

*** Урок математики**
1 а класс
МБОУ СОШ № 51
г. Брянска

Учитель: Хромых И.С.



*** Моё настроение
в начале урока**

***Устный счёт**

4

10

12

14

17

20

2

8

10

12

15

18

**Приложив усилия, можно
добиться всего, чего захочешь.**



$$6 + 4$$

$$7 + 4$$

$$7 + 3 + 1$$

$$6 + 2 + 2$$

$$6 + 4 = 10$$
$$10 - 4 = \underline{\quad}$$

$$7 + 4 = 11$$
$$11 - 4 = \underline{\quad}$$



$$6 + 4 = 10$$

$$10 - 4 = 6$$

$$10 - 1 - 3 = 6$$

$$10 - 2 - 2 = 6$$

$$10 - 3 - 1 = 6$$



$$10 - 2 - 2$$



$$7 + 4 = 11$$

$$11 - 4 = 7$$

$$11 - 3 - 1 = 7$$

$$11 - 1 - 1 - 1 - 1 = 7$$

$$11 - 2 - 2 = 7$$



$$11 - 1 - 3$$

Тема урока:
Вычитание
числа 4
с переходом
через разряд

АЛГОРИТМ

1 Разбиваем первое число в разности на десятков и единицы.

2 Представляем число 4 в виде суммы двух подходящих чисел.

3 Вычитаем из числа первую часть так, чтобы получилось 10.

4 Вычитаем из 10 вторую часть числа.

$$12 - 4 = 8$$

$$12 - 2 - 2 = 8$$

$$13 - 4 = 9$$

$$13 - 3 - 1 = 9$$



* Прочитайте задачи. Выберите верное решение.
Запишите ответ.

На ветке сидело 7 воробьёв и 4 снегиря. Сколько птиц сидело на ветке?

В вазе было 12 яблок. Съели 4 яблока. Сколько яблок осталось в вазе?

$$12 - 4 = 8$$

$$3 \cdot 4 = 12$$

$$12 : 4 = 3$$

$$7 + 4 = 11$$

У мамы было 12 конфет. Она раздала их 4 сыновьям. Сколько конфет получил каждый сын?

В четырёх вазах по 3 розы. Сколько всего роз в этих вазах?

*ТЕСТ

1. Числа служат для...

записи
чисел



счета
предметов,
измерения
величин



записи
звуков



2. Числа, записанные одной цифрой, называют...



однозначными

маленькими



двузначными

3. Самое большое однозначное число ...

0



10



9



4. Самое маленькое двузначное число ...



0



11

10



Сегодня на уроке:

- Я узнал...
- Я научился...
- Я понял...
- Было трудно...





***Моё настроение
в конце урока**



СПАСИБО
ЗА
УРОК!!!