

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
детский сад «Мишутка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей

«Патриотическое воспитание детей раннего возраста»

Воспитатели : Такиева К.А.
Алексеева К.А.

п.г.т. Федоровский



Аннотация

В последнее время в нашей жизни произошли сложные, противоречивые события: отошли в сторону хорошо известные праздники, появились новые (День Российского флага., День единства), молодое поколение забывает русскую народную культуру, народные игры, все чаще с «помощью телевидения» в детские души вторгается рекламы пивных банок, нормой жизни становится уклонение от службы в армии, открытие детских домов при живых родителях. Произошла смена кумиров молодежи, в качестве образца предлагаются не вечные истины и доблести, а криминальная, силовая героика. Объективными показателями нравственного неблагополучия в сфере детства являются: проявление табачной, алкогольной, наркотической и других зависимостей, включая все виды «экранной зависимости»- телеманию, виртаманию, интернет-манию. Наблюдается взаимоотношение детей и родителей, разрыв теплых эмоциональных связей между старшим и подрастающим поколением. На второй план отходят доброта, милосердие, стремление к духовности. А ведь дети - будущий «человеческий капитал», ценный ресурс страны, залог ее будущего развития, в каждой семье под руководством родителей растет будущий гражданин. В молодых семьях вопросы воспитания патриотизма не считаются важными, отсутствие в полной мере «чувства истории», понимания социальных явлений.



Цель : Воспитывать у дошкольников чувство любви и патриотизма к близким людям, к детскому саду, к родному поселку и родной стране.

Задачи: воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям. Поощрять умение называть имена членов своей семьи.

Развивать представления о положительных сторонах детского сада, его общности с домом (тепло, уют, любовь и др.).

Напоминать детям название поселка, в котором они живут. Вызвать интерес к труду близких взрослых.



«Я и моя семья».



«Укрепляй семью, потому что она основа всякого государства».

(по строчкам завещания императора Александра I своему сыну Николаю)

Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям - к матери, к отцу, бабушке, дедушке. Семейное изучение своей родословной поможет детям начать осмысление важных моментов:

- корни каждого - в истории и традициях семьи
- семья - ячейка общества, хранительница национальных традиций
- счастье семьи - счастье и благополучие народа

Прежде чем ребенок начнет воспринимать себя как гражданин, ему нужно помочь в осознании своего собственного «я», своей семьи, своих корней – того, что близко, знакомо, понятно. Семья занимает ведущее место в системе патриотического воспитания. В семье, как первоначальной ячейке общества начинается процесс воспитания личности, формирования и развития патриотизма. Формировать у детей представления о себе как о личности, имеющей право на индивидуальные отличия от других. Одним из таких отличий является имя ребенка. Учим называть своих и членов своей семьи, воспитывать уважительное отношение к родителям.

«День матери»





Оформление приемной ко Дню Матери





«Папин праздник»

Беседовали с детьми о папах в преддверии праздника «Дня защитника Отечества», учили стихи, пели песни, пальчиковые игры, хороводные игры.



«Будем в Армии служить!»



«8 Марта»

Беседовали с детьми о мамах в преддверии праздника «8 Марта», учили стихи, пели песни, плясали, д/игра «Собери цветок для мамы», слушали песни про маму. Учили детей приготовить подарки дорогим мамам, бабушкам; воспитывали любовь к родным.



Знакомим детей детским садом,
его работниками, с
профессиями в детском саду.
Формируем навыки правильно
ориентироваться около детского
сада.

«Наш детский сад»





Природа родного края Любовь к родной природе – одно из проявлений патриотизма. При ознакомлении с

родной природой дети получают сначала элементарные сведения о природе участка детского сада, затем краеведческие сведения о природе в старшей и подготовительной группах – общие географические сведения о России, природе родного края, реках, растениях, лекарственных травах, животном мире.

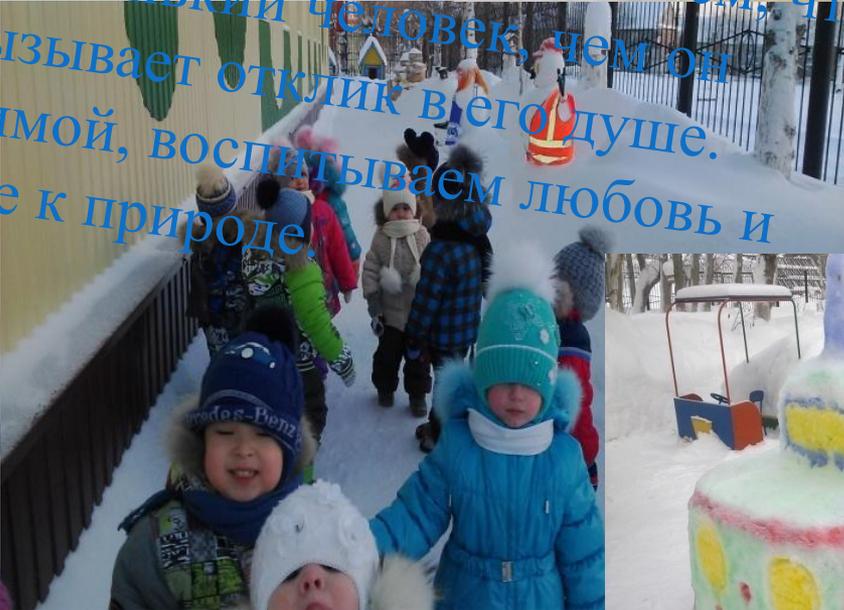
«Осень золотая»

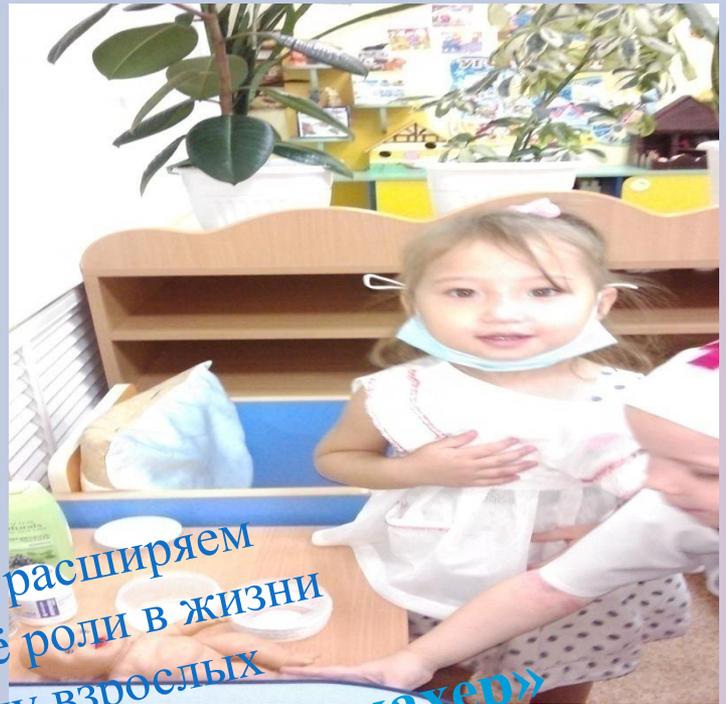




«Зимушка-зима»

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой маленький человек, чем он изумляется и что вызывает отклик в его душе. Знакомим детей с зимой, воспитываем любовь и бережное отношение к природе





Кто нас лечит?

Знакомим детей с профессией мед. сестры; расширяем представления о кабинете мед. сестры, о её роли в жизни детского сада; воспитываем уважение труду взрослых

«Парикмахер»





«Ты мой друг и я твой друг»

Формируем теплые и дружеские взаимоотношения со сверстниками и со взрослыми





«Семья»



Игровая ситуация «Семья» - самая любимая детьми. Ребенок отождествляет себя со взрослыми, в игре дети имеют возможность примерить к себе разные роли и приобрести соответствующий социальный опыт. Продолжаем учить детей играть вместе, дружно, формируем положительное отношение к семье.



Знакомим детей с профессией водителя; расширяем представления о работе, воспитываем уважение к труду взрослых.

«Мы водители»





«День повара»





Знакомство детей с русскими народными сказками и фольклором

Сказки – особая фольклорная форма, призванная рассказать детям о добре и зле, воспитывать в ребенке трудолюбие, уважение к самому себе и окружающим, честность, справедливость, научить смекалке. Сказка не дает прямых наставлений детям (Слушайся родителей», «Уважай старших»), но в ее содержании всегда заложен урок, который они постепенно осваивают. Формируем интерес к книгам



«Репка»



Закрепляем представление о семье, о взаимопомощи.





Пальчиковая игра
«Семья»



Д/игра
«Матрешка»



Д/игра
«Кому что нужно?»



Стендовая и наглядная информация для родителей



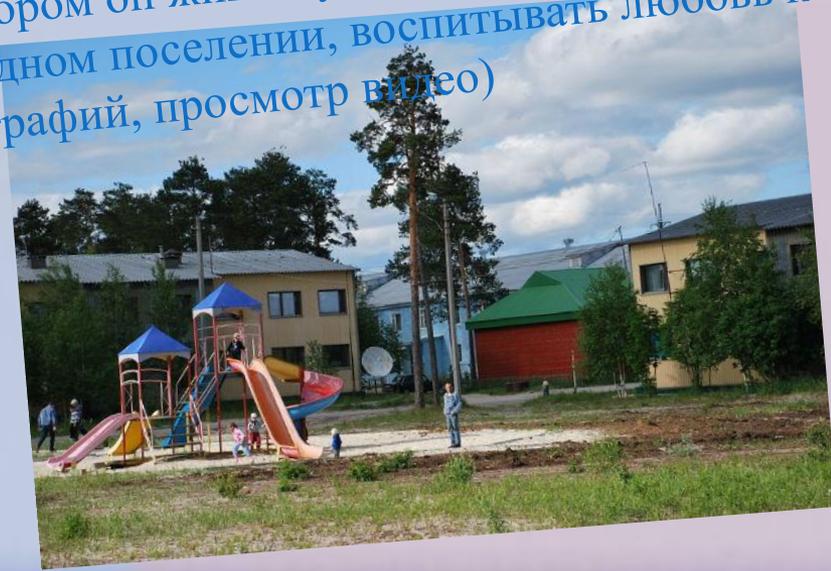
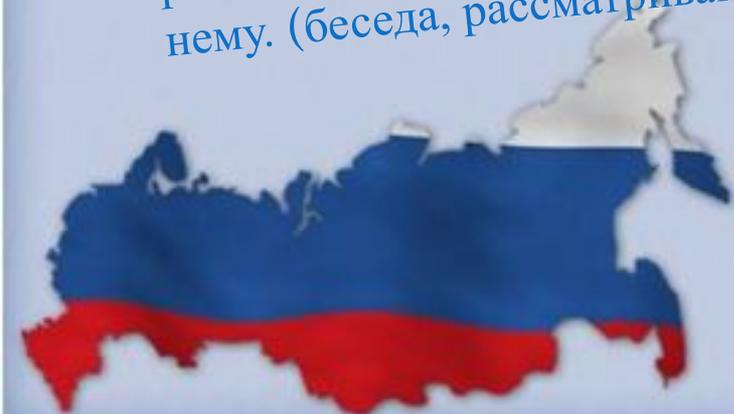
«Маршрут выходного дня.» (рекомендации для родителей)
Познакомить детей с достопримечательностями поселка;
воспитывать любовь к родному поселку.



«Мой любимый поселок»



Познакомить детей с поселком, в котором он живет: учить называть его, расширять представления детей о родном поселении, воспитывать любовь к нему. (беседа, рассматривание фотографий, просмотр видео)

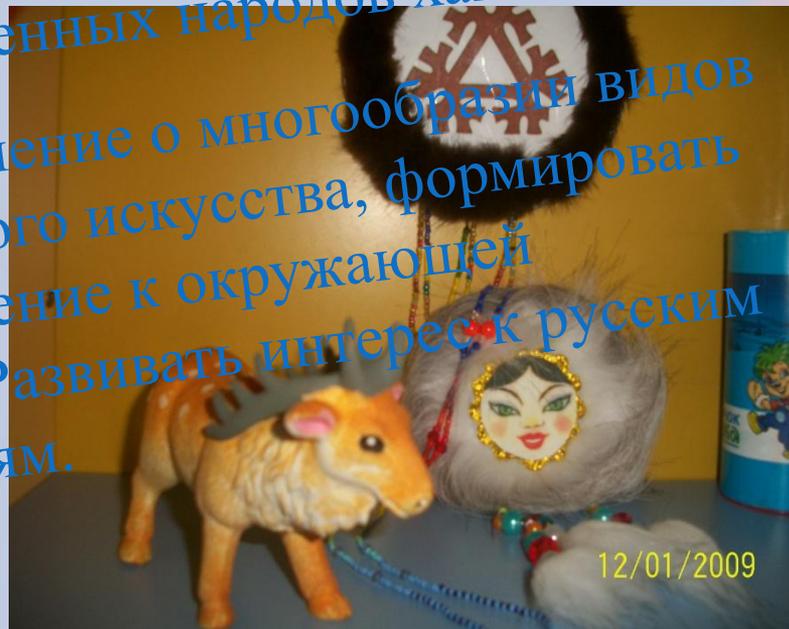




Центр искусства

Знакомство с народно-прикладным искусством, культурой, традицией малых коренных народов хантов.

Расширять представление о многообразии видов народно – прикладного искусства, формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Развивать интерес к русским традициям и обычаям.



12/01/2009

Альбомы



Спасибо за внимание!

