

#### Личные данные

#### Хусниева Эльмира Ильгизаровна

<u>Дата рождения:</u> 13.01.81*г.* 

Образование: высшее педагогическое, Челябинский государственный педагогический университет, г. Челябинск, Диплом № ВСГ 0656270 регистрационный номер 3903 выдан 2 июля 2007

года
<a href="#">Квалификация по диплому: организатор-методист</a>

дошкольного образования

<u> Должность:</u> воспитатель

Педагогический стаж: 7 лет

в данном учреждении: 6 лет

Квалификационная категория: первая

квалификационная категория по должности

«воспитатель»

Срок действия аттестации: с 31 декабря 2015г. до 31

декабря 2020г.

<u>Квалификационные испытания</u>: 93 балла

## Курсовая подготовка

Наименование курсов	Кол-	Год	Место	удостове
	во часов	прохож дения	прохождения	рение
Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Системно-деятельностный подход в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	72	2015	Казанский (Приволжский) федеральный университет»	Диплом КФУ УПК 022509, Регистрац ионный № УПК 20-010360

### Мои достижения

- ❖Почётная Грамота Отдела образования «Управления образования исполнительного комитета муниципального образования г. Казани» по авиастроительному и Ново − Савиновскому районам г. Казани, 2015 г.
- ◆Администрации МАДОУ «Центр развития ребёнка детский сад № 397» Ново Савиновского района г. Казани, 2013 г.
- ❖Диплом ОГИБДД УМВД России Ново Савиновского района по г. Казани лауреата за участие в городском конкурсе по пропаганде использования светоотражающих элементов «Заботливая Мама», 2014 г.

#### Участие в методических мероприятиях

Год	Тема	Форма участия
2011	От слова к слову	Доклад
2014	Дидактические игры по обучению детей татарскому языку	Выставка
2014	Во что играют дети: игрушки хорошие и плохие	Выставка
2014	Требования ФГОС ДО по проблеме взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации	Выступление

## Наличие публикаций

Тема публикации	Уровень	Где напечатано	Год издания
Моя семья	Международный	Сборник материалов IV Международного фестиваля авторских научно-методических разработок «Педагогическая инициатива», изданный Центром образования и воспитания, г.Чебоксары sosh-dou@mail.ru	2014 г

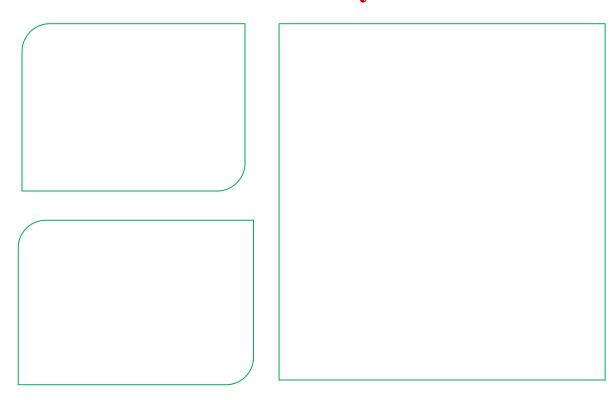
#### Достижения моих воспитанников

- 1. Оригинальный танец малой группы в номинации «Композиция с предметами» Желтова Арина, 1 место.
- 2. Открытое первенство Республики Татарстан по спортивной аэробике-Желтова Арина, Шайдуллина Саида, Зиляева Алия, 1 место
- 3. IV Конкурс детского творчества «Космический вернисаж» -3 место. Саляхов Ильнур
- 4. Региональное движение «Молодые и успешные» РТ- лауреат,
- 5. Ежегодное участие детей в фестивале детского творчества «Росинка»
- 6. Ежегодное участие в агитбригаде «Юный пропагандист»
- 7. Участие в смотр-конкурсе «Яшь артист»



#### Индивидуальная тема повышения профессионального уровня

## Детское экспериментирование как средство развитие познавательной активности дошкольников в условиях ФГОС



#### Актуальность темы

На сегодняшний период в дошкольном образовании особенно остро стоит проблема организации основного ведущего вида деятельности познании окружающего мира в период дошкольного детства — экспериментирование. Эта деятельность, равноценно влияет на развитие личности ребёнка также как и игровая.

Детское экспериментирование предоставляет ребёнку возможность саморазвития, самореализации и возможность быть самим собой.

Особенность этой познавательной деятельности в том, что ребенок познает объект в ходе практической деятельности с ним, осуществляемые ребенком практические действия выполняют познавательную, ориентировочно-исследовательскую функцию, создавая условия, в которых раскрываются содержание данного объекта

В образовательном процессе экспериментирование является тем методом обучения, который позволяет ребенку моделировать в своем сознании картину мира, основанную на собственных наблюдениях, опытах, установлении взаимозависимости, закономерностей и т.д.

#### Цели и задачи темы

**Цель**: Создание условий для формирования основ целостного мировидения дошкольника средствами экспериментальной деятельности

#### Задачи:

- 1. Расширять представления детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук.
- 2. Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений, обобщать их по этим признакам.
- 3. Формировать у дошкольников способы познания путем сенсорного анализа.
- 4. Привлечь родителей к экспериментально-поисковой деятельности детей.
- 5. Развивать эмоционально-ценностное отношение к природе родного края.

#### Планируемый результат

- ❖ Создание центра экспериментально-поисковой деятельности «Почемучка»;
- ❖ Разработать перспективный план по исследовательской деятельности;
- Разработать правила поведения и соблюдения техники безопасности при работе в уголке экспериментирования для детей;
- ❖ Разработать конспекты занятий с элементами экспериментирования;
- Разработать игровые и дидактические материалы по экспериментированию;
- ❖ Разработать картотеку «Опыты и эксперименты» (по возрастным группам);
- ❖ Создание у воспитанников и их родителей устойчивого интереса к экспериментальной деятельности

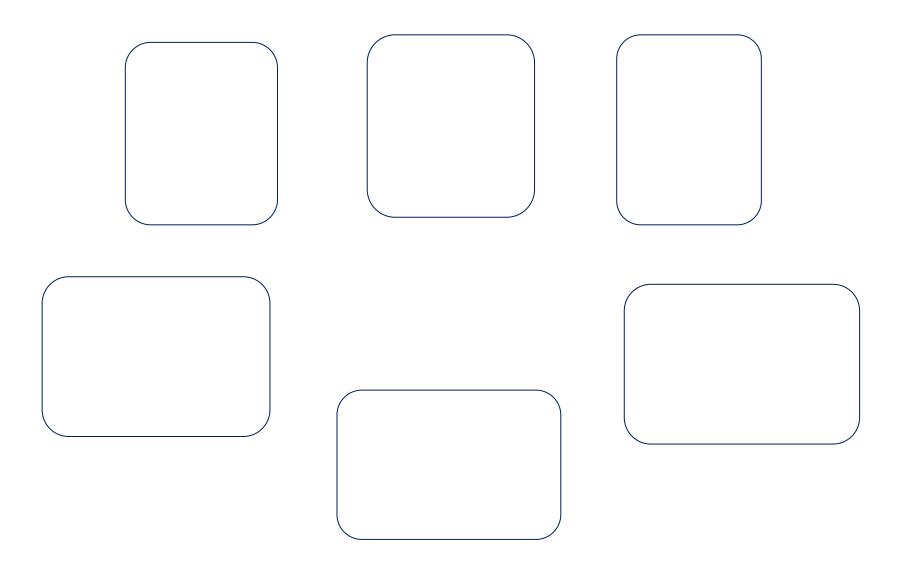
#### Оздоровительная работа

	Количество дней, пропущенных ребенком по болезни в год			
	Год	Год	Год	
Учебный год	2012/13	2013/14	2014/15	
В среднем по группе	7	6,9	6,7	

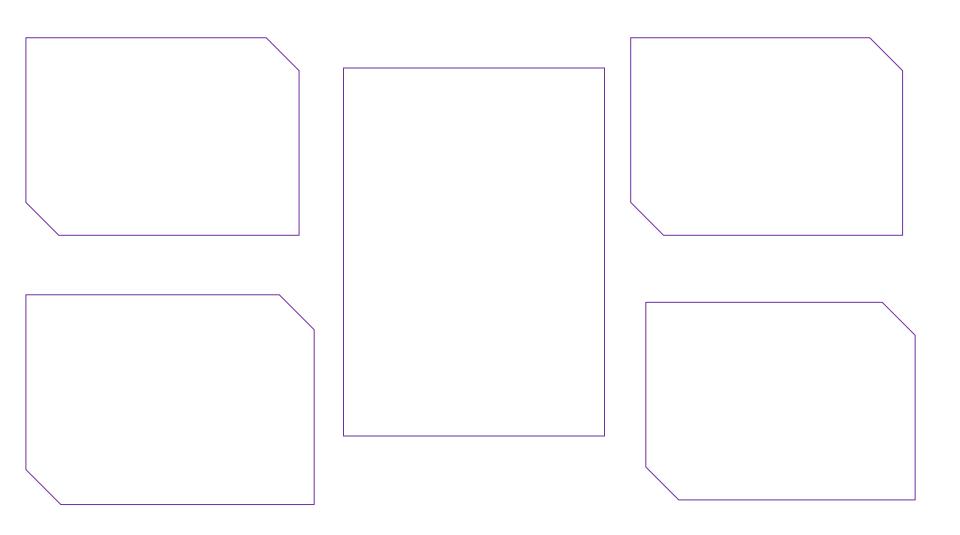
- Утренняя гимнастика
- Гимнастика после сна
- Физическая культура
- Пальчиковые игры
- Подвижные игры
- Закаливающие мероприятия (проветривание, кварцивание, люстра Чижевского, ежедневные прогулки и т.д.)



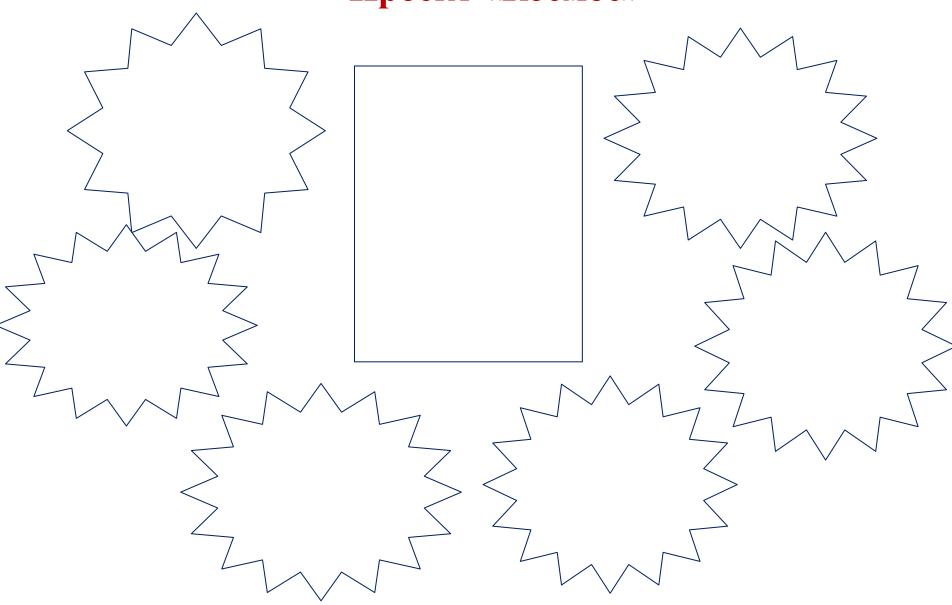
#### Проект «Моя семья»



#### Проект «Наш весёлый огород»

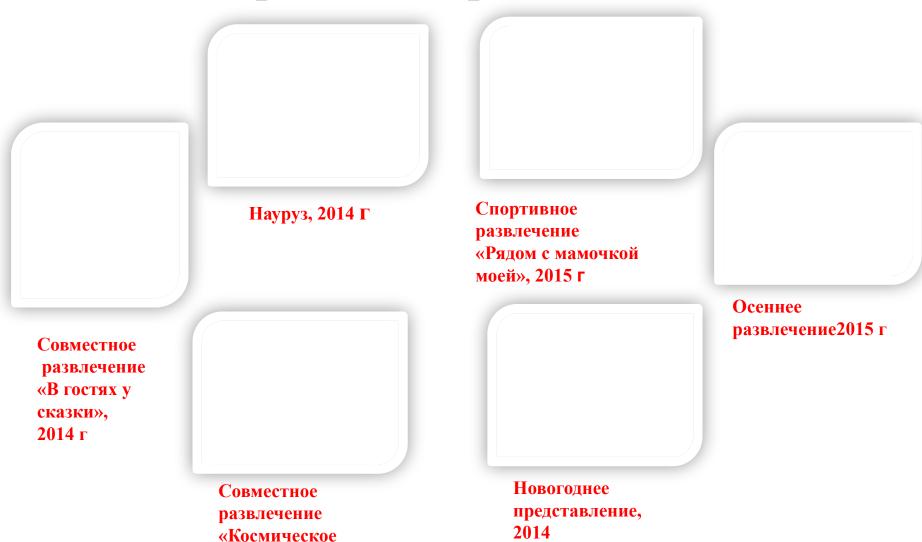


#### Проект «Космос»



## Мероприятия

(праздники, развлечения)



путешествие», 2015 г

## НАШИ БУДНИ



# Спасибо за внимание!