



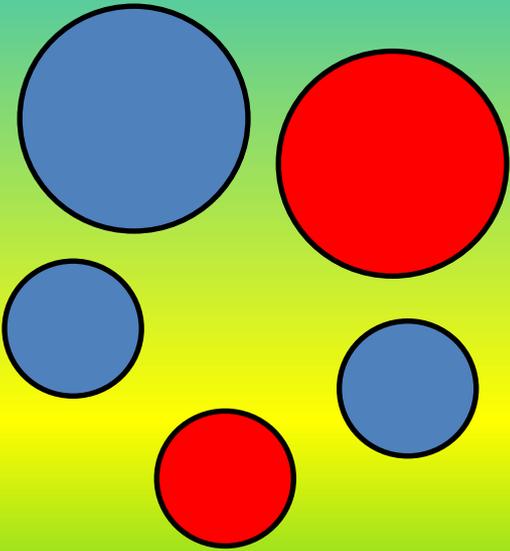
Муниципальное бюджетное образовательное  
учреждение  
Одинцовская лингвистическая гимназия

**«Разбиение на множества».  
Устные упражнения на уроках  
математики, 1 класс**

Автор презентации:  
*Чеченева Виталия Петровна*  
учитель начальных классов  
МБОУ ОЛГ  
г. Одинцово Московской Области

2017  
г.

# Разбейте фигуры на части и составьте равенства



$$M + B = K$$

$$3 + 2 = 5$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



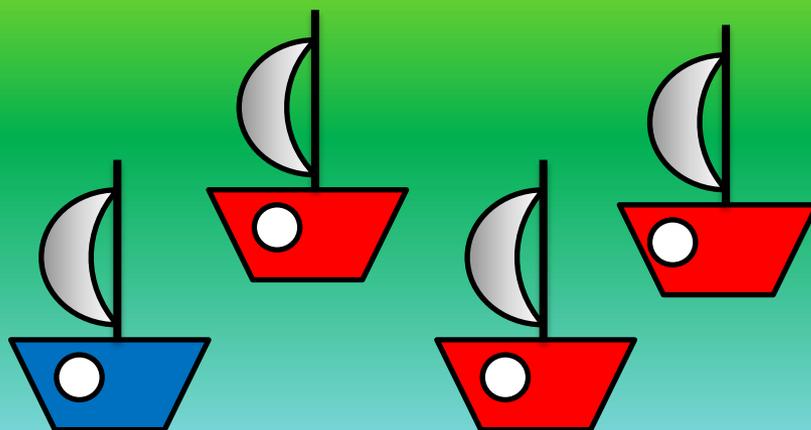
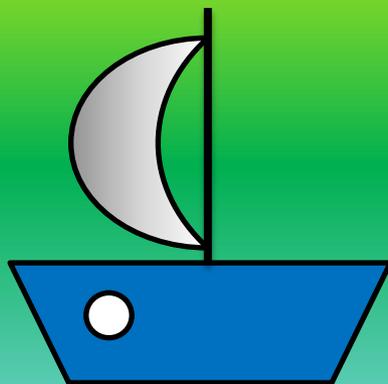
$$K + C = L$$

$$3 + 2 = 5$$

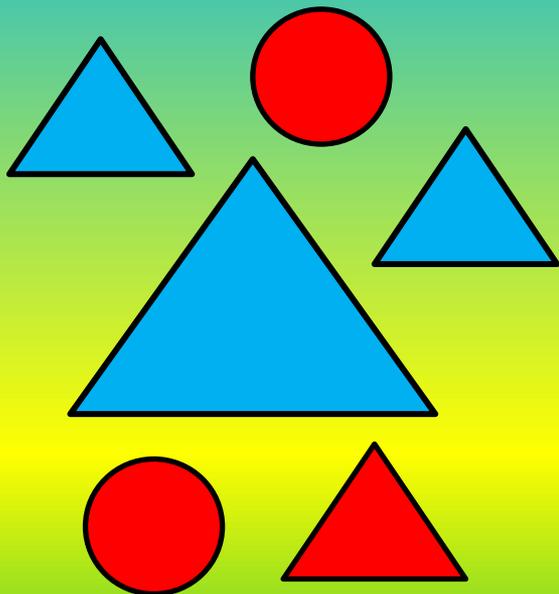
$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



# Разбейте фигуры на части и составьте равенства



$$K + T = \Phi$$

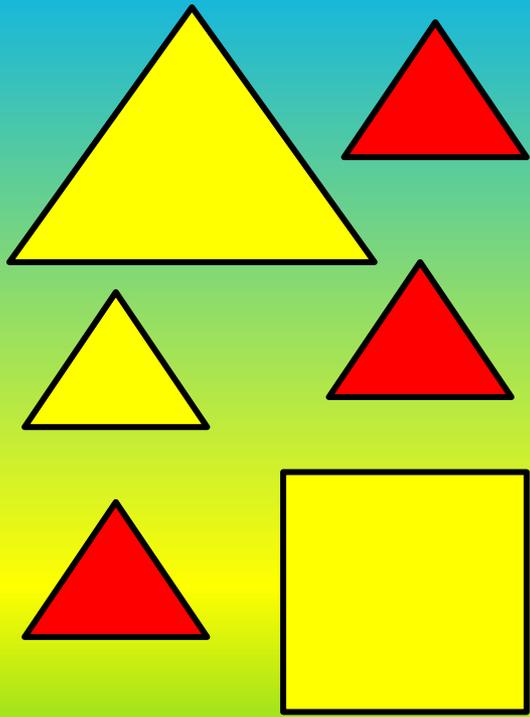
$$2 + 4 = 6$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$





$$K + T = \Phi$$

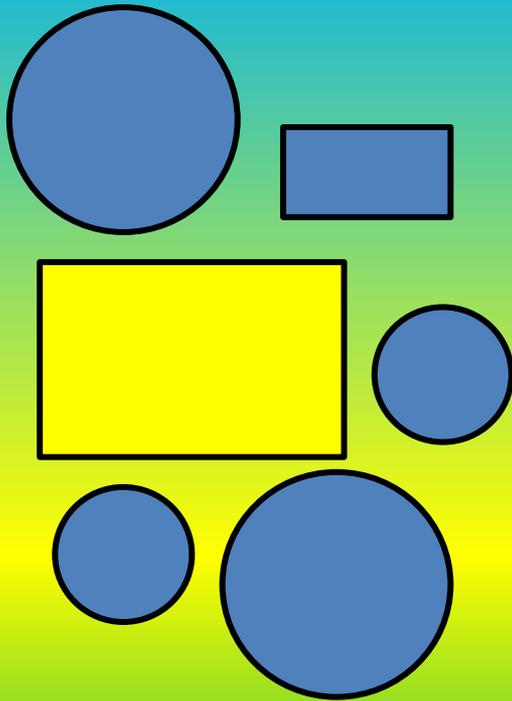
$$1 + 5 = 6$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$





$$\mathbf{Б + М = \square}$$

$$\mathbf{3 + 3 = 6}$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



**K**



**M**

**H**

$$M + H = K$$

$$H + M = \square$$

$$K - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



7



3

4

$$3 + 4 = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



7



5

2

$$5 + 2 = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



8



2

6

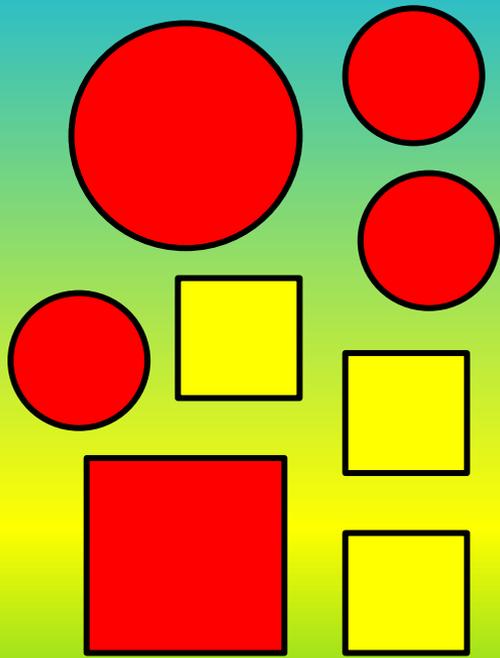
$$2 + 6 = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$





$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



9



6

3

$$6 + 3 = \square$$

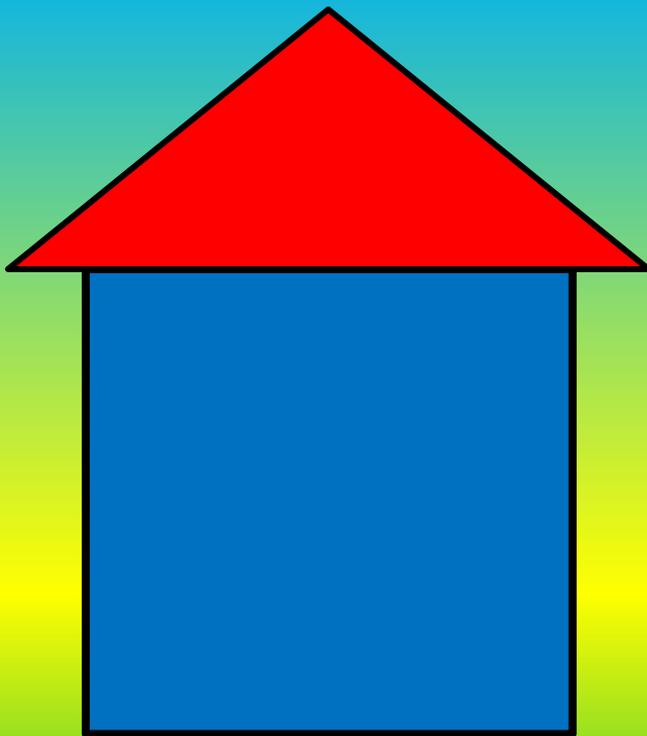
$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



Д



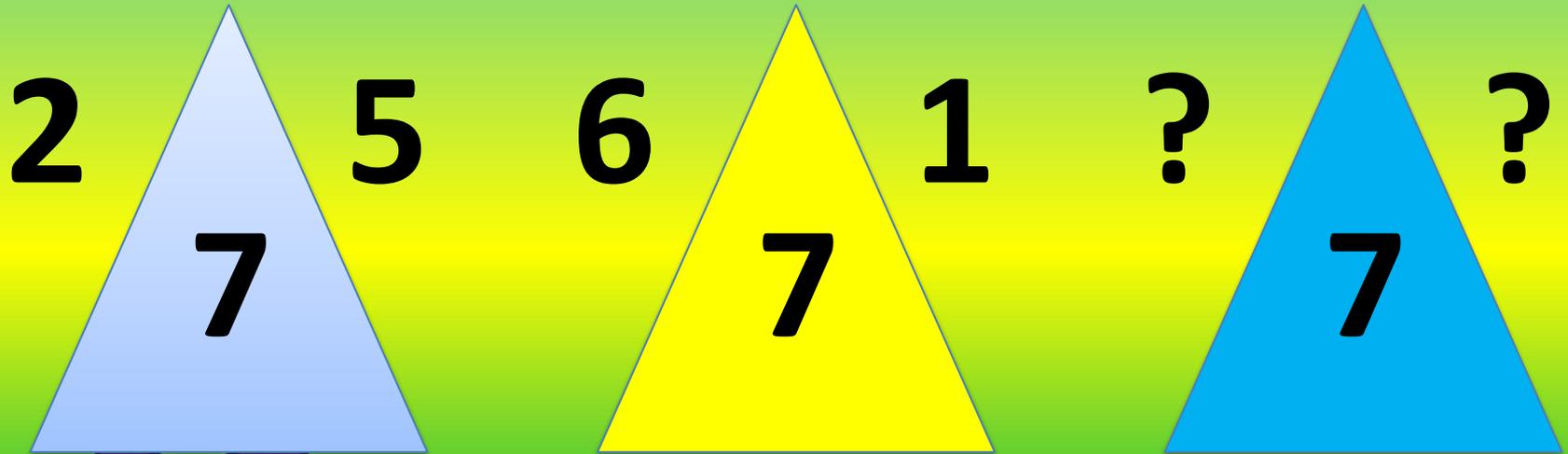
$$K + C = D$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

**Вместо знаков поставь нужные  
числа, сколько возможно  
вариантов решения?**



9



1

8

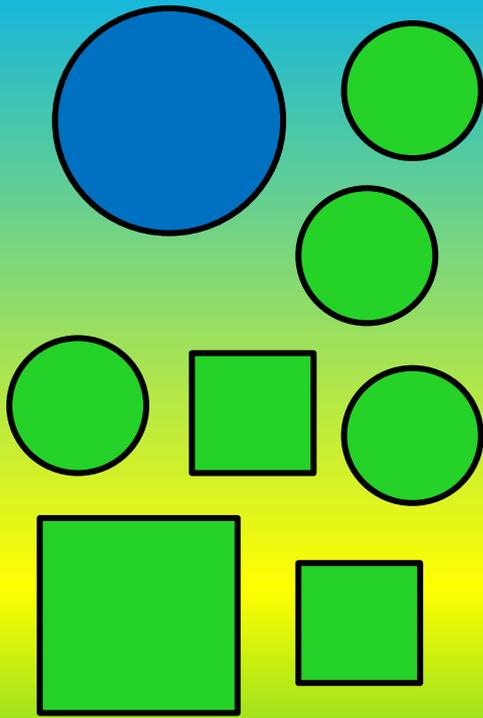
$$1 + 8 = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$





$$\square + \square = \square \quad \square + \square = \square$$

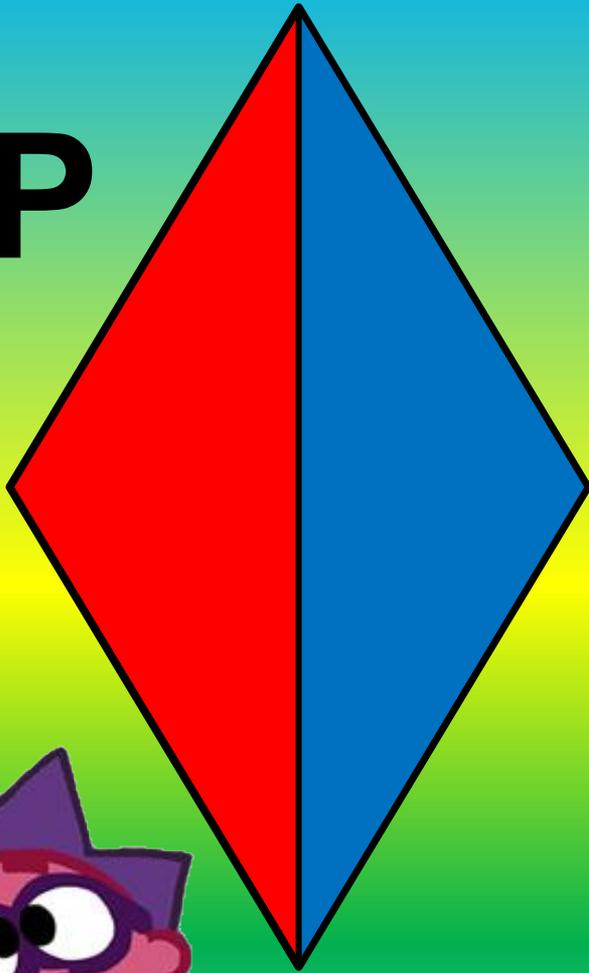
$$\square + \square = \square \quad \square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square \quad \square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square \quad \square - \square = \square$$



P



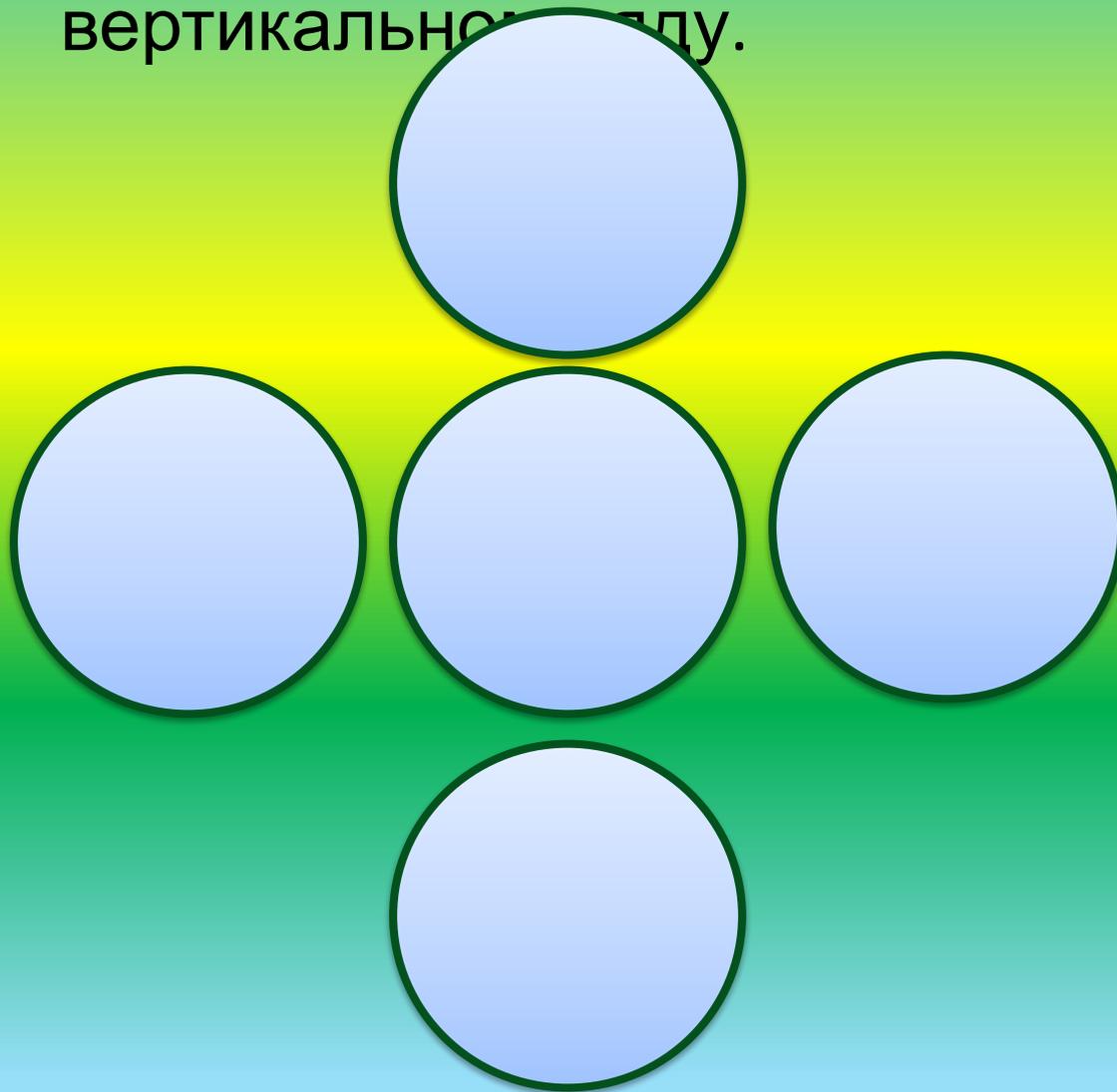
$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

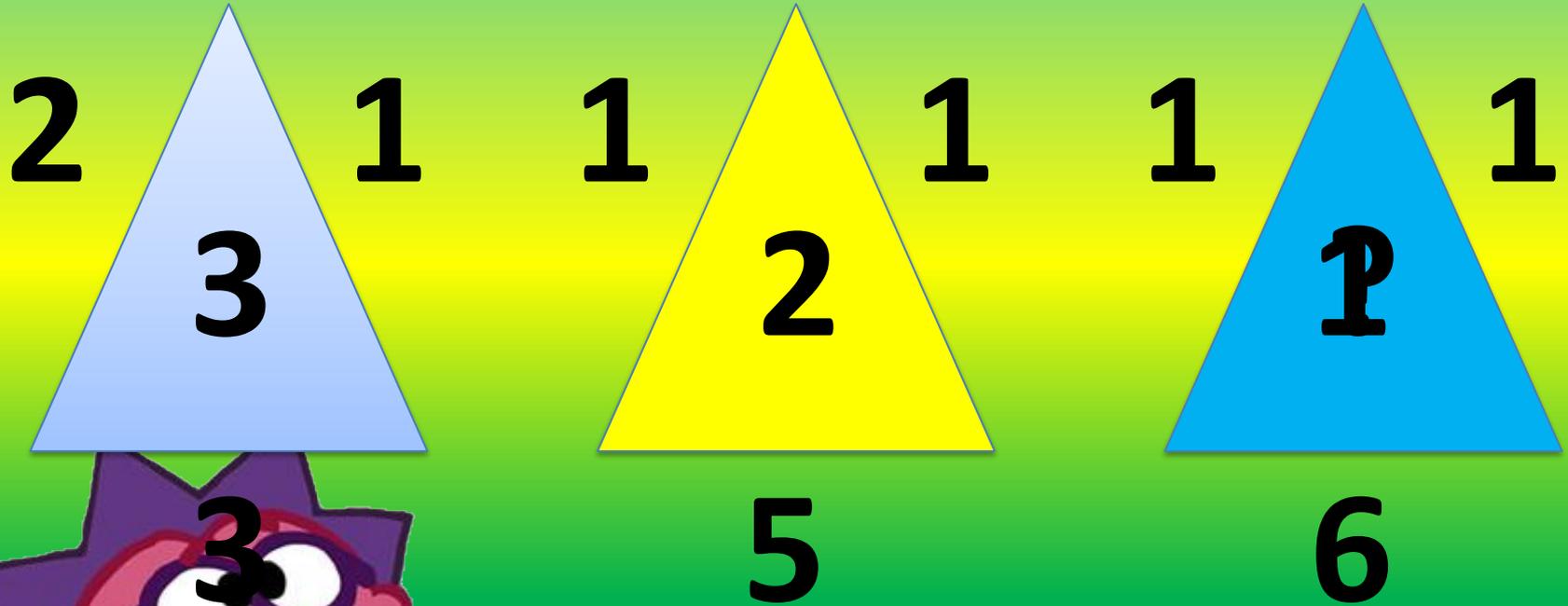
$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

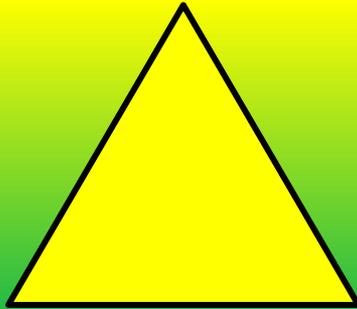
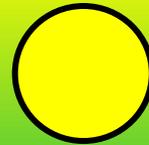
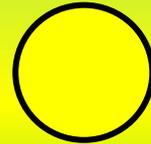
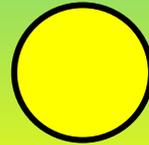
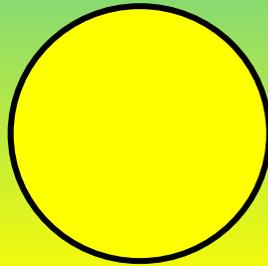
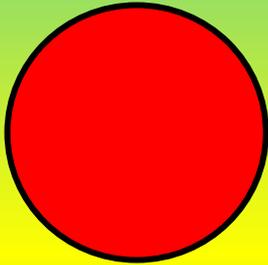
Расставь числа **1, 2, 3, 4, 5** так, чтобы сумма трёх чисел, расположенных в горизонтальном ряду, равнялась сумме трёх чисел, расположенных в вертикальном ряду.



Вместо знаков поставь нужные  
числа, сколько возможно  
вариантов решения?

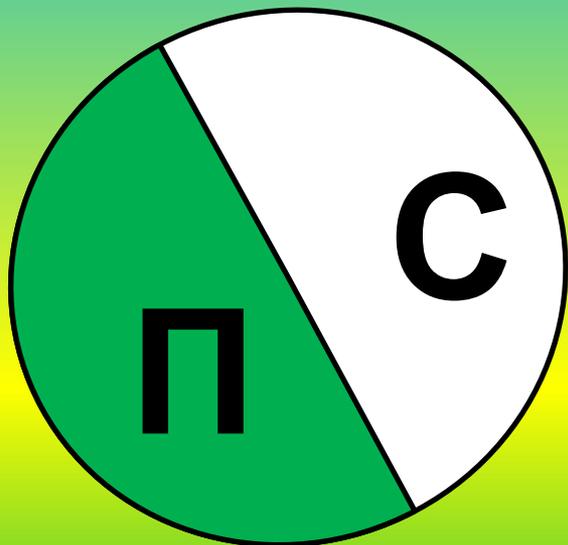


Составь по рисунку число 7



Составь к рисунку 4 равенства:

К



$$\square + \square = \square$$

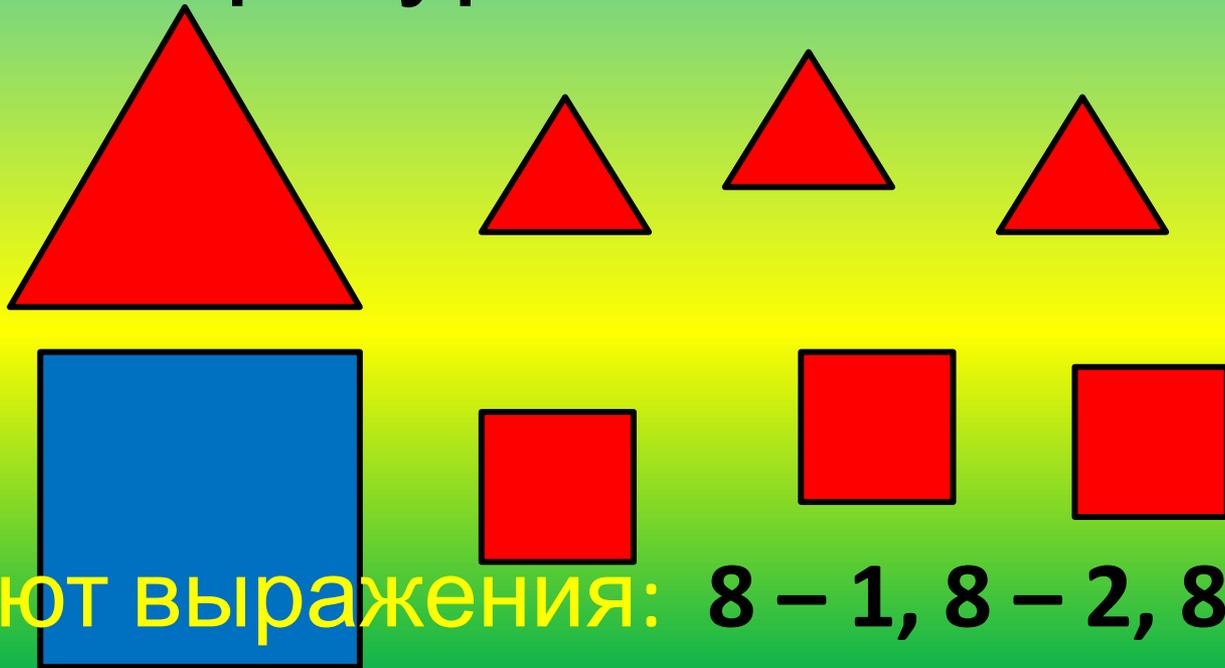
$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



По каким признакам можно разбить эти фигуры на части?

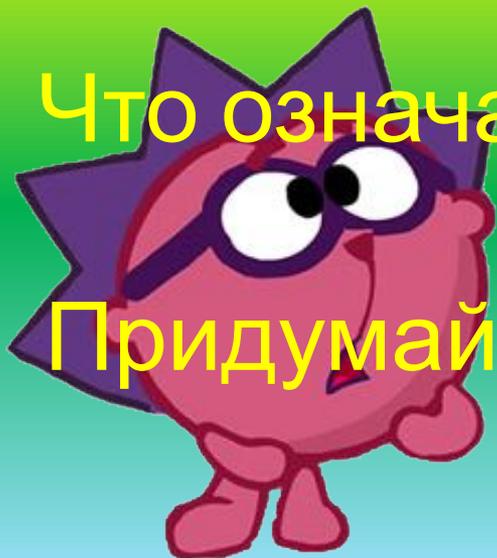


Что означают выражения:  $8 - 1$ ,  $8 - 2$ ,  $8$

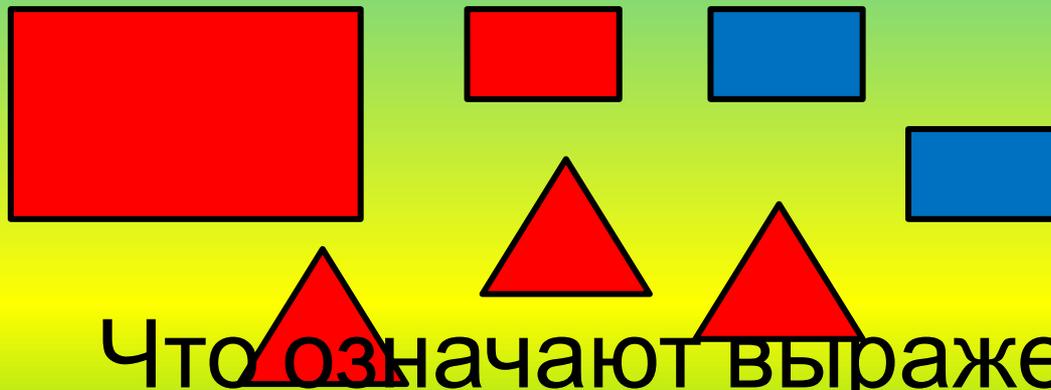
$- 6$

Придумайте задачу с выражением  $8 -$

$6$



По каким признакам можно разбить эти фигуры на части?



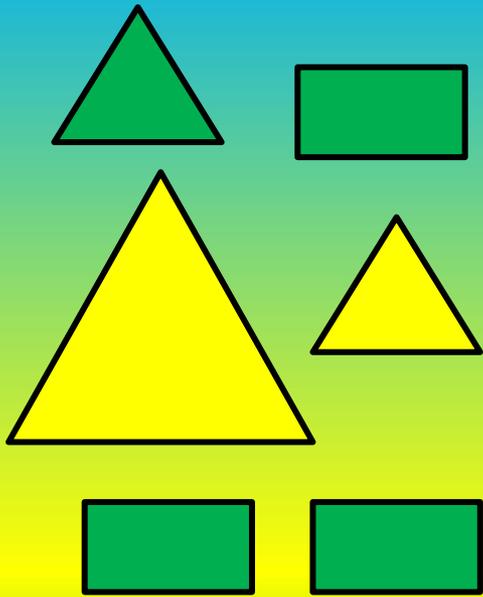
Что означают выражения:

$$7 - 2, 7 - 1, 7 - 3$$

Придумайте задачу с выражением:  $7 -$

$1$





$$T + \Pi = \square$$

$$3 + 3 = 6$$

$$\square + \square = \square$$

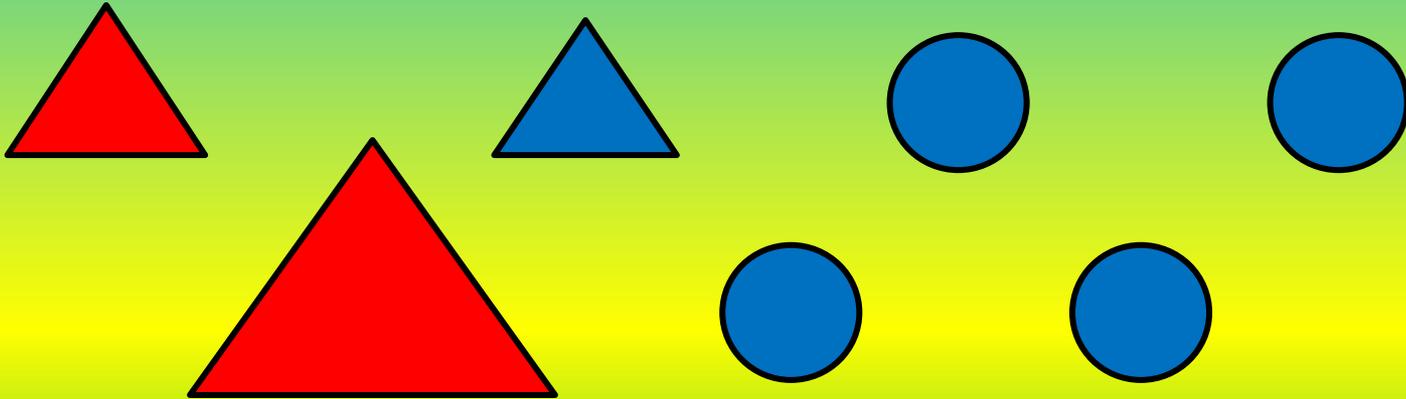
$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



На какие части можно разбить фигуры на рисунке?

На какие части при этом разбивается число 7?



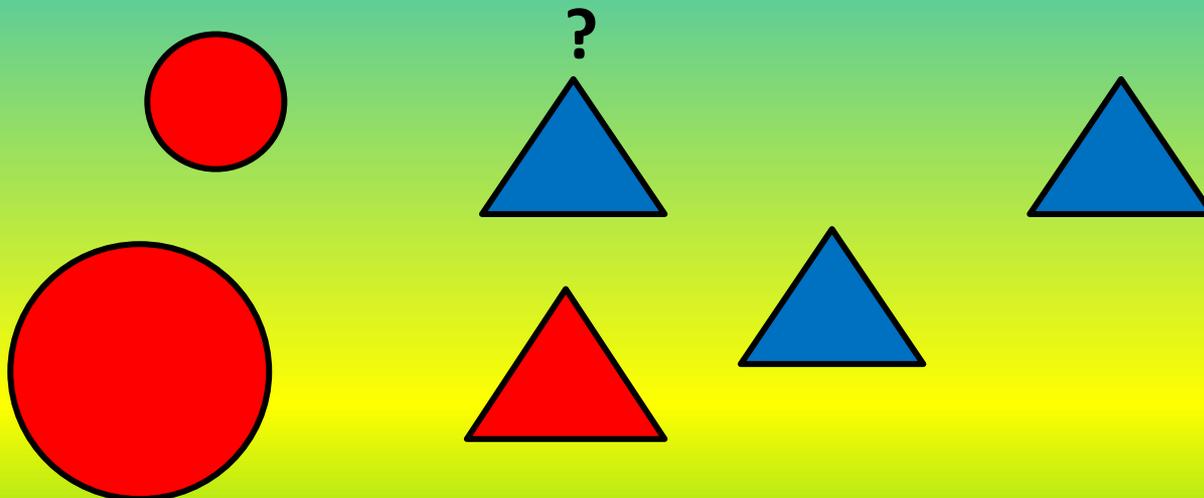
Рассмотри рисунки и найди лишнее выражение.

$4 + 3$	$7 + 2$	$5 + 2$	$7 - 1$
$7 - 2$	$6 + 1$	$7 - 3$	$7 - 4$



На какие части можно разбить фигуры на рисунке?

На какие части при этом разбивается число 6



Что означают выражения?

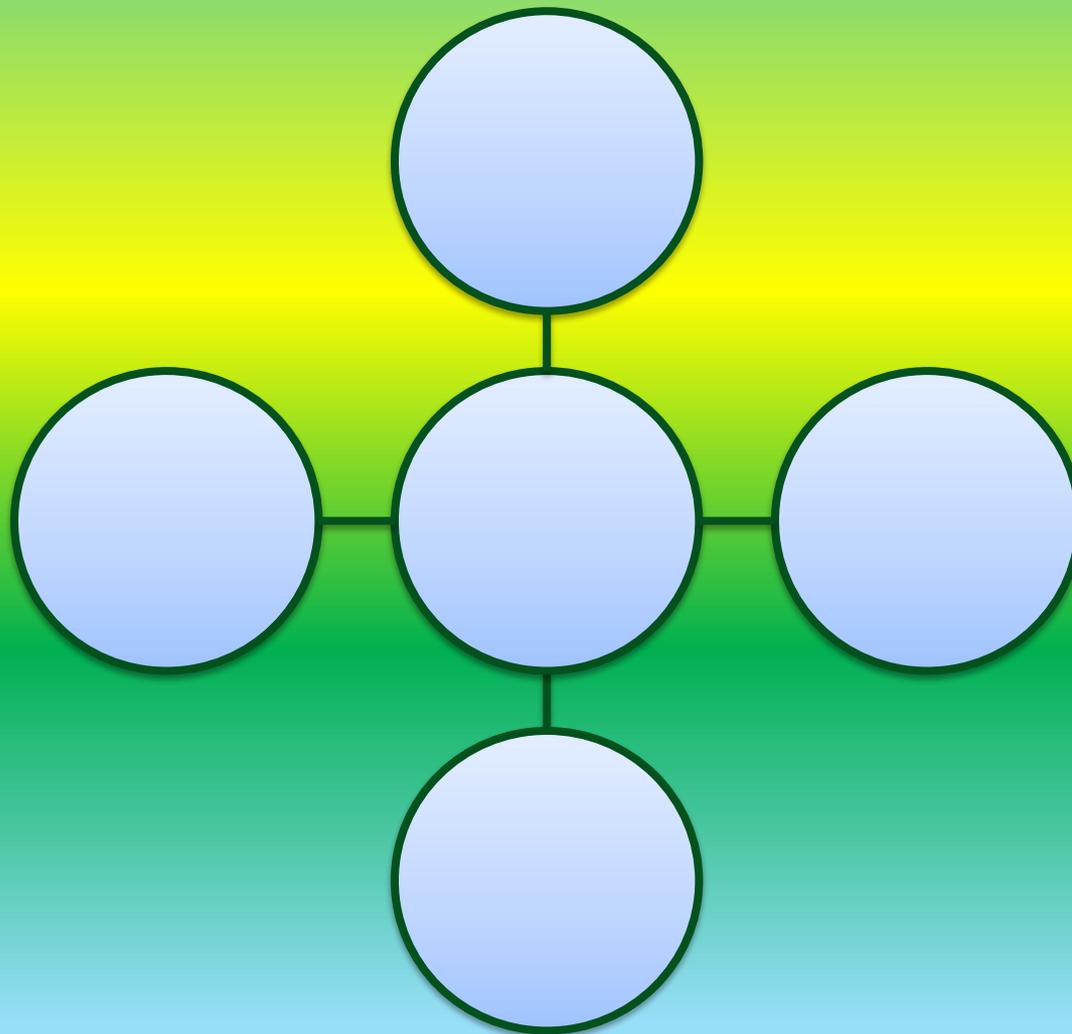
$1 + 5$      $4 + 2$      $3 + 3$      $5 + 1$

$6 - 2$      $6 - 3$      $6 - 4$      $6 - 5$



## Работа на интерактивной доске.

Расставь числа **1, 2, 3, 4, 5** так, чтобы сумма чисел на каждой линии была равна **9**.



# Список используемых источников

- [http://easyen.ru/load/metodika/k\\_prezentacijam/277](http://easyen.ru/load/metodika/k_prezentacijam/277)  
Шаблон презентации
- Л.Г. Петерсон, И.Г. Липатникова устные упражнения на уроках математики 1 класс - М.: «Школа 2000+...», 2004.
- Л.Г. Петерсон. Математика, 1 класс. Методические рекомендации. – М.: Балас, 1996.

