

Использование мнемотехники в развитии связной речи детей 4-5 лет



**МКДОУ ЦРР - детский сад №18 г. Россошь
Воспитатель: Романенко Анна Ивановна
2018 г.**

К. Д. Ушинский:

**«Учите ребёнка каким-нибудь
неизвестным ему пяти словам -
он будет долго и напрасно
мучиться, но свяжите двадцать
таких слов с картинками, и он
усвоит их на лету»**



МНЕМОТЕХНИКА - в переводе с греческого – «искусство запоминания» - это система методов и приемов, обеспечивающих успешное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

Включение наглядных моделей в процесс обучения позволяет:

- целенаправленно развивать связную речь, т.к. использование символов, пиктограмм, заместителей, схем облегчает запоминание и увеличивает объем памяти и в целом развивает речемыслительную деятельность детей.

С помощью мнемотехники решаем следующие задачи:

- Развиваем связную и диалогическую речь.
- Развиваем у детей умение с помощью графической аналогии, а также с помощью заместителей помогаем понимать и рассказывать знакомые сказки, стихи по мнемотаблице и коллажу.
- Обучаем детей правильному звукопроизношению. Знакомим с буквами.
- Развиваем у детей умственную активность, сообразительность, наблюдательность, умение сравнивать, выделять существенные признаки.
- Развиваем у детей психические процессы: мышление, внимание, воображение, память (*различные виды*).
- Содействуем решению дошкольниками изобретательских задач сказочного, игрового, экологического, этического характера и др.

Мнемотехника -

СТРОИТСЯ ОТ ПРОСТОГО К
СЛОЖНОМУ

Мнемоквадрат
ы

Мнеמודорожк
и

Мнемотаблицы

Для детей среднего дошкольного возраста используем цветные
мнемотаблицы, т. к. у детей остаются в памяти отдельные образы:
елочка - зеленая, ягодка – красная.

Модели, мнемотаблицы - схемы служат дидактическим материалом в работе по развитию связной речи детей



Для систематизирования знаний детей о сезонных изменениях используем модельные схемы, мнемотаблицы по блокам "Зима", "Весна", "Лето", "Осень".



Используем мнемотаблицы для составления описательных рассказов об игрушках, посуде, одежде, овощах и фруктах, птицах, животных, насекомых. Данные схемы помогают детям самостоятельно определить главные свойства и признаки рассматриваемого предмета, установить последовательность изложения выявленных признаков; обогащают словарный запас детей.

РАССКАЖИ О ДЕРЕВЕ

Что это?	Высота, форма?	Части дерева?	
Как называются плоды?	Вид дерева: хвойное или лиственное?	Что происходит с деревом осенью?	

ЯЗ ГРУЗОВА Ж13 В ФЕСЕ14М ЖЕЛОСЕ8

Расскажи о посуде

Что это?	Какого цвета?	Какой размер?	Какая форма?
Из какого материала сделана?	Из каких частей состоит?	Для чего нужна?	

РАССКАЖИ О ЯГОДАХ

Что это?	Какого цвета?	Какой размер?	Какой формы?
Какой вкус?	На чем растет?	Что можно приготовить?	

Расскажи-ка

Что это?	Вид транспорта	Где и как используют?
Цвет Размер	Детали	Что нужно для движения?
Ухаживают?	www.liveinternet.ru/users/4619293-tatiana5/	



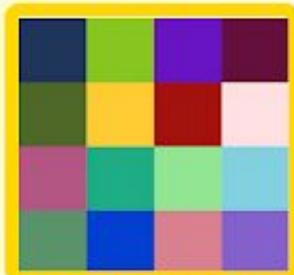
Белый
гриб



РАССКАЖИ О ГРИБАХ



ЧТО ЭТО?



КАКОГО ЦВЕТА?



КАКОГО
РАЗМЕРА?



ИЗ КАКИХ ЧАСТЕЙ
СОСТОИТ?



СЪЕДОБНЫЙ ИЛИ ЯДОВИТЫЙ?



ГДЕ РАСТЕТ?



ЧТО МОЖНО
ПРИГОТОВИТЬ?

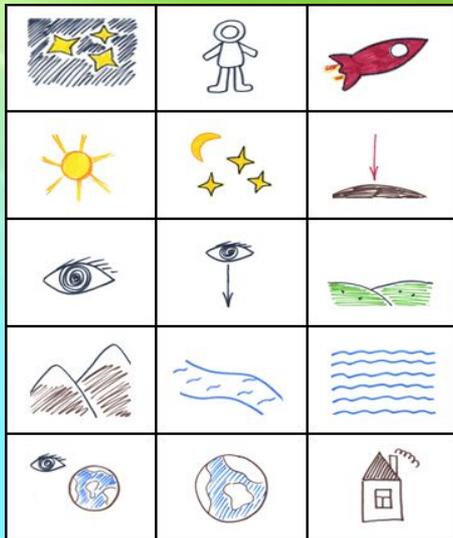
Мухомор
красный



Лисичка
обыкновенная



Мнемотаблицы особенно эффективны при разучивании стихотворений. Суть заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом, все стихотворение зарисовывается схематически. После этого ребенок по памяти, используя графическое изображение, воспроизводит стихотворение целиком.



В тёмном небе звёзды светят.	Космонавт	летит в ракете.
День летит	и ночь летит.	И на Землю вниз
глядит.	Видит сверху он	поля,
горы,	реки	и моря.
Видит он весь шар земной,	шар земной -	наш дом родной.



Заучивание стихотворений, загадок с помощью мнемодорожек и мнемотаблиц

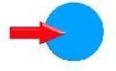
1 2 3 4 5		
Рыб, дят, том, чепчик, пята	мо, шток	во двор гулять
		
Бабу снежную лепили	птичек	кашечки
		
кормили	с горы им потом катались,	а потом в снегу валялись
		
а потом долой переехали	суп варили	

ОСЕНЬ

Опустел скворечник,
Улетели птицы,
Листьям на деревьях
Тоже не сидится.
Целый день сегодня
Всё летят, летят...
Видно, тоже в Африку
Улететь хотят.

(Токмакова И.П.)

		
полети	распевай	в кружочки
		
полети	и привалится,	как добрый
		
отки ажур,	на высокий	море
		
Кавеску звезда,	буре в два очка,	Листья до колесок
		
летит	дождь идет	попылок!

		
Сидит	дед,	100 на его спице.
		
кто	его рисовал,	тот самый провалит.

Лук



		
Вот на ветке	осмотрел,	в красном рубашке
		
спелая,	Рисовали игрушки,	улыбка на солнышке.
		
солнцу вернул,	улетел вон!	

Яблоки



		
Сидит	девица,	в тоннеле.
		
в руке	на столе,	

Морковь



FORCHELRI

Заучивание чистоговорок, тел

2		2
		
		
Две лягушки, две подружки Пили чай и ели пельмени		

		
		
		
		
У мышки - мышка, у кошки - котенок, У ерша - ершата, у лягушки - лягушата		

		
		
		
Шел я, шел, мешок вышел, А в мешке том шишки, Вам привел от мышки		



Разучивание чистоговорок и скороговорок

Мнемотаблица к чистоговорке:

В огороде у Федоры – помидоры, за забором у Федоры-мухоморы.



Скороговорки со звуками [л], [л']

Ист-ист-ист –
это маленький турист

Ол-ол-ол
мы идем играть в футбол

Оз-оз-оз – это новый паровоз

Скороговорки со звуками [р], [р']

На реке	поймали рака,	из-за рака	вышла драка,
это Рома-забияка	снова в реку	бросил	рака.

Мнемотаблица для автоматизации звука [ш] в чистоговорках

Кошка на окошке подушку шьёт,
А мышка в сапожках избушку метёт.

Пересказ. Ему принадлежит особая роль в формировании связной речи. Здесь совершенствуется структура речи, ее выразительность умение строить предложения. И если пересказывать с помощью мнемотаблиц, когда дети видят всех действующих лиц, то свое внимание ребенок уже концентрирует на правильном построении предложений, на воспроизведении в своей речи необходимых выражений.



Сказка «Два жадных медвежонка»
Работа по мнемотаблице:
Пересказ сказки с использованием мнемотаблицы



Дидактические игры

Мнемотехника многофункциональна. На основе их можно создать разнообразные дидактические игры. Продумывая разнообразные модели с детьми, необходимо только придерживаться следующих требований:

- модель должна отображать обобщённый образ предмета;
- раскрывать существенное в объекте;
- замысел по созданию модели следует обсуждать с детьми, что бы она была им понятна



Таким образом, с помощью мнемотаблиц, схем-моделей, удаётся достичь следующих результатов:

У детей увеличивается круг знаний об окружающем мире

Появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории

Появляется интерес к заучиванию стихотворений и потешек

Словарный запас выходит на более высокий уровень

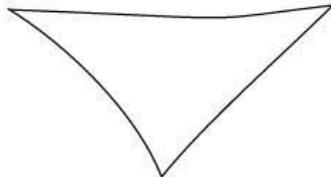
Дети преодолели трудности
держаться на плаву

свободно

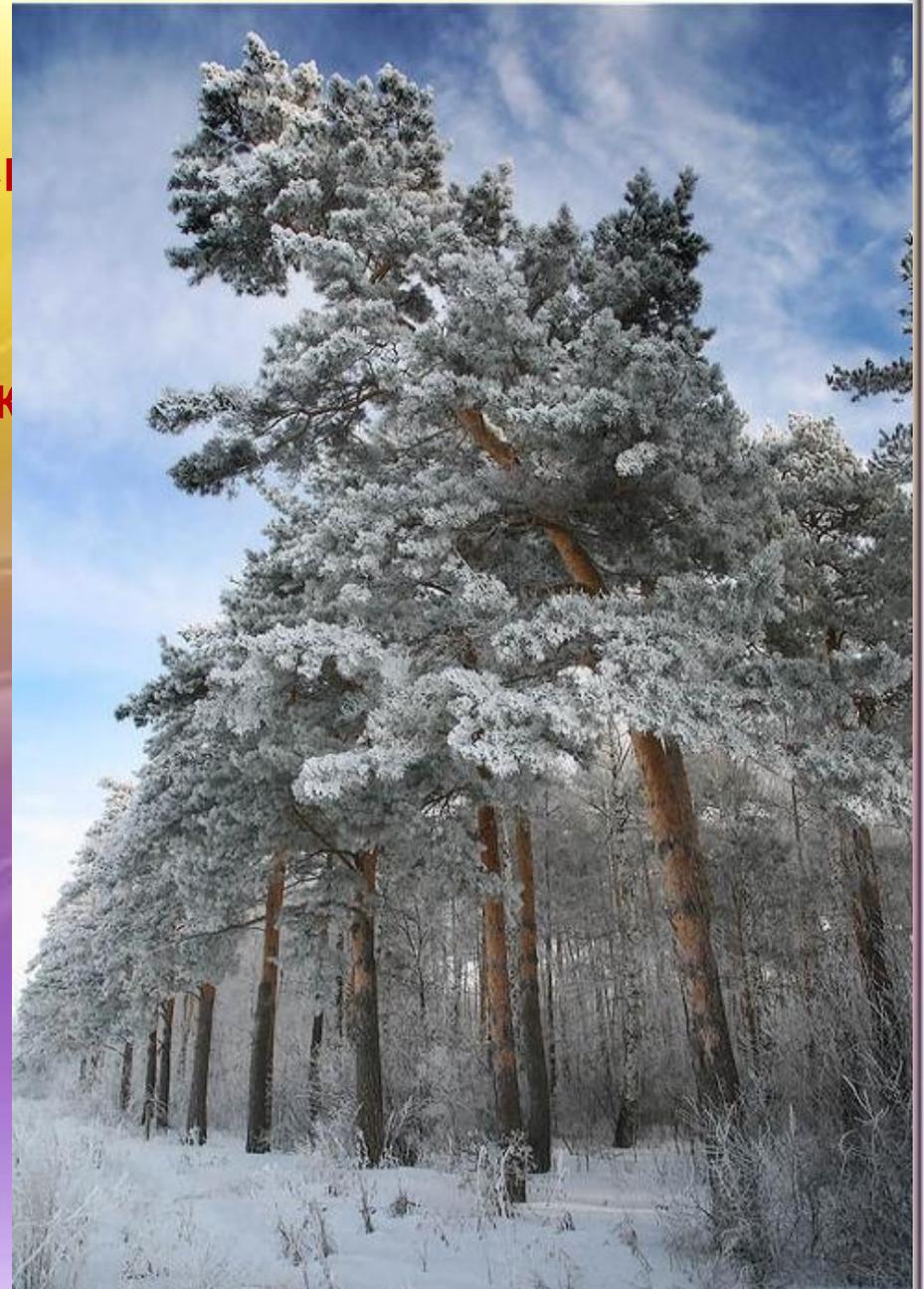




Какое стихотворение спрятано в мнемотаблице



Заколдован невидимкой,
Дремлет лес под сказку с
Словно белою косынкой
Подвязалась сосна.
Понагнулась, как старушка
Оперлася на клюку,
А над самою макушкой
Долбит дятел на суку.
С. Есенин





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ