Прозвенел звонок для нас, Все зашли спокойно в класс. Встали все у парт красиво, Поздоровались учтиво. Тихо сели, спинки прямо. Вижу: класс наш хоть куда, Мы начнём урок обучения грамоты.

### гласны

без

ударные безударн

с их помощью образуется

### <u>СОГЛАСН</u>

преград

ЗВОНКИЕ –

МОГУТ БЫТЬ ТВЁРДЫМИ -

**МЯГКИМИ** 

Сколько приет быть слогов в слове?

Столько, сколько в слове

гласных.

могут быть предлогом, союзом: у, в, а,

Слышим мы гудящий звук — То летит к нам майский ...



**[Ж**]

Какой звук слышим, когда над ухом пролетает муха? А комар?

[3] [3<sup>1</sup>]

#### Проведём фонетический разбор слова.



### Тема урока: Звуки [ж], [3], [3]. Буквы Ж,ж, 3,3. c.49

## Азбука С. 49† В каком или в каких словах

## **КАКАЯПТО ОЗУЁТХ**]? СХЕМА

Работаем Селовами нервой? строки.

Читаем. Где стоит буква Ж в слове.

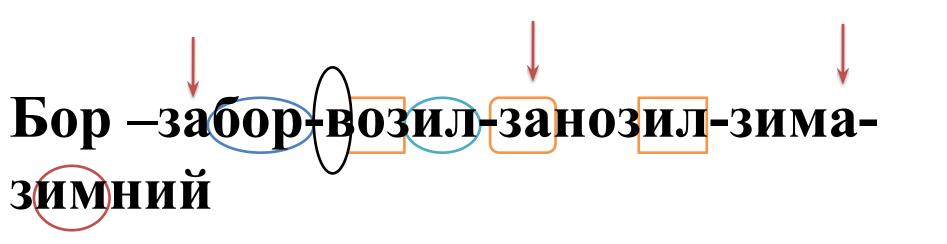
Что заметипи?

# Запомни! ЖИ пиши с И.



Лыжи, жили, ежи.

### Жир-жил-жал-жало-жажда-нужда





Заяц русак



Зеброхвостая игуана

### Работаем с

(слова,

Не решит больной задач, Всех больных полечит ... ОМ.

врд Докто Лекар близкие

Пречитайте привое предложение! Значению значению

Прочитайте второе предложение:

Какое оно?

какое оно? синоним Прочитайте третье предложениеы)

Какое оно?

Что можете сказать о последнем предложении?

### Итог урока.

- С какими звуками познакомились? Дайте фонетическую характеристику звукам.
- Назовите буквы обозначающие эти звуки.
- Где было трудно на уроке? Что было интересного на уроке?
- Кого похвалили за работу на уроке?