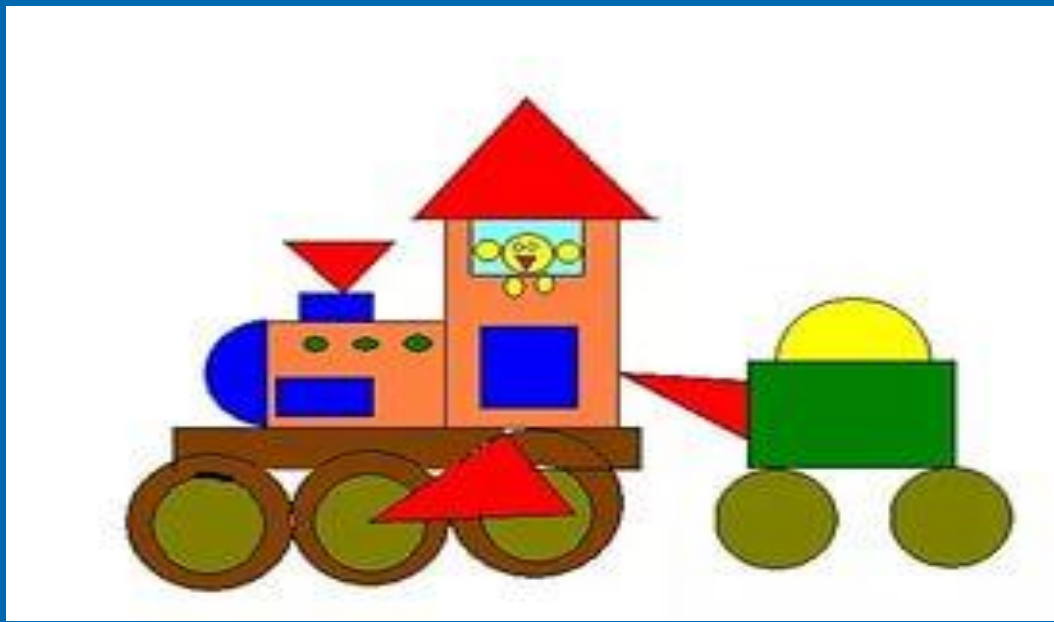
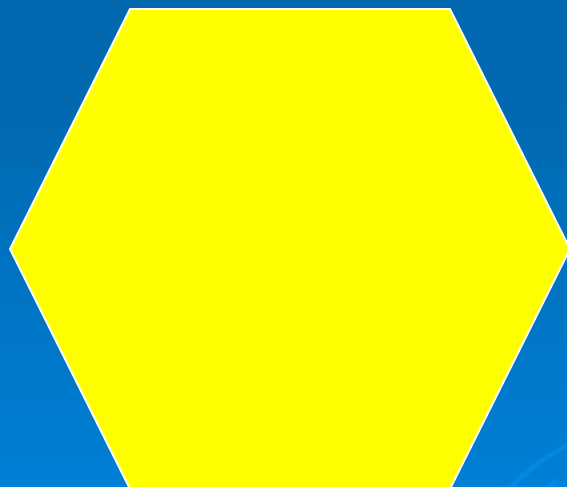
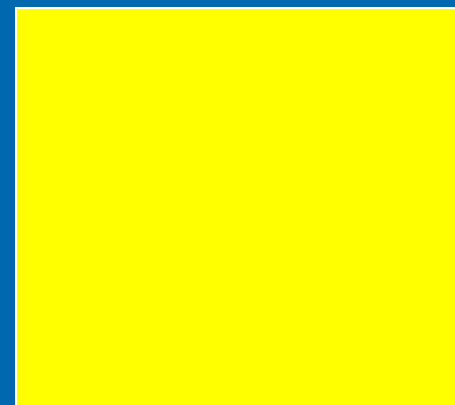
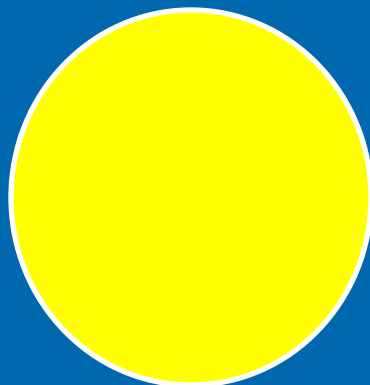




*геометрия*

# Какая фигура лишняя?

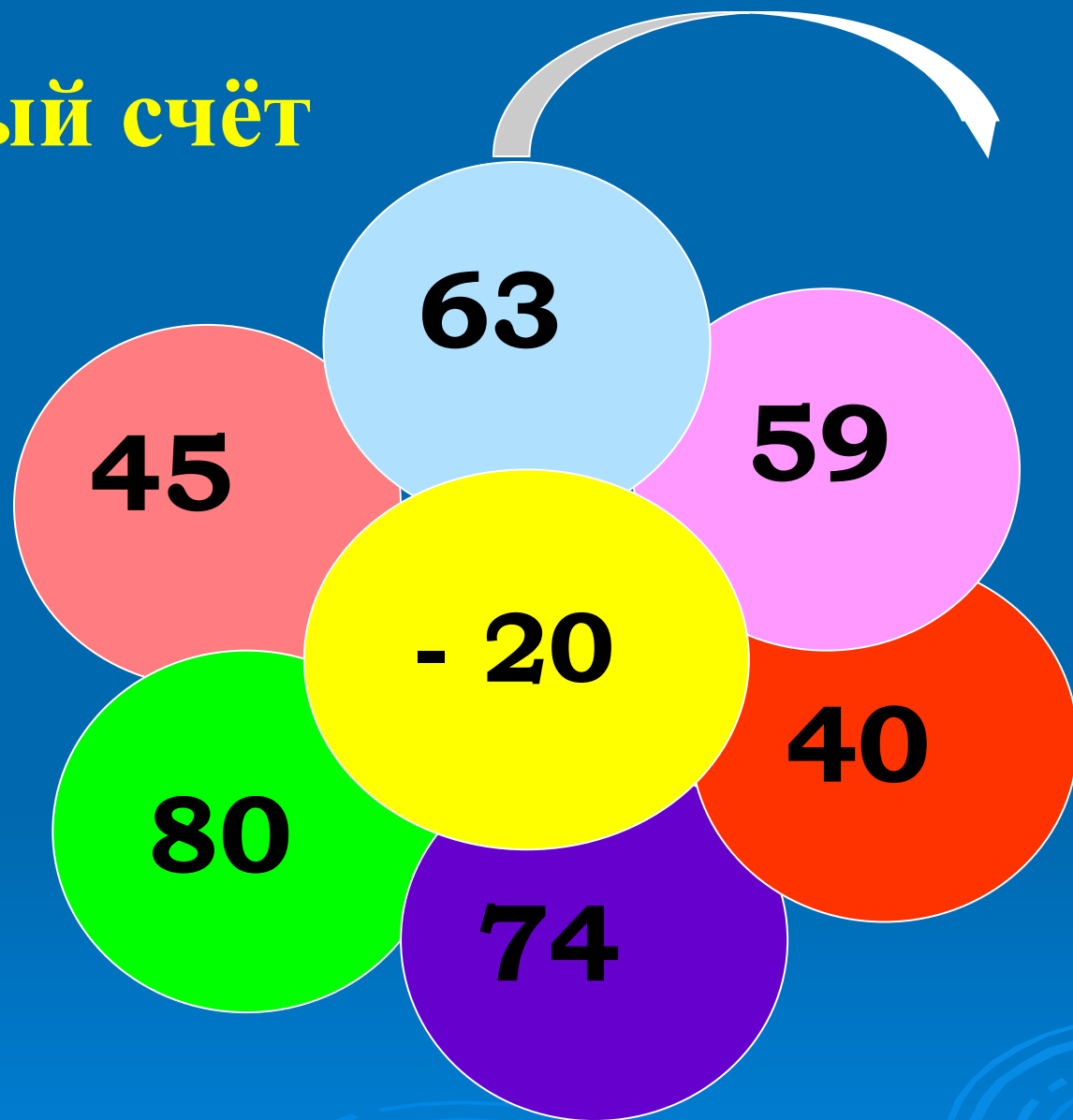


# Устный счёт



50, 46, 100, 94, 51, 42.

# Устный счёт



43, 39, 20, 54, 60, 25.

50, 46, 100, 94, 51, 42,  
43, 39, 20, 54, 60, 25.

Ключ. к шифру

|    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 43 | 39 | 54 | 25 | 46 | 94 | 51 | 42 |
| и  | е  | т  | п  | м  | р  | е  | р  |

# П е р и м е т р

## Историческая справка

«Пире» — означает «ходить».

«Метрос» — измерять, т.е. **измерять ходьбой**.

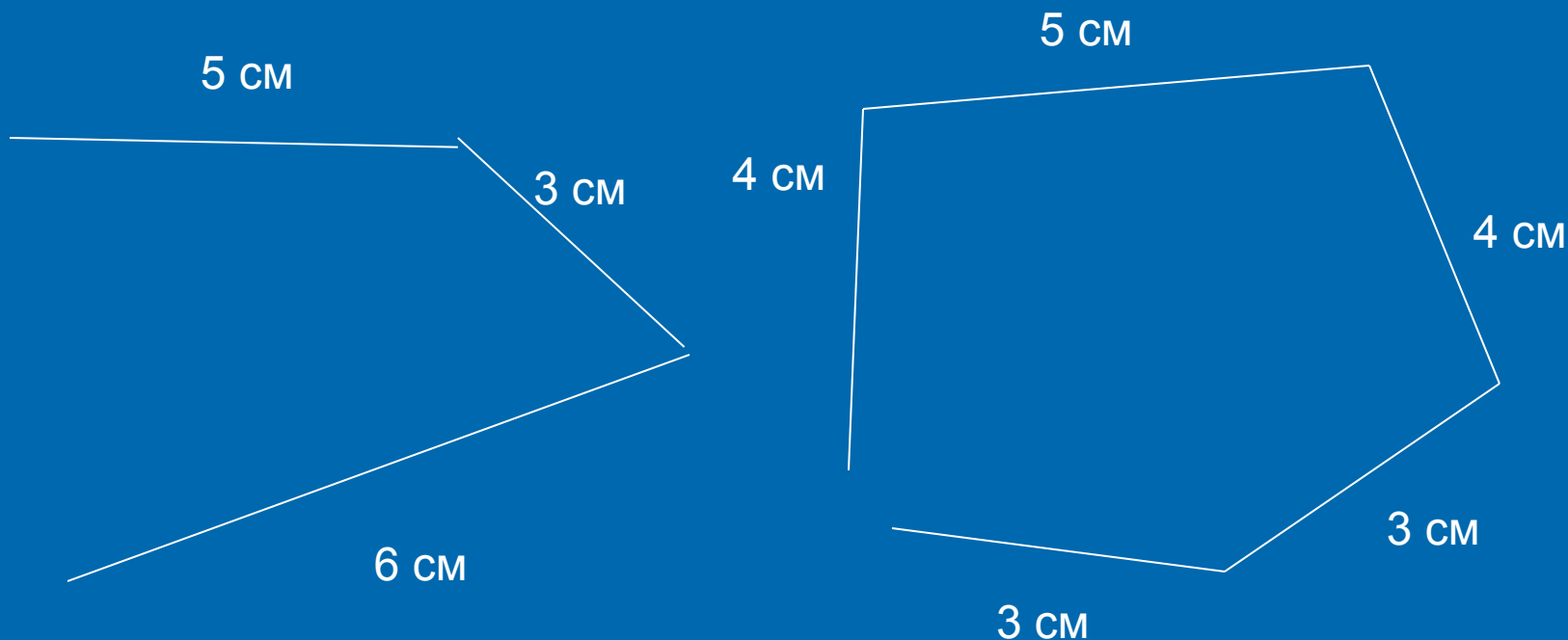
В Древнем Египте границы земельных участков измерялись ходьбой, т.е. египтяне шли по границе своего участка и измеряли его. Здесь и появилось слово «периметр»

# Р — периметр.

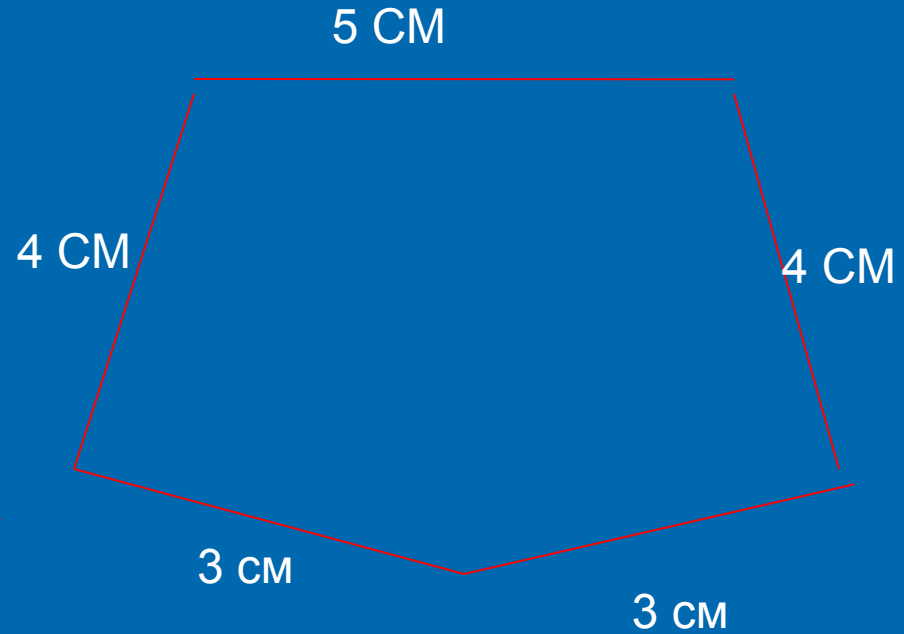
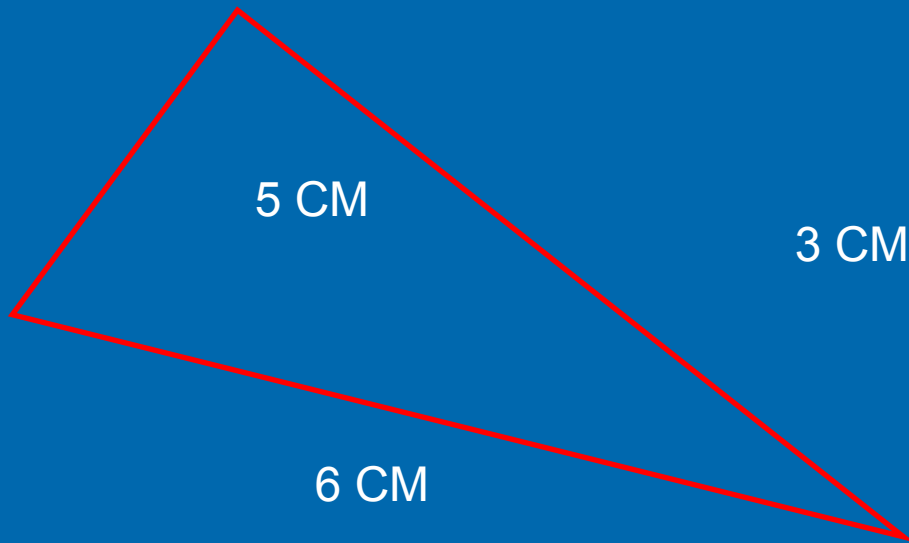
# ТЕМА УРОКА: ПЕРИМЕТР И ОБОИ



# Как называются эти фигуры?



**ВСПОМНИТЕ : КАК НАЙТИ ДЛИНУ ЛОМАННОЙ?**



$$P = 5 \text{ cm} + 6 \text{ cm} + 3 \text{ cm} = 14 \text{ cm}$$

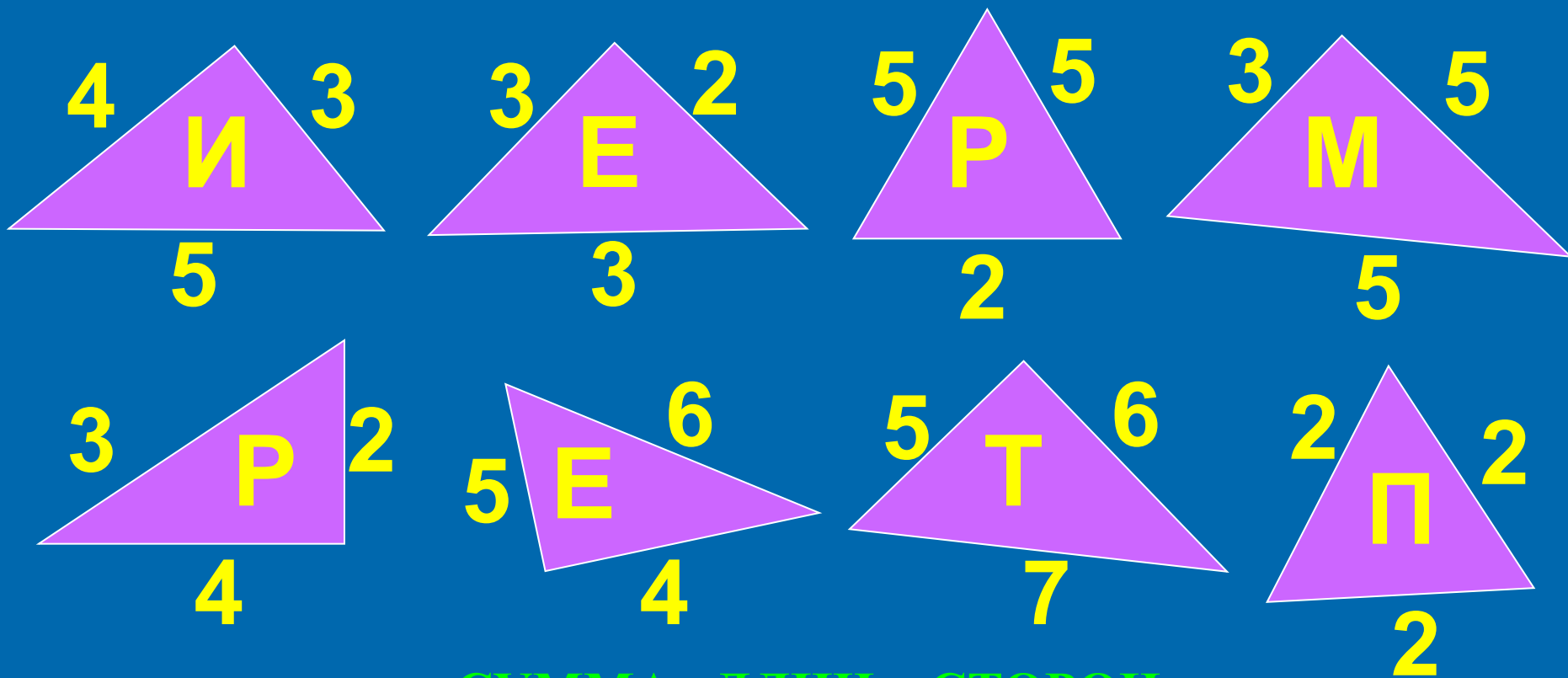
$$P = 5 \text{ cm} + 4 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 4 \text{ cm} = 19 \text{ cm}$$

## АЛГОРИТМ НАХОЖДЕНИЯ ПЕРИМЕТРА :

- 1.Измерьте стороны фигуры.
- 2.Найдите сумму всех сторон.

Практическая работа.

The background of the slide is a solid blue color. In the lower right quadrant, there are several sets of concentric circles, resembling ripples on water, rendered in a lighter shade of blue. These circles are of varying sizes and are positioned in a way that they appear to be emanating from different points, creating a sense of depth and movement.



СУММА ДЛИН СТОРОН

|   |   |   |    |    |    |    |    |
|---|---|---|----|----|----|----|----|
| 6 | 8 | 9 | 12 | 13 | 15 | 18 | 12 |
|   |   |   |    |    |    |    |    |

# РЕФЛЕКСИЯ

## НА УРОКЕ

- Я узнал...
- Я научился...
- Мне понравилось...
- Я затруднялся...
- Моё настроение...



# Моя самооценка.



Хорошо понял тему урока и поработал  
отлично



Недостаточно хорошо понял тему урока,  
не очень хорошо поработал на уроке.



Я не огорчаюсь. Буду самостоятельно  
работать над материалом.

**Молодцы!** Спасибо за  
урок!