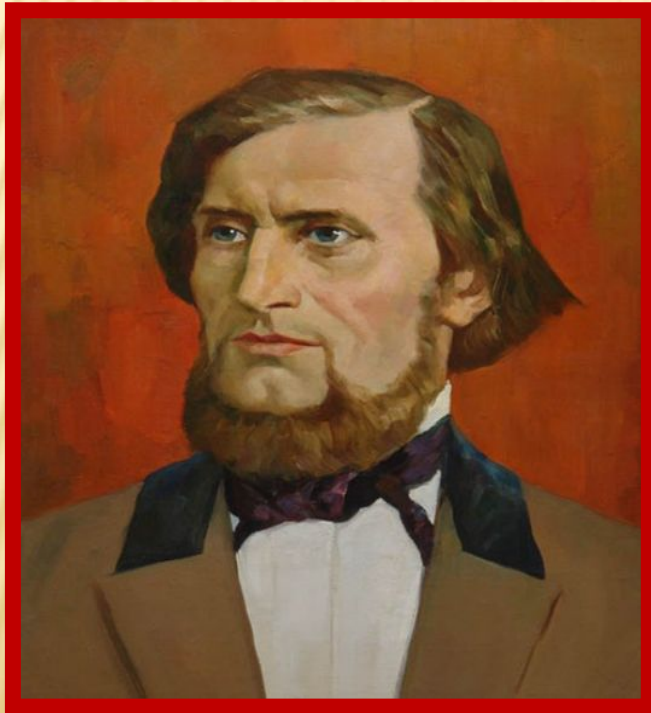


Учение, лишённое всякого интереса и взятое только силой принуждения, убивает в ученике охоту к овладению знаниями. Приохотить ребёнка к учению, гораздо более достойная задача, чем приневолить.

К.Д.Ушинский





Применение активных методов обучения на разных этапах урока в начальной школе



Активные методы обучения (АМО) – методы, побуждающие учащихся к активной мыслительной деятельности в процессе овладения учебным материалом.



Урок

Подведение итогов

Рефлексия

Закрепление

Изучение нового
материала

Самоопределение к
деятельности

Актуализация знаний
учащихся

Организационное
начало
урока



Помогут
эффектив
но и
динамично
начать
урок

Фруктовый
сад

Ладошки

АМО на
этапе орг.
начало
урока

Что у меня
на сердце

Поздоровайс
я локтем



начало

*Помогут
актуализировать знания
учащихся и подвести к
формулировке темы
урока и постановки
задач*

**АМО на этапе
актуализации
знаний**

Картина

**Лицензи
я на
приобре
тение
знаний**

**Верные-
неверны
е
утвержд
ения**



*Помогут
учащимся
определить
цели и
поставить
задачи урока*

**АМО на этапе
самоопределения к
деятельности**



**Белые
пятна**



**Парный
выход**



МЕТОД: «БЕЛЫЕ ПЯТНА»

ТЕМА УРОКА: «ТАЙГА»

**Клима
т**

**Животный
мир**

**Растительн
ый
мир**

**Использование
природы
человеком**

**Экологическ
ие
проблемы**

АМО на этапе изучения нового материала

Автобусна
я
остановка

Кластер

*Представление
нового материала и
создание условий
для дальнейшей
самостоятельной
работы по
изучению новой
темы*



начало



**Закрепить и
систематизирова
ть полученные на
уроке знания**

АМО на этапе закрепления

Синквейн

Ромашка

**Вопрос-
ответ**





*Побуждают к
оценки
результатов
своей
деятельности*

**АМО на
этапе
рефлексии
и**

**Составление
маркировочной
таблицы**

Телеграмма

Светофор