

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА
в 4 «А» классе
Учитель: Ковалёва Н.В.



- Психологическая минутка

- Я желаю тебе добра.
- Ты желаешь мне добра.
- Мы желаем друг другу добра.
- Если будет трудно, я тебе помогу



Минута красивого письма

*«Не позволяй душе лениться!»
Трудолюбие – душа всякого дела и
залог благосостояния.*

(Ч. Диккенс.)

Словарная работа



**Б...гаж, б...лет, в...кзал,
в...гон, пр...рода, лес...ница,
п...мидор.**

**- Составить словосочетания с
данными словами.**

Тема урока:



Обобщение и
закрепление.

Словосочетание.

Типы связи слов в
словосочетаниях.

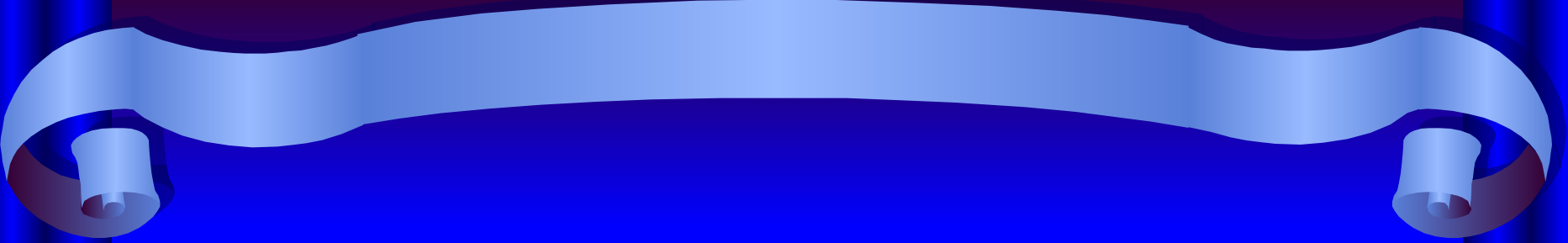
Цель урока:

- 
1. Обобщить и закрепить знания о словосочетании.
 2. Уметь находить в предложении словосочетания.
 3. Закрепить умение определять тип связи слов в словосочетании.
 4. Развивать устную и письменную речь при ответах.



ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ

- Что называется словосочетанием?
- Назовите всё, что вы знаете о словосочетании.

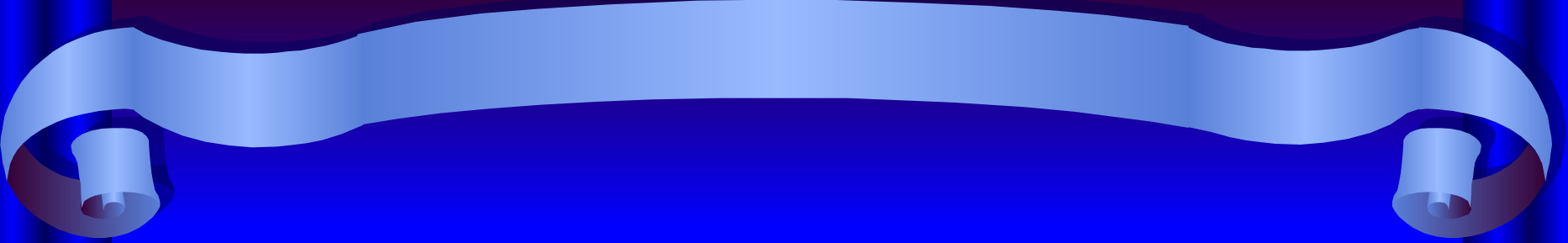


Словосочетание — это два слова,
соединенных между собой грамматически или
по смыслу.

В словосочетании одно слово является **главным**,
другое — **зависимым**.

От главного слова к зависимому задается вопрос.

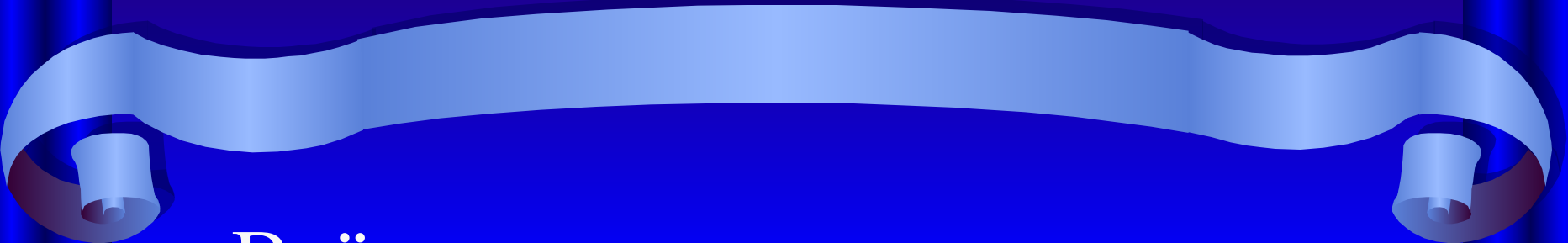




Словосочетаниями не являются :

- ❖ *Грамматическая основа предложения*
- ❖ *Однородные члены предложения*
- ❖ *Фразеологический оборот*

Проблема....



- Всё ли у нас получается при работе со словосочетаниями? В чём возникают трудности?



Выпишите из текста словосочетания.

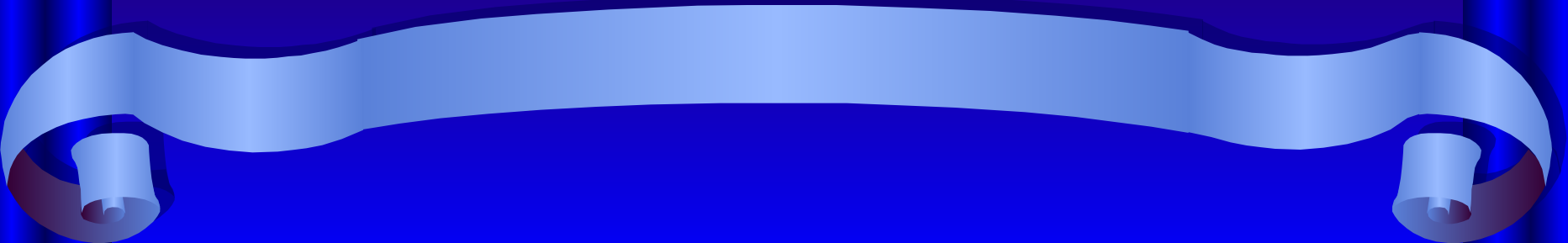
С пасмурного высокого неба изредка падали одинокие снежинки. Мы осторожно дышали на них. Снежинки превращались в чистые капли воды и падали на землю.

Проверим!



С пасмурного неба, с высокого неба,
падали изредка, одинокие снежинки,
падали с неба, осторожно дышали,
дышали на них, превращались в капли,
в чистые капли, капли воды, падали на
землю.

Типы связи слов в словосочетании?



продумайте алгоритм определения
типа связи слов в выявленных вами
группах словосочетаний.

Типы связей слов в словосочетании

Согласование

Главное слово и зависимое стоят в одинаковых грамматических формах (род, число, падеж)

Это словосочетание типа **«деревянный дом»**

Предмет + его признак

Управление

От главного слова к зависимому задается вопрос косвенного падежа

Дом из дерева, дорога к дому

Примыкание

Главное слово и зависимое связаны ТОЛЬКО по смыслу.

В роли зависимого слова чаще всего употребляются неизменяемые части речи или формы слов:

наречие, начальная форма глагола

Быстро бежать, очень красивый.



АЛГОРИТМ

- Обозначить «Х» (главное слово), задать вопрос к зависимому.
- Определить часть речи зависимого слова.
- Изменяется ли зависимое слово?
- Если нет – примыкание.
- Если да – изменить главное слово.
- Изменяется зависимое слово?
- Если да – согласование.
- Если нет – управление.



Потренируемся ...

ТЕСТ

- Определить тип связи слов в словосочетании и выбрать верный вариант.

Потренируемся ...

- Определите тип связи в словосочетании
ЗНАКОМЫЕ МЕСТА в предложении:
- *Два дня скворцы точно набирались сил и всё навещали и осматривали прошлогодние знакомые места.*
- **согласование**

Потренируемся ...

- Определите тип связи в словосочетании ЧИСТИЛИ КЛЮВАМИ из предложения:
- *Только старые, опытные, мудрые скворцы сидели в важном одиночестве и степенно чистили клювами пёрышки.*
- управление

Потренируемся ...

- Укажите вид подчинительной связи в словосочетании СТЕРЕГУТ ПООЧЕРЁДНО из предложения:
- *Скворцы стерегут гнездо поочерёдно: один сидит – другой летает по делам.*
- примыкание

Потренируемся ... ТРЕНАЖЁР

«Космическое приключение»
(индивидуальные компьютеры)



РЕФЛЕКСИЯ



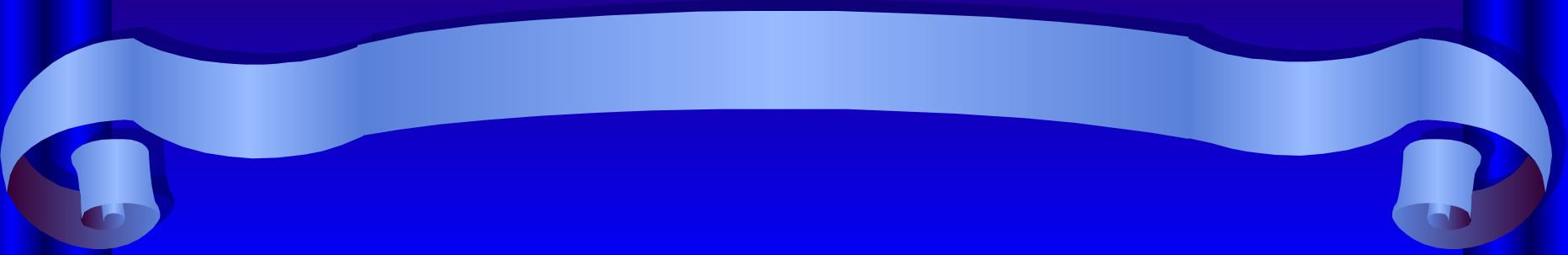
- всё понял, отлично работал



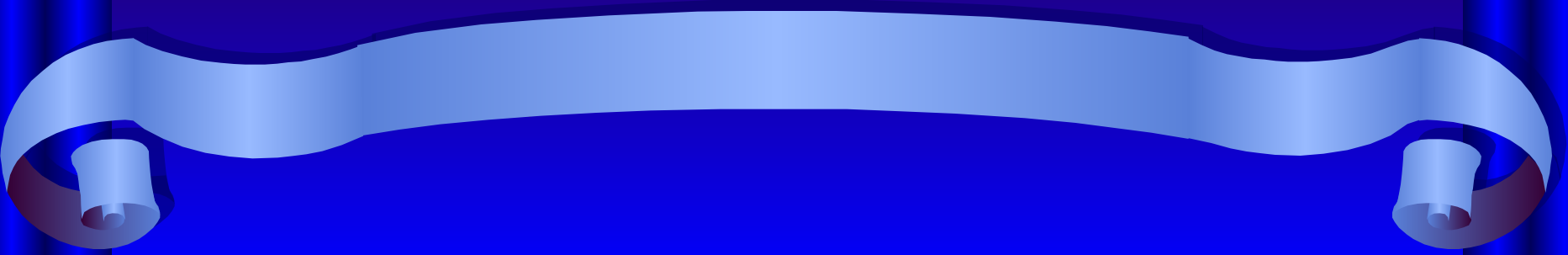
- не всё понял, хорошо работал



- стоит повторить пройденный материал



Домашнее задание.
Упр. 2 стр. 33 (т.)



СПАСИБО ЗА УРОК!