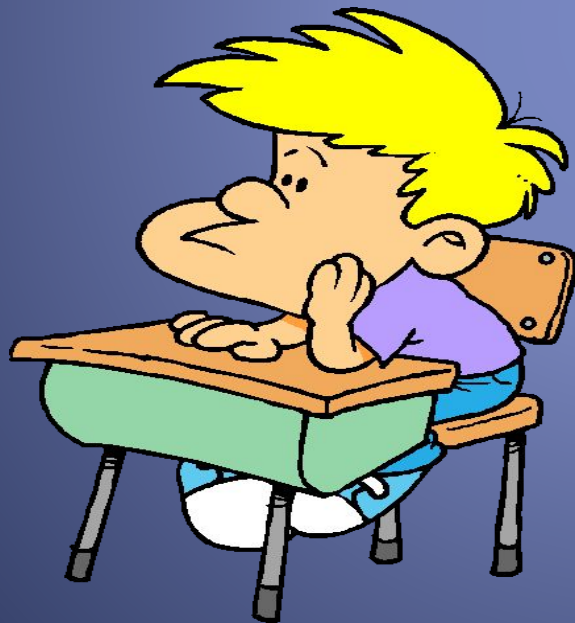


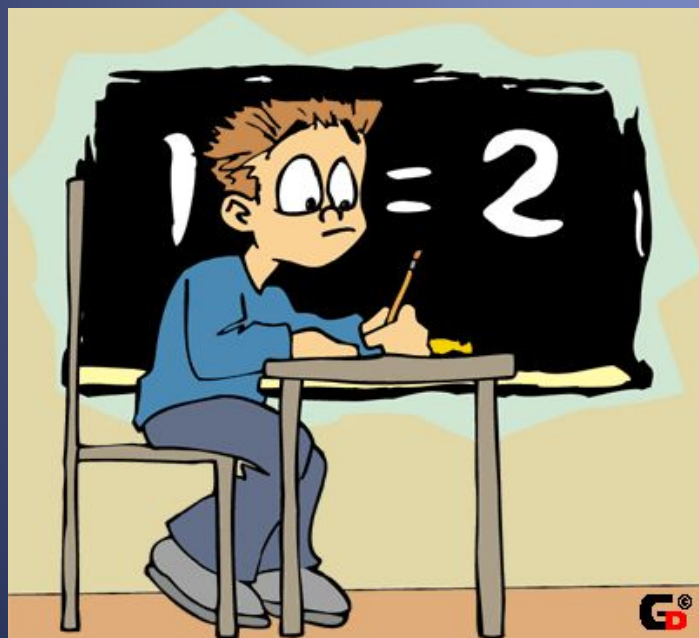
Трудности адаптационного периода первоклассников.

Подготовила: учитель начальных классов
МБОУ ХСОШ № 5
Белозерова А.И.

Первый год обучения в школе - чрезвычайно сложный, переломный период в жизни ребенка . На смену играм приходят ежедневные учебные занятия. Опыт показывает, что не все дети готовы к этому. Некоторые первоклассники, даже с высоким уровнем интеллектуального развития, с трудом переносят нагрузку, к которой обязывает школьное обучение.



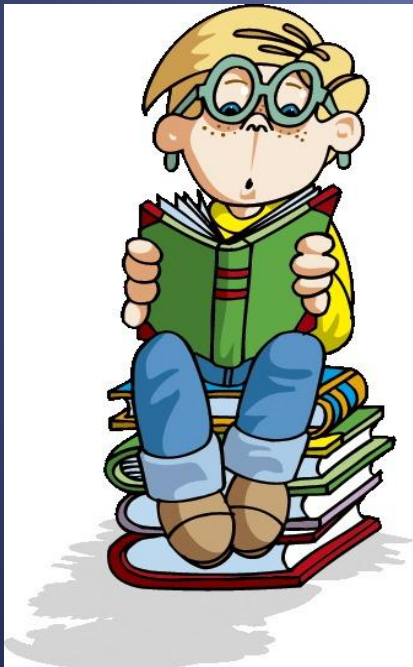
В тоже время именно в первом классе закладывается основа отношения ребенка к школе и обучению. Для того, чтобы дети наиболее благополучно прошли этот этап своей жизни, их родителям необходимо знать и ежедневно учитывать особенности психического и физиологического состояния. У части детей может нарушиться сон, аппетит, иногда поднимается температура. По статистике половина детей в классе адаптируются за первое полугодие, другим требуется немного больше времени.



Адаптация в школе - многоплановый процесс. Привыкая к новым условиям, организм ребенка проходит через несколько этапов: Первые 2-3 недели получили название «физиологическая буря».

Дети тратят значительную часть ресурсов своего организма. Следующий этап - неустойчивое приспособление. Организм ребенка находит приемлемые к оптимальным варианты реакций на новые условия.

И после этого наступает период относительно устойчивого приспособления. Организм реагирует с меньшим напряжением на нагрузки.



Для первоклассников особенно важно:

- помочь ребенку вжиться в позицию школьника. Для этого нужно беседовать с ребенком о том, зачем нужно учиться, что такое школа, какие в школе правила.
- Простроить режим дня школьника.
- Ввести понятие оценки, самооценки и различные ее критерии: правильность, аккуратность, красота и выработать вместе с ребенком план как этого достичь.
- Научить ребенка задавать вопрос.
- Развивать у детей способность управлять своими эмоциями

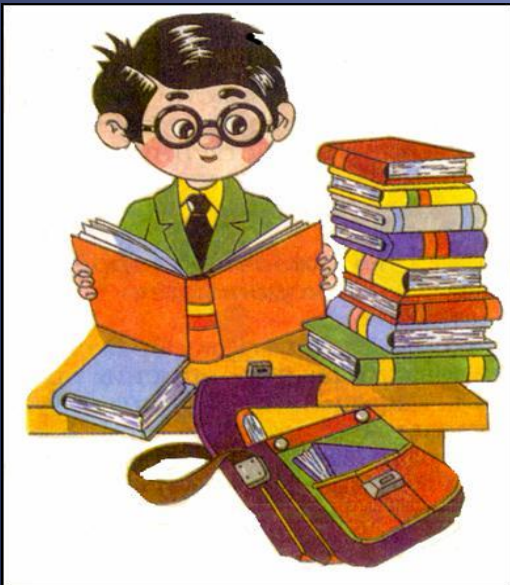


Во-первых, это удовлетворенность ребенка процессом обучения. Ему нравится в школе, он не испытывает неуверенности и страхов.

Второй признак - насколько легко ребенок справляется с программой.

Следующий признак успешной адаптации - это степень самостоятельности ребенка при выполнении им учебных заданий, готовность прибегнуть к помощи взрослого лишь после попыток выполнить задание самому.

И самым важным признаком является удовлетворенность межличностными отношениями с одноклассниками и учителем.



**Спасибо за
внимание.**