

2019-2020 учебный год

средняя группа,
тема «Зимние забавы»
(4-5)

(Моторина Ирина Николаевна,
воспитатель, АНО ОНШ «Светлана»,
город Воронеж, Центральный район)



Верхняя левая точка



Верхняя правая точка



Вход в группу, нижняя левая точка

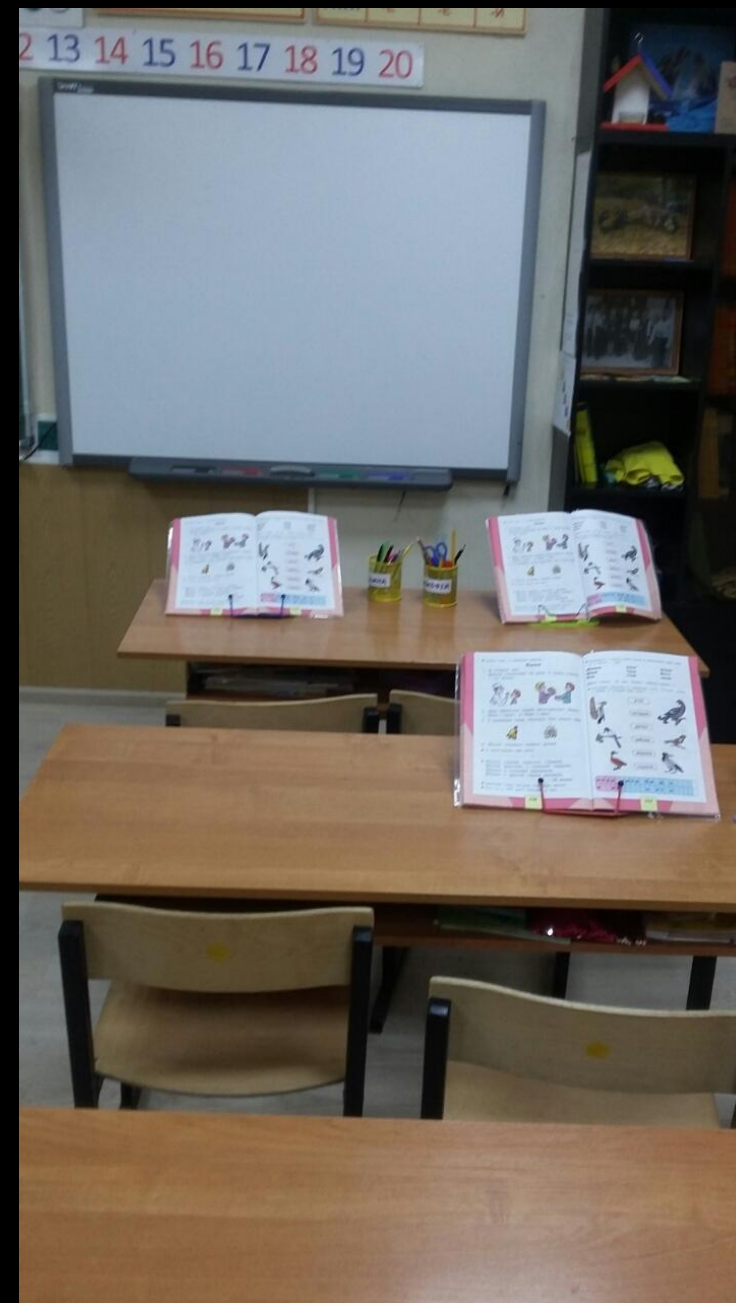


Нижняя правая точка

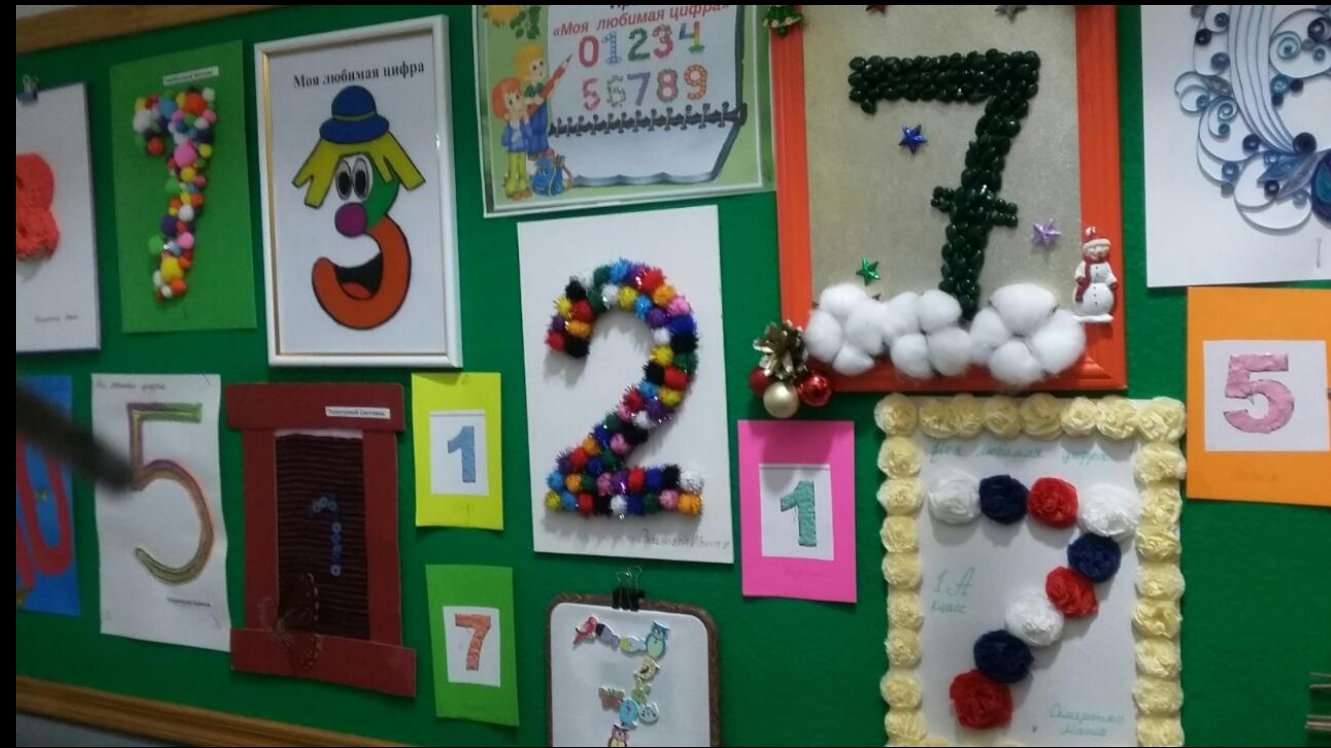
Вид

(ранний возраст, младший,
средний, старший,
подготовительный – **нужное**
подчеркнуть) группы с
четырёх точек по
периметру

1. Рабочий сектор



1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



- В своей работе я моделирую социокультурную предметно-пространственную развивающую среду, которая позволяет детям проявлять творческие способности, реализовывать познавательно-эстетические и культурно-коммуникативные потребности в свободном выборе. Развивающая среда, созданная воспитателем, обеспечивает личностно-ориентированное воспитание и социально-эмоциональное взаимодействие детей с взрослыми, где дети эмоционально проявляют себя, выражают осознанно-правильное отношение к окружающему, реализуют себя как личность.

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Предметно - развивающая среда, выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она работает на развитие самостоятельности и самостоятельности ребёнка. Учебная зона. Столы для занятий размещаются в соответствии с нормами СанПиН 2.4.1.30 49-13. Доска находится на уровне глаз детей. В учебной зоне размещены: уголок творчества, уголок книги, математический уголок, речевой уголок. Такое размещение связано с тем, что расположенные рядом столы и стулья позволяют использовать эти «функциональные помещения» как на занятиях, так и в свободной деятельности, в индивидуальной работе с детьми.

Рабочий сектор

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



1.6. Рабочий сектор
(методическая литература педагога)



1.7. Рабочий сектор
(ИКТ для педагога)

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Игровая зона позволяет создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми. В центре игровой зоны на полу находится ковёр – место сбора всех детей.

Активный сектор

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Активный сектор



Активный сектор







2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Активный сектор



Активный сектор

3. СПОКОЙНЫЙ СЕКТОР



Спокойный сектор



Спокойный сектор

Спокойный сектор

4. Организация среды для диалога с родителями



Среда для диалога с родителями



Среда для диалога с родителями

Среда для диалога с родителями



После проведенного анализа организации предметно-пространственной развивающей среды группы в соответствии с ФГОС ДО, можно сделать следующие выводы, что на текущий момент:

Материал и оборудование подобран с учетом гигиенических, физических и эстетических требований.

Выявлены и удовлетворены индивидуальные интересы, склонности и потребности детей.

При размещении материалов и оборудования учтено соответствие пространства помещения группы.

Однако количество материалов и оборудования приведено в соответствие с перечнем частично. Необходимо пополнить оснащение массажерами, нетрадиционным оборудованием, а также обновить имеющийся материал. Поэтому дальнейшая работа по пополнению предметно-развивающей среды будет продолжена.