

Поддержка и развитие детской инициативы в ходе исследовательской деятельности ДОШКОЛЬНИКОВ



Подготовила:

Воспитатель ГБОУ Школа 892 ДО №1
Лущикова Наталия Борисовна

Главное достоинство применения метода экспериментирования в детском саду заключается в том, что

в процессе эксперимента:



- дети получают реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания
- идет обогащение памяти ребенка, активизируется его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза
- развивается речь ребенка, так как ему необходимо давать отчет об увиденном, формулировать обнаруженные закономерности и выводы
- происходит накопление фонда умственных приемов и операций, которые рассматриваются как умственные умения
- детское экспериментирование важно и для формирования самостоятельности, целеполагания, способности преобразовывать какие-либо предметы и явления для достижения определенного результата

ЭКСПЕРИМЕНТОВ

по
характеру
объектов

используемых в эксперименте

- с растениями
- с животными
- с объектами неживой природы, объектом которых является человек.

по месту
проведения
опытов

- в групповой комнате
- на участке
- в лесу и т.д.

по
количеству
детей

- индивидуальные
- подгрупповые
- коллективные

по причине
их
проведения

- случайные
- запланированные
- поставленные в ответ на вопрос ребёнка

по количеству наблюдений

за одним и тем же объектом

- однократные
- многократные, или циклические

по месту в цикле:

- первичные
- повторные
- итоговые

по характеру мыслительных операций

- констатирующие (позволяющие увидеть какое-то одно состояние объекта или одно явление вне связи с другими объектами и явлениями)
- сравнительные (позволяющие увидеть динамику процесса или отметить изменения в состоянии объекта)
- обобщающие (эксперименты, в которых прослеживаются общие закономерности процесса, изучаемого ранее по отдельным этапам)

по характеру познавательной деятельности детей

- иллюстративные (детям всё известно, и эксперимент только подтверждает знакомые факты)
- поисковые (дети не знают заранее, каков будет результат)
- решение экспериментальных задач

















“
Эксперименты позволяют объединить

все виды деятельности и все стороны воспитания,

развивают наблюдательность и пытливость ума,

развивают стремление к познанию мира, все

познавательные способности, умение изобретать,

использовать нестандартные решения в трудных ситуациях,

создавать творческую личность.”



СПАСИБО
ЗА
ВНЕШМАТЕ
УЕ!