

ПАСПОРТ МИНИ – МУЗЕЯ «ЛУЧШИЙ ДРУГ ЧЕЛОВЕКА – СОБАКА».



АВТОРЫ МУЗЕЯ.

- Емельянова Елена
Ивановна
воспитатель



- Дети и родители
второй младшей
группы
«СОЛНЫШКО»

Мини-музей приглашает ребят
Мир неизведанный вновь
познавать.

Детское творчество,
творчество семьи
К нам приходи и скорей
посмотри!

ПАСПОРТНЫЕ ДАННЫЕ

Наименование мини-музея: мини-музей «Лучший друг человека - собака»



- **Профиль музея:** познавательный, творческий
 - **Цели:**
 - знакомство детей с ролью собаки в жизни человека;
 - воспитание заботливого отношения к животному миру;
 - формирование у дошкольников навыков исследовательского поведения;
 - взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития;
 - обеспечение личностного развития ребенка.
- В основу решения этих задач положены следующие принципы:**
- принцип учета возрастных особенностей дошкольников;
 - принцип опоры на интересы ребенка;
 - принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого;
 - принцип наглядности;
 - принцип последовательности;
 - принцип сотрудничества и взаимоуважения.



**Совет мини- музея: 2 воспитателя и
родитель.**

Характеристика помещения: мини-музей
организован в октябре 2014 года. Под
экспозиции выделены горизонтальные
площади групповой комнаты. Общая
площадь составляет 1- 2 кв. м

Структура управления мини-музеем:
Совет мини-музея планирует,
координирует, контролирует работу в
мини-музее.



АСПЕКТЫ МУЗЕЙНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мини-музей предназначен для формирования первичных представлений о музеях, для познавательного развития детей, развития художественных, изобразительных, исследовательских умений и навыков.

Формы деятельности мини-музея:

- поисковая;
- фондовая;
- научная;
- экспозиционная;
- познавательная.

Примечание. Наша задача – воспитать детей так, чтобы они жили в мире с нашими верными и преданными четвероногими друзьями, были заботливыми хозяевами, которые не посмеют выбросить надоевшую «живую игрушку».

Оформление мини-музея: музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Коллекции мини-музея располагаются на полках стенки в групповой комнате. Например, коллекции игрушек-собачек (мягких, резиновых, пластмассовых) располагаются на нижней полке стенки, поэтому всегда доступны для детских игр. Коллекция фигурок собак из различных материалов, картины в рамках стоят на верхней полке в целях безопасности и используются при работе с детьми только совместно с воспитателем. На нижней полке представлена детская литература, подборки картинок о собаках.



ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности:

- игровой, коммуникативной, музыкально-художественной, чтения, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной
- в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями детей.

ПЛАН РАБОТЫ ПО СОЗДАНИЮ МИНИ-МУЗЕЯ « ЛУЧШИЙ ДРУГ ЧЕЛОВЕКА-СОБАКА »



N	Название этапа	Содержание работы	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1	Подготовительный этап.	Родительское собрание	Октябрь 2014	1.Определение темы и названия музея. 2. Выбор места для размещения. 3. Выбор инициативной группы.
2	Практический этап.	1. Сбор экспонатов. 2.Оформление выставки. 3.Индивидуальная работа с детьми. 4. Проведение экскурсий.	Октябрь – январь 2014 - 2015	Создания мини-музея «Лучший друг человека -Собака ».
3	Подведение итогов	Заседание инициативной группы.	Январь 2015	Выставка экспонатов мини-музея

Правила поведения в мини-музее.



- В нашем музее экспонаты разрешается трогать руками и играть с ними
- Экспонаты надо возвращать на место и ставить аккуратно и красиво
- Экспонаты нельзя забирать домой и ломать
 - Можно и даже нужно:
задавать вопросы, сочинять истории, придумывать игры
- Приветствуется пополнение музея новыми экспонатами, творческими работами
- Наш музей посвящен собакам. Он называется «Лучший друг человека -собака». Ведь именно собака может стать по-настоящему верным другом. О собаках слагают легенды, пишут рассказы, стихи, им ставят мемориалы. Недаром известны случаи, когда собака спасала жизнь человеку.
- Собака может выполнять самую различную работу, помогая человеку. Она не только умеет охранять дом. У каждой породы собак есть свои способности к чему-либо. Например, есть собаки-поводыри, которые помогают слепым людям. Есть собаки-саперы. С помощью отличного обоняния они способны найти взрывное устройство. Северные собаки- отличные перегонщики. Их запрягают в упряжку для перевоза необходимого для человека груза или самого человека.
- Ведь недаром в народе говорится: «Собака- лучший друг человека»

ХАРАКТЕРИСТИКА МИНИ-МУЗЕЯ

Экспонаты мини-музея

№	Название экспоната	Постоянное/ временное хранение	Ф.И.О. представившего экспонат
1	Семейство собачек (весёлая семейка (аппликация)	Постоянное	Дети группы. Емельянова Е.И.
2	Собака « Далматинец» книга и мягкая игрушка.	Постоянное	Косенко С.В.
3	Собачка « Тузик»	Постоянное	Пикалова Е.Г.
4	Картина «Мой щенок Джек» из теста	Постоянное	Реутова Н.В,
5	«Артемон» статуэтка.	Постоянное	Корышева И.И.
6	Набор открыток о породах собак.	Постоянное	Плотникова Л.А.
7	Плакат, фото любимого питомца .	Постоянное	Плотникова.
8	Собака Шарик и котенок по имени Гав раскраски	Постоянное	Плотникова

Разделы мини-музея, особенности использования

- **«Мягкие игрушки-собачки», «Резиновые игрушки-собачки», «Пластмассовые игрушки-собачки».**

Экспонаты данных коллекций находятся в свободном доступе у детей и используются ими для сюжетно-ролевых игр, для театральной деятельности. Кроме того, игрушки-собачки из разных материалов могут использоваться для классификаций, а значит, быть основанием для создания новых коллекций, например: «Взрослые собаки» и «Щенки». Игрушки могут быть использованы в процессе непосредственно образовательной деятельности, конкретно в образовательных областях «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество»

«Сами своими руками»

экспонаты данной коллекции выполнены детьми, родителями, воспитателями. Экспонаты могут быть применены в процессе организации непосредственно образовательной деятельности в образовательных областях «Социализация», «Познание», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы».

«Галерея»

оформлена в виде небольших полотен в рамках, где расположены детские рисунки, аппликации. Фотографии после некоторого времени переносятся с полотна в фотоальбом. Экспонаты галереи могут быть использованы в процессе непосредственно образовательной деятельности в образовательных областях «Художественное творчество», «Коммуникация».

«Библиотека»

Здесь собраны загадки, стихи и авторские произведения о собаках, которые могут быть использованы как в непосредственно образовательной деятельности, так и в самостоятельной игровой деятельности детей.

«Игротека»

Игры и атрибуты для игр расположены на низкой полке. Дети могут использовать их самостоятельно в процессе самостоятельной игровой деятельности или вместе с педагогом в процессе непосредственно образовательной деятельности.

ФУНКЦИИ МИНИ-МУЗЕЯ

- **Образовательная**

Развитие зрительно-слухового восприятия, усвоение информации
Использование дидактических материалов, расширяющие рамки НОД,
стимулирующих интерес

- **Развивающая**

Активизация мышления

Развитие интеллектуальных чувств, памяти, сенсорно-физиологических
структур

Обогащение словарного запаса

- **Воспитательная**

Формирование личностных качеств, взглядов, убеждений

Становление умственного, нравственного, трудового, эстетического,
экологического воспитания



ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ В МИНИ-МУЗЕЕ.



№	Образовательная деятельность	Образовательная область	Форма организации	Цель занятия. Задачи занятия.	месяц
1.	Семья собак	Познание, коммуникация	лепка	Формировать представления о частях тела собаки, закреплять знания о собаке, как о домашнем животном, как о друге человека.	октябрь
2.	Картина «Веселая семейка»	Художественное творчество	Аппликация	Формировать представления о различных способах создания картины, учить выполнять картину посредством оригамми.	ноябрь
3.	Собачка Белка и Стрелка»	Познание	Объемная игрушка из бумаги	Формировать понятия о различных породах собак, развивать умение выявлять их отличительные черты	ноябрь
4.	Картина «НАШИ ЛЮБИМЦЫ»	Художественное творчество	раскрашивание	Развивать творческое начало, учить применять различные способы рисования (карандашами, фломастерами)	ноябрь
5.	Картина «Артемон» (аппликация)	Художественное творчество	Работа с нетрадиционными материалами	Учить аккуратному выполнению аппликации, развивать творчество, воспитывать усидчивость в работе	март

6.	Собака «Тузик»	Познание	пластилинография	Формировать представления о различных способах выполнения поделки	март
7.	Собака Филя у конуры	Коммуникация	беседа	Развивать умение составлять, придумывать рассказ, развивать активный словарный запас	декабрь
8.	Собака из пластилина «Гав»	Художественное творчество	лепка	Учить пользоваться стекой в процессе лепки, правильно подбирать цвета, развивать воображение, мелкую моторику	декабрь
9.	Пазлы «Мой щенок», «Веселая семейка»	Коммуникация	игра	Развивать умение составлять, придумывать рассказ, развивать активный словарный запас	декабрь
10.	Открытого занятия на тему:				Январь

ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ МИНИ-МУЗЕЯ

Подбор коллекций детских мультфильмов, детских художественных фильмов, научно-познавательных фильмов о собаках.

- Встречи с заводчиком собак, ветеринаром, кинологом.
- Оказание помощи бездомным собакам.
- Проведение экскурсий для других групп детского сада («Породы собак», «Что любят собаки», «Как собака себе друга искала»).
- Семейные праздники «Наши питомцы».
- Написание книжек-малышек или большой книги о своих собаках.

На базе мини-музея или с использованием его коллекций проведение занятий разным видам деятельности.

