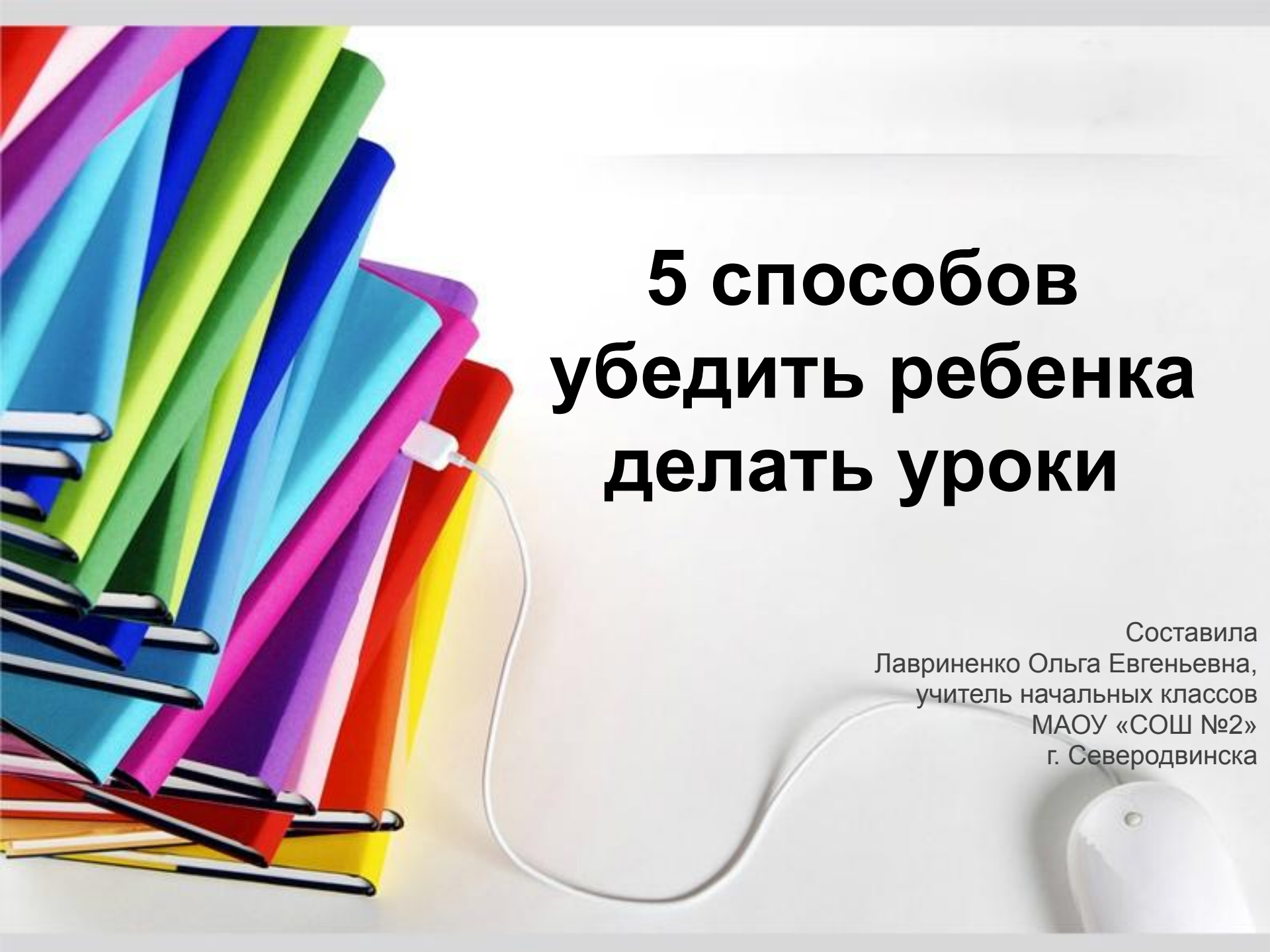


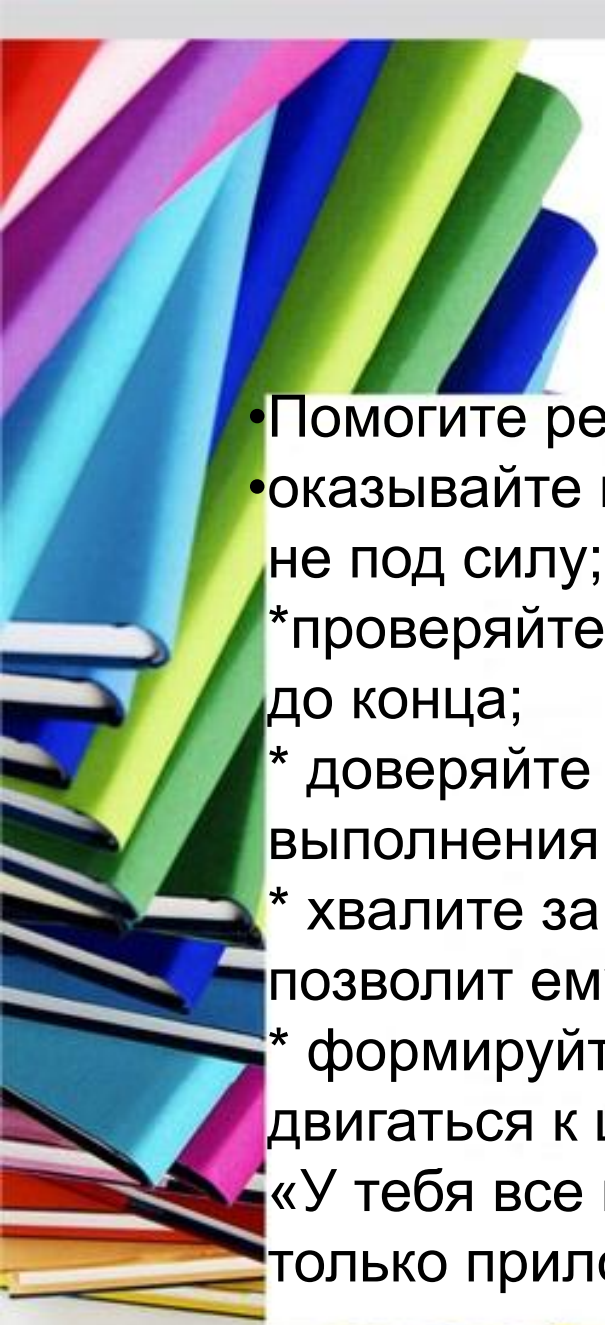
A stack of colorful folders in shades of red, orange, yellow, green, blue, and purple is on the left. A white computer mouse with a cord is on the right. The background is a light gray gradient.

5 способов убедить ребенка делать уроки

Составила
Лавриненко Ольга Евгеньевна,
учитель начальных классов
МАОУ «СОШ №2»
г. Северодвинска

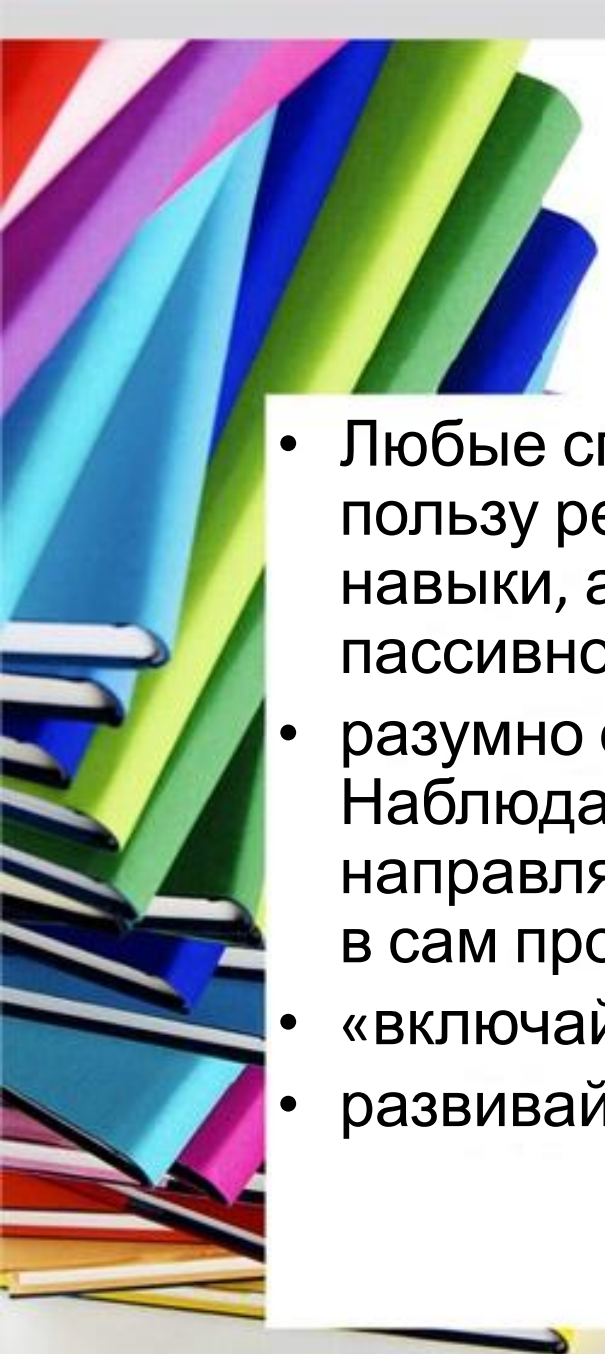
1 способ
или помогите ребенку
стать самостоятельным.



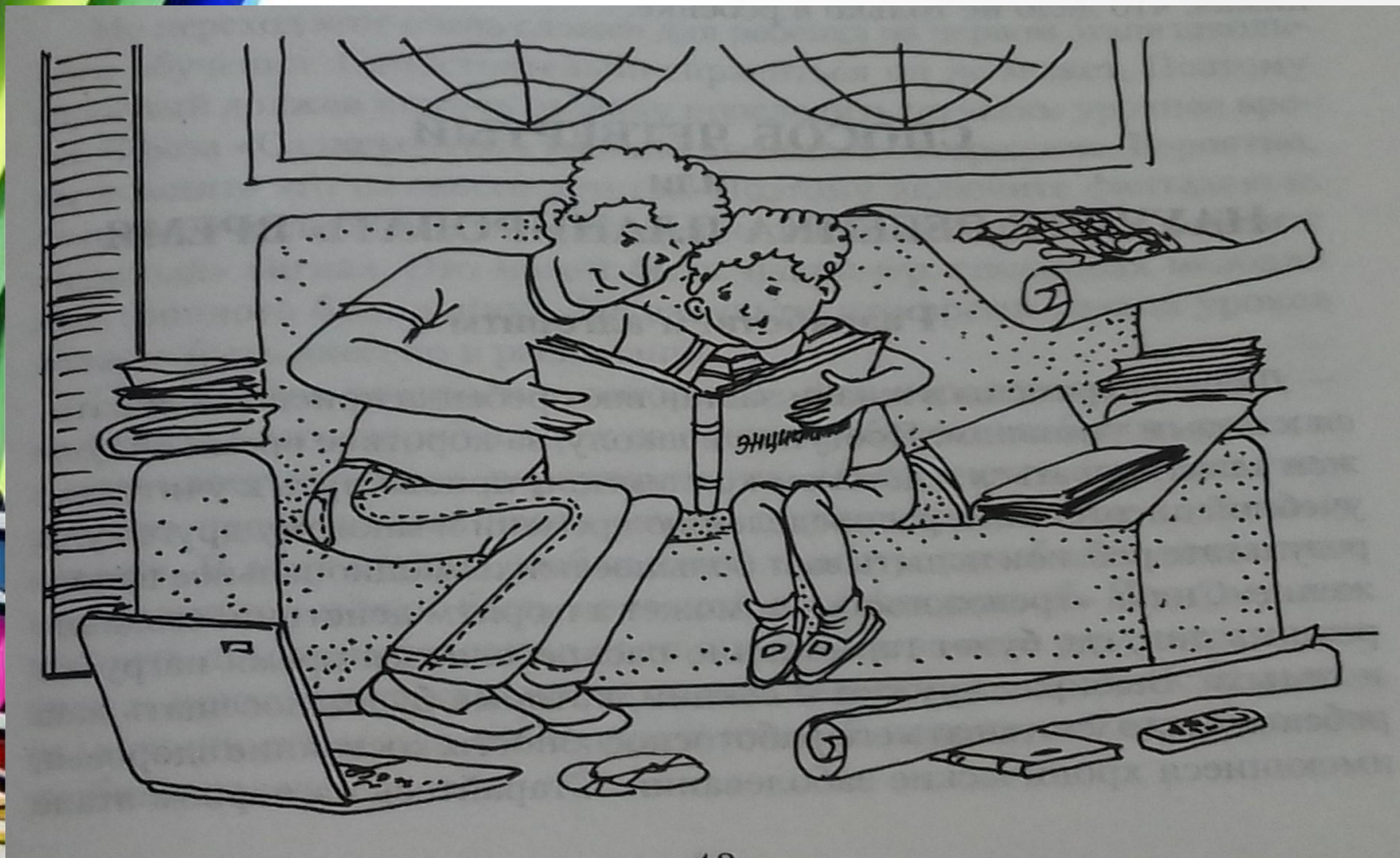
- 
- Помогите ребенку проявить свои способности;
 - оказывайте помощь только тогда, когда ребенку задача не под силу;
 - * проверяйте, чтобы любое начатое дело было доведено до конца;
 - * доверяйте все домашние дела, даже если качество их выполнения вас не совсем устраивает;
 - * хвалите за хорошо выполненную работу – это позволит ему чувствовать себя уверенно;
 - * формируйте ощущение успешности и желание двигаться к цели – подбадривайте: «Ты это сможешь», «У тебя все получится», «Ты умный и способный, надо только приложить усилия».

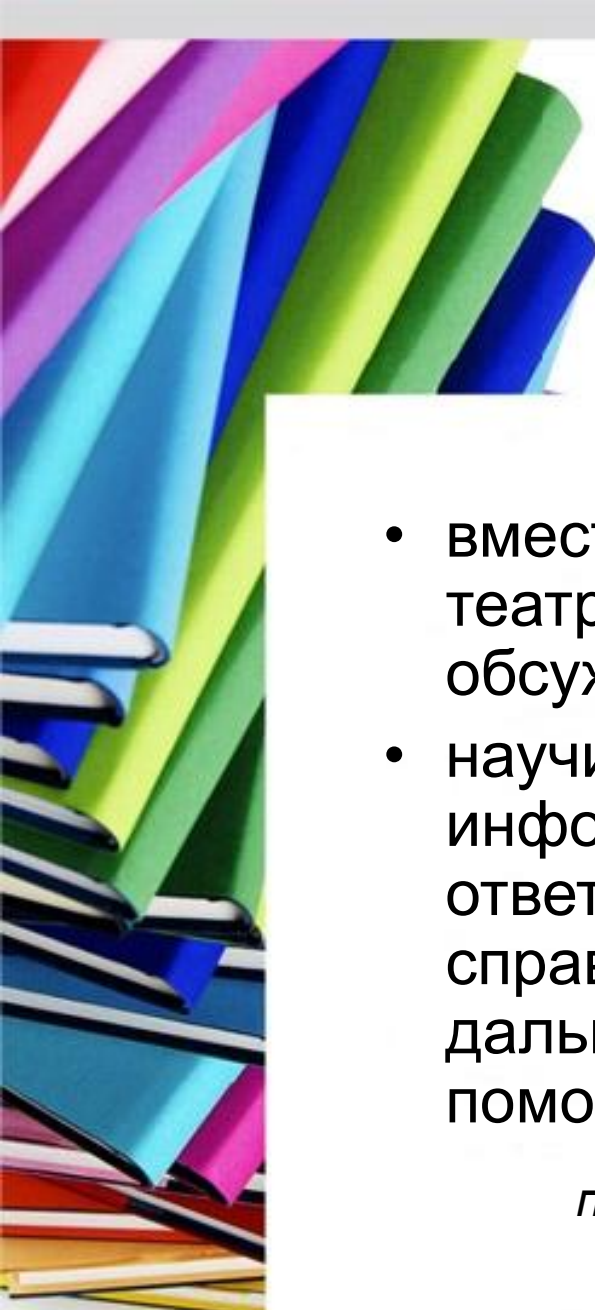
2 способ или не навредите любви



- 
- Любые способы оказания помощи должны идти на пользу ребенку и формировать новые учебные навыки, а не приучать к бездействию и пассивному созерцанию родительского труда;
 - разумно ограничивайте помощь ребенку. Наблюдайте, как он справляется сам, и только направляйте его мысли и действия, не внедряясь в сам процесс;
 - «включайте» трудовую активность ребенка;
 - развивайте у него адекватную самооценку.

**3 способ: развивайте интерес к
обучению
или как не потерять почемучку**

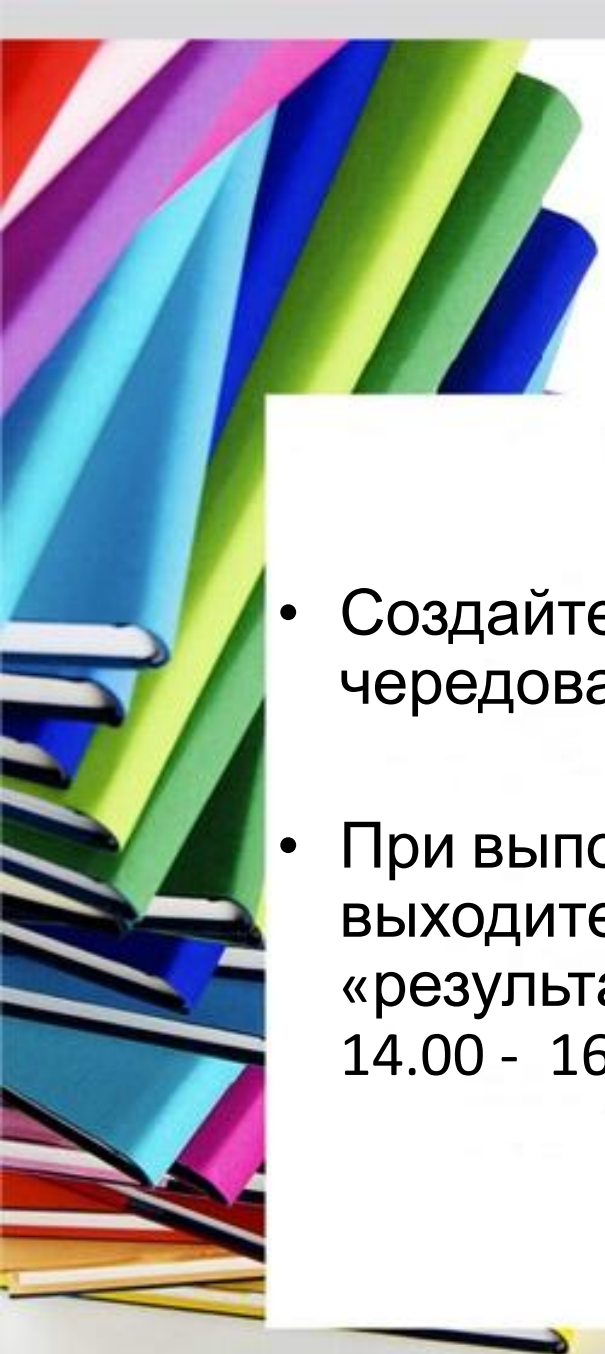




Для развития познавательного интереса детей:

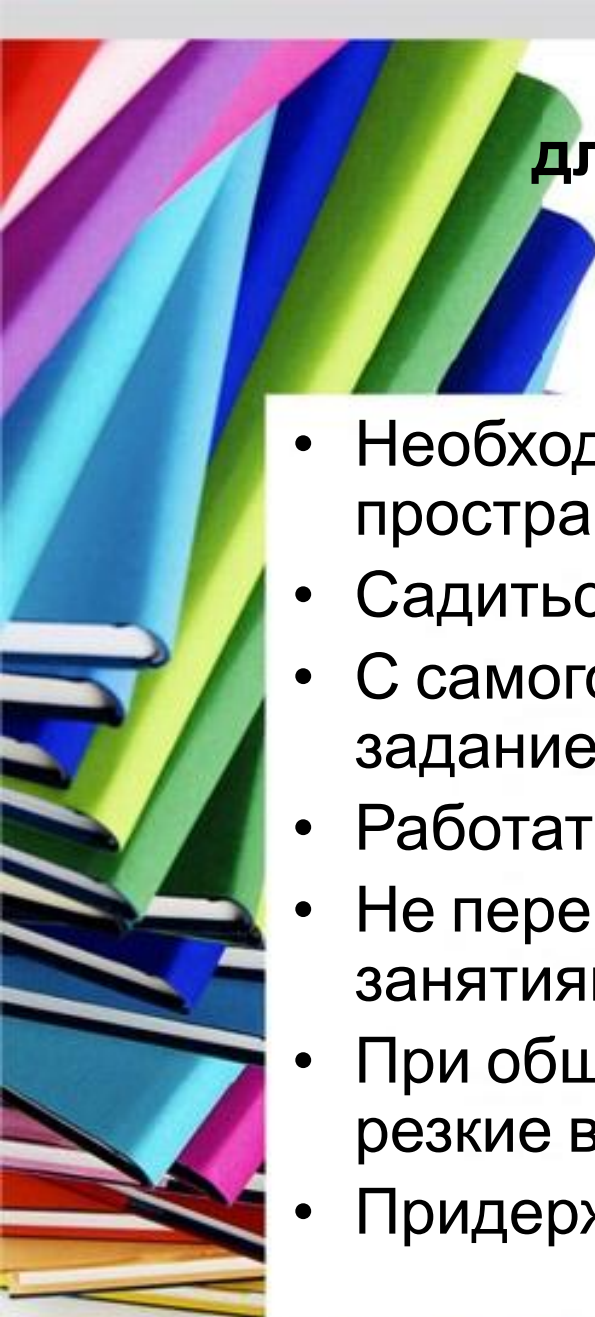
- вместе посещайте музеи, выставки, театральные представления, обязательно обсуждайте увиденное;
- научите ребенка находить необходимую информацию. На первых порах найдите ответ вместе с ребенком в энциклопедии, справочной литературе, Интернете. В дальнейшем он справится без вашей помощи.

*То, что заложено взрослыми,
постепенно дает ростки в сознании ребенка.*



4 способ или научите ребенка планировать время.

- Создайте режим дня, где гармонично будет чередоваться время нагрузки и отдыха.
- При выполнении домашнего задания не выходите за временные рамки:
«результативное» время для начальной школы – 14.00 - 16.00.

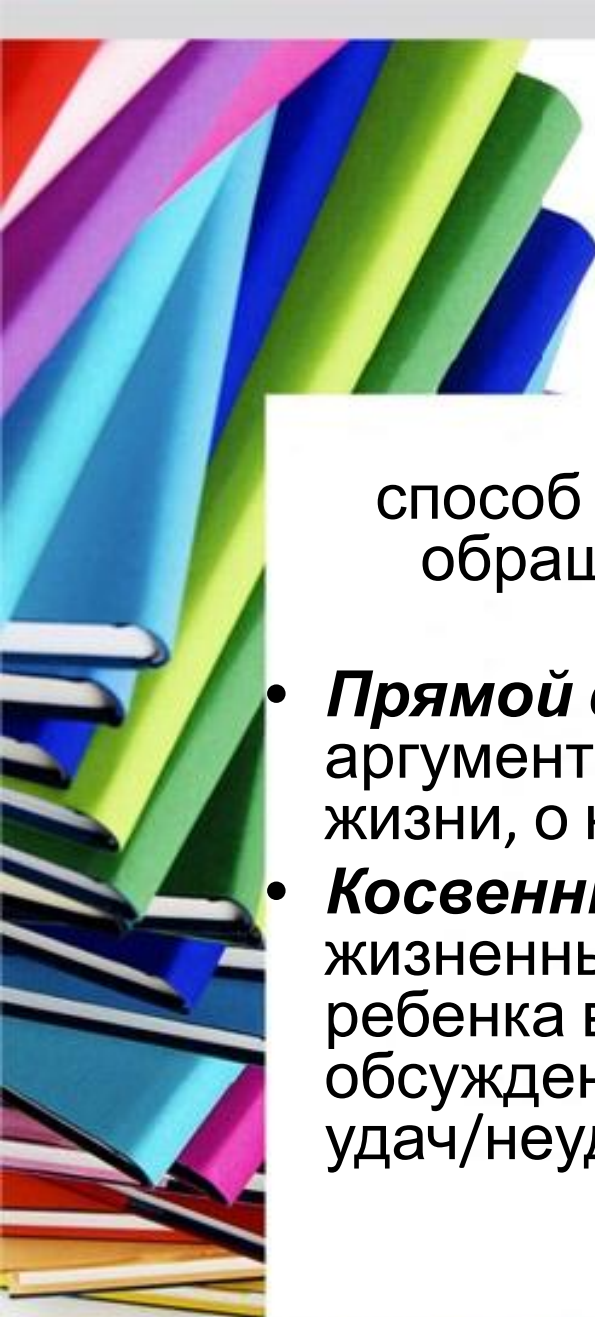


Универсальные правила для выполнения домашнего задания.

- Необходимо правильно организовать рабочее пространство.
- Садиться за уроки сразу после школы нельзя.
- С самого сложного выполнять домашнее задание нельзя.
- Работать без перерывов нельзя.
- Не перегружайте ребенка дополнительными занятиями.
- При общении с ребенком исключайте из речи резкие высказывания.
- Придерживайтесь темпа работы ребенка.

**5 способ:
убеждение + доверие + самоконтроль**

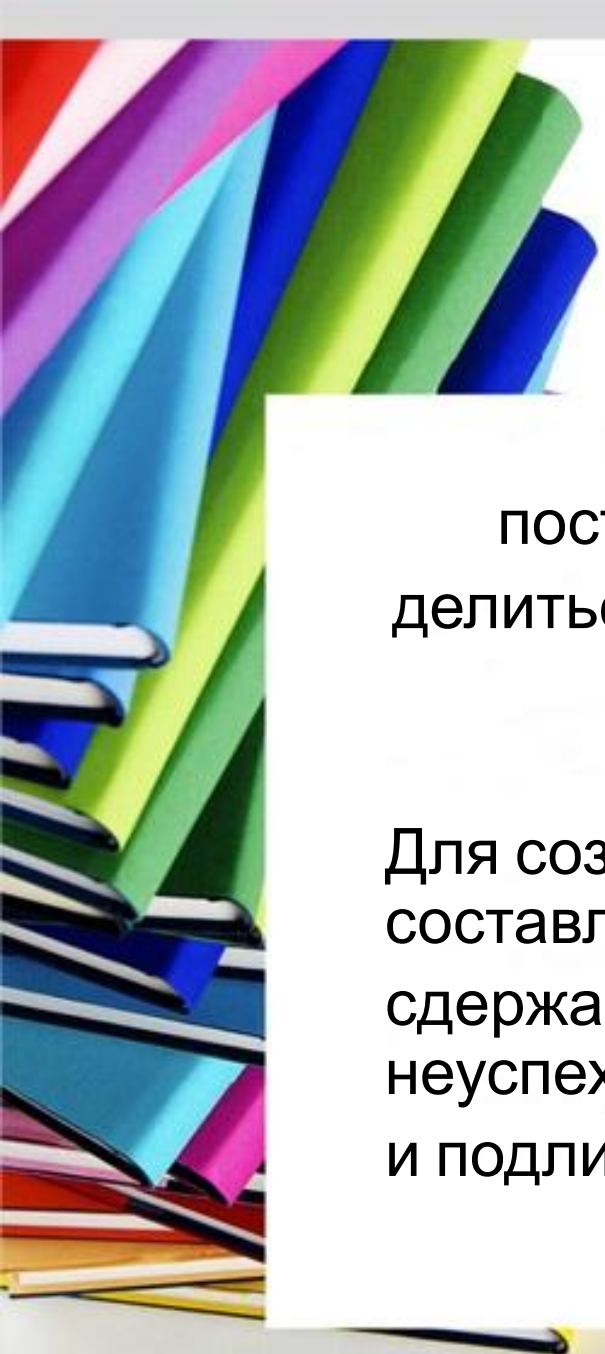




Убеждение –

способ воздействия, при котором родители обращаются к сознанию и чувствам детей.

- ***Прямой*** способ убеждения – это спокойный и аргументированный рассказ о плюсах школьной жизни, о новых требованиях и обязанностях.
- ***Косвенный*** способ убеждения – анализ жизненных ситуаций, позволяющий убедить ребенка выполнять домашние задания, обсуждение вместе с ребенком школьных удач/неудач.



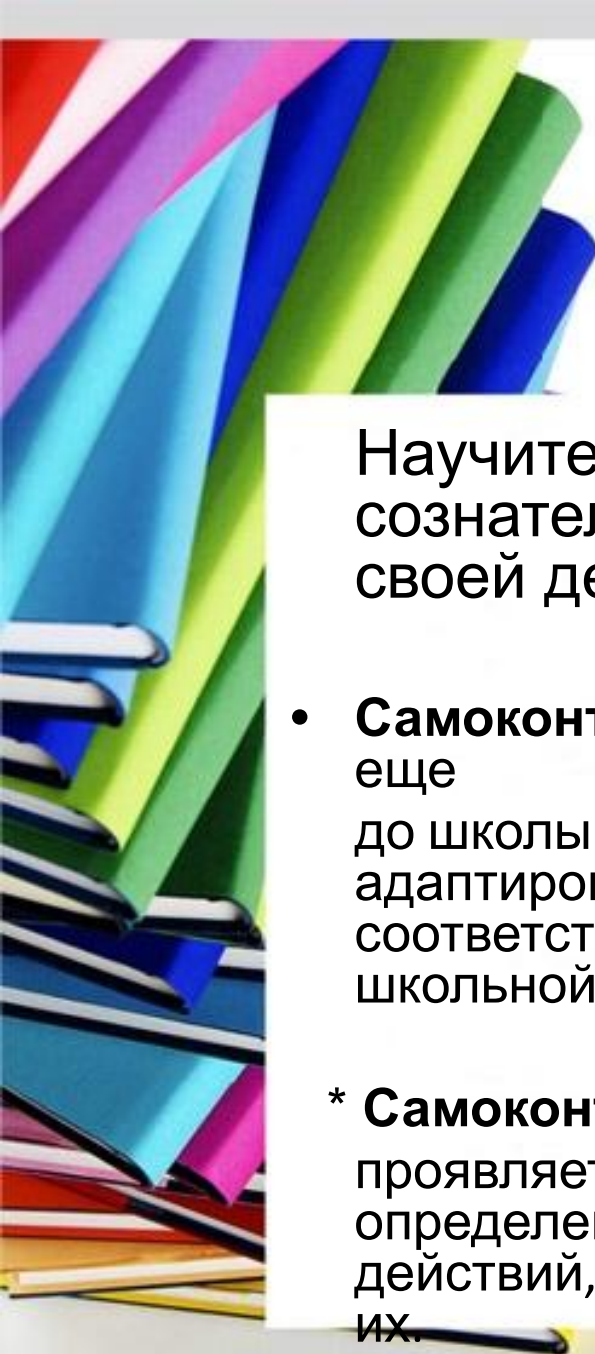
В атмосфере доверия

постепенно формируется потребность делиться с близкими своими переживаниями, искать у них совета и помощи.

Для создания *атмосферы доверия* нужны две составляющие:

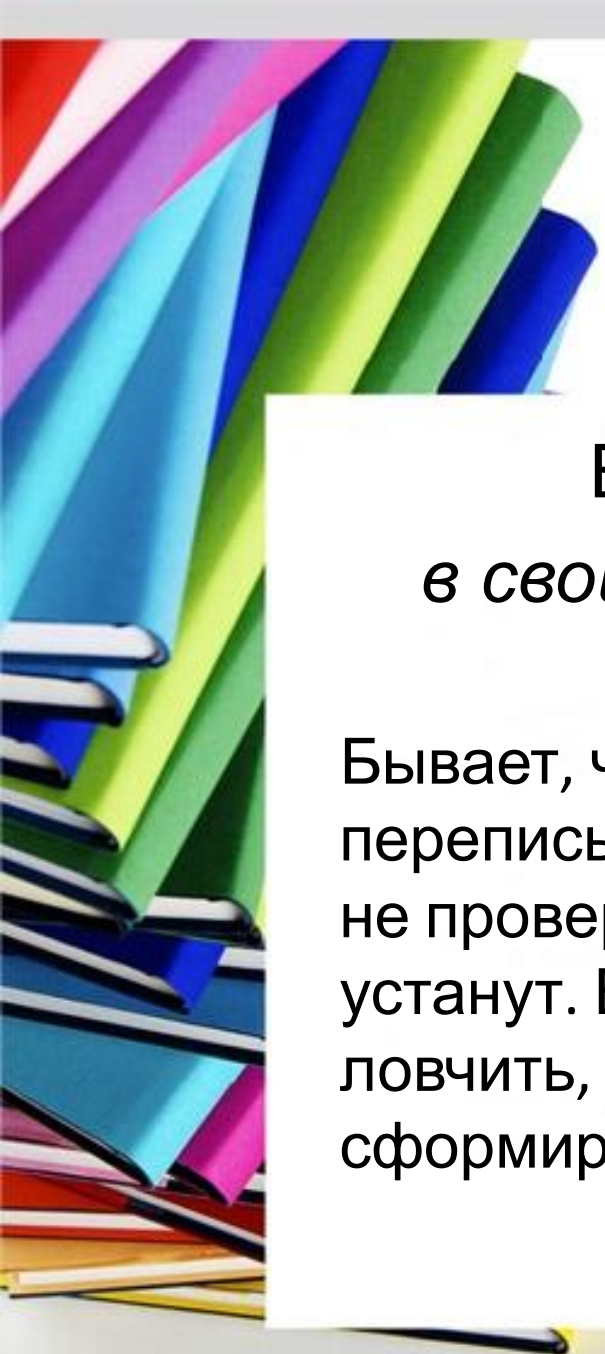
сдержанное отношение родителей к школьным неудачам

и подлинный интерес к жизни ребенка.



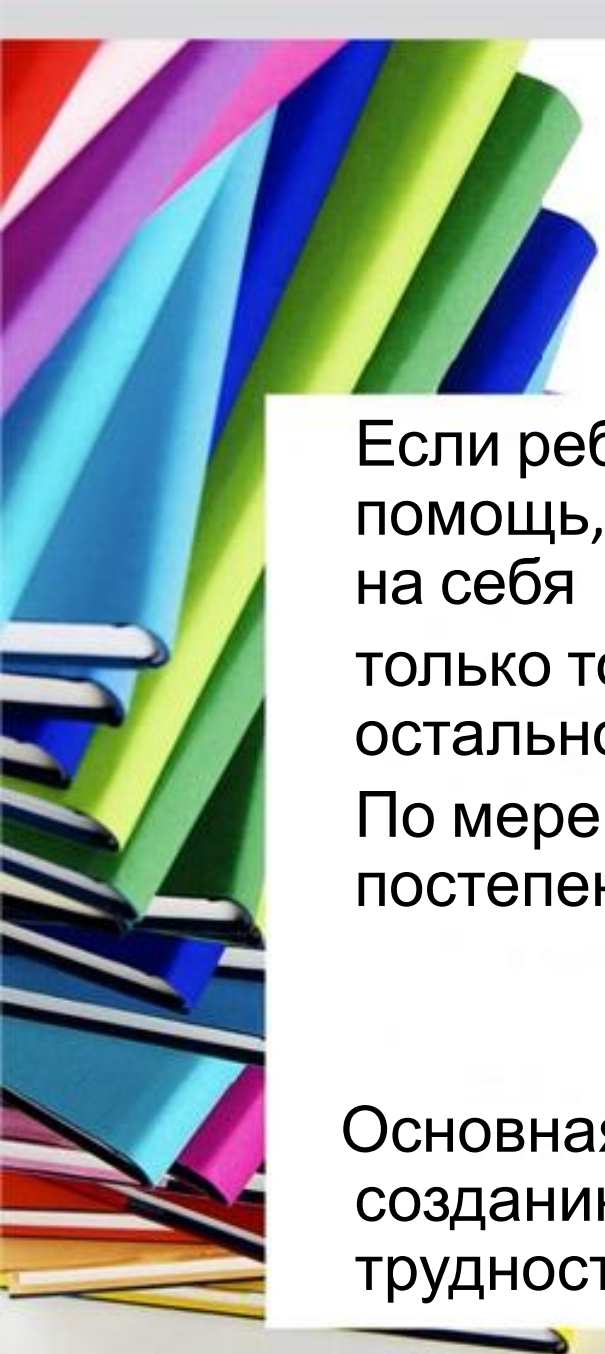
Научите ребенка **самоконтролю** - сознательному планированию и регулированию своей деятельности.

- **Самоконтроль поведения** должен быть сформирован еще до школы. В 1 классе он помогает ребенку быстрее адаптироваться к новым условиям. Иначе ученику сложно соответствовать требованиям и переносить нагрузку школьной программы.
- * **Самоконтроль учебной деятельности** проявляется в умении выполнять работу, действовать по определенному образцу, соблюдать последовательность действий, находить ошибки и самостоятельно исправлять их.



*Будьте последовательны
в своих действиях и требованиях!*

Бывает, что родители сегодня заставляют переписывать домашнее задание, а завтра даже не проверят, т.к. окажутся заняты или просто устанут. В результате ребенок может начать ловчить, а чувство ответственности так и не сформируется.



Золотое правило:

Если ребенку трудно, и он готов принять помощь, обязательно помогите ему. Возьмите на себя

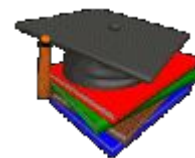
только то, что он не может выполнить сам, остальное предоставьте делать ему самому.

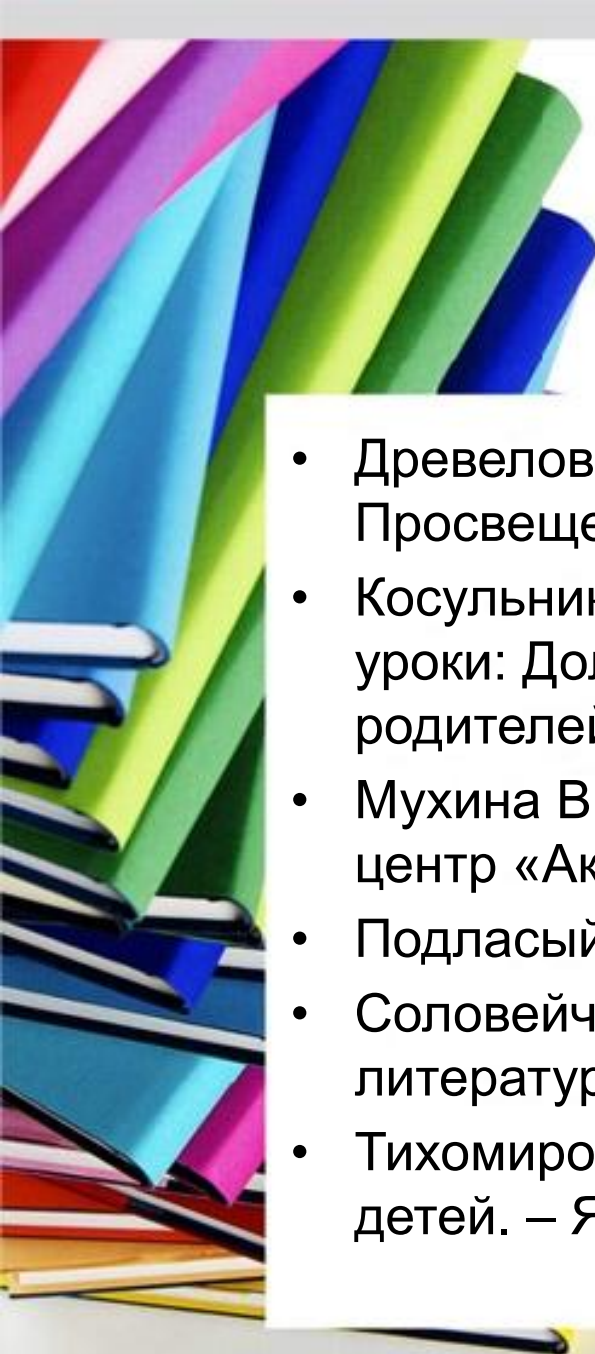
По мере освоения ребенком новых действий постепенно передавайте их ему.

Важно помнить!

Основная задача родителей - способствовать созданию у ребенка настроения на преодоление трудностей, на достижение результата.

Спасибо за внимание!





Литература

- Древелов Х., Хесс Д., Век Х. Домашние задания. – М.: Просвещение, 1989.
- Косульникова Г.А. Пять способов убедить ребенка делать уроки: Долгожданное практическое пособие для родителей. – СПб: Издательский дом «Литера», 2012.
- Мухина В.С. Возрастная психология. – М.: Издательский центр «Академия», 1998.
- Подласый И.П. Педагогика - М.: Просвещение, 1986.
- Соловейчик С.Л. Час ученичества. - М.: Детская литература, 1986.
- Тихомирова Л.Ф. Развитие познавательных способностей детей. – Ярославль: Академия развития, 1996.