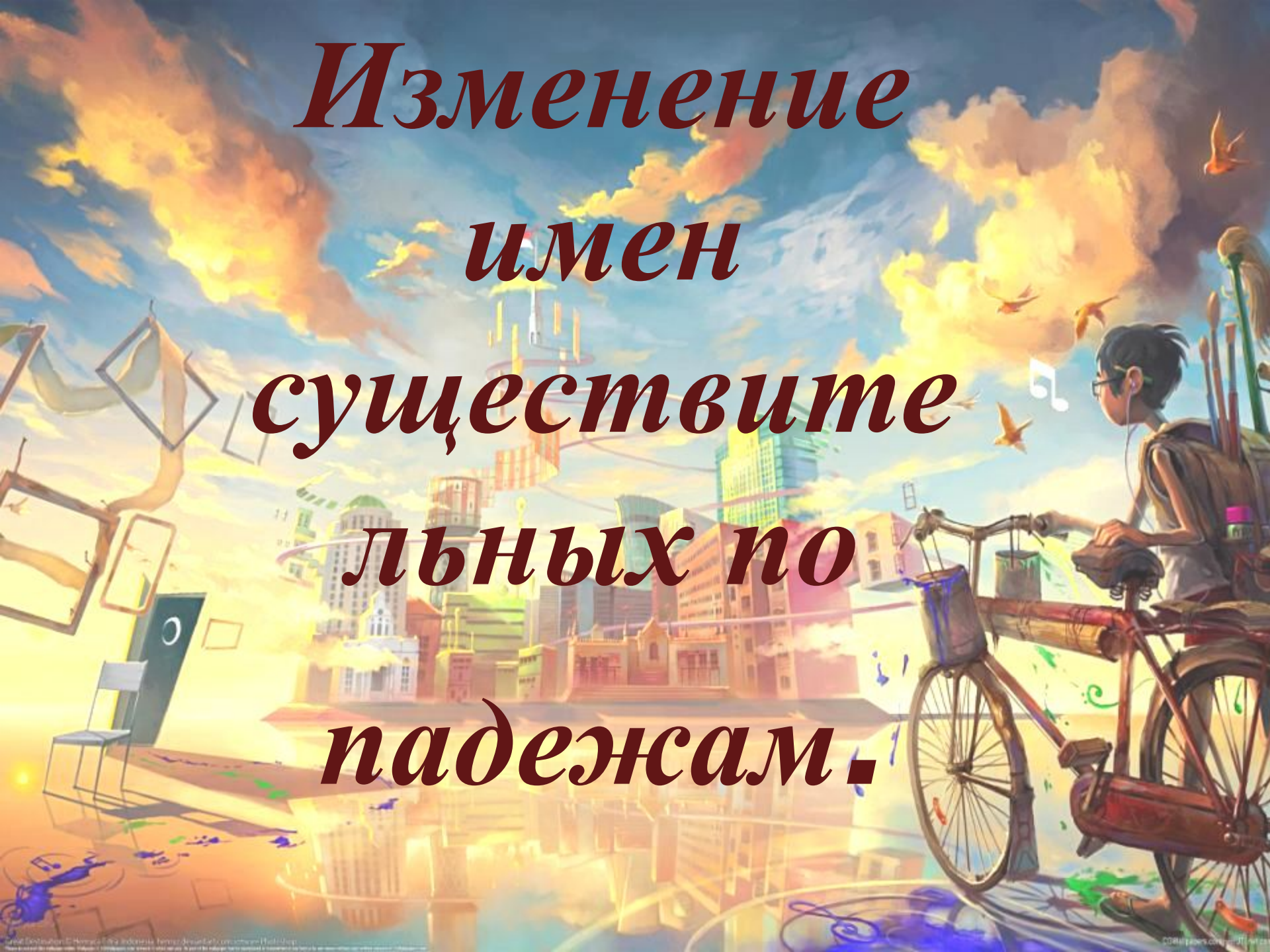


*Изменение
имен
существи-
тельных по
падежам.*





**Солнце светит ясно -
Всё у нас прекрасно!
Солнце спряталось за лес,
Месяц светит... буквой С.**

Сс

са се см сл

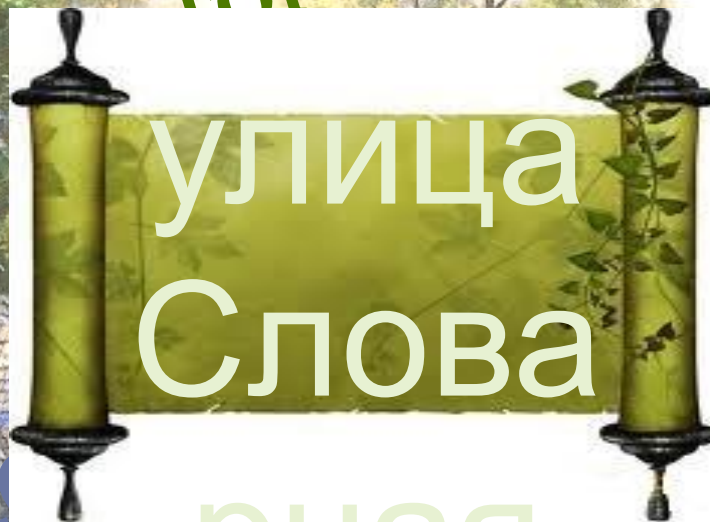
Солнце, сорока, солдат .



здесь

ГОРОД

ПРЕКРАСНЫЙ



погода

шо

с

рная

хозяйство

е

улица

песок

работа

БЕРЕГ

дорога

библиотека

Алгоритм действий:

1. Найди словарные слова.
2. Запиши их в тетрадь в начальной форме, через запятую.
3. Поставь ударение, подчеркни гласную, написание которой, необходимо запомнить.

здесь

ГОРОД

ПРЕКРАСНЫЙ

погода

улица

Слова

ерная

песок

работа

БЕРЕГ

улица

дорога

библиотека

Творительный

Родительный

Дательный

проспект
Падежный

Предложный **Именительный**

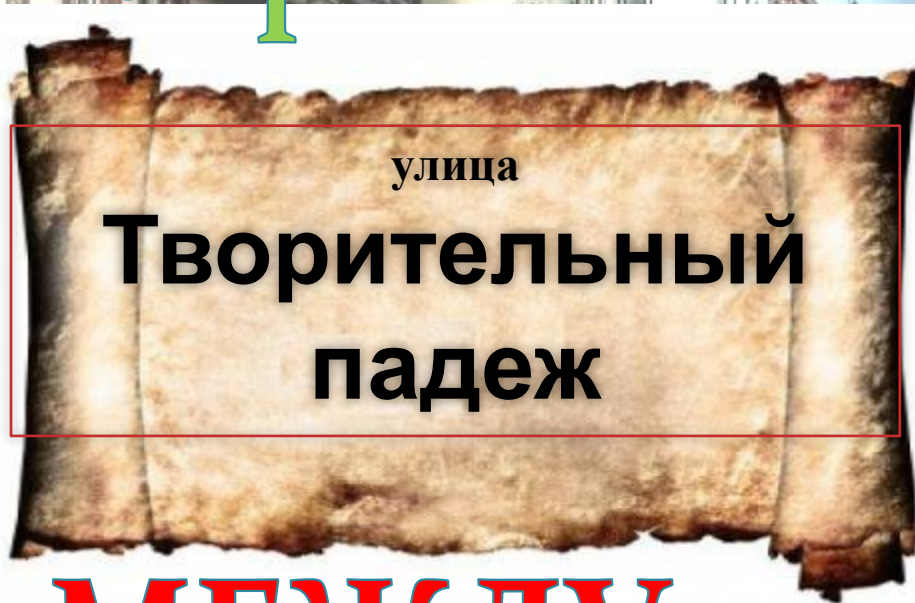
Винительный

Кем?

Управлять

С

ПОД



НАД

МЕЖДУ

Чем?

ЗА

План

- Тренироваться ставить имена существительные в форму творительного падежа.
- Тренироваться определять имена существительные в творительном падеже.
- Выяснить, с какими предлогами употребляется творительный падеж.
- Вспомнить вопросы творительного падежа.

План

1. Вспомнить вопросы творительного падежа.
- Тренироваться определять имена существительные в творительном падеже.
 - Тренироваться ставить имена существительные в форму творительного падежа.
 - Выяснить, с какими предлогами употребляется творительный падеж.

План

1. Вспомнить вопросы творительного падежа.
 2. Выяснить, с какими предлогами употребляется творительный падеж.
- Тренироваться ставить имена существительные в форму творительного падежа.
 - Тренироваться определять имена существительные в творительном падеже.

План

1. Вспомнить вопросы творительного падежа.
 2. Выяснить, с какими предлогами употребляется творительный падеж.
 3. Тренироваться определять имена существительные в творительном падеже.
- Тренироваться ставить имена существительные в форму творительного падежа.

План

1. Вспомнить вопросы творительного падежа.
2. Выяснить, с какими предлогами употребляется творительный падеж.
3. Тренироваться определять имена существительные в творительном падеже.
4. Тренироваться ставить имена существительные в форму творительного падежа.

План

1. Вспомнить вопросы творительного падежа.
2. Выяснить, с какими предлогами употребляется творительный падеж.
3. Тренироваться определять имена существительные в творительном падеже.
4. Тренироваться ставить имена существительные в форму творительного падежа.

- 1) Миша беседовал другом.
- 2) Мальчик пошёл цветами.
- 3) Корабль прошёл мостом.
- 4) Самолёт пролетел городом.
- 5) уроками была перемена.
- 6) Мойте руки едой!

Спиши предложения. Вставь пропущенные предлоги, выдели их. Определи падеж существительных, связанных с этим предлогом.

- 1) Миша беседовал _____ другом.
- 2) Мальчик пошёл _____ цветами.
- 3) Корабль прошёл _____ мостом.
- 4) Самолёт пролетел _____ городом.
- 5) _____ уроками была перемена.
- 6) Мойте руки _____ едой!

Спиши предложения. Вставь пропущенные предлоги, выдели их. Определи падеж существительных, связанных с этим предлогом.

- 1) Миша беседовал ___**с**___ другом.
- 2) Мальчик пошёл ___**за**___ цветами.
- 3) Корабль прошёл ___**под**___ мостом.
- 4) Самолёт пролетел ___**над**___ городом.
- 5) **Между**___ уроками была перемена.
- 6) Мойте руки ___**перед**___ едой!

Вывод:

_____ падеж имён _____
употребляется с _____



Вывод:

Творительный падеж имён
существительных употребляется с
предлогами: с, за, под, над, между,
перед.

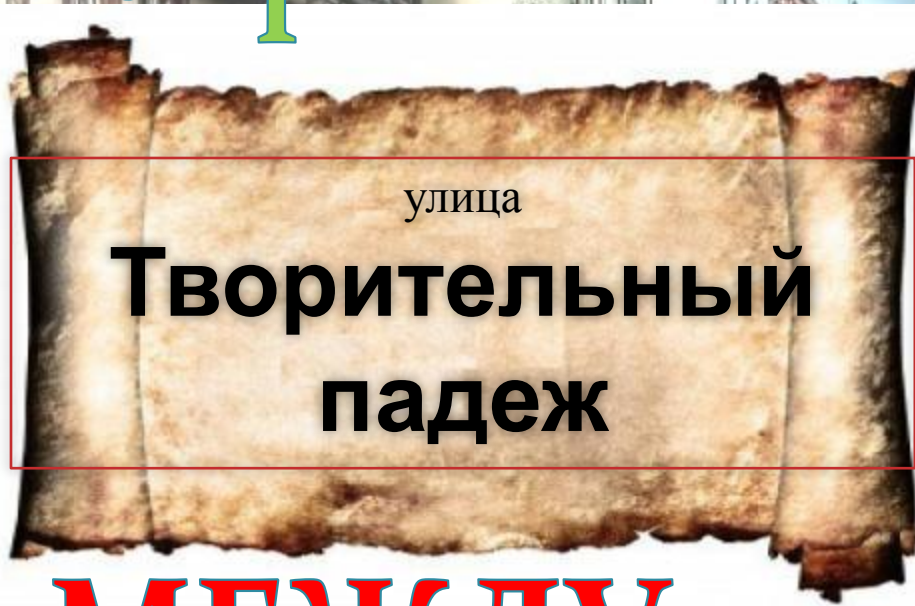


Кем?

Управлять

С

ПОД



НАД

МЕЖДУ

Чем?

ЗА

The background is a detailed landscape painting. In the foreground, a stone bridge with two arches spans a calm river. A small wooden boat is moored near the bridge. The river flows towards a small village. A church with a tall, pointed steeple is visible in the background, partially obscured by trees. The trees are in various stages of autumn, with some showing vibrant reds and oranges, and others still green. The mountains in the distance are covered in snow and partially shrouded in mist. The overall atmosphere is peaceful and picturesque.

улица
Закрепляйкина

Отгадай загадку.

Рогатая, хвостатая,
Рогом проткнёт,
Хвостом починит.



Спиши загадку, напиши
отгадку.

Рогатая, хвостатая,
Рогом проткнёт,
Хвостом починит.

A detailed landscape painting featuring a small village nestled in a valley. In the foreground, a stone bridge with two arches spans a calm river. A small wooden boat is moored near the bridge. To the right, a church with a tall, pointed steeple and a blue door stands among trees with vibrant autumn foliage. The background is dominated by majestic, snow-capped mountains under a soft, hazy sky. The overall scene is peaceful and picturesque.

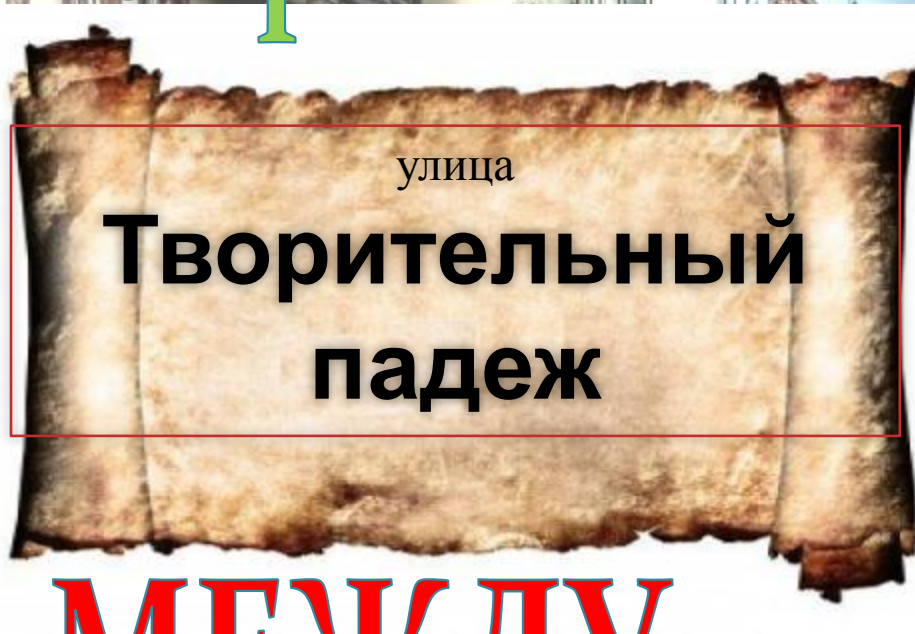
улица
Закрепляйкина

Кем?

Управлять

С

ПОД



НАД

МЕЖДУ

Чем?

ЗА

Выберите и продолжите одно из предложений

- На сегодняшнем уроке я узнал...
- На этом уроке я похвалил бы себя за...
- После урока мне захотелось...
- Сегодня я сумел...

Существо- тельное

