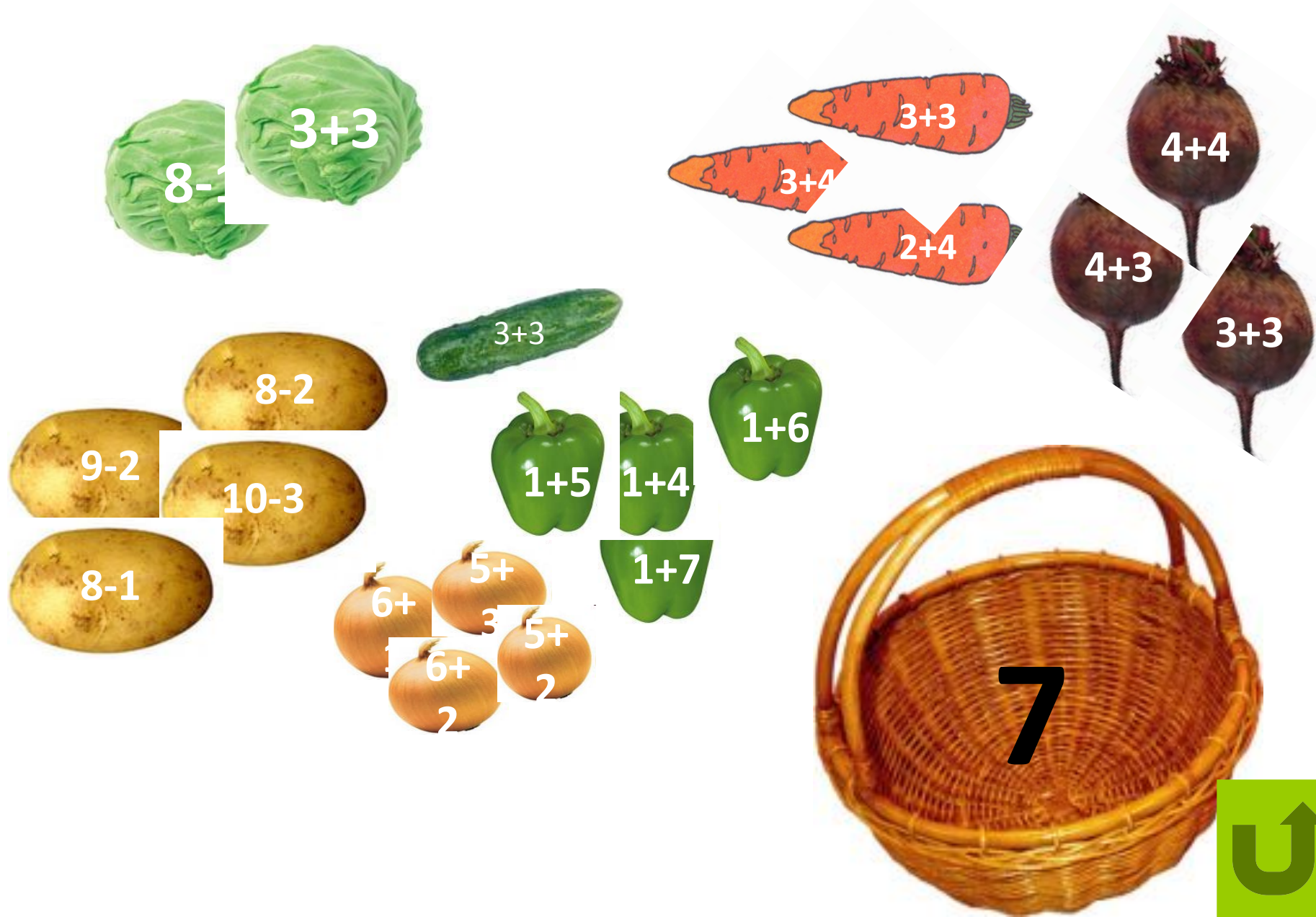
АУКЦИОН!

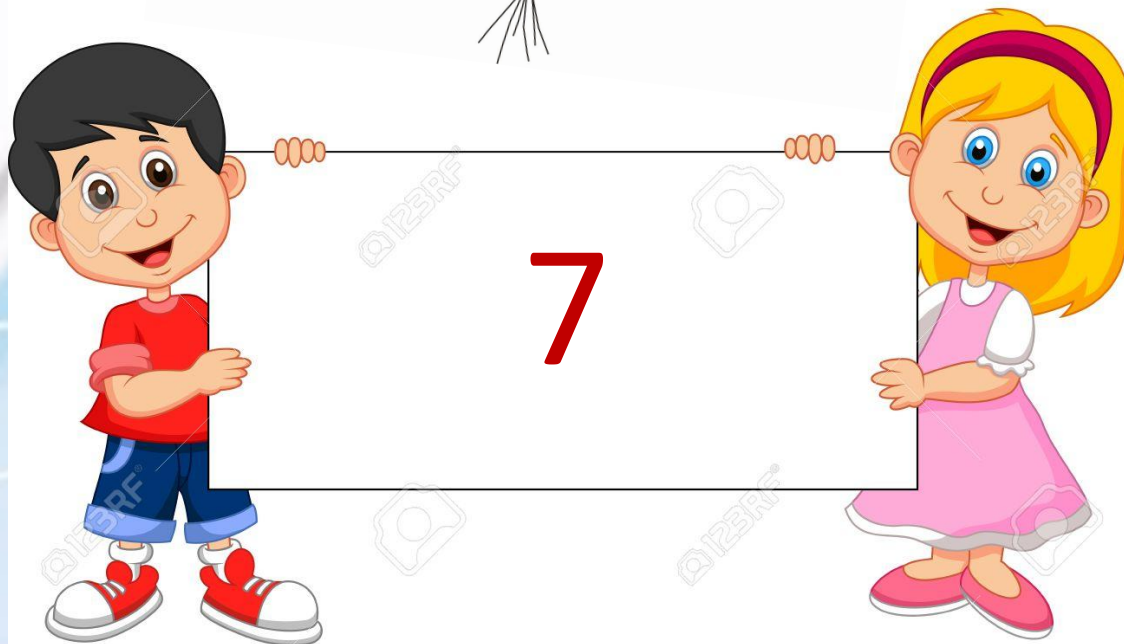


«Подари шарик»



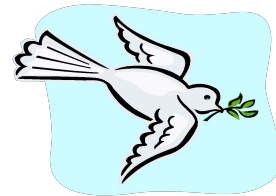
«Собери овощи на борщ»







Физкультминутка



Плыви, плыви, кораблик, на запад, на восток.

Канаты – паутинки, а парус – лепесток.

-Все ли на море спокойно? Посмотрите в бинокли!

На море легкий ветерок, плещутся рыбы, качаются на волнах чайки.



Рыбки весело плескались в чистой голубой воде.

То сожмутся, разожмутся, то зароются в песке.

-Какой формы стекла у бинокля? (Форма круга)

-Сколько рыбок в каждом круге – столько раз поднимем руки!

-А теперь присядем столько раз, сколько рыб здесь у нас!



-Сколько чаек у нас?

-Столько мы подпрыгнем раз!





На рыбалке



$$4+3$$



$$5+2$$



$$2+5$$



$$4+4$$

$$4+1$$



$$3+2$$

$$2+4$$



$$6+1$$



Правописание
непроизносимых
согласных в корне
слова

«Весёлый рыболов»





Ребята!
Помогите мне поймать
рыбу.
Если выберете
правильный ответ, рыба
окажется в ведре, если
ошибётесь, она исчезнет.
Желаю удачи!



радос^Тный



ВКУС..НЫЙ

С



С
Т



Дидактическая игра

Найди пару.

Цель: развивать умение правильно соотносить название предмета и действия.

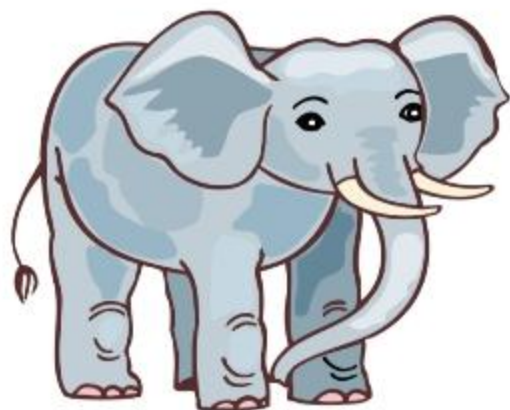
Оборудование: у каждого ученика на парте карточка, на которой в один столбик записаны слова: метель, гром, солнце, молния, ветер, дождь, снег, облака, туман, мороз, а в другой столбик слова- действия: капает, плывут, падает, стелется, плывет, метет, гремит, печет, сверкает, дует, трещит.

- Ученики к каждому слову, обозначающему название явления, подбирают слово, обозначающее действие предмета, отмечая стрелкой. Выигрывает тот, кто первый составит пары слов.

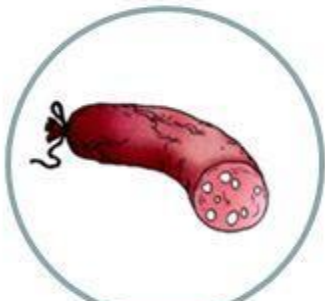
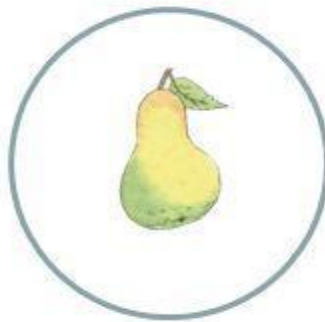
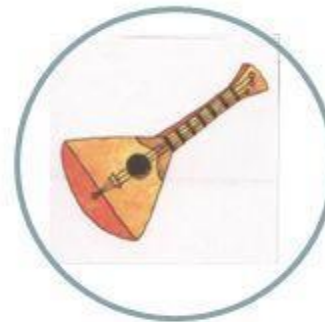


«Где спрятался звук?»

Инструкция: Определите место звука С в словах.



«Помоги Буратино пройти к Мальвине».
Передвигай Буратино по картинкам со звуком [р]



Залив Акул



Школа Мудрого
Осьминога



Бухта Бабочек





 Назовите лишнее слово:

 Море

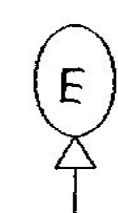
 Берег

 Шумит

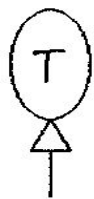
 Волна



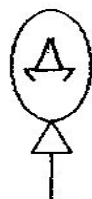
Прочитай пожелания морского льва.



$$8 - 6 =$$



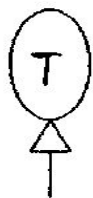
$$1 + 2 =$$



$$4 - 3 =$$



$$10 - 6 =$$



$$10 - 5 =$$



$$5 - 3 =$$



$$1 + 3 =$$



$$0 + 1 =$$



$$10 - 7 =$$



$$10 - 8 =$$



$$1 + 5 =$$



$$0 + 2 =$$



$$10 - 9 =$$



$$7 - 3 =$$



$$6 - 3 =$$



$$10 - 6 =$$



$$7 - 5 =$$



$$8 - 7 =$$



$$0 + 3 =$$



$$5 + 1 =$$



$$5 + 0 =$$

Ребята!
Давайте жить дружно!





7..8



АКУЛА



Залив Акул



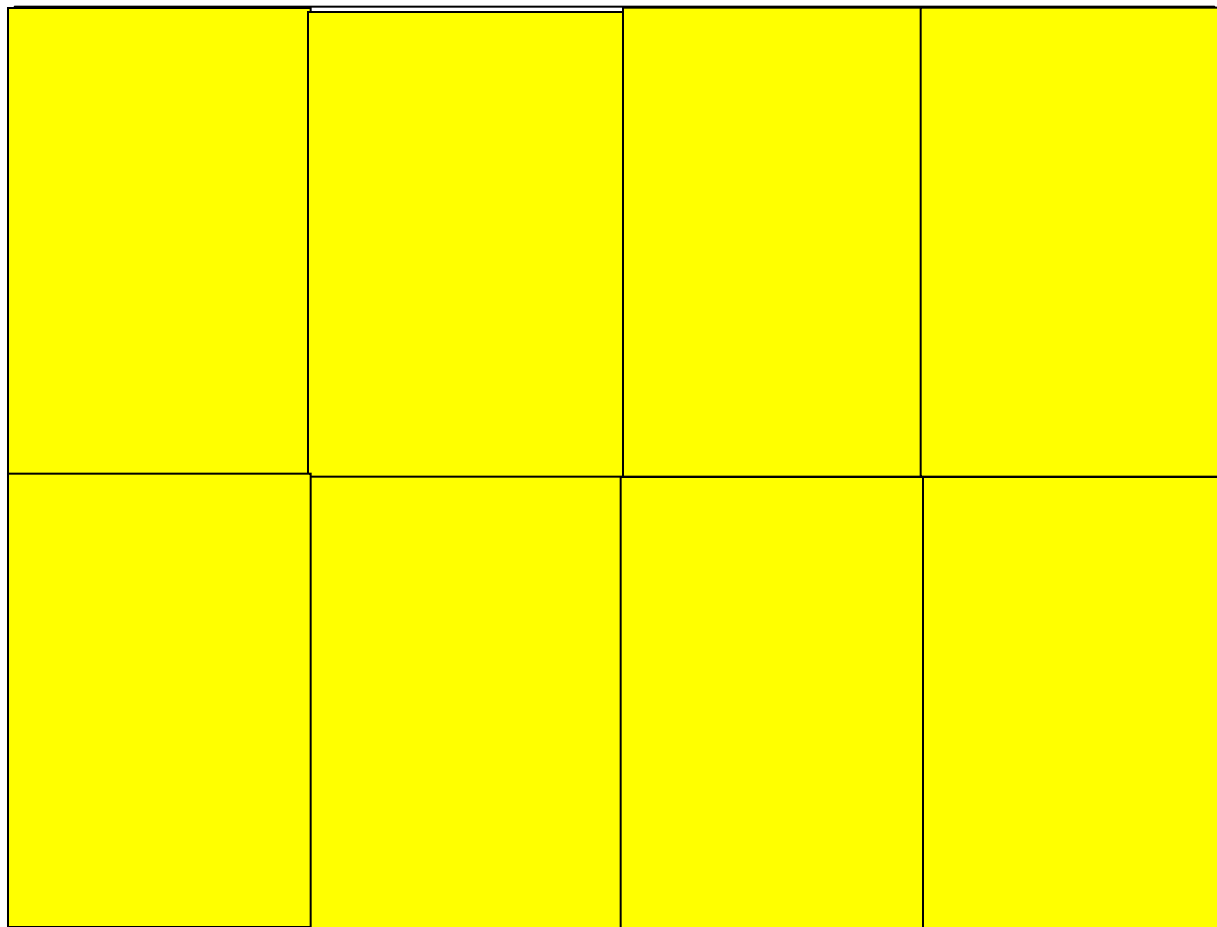
Школа Мудрого
Осьминога



Бухта Бабочек



«Открой название острова»



$1 + 2$

$6 + 1$

$4 + 3$

$3 + 0$

$5 + 3$

$7 + 1$

$1 + 6$

$5 + 2$

$4 + 4$

$7 + 0$

$3 + 4$

$2 + 5$

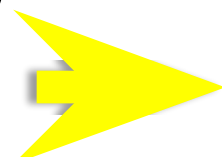
$6 + 2$

$4 + 2$

$0 + 7$

$3 + 3$

Найти выражения, значения которых равно 7



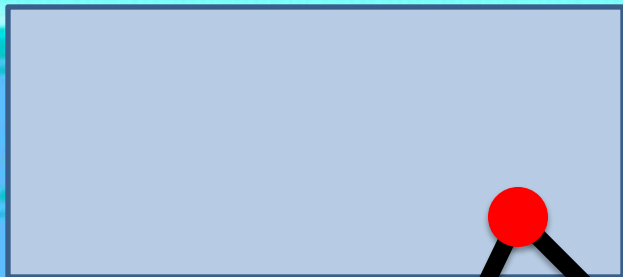


Молодцы, ребята!



ы	м	д	е	в	я	т	ь	л	р	м
й	с	л	о	ж	е	н	и	е	т	о
з	а	и	с	з	а	г	п	п	г	н
о	м	н	м	а	з	п	л	и	л	о
н	п	а	и	д	ц	р	о	с	а	с
й	к	ь	н	а	о	л	щ	н	г	л
и	к	с	у	ч	т	н	а	п	о	о
п	л	ю	с	а	и	о	д	ю	л	я
н	й	н	о	т	д	ш	ь	в	я	т
о	к	а	н	о	т	р	е	з	о	к

Какие слова спрятались?



Залив Акул



Школа Мудрого
Осьминога



Бухта Бабочек



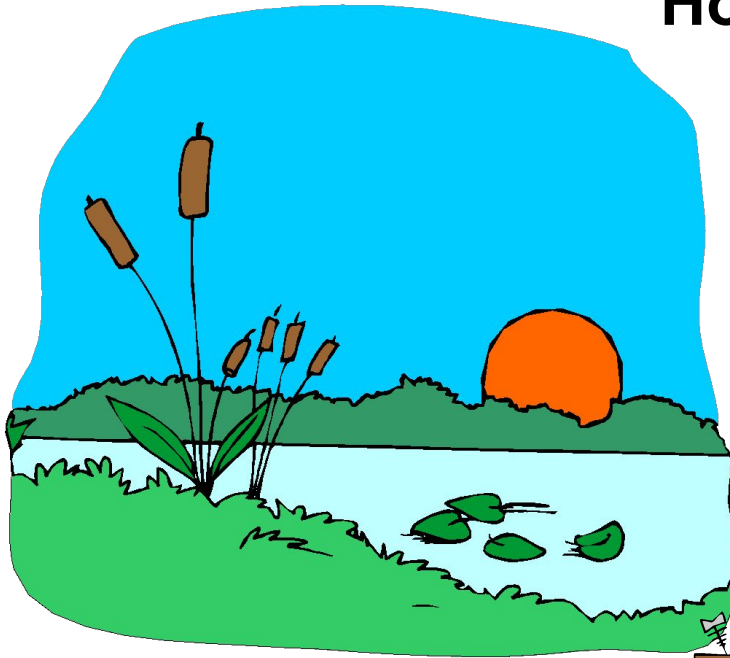


**Жили-были три подружки
В разных домиках своих.
Три весёлых хохотушки –
Точками все звали их.**





**Между этими домами
Реки длинные текли.
Точки очень не хотели
Ножки промочить свои.**

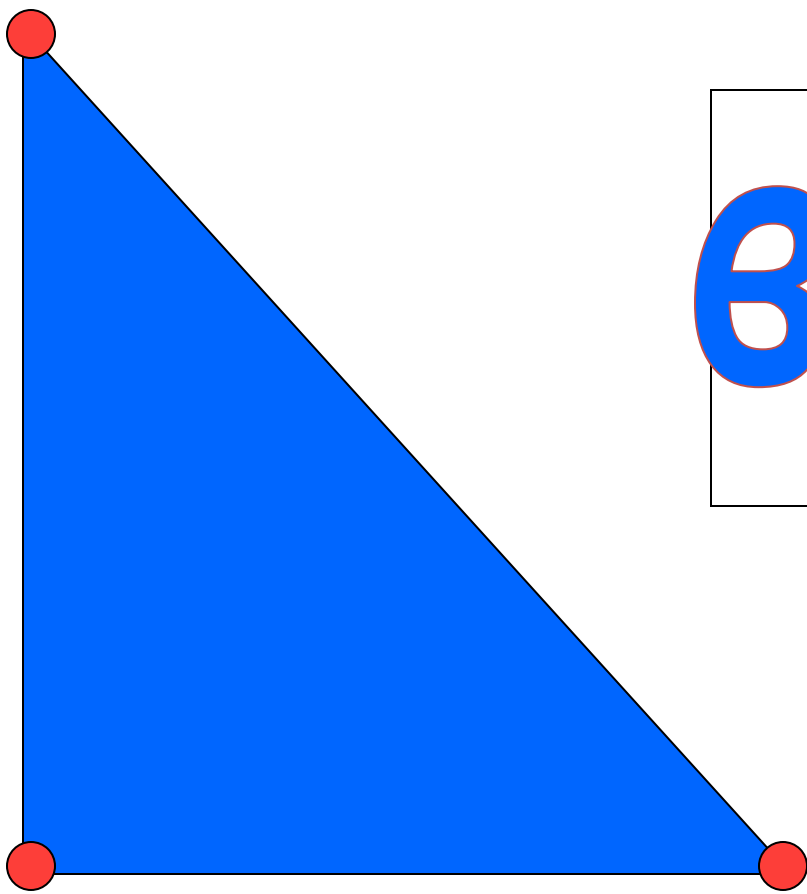




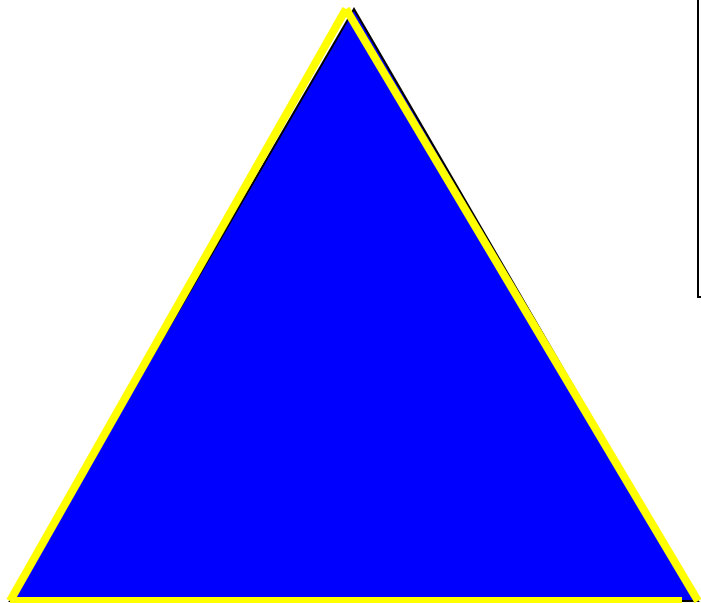
И тогда они решили
Между домиками взять,
Сделать мостики большие,
Чтобы в гости прибегать.
Мост с мостом соединился,
получился.

треугольн
ик





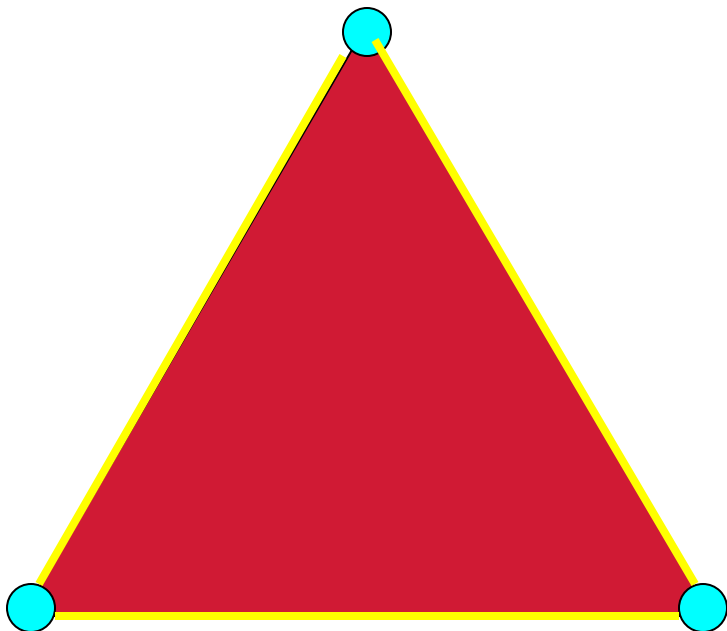
ВЕРШИНА



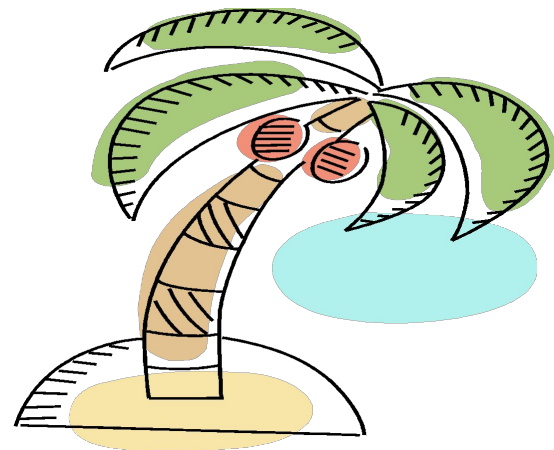
100 *рона*

СТОРОНА

УГОЛЬНИК



До новых
встреч!





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ