

Формирование речевой компетентности младших школьников в процессе работы со словарём

*Заместитель директора
по УВР
Халилова Г.С.*



**Словарь- это
Вселенная,
расположенная в
алфавитном порядке.**

Анатоль Франс



Большинство учебников с логотипом ФГОС уже высвечивают эту проблему в текстах:

- шрифтом синего цвета;
- рекомендацией обратить внимание на непонятные слова;
- сносками внизу страницы;
- различными видами словариков в конце учебника.





В 1-м классе

«Паровоз»

Методическое обеспечение приёма: учащимся предложена группа слов-“вагончиков”, которые необходимо расставить в алфавитном порядке, сначала по первой букве слова, потом по второй и т. д. Листок со словами передаётся с парты на парту и каждый следующий ученик “прикрепляет” к составу новый “вагончик”

«Шифровальщики»

Методическое обеспечение приёма: учащимся предложено зашифровать своё небольшое сообщение с помощью цифр – порядковых номеров букв в алфавите, учащиеся обмениваются посланиями и расшифровывают их.



«В мире слов»

- 1.Значение слова.**
- 2.Слова-родственники.**
- 3.Присмотрись к слову!**
- 4.Произноси слова правильно!**
- 5.Когда так говорят?**



На втором году обучения

“Вставь букву”

Методическое обеспечение приёма: используя словарь, учащиеся вставляют пропущенные буквы в данных словах.

“Магазин трудных слов”

Методическое обеспечение приёма: учащиеся делятся на две группы, “продавцов” и “покупателей”, первая группа выбирает из словаря слова на определённую тему (“Овощи”, “Фрукты” и т. д.) и обозначает пропуски в них. Вторая группа детей, получая слова и пользуясь словарём, вставляет нужные буквы.



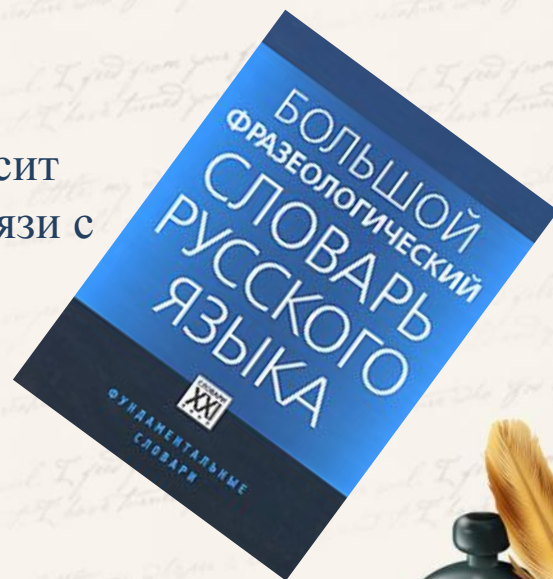
В 3-м классе

“Галерея фразеологических оборотов”

Методическое обеспечение приёма: учащиеся выполняют рисунки или коллажи, иллюстрируя известные фразеологические обороты, выставляют их в классе и предлагают друг другу угадать фразеологизм. По итогам выставки оформляется альбом фразеологизмов.

“Телеграмма”

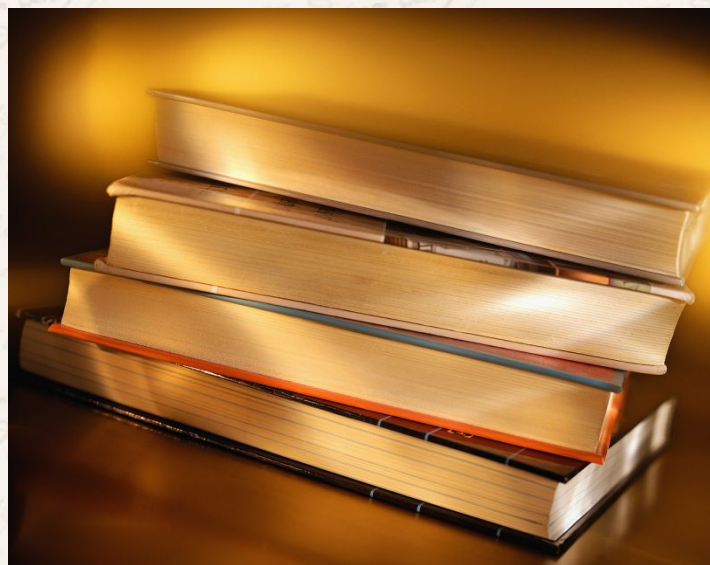
Методическое обеспечение приёма: учитель просит детей передать телеграмму, но поясняет, что в связи с технологическими сложностями на телеграфе придётся сократить количество слов, не изменяя смысла. Учащимся предлагается текст с фразеологизмами.



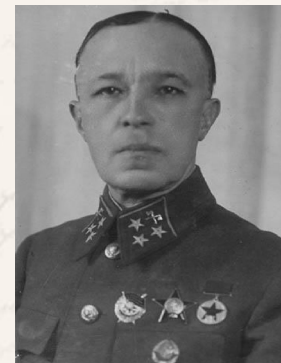
В 4-м классе

“Переводчики”

Методическое обеспечение приёма: учащиеся с помощью словарей иностранных слов дают объяснение предложенным словам.



Улица Генерала Карбышева



Имя улице дано в 1979 году в честь Героя Советского Союза Карбышева Дмитрия Михайловича.

Карбышев Дмитрий Михайлович родился в городе Омске в 1880 году. Он блестяще закончил [Сибирский кадетский корпус](#) и в [1898 году](#) был принят в [Николаевское инженерное училище](#). В [1900 году](#), по окончании училища, направлен служить в 1-й Восточно-Сибирский [сапёрный батальон](#), начальником кабельного отделения телеграфной роты. Батальон дислоцировался в [Манчжурии](#). В 1903 году произведён в [поручики](#)

В Русско-японскую войну в составе батальона возводил фортификационные сооружения, проводил связь, ходил в разведку боем, участвовал в сражении под Мукденом. За проявленный героизм Карбышев был награжден пятью орденами: Св. Владимира 4-й степени с мечами и бантом, Св. Станислава 3-й степени, Св. Анны 3-й степени, Св. Станислава 2-й степени и Св. Анны 4-й степени с надписью "За храбрость", 3-мя медалями. В [1911 году](#) с отличием окончил Николаевскую военно-инженерную академию.

В 1918 году участвовал в создании укрепрайонов в Самаре, Симбирске, Сызрани, обеспечивал операции по разгрому Колчака и Врангеля в Поволжье.

С 1926 года Карбышев на преподавательской работе.

В начале Великой Отечественной войны Карбышев выезжал на фронт, где был ранен и взят в плен. Фашисты пытались склонить его к предательству, но Карбышев, несмотря на пытки и мучения, остался верным своей Родине. В ночь на 18 февраля 1945 года в концлагере Маутхаузен (Австрия), в числе других заключённых (около 500 человек), был облит водой на морозе и погиб. Стал символом несгибаемой воли и стойкости.

Звание Героя Советского Союза было присвоено генералу Карбышеву посмертно.







