



Сабақтың мақсаты:

***С** - әдет-ғұрпымыздың бекзаттығын білдіретін, адам бойындағы жақсы қасиеттердің бастауы болатын сыпайылықтың әрқайсысы өзі үшін тәрбиелік маңызының зор екенін түсінеді; Ең қымбат адам – ана екендігін, оның мейірімі мен жақсылығын, ананы сыйлай білуді, анаға сый - құрмет көрсете білу екендігін, түсінеді.*

***М** – өлеңді талдау арқылы оқулықпен өз бетімен жұмыс жасау қабілеттері артады; іздену, талпыну арқылы шығармашылық дағдылары дамиды.*

***А** – айналада болып жатқан оқиғалар мен құбылыстарға, ақпараттарға талдау жасай біледі, өзінше болжамдар құра алады, шешімнің жаңа жолдарын жобалай біледі.*

***Р** – өз түсініктері бойынша ана бейнесін жазу арқылы тақырып көтерген негізгі мәселені дұрыс қойып, жүйелі жұмыс жасайды.*

***Т** - өлең мазмұны мен идеясы арқылы қазақтың ұлттық салт-дәстүр, әдет-ғұрпын өмірмен байланыстыра біледі.*



Психологиялық дайындық

Күндей жадырап,

Айдай арайлап,

Жұлдыздай жарқырап

Судай таза, мөлдір көңілімен,

Бүгінгі сабағымызды,

бастаймыз!

«Өрмекші торы» ойыны

*Үй тапсырмасы: «Ата-ананы
құрметтеу туралы»*

Қайқауыс

*Қызығушылықты ояту.
- Ой қозғау.*





Кіріспе сөз:

Фариза Оңғарсынова 1939 — жылдың 25 - желтоқсанында қазіргі Атырау облысына қарасты Манаш ауылында дүниеге келген. 1961 - жылы педагогикалық институтты біріп, мұғалімдік қызметті атқарып, газеттерде тілші, журналдың бас редакторы болған. Бүгінде ол халық жазушысы, парламент депутаты болған адам.



ҚАЗЫБЕК БИ КЕЛДІБЕКҰЛЫ

Мағынаны тану

*Құт берекең атаң қымбат,
Аймалайтын анаң қымбат.*

Мейірімді анаң қымбат.

Асқар тауың әкең қымбат.

Оқулықпен жұмыс:

131-132 бет

Дәптермен жұмыс:

Сөздік жұмыс:

Өң – бет, ажар, түс

Жалғанда – дүниеде,

Ғұмыр - өмір

«Ойлан – топтас - талқыла» әдісі
Постермен жұмыс:

- Өлең кім туралы?*
- Ақын ананы неге теңеген?*
- Ақын ананы не үшін күнге ұқсатады?*
- Ана мейірімі туралы не дейсің?*
- Ана сүті туралы ше?*

«Сұрақтар шеңбері» әдісі
бойынша кестемен жеке жұмыс
Семантикалық карта

Сұраққа жауап	Анам қандай?	кімнің құшағы	жанары қандай?	Кімнің сүті	Ненің нұры
айдай сұлу					
Оның					
күн көзіндей					
ананың					
күннің					



«Ойын «Иә» мен «жсоқ»:

Абай атамыз айтқандай:

*«Баланың жақсысы – қызық,
жсаманы – күйік» - дейді.*



«Сергіту сәті:

«Ақ бұлақ»»



Шығармашылық жұмыс.

I топ: Анаға сыйлайтын сурет салу.

II топ: “Менің анам” әңгіме жазу.

III топ: Ана туралы өлең құрау.

IV топ: Ана туралы мақал-мәтел жазу.



«Бес саусақ» әдісі

1. Бүгінгі сабақтан менің түсінгенім ...
2. Маған сабақта ұнағаны ...
3. Мен бүгін ... жасай (ойлай, айта, үйрене) алдым.
4. Мен өзімді ... үшін мақтай аламын.
5. Бір тілек



Бағалау: ★ ■ ▲

Үйге тапсырма:

*Жылу өлеңін жаттау 131-132
бет.*

*«Асыл ана» тақырыбында
әңгіме жазып келу.*



