

Краткая презентация программы кружковой работы «Родные тропинки»

**2 младшей группы «Б»
(от 3 до 4 лет)**

**Подготовила :
Калинина М. Б.**

Пояснительная записка

Детство - это каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало, прежде всего, познанием человека и отечества, чтобы в детский ум и сердце входила красота настоящего человека, величие и ни с чем несравнимая красота Отечества. Понятие патриотизма многообразно по своему содержанию – это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою страну. Ребёнок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю».

Дошкольный возраст, по утверждению психологов – лучший период для формирования любви к малой Родине. Знакомство с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у детей такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь яркие впечатления о родном крае, об истории родного города, полученные в детстве нередко остаются в памяти человека на всю жизнь. И действительно, как не велика наша страна, человек связывает своё чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей по которой он ходил не раз; с двором, где посадил первое дерево.

Поэтому всё, что усвоено в этот период - знания, навыки, привычки, способы поведения, черты характера – оказывается особенно прочным и служит основой дальнейшего развития личности.

Цели и задачи программы кружковой работы

Цель программы - формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.

Программа направлена на воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

Задачи ориентированы на:

- формирование у дошкольников нравственных качеств личности через ознакомление с родным краем
- воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, к родному дому, земле, где он родился
- формирование основ экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому
- воспитание здорового образа жизни
- формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувство гордости за свою малую Родину
- воспитание любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям
- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению
- приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;

Ожидаемый результат реализации программы

Наличие у детей знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, природных богатствах, социально экономической значимости, чувство ответственности, любви и патриотизма. Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей.

Дети должны знать:

- ♦ имя, отчество родителей
- ♦ где работают их родители
- ♦ участок и группу детского сада, уметь поддерживать порядок на них, ухаживать за растениями
- ♦ имя, отчество сотрудников детского сада, уважать их труд, уметь оказывать посильную помощь
- ♦ некоторых домашних и диких животных родного края, не ломать ветки деревьев и кустарников, не пугать животных, не уничтожать насекомых
- ♦ название своего города, своей улицы, своей страны

Взаимодействие с семьями воспитанников

- ❖ Ориентировать родителей на изменения в личностном развитии дошкольников развитие любознательности , самостоятельности , инициативы и творчества в детских видах деятельности.
- ❖ Побуждать родителей к развитию гуманистической направленности отношения детей к окружающим людям, природе , предметам рукотворного мира, поддерживать стремление детей проявлять внимание, заботу о взрослых и сверстниках.
- ❖ Познакомить родителей с условиями развития познавательных интересов, интеллектуальных способностей дошкольников в семье. Поддерживать стремление родителей развивать интерес детей к прошлому и настоящему родного края
- ❖ включать родителей в совместную деятельность

Формы взаимодействия с родителями

- ❖ беседы
- ❖ консультации
- ❖ анкетирование
- ❖ родительское собрание
- ❖ досуги
- ❖ оформление тематических стендов
- ❖ конкурсы и выставки
- ❖ круглый стол