

Проект по математике в старшей группе № 12

«Геометрия вокруг нас»

воспитатель:
Воробьева Ю.А.





Паспорт

проекта:

Название проекта: «Геометрия вокруг нас»

Вид проекта: познавательный

Сроки реализации: краткосрочный (1 неделя)

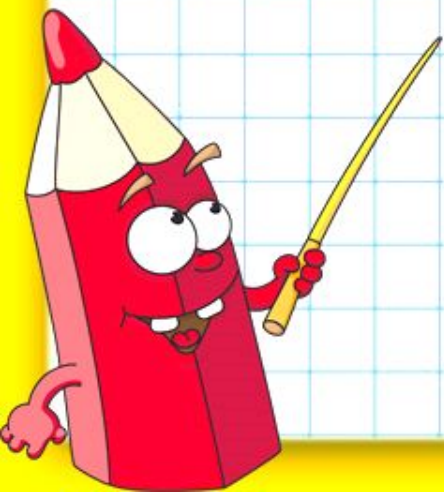
Участники: дети старшей группы, родители, воспитатель

Образовательные области: ФЭМП, познание, художественное творчество, физическая культура, коммуникация, здоровье, чтение художественной литературы, социализация.

Цель

проекта:

Закрепить знания детей о геометрических фигурах. Создать условия для развития познавательных, творческих способностей детей в процессе разработки проекта.



Задачи

проекта:

1. Формировать у ребенка умения включаться в разнообразную совместную деятельность, использовать знания о геометрических фигурах для решения конкретных жизненных проблем, а также умение доводить начатое дело до конца, развивать творческий потенциал детей средствами проектной деятельности;
2. Развивать внимание, память, речь, воображение и мелкую моторику рук при различных видах продуктивной деятельности (аппликация, рисование, конструирование, лепка и др.);
3. Совершенствовать умения различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры, а также умения раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина);
4. Развивать коммуникативные навыки при работе в группах, парах;
5. Накапливать сенсорный опыт в ходе ознакомления детей с геометрическими фигурами.



Предполагаемый

результат:

В результате реализации проекта дети смогут систематизировать и закрепить свои знания о геометрических фигурах, а также развить в себе коммуникативные, познавательные и творческие способности.



Этапы реализации

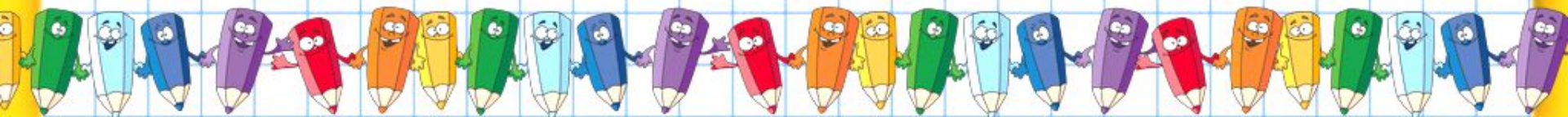
Подготовительный этап

В ходе реализации данного этапа происходил:

- подбор иллюстрированного материала, наглядных пособий и оборудования;
- подбор материала для подготовки к занятиям (физкультминутки, подвижные игры, дидактические игры и др.);
- беседы с родителями о проведении познавательного проекта
- беседы с детьми и родителями, совместное составление плана реализации проекта;



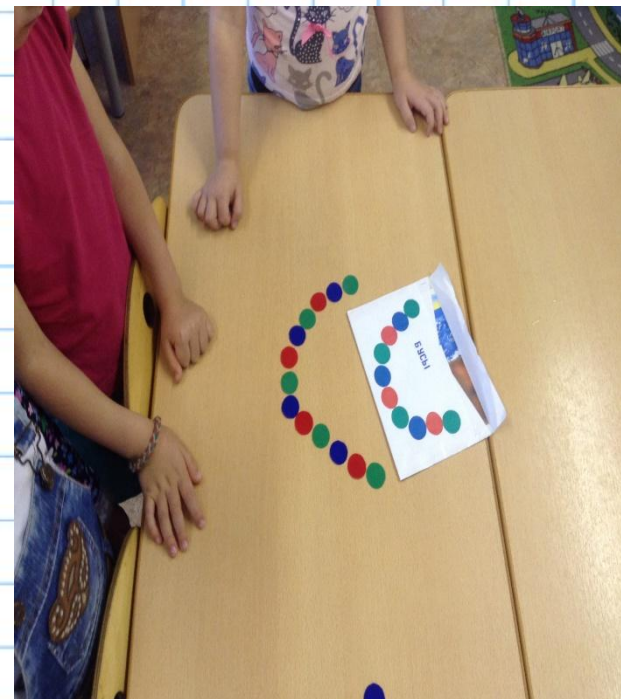
Оформление математических уголков



Основной

Во время основного этапа проводились следующие мероприятия:

- работа с детьми: организация совместной деятельности, проведение познавательных занятий по соответствующим темам, продуктивная деятельность детей (аппликация, конструирование, рисование, лепка), проведение разнообразных игр, разучивание физкультминуток, оформление выставки «Геометрическая аппликация»



Дидактические игры на ковре; подвижные игры на улице; выкладывание.

Познавательно – исследовательская деятельность: отпечатки .



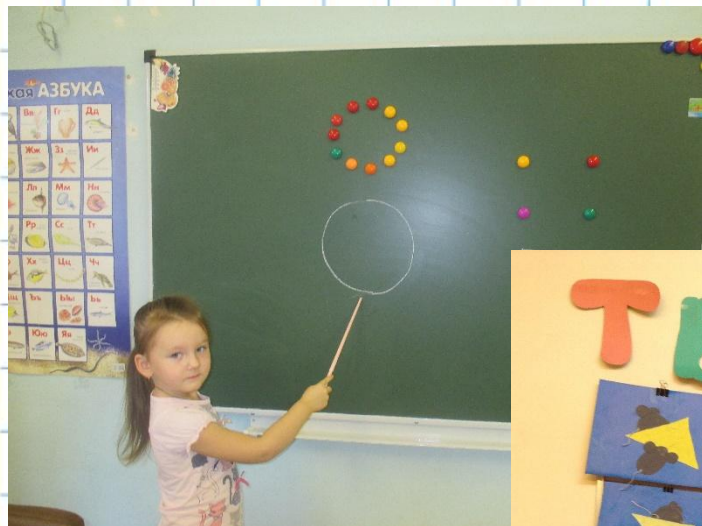
Геометрическая аппликация «Сыр и мыши»



Завершающий

Систематизация материалов, проведение выставки и итогового занятия.

Этап.



**Спасибо
за
внимание**

