



# Познание мира.

## 3 класс

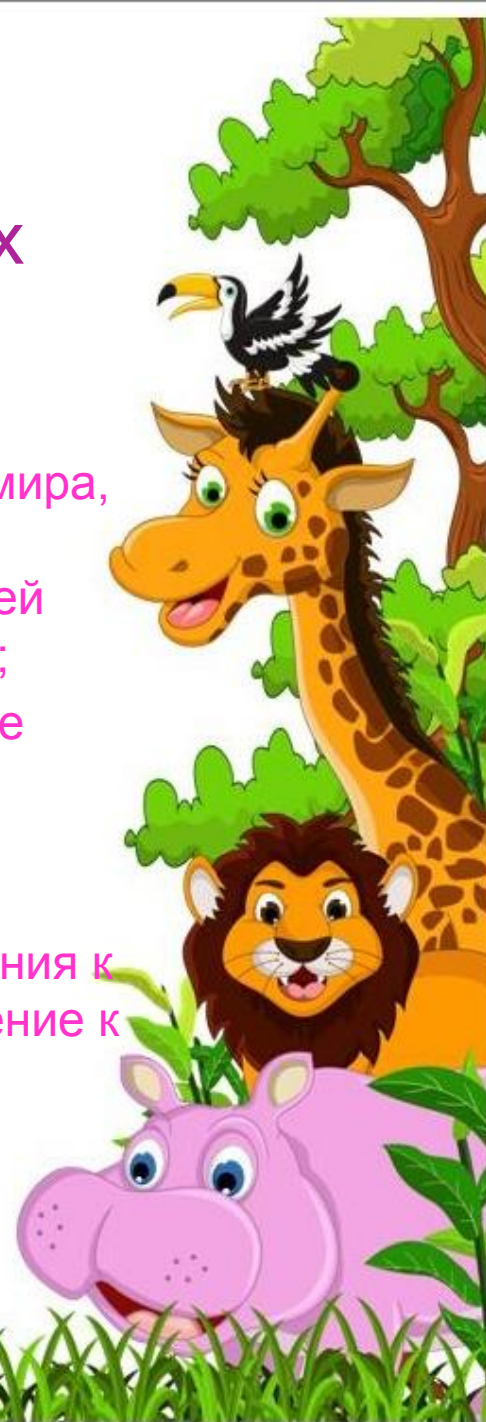
Белоглазова Елена Владимировна СШ № 2



# Тема урока: Многообразие животных

## Цель урока:

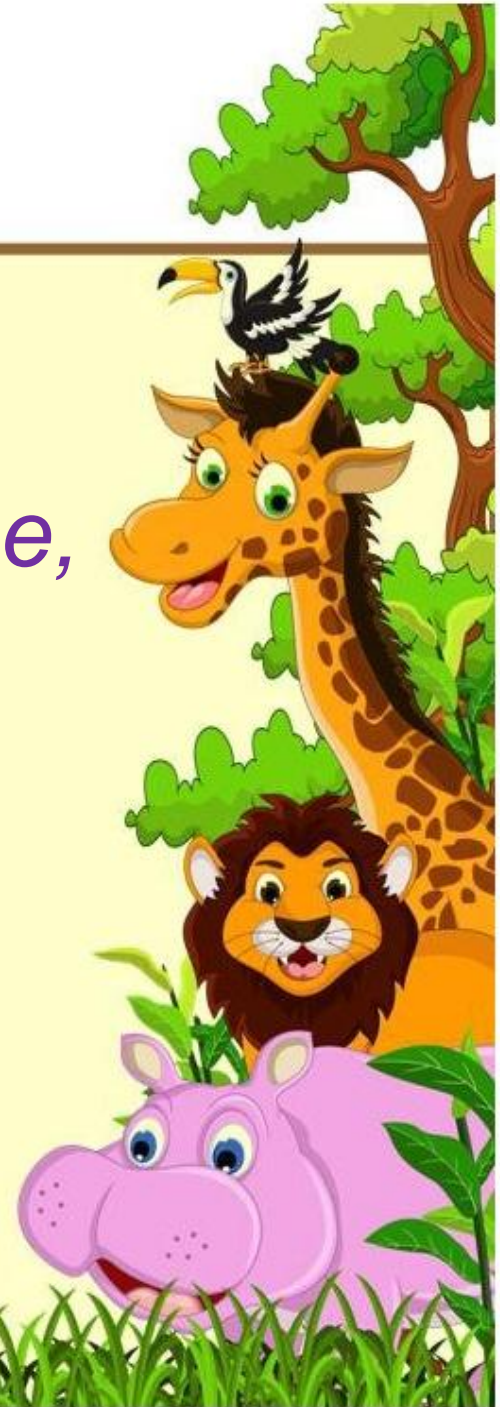
- 1. Образовательная:** познакомить учащихся с разнообразием животного мира, условиями необходимыми для их существования; с новой классификацией животных и их групповыми признаками;
- 2. Развивающая:** развивать логическое мышление детей, умение наблюдать и делать выводы;
- 3. Воспитывающая:** способствовать формированию ответственного отношения к учению; воспитывать бережное отношение к живому.







*Каждый день — всегда, везде,  
На занятиях, в игре  
Смело, чётко говорим  
И тихонечко сидим.*





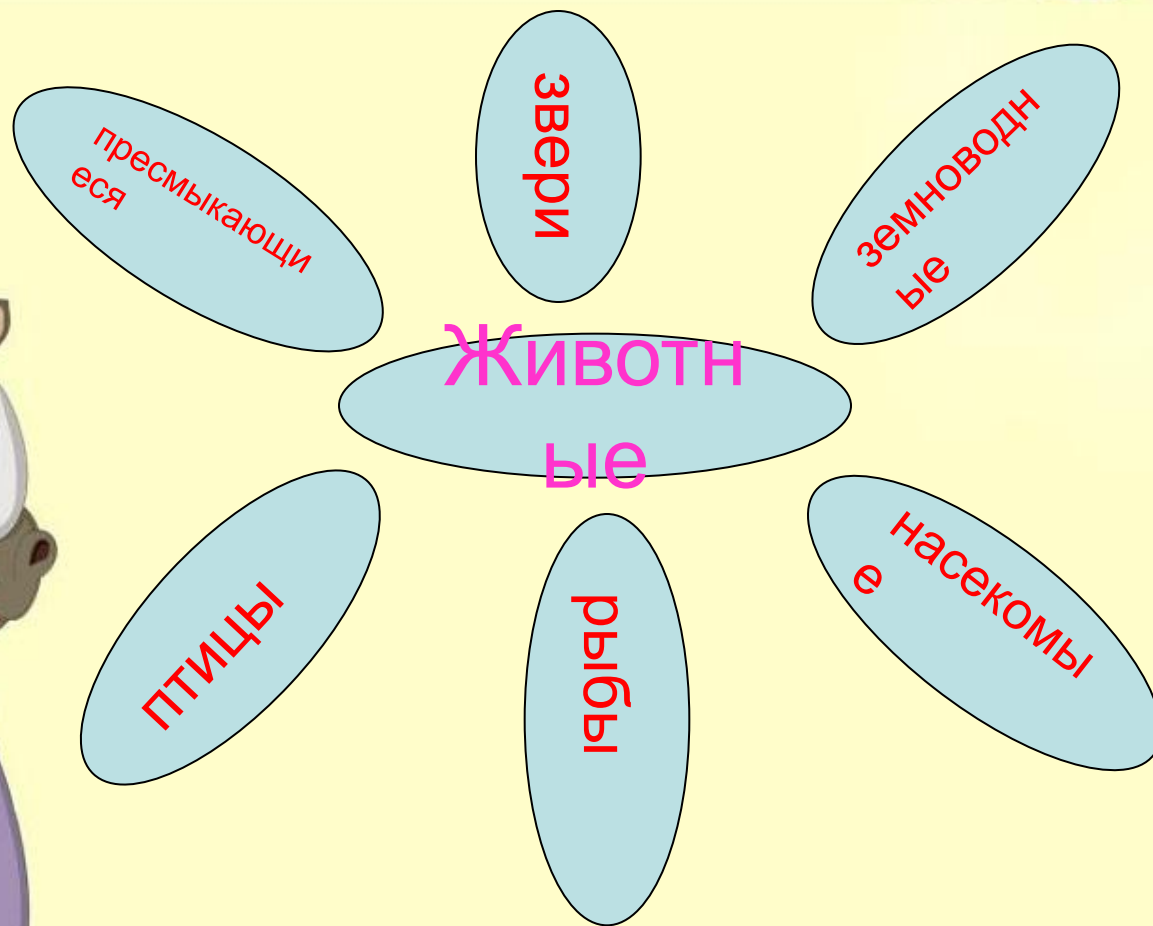
# Повторение по теме «Растения»

1. Какую роль играют растения в жизни людей?
2. Почему многие виды дикорастущих растений становятся редкими?
3. Назови несколько растений нуждающихся в охране.
4. Что люди делают для охраны растений?
5. Как нужно вести себя в природе, чтобы не причинить растениям вреда?





# Составление кластера





# таблица ЗХУ

| ЗНАЮ | ХОЧУ<br>УЗНАТЬ | УЗНАЛ |
|------|----------------|-------|
|      |                |       |





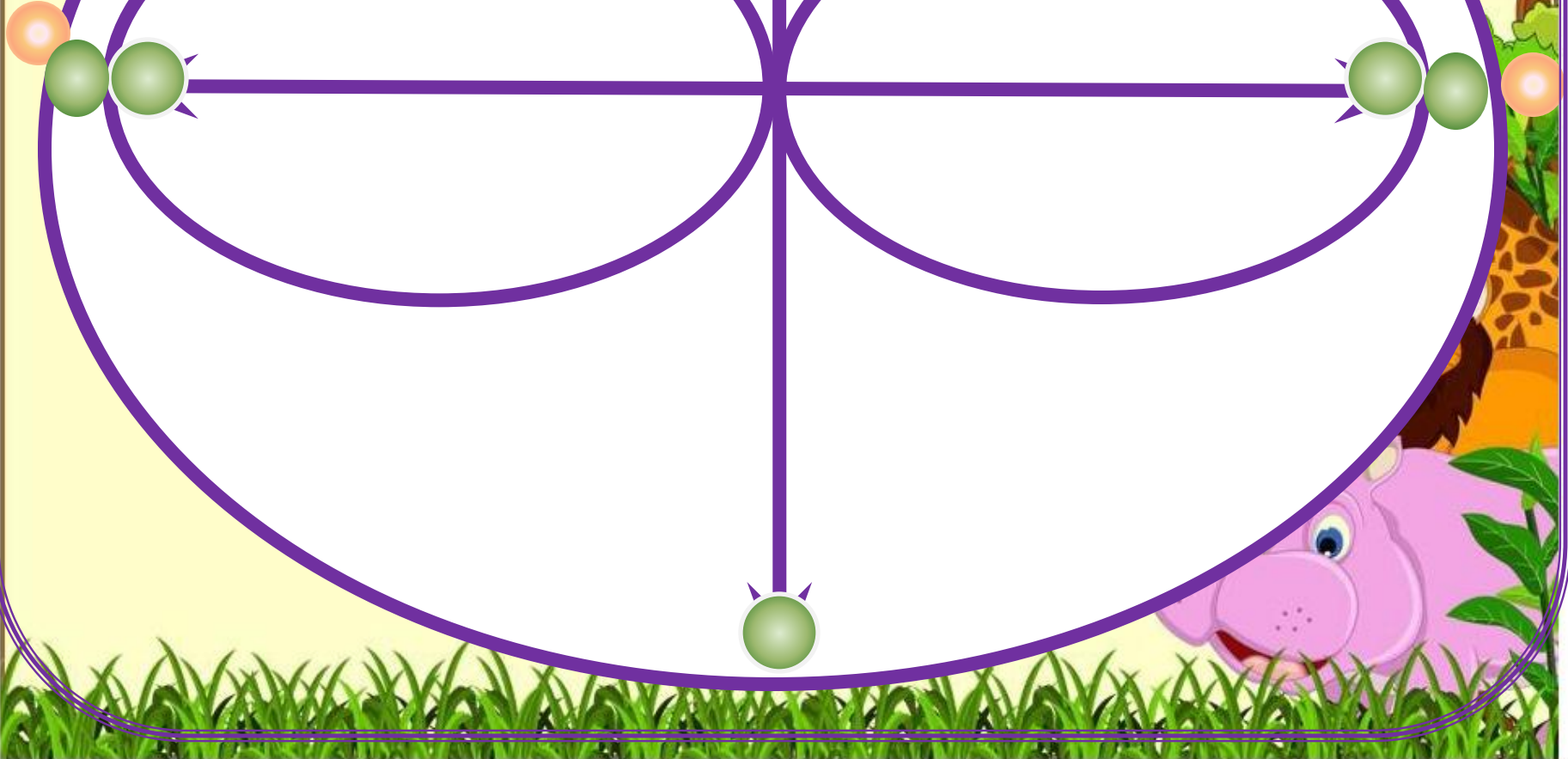
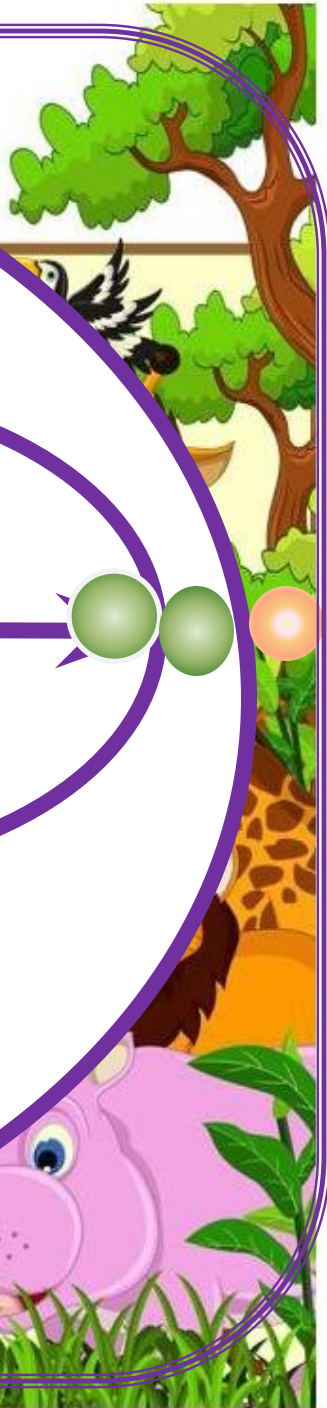
Физ. минутка

# «Береги зрение»

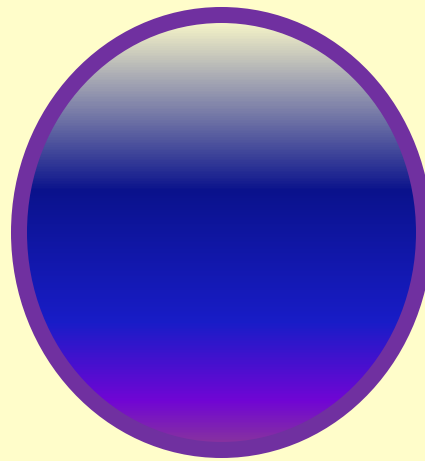
2013













Чаш

е!  
я глаз!







Самостоятельная работа.

Эссе по теме:  
«Почему надо  
охранять  
животных?»





# рефлексия.

## «Синквейн»

Происходит от французского « cinq » – пять.  
Это стихотворение, состоящее из пяти строк.

### Составление синквейна.

1 строчка. 1 существительное (лиса)

2 строчка. 2 прилагательных  
(хитрая, проворная)

3 строчка. 3 глагола  
(прыгает, вынюхивает, ворует)

4 строчка. 1 предложение  
(Лиса очень хитрое животное)

5 строчка. (зверь) синоним







Молодцы!  
Спасибо  
за урок!

