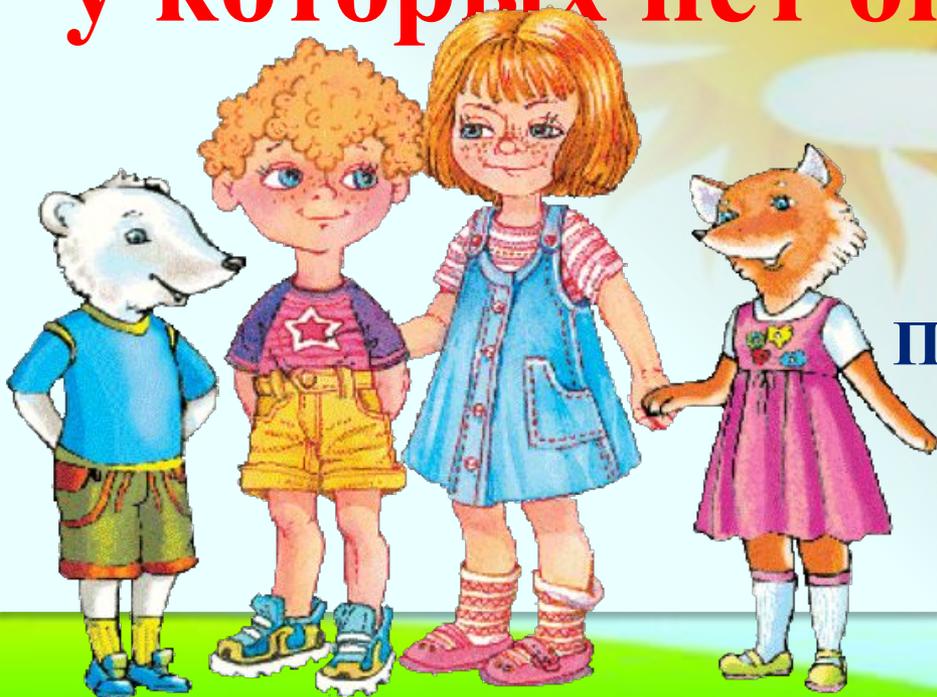


«Перспективная начальная школа» 2 класс

Урок 18

**«Слова-названия предметов,
у которых нет окончаний»**



**Презентация составлена
по материалам
ИНТЕРНЕТА
Аксёновой В.Я.**

23
сентября.
Классная
работа.

ЧИСТОПИСАНИЕ



– Что объединяет эти слова?

- Какие слова отвечают на эти вопросы?



Работа с учебником с.41



*Кенгуру, эму, зебу, какаду, кино,
пальто, метро, эскимо, кофе, кафе.*



Прочитай предложения.

1. (Кто?) **Кенгуру** завтракал бананом.
2. В зоопарке я любовался (кем?)
кенгуру.
3. Я видел маленьких (кого?) **кенгуру.**

– Запишите это слово и выделите у него основу

кенгуру.



– Прочитайте стихотворение М. Яснова «Как понять?»
Что обсуждает с нами поэт? Что же смущает поэта?

-Придумайте предложения, чтобы было понятно, что
пони несколько.

Гуля^ют маленьк^{ие} пони Пони пил^и воду.

– Придумайте предложения, чтобы было видно, что
здесь пони-мальчик и пони-девочка.

Пони щипал травку. Пони щипал^а травку.

– Что изменится, если задавать к слову «ПОНИ» разные вопросы?

Я вижу (кого?) пони.

В зоопарке живет (кто?) пони.

Я угощу (кого?) пони.

Я люблюсь (кем?) пони.

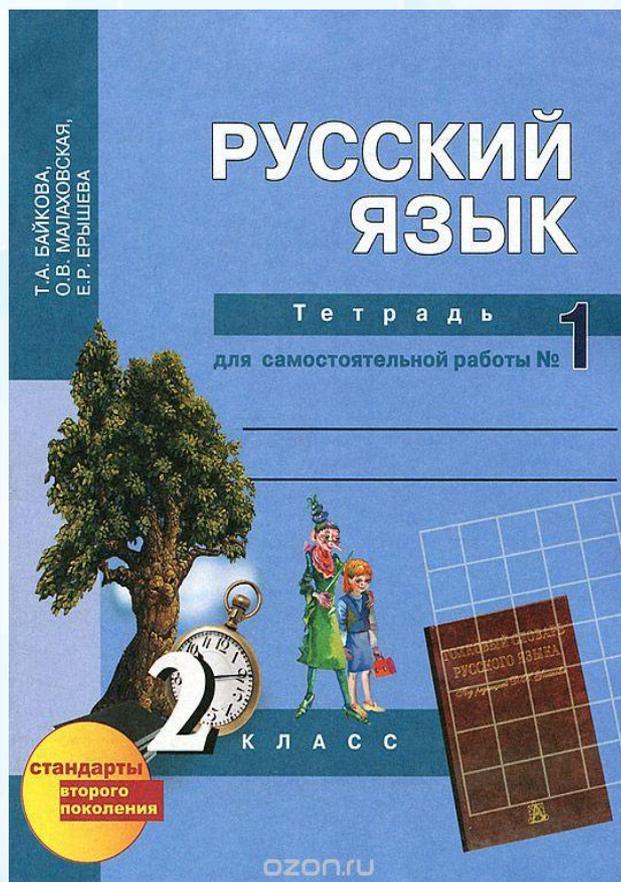
– Можно ли сказать, что у слова «ПОНИ» вовсе нет окончания? Запишите это слово и выделите основу:

ПОНИ.
└──────────┘

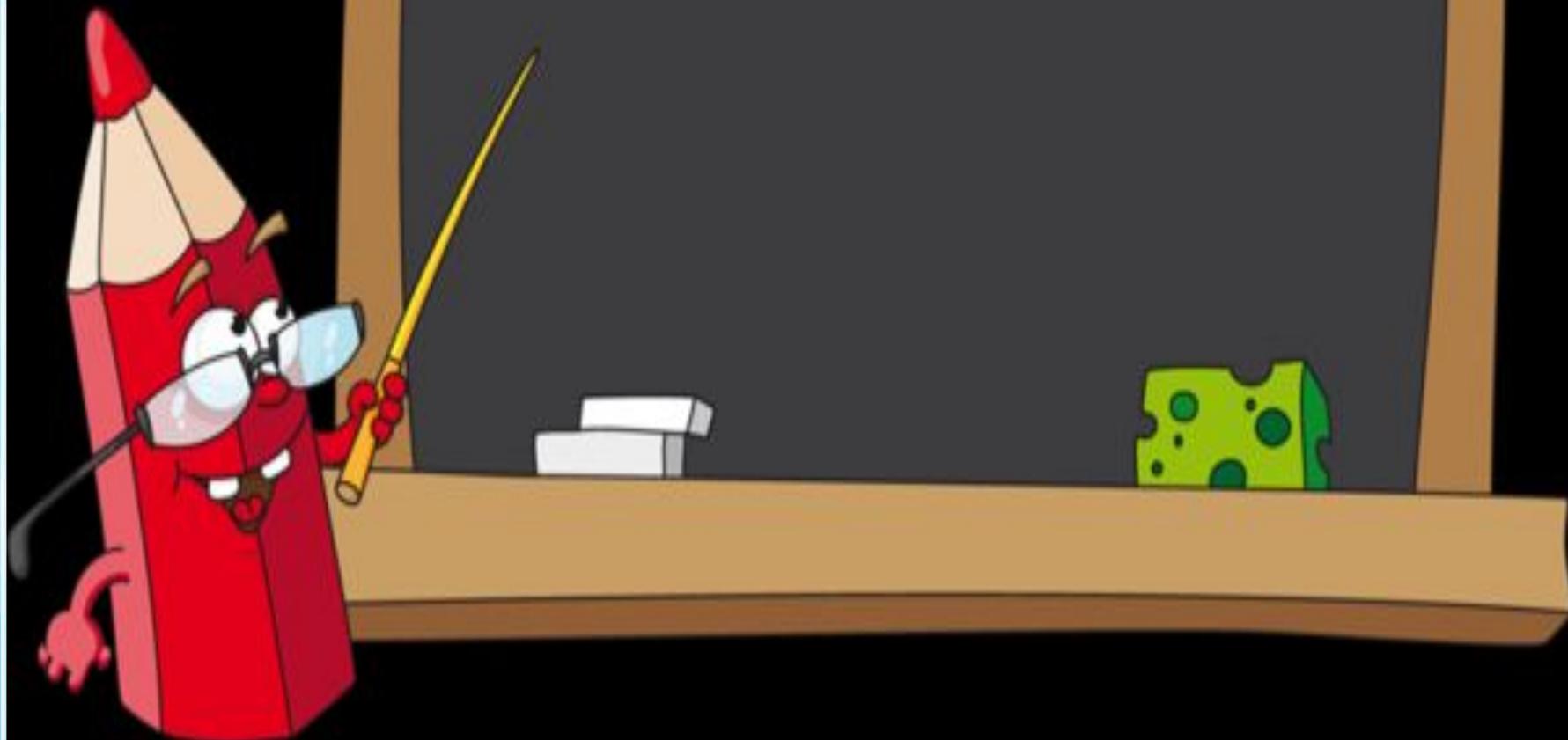
Спишите, вставив пропущенные буквы.

**Ж..ла с..ба..ка по имени Птич..ка.
Л..тат.. была у с..ба..ки привыч..ка.
Выйдет с..ба..ка и пол..тит.
Куры глядят. И петух глядит.
Индюк глядит, как с..ба..ка л..тит.**

Работа в тетради с.17 №21



Домашнее задание:
с. , упр.





источник шаблона:
Ранько Елена Алексеевна
учитель начальных классов
МАОУ лицей №21
г. Иваново

Интернет – ресурсы:

<http://www.look.com.ua/pic/201209/1024x768/look.com.ua-13886.jpg>