

## Занятие 2

**Коррекционно-образовательные цели.** Расширение представлений о профессии строителя, о строительных специальностях, о необходимости и важности труда строителей. Совершенствование навыка рассматривания картины, формирование целостного представления об изображенном на ней.

**Коррекционно-развивающие цели.** Развитие связной речи, мышления, зрительного внимания и восприятия, общей моторики.

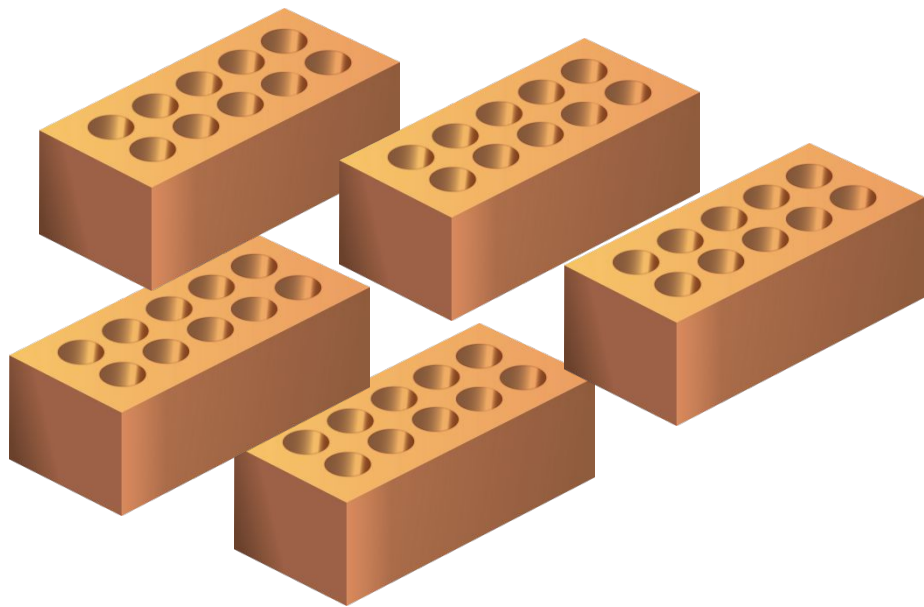
**Коррекционно-воспитательные цели.** Воспитание инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества на занятии.

**Оборудование.** Картина В. М. Каратая «На стройке»<sup>1</sup>, мяч.

**Предварительная работа.** Расширение и уточнение словаря по теме «Строительные специальности», конструктивная игра «Строим дом», разучивание физкультминутки «Кровельщик». Автоматизация произношения звука [р] в словах со течением согласных и с закрытым слогом

# 1. Организационный момент





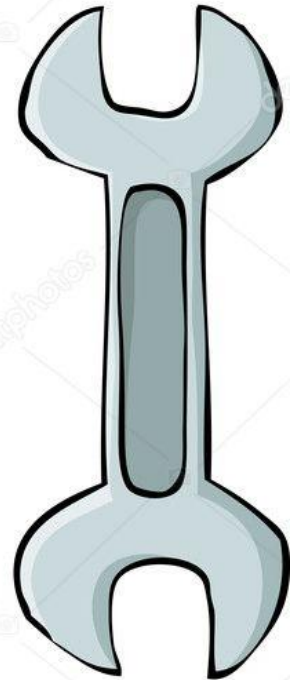
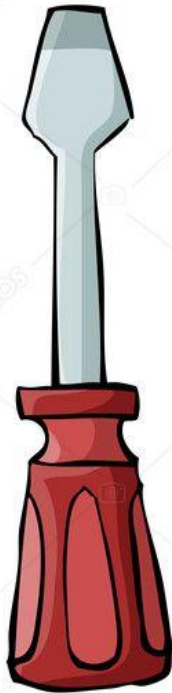
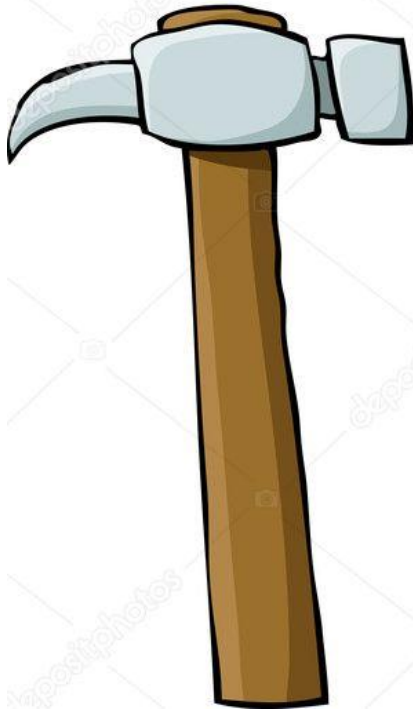
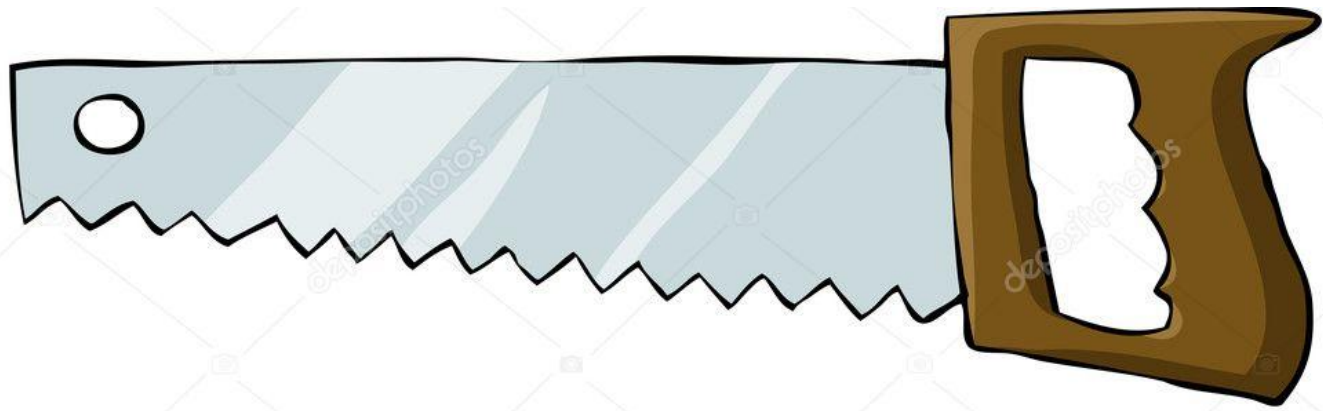


















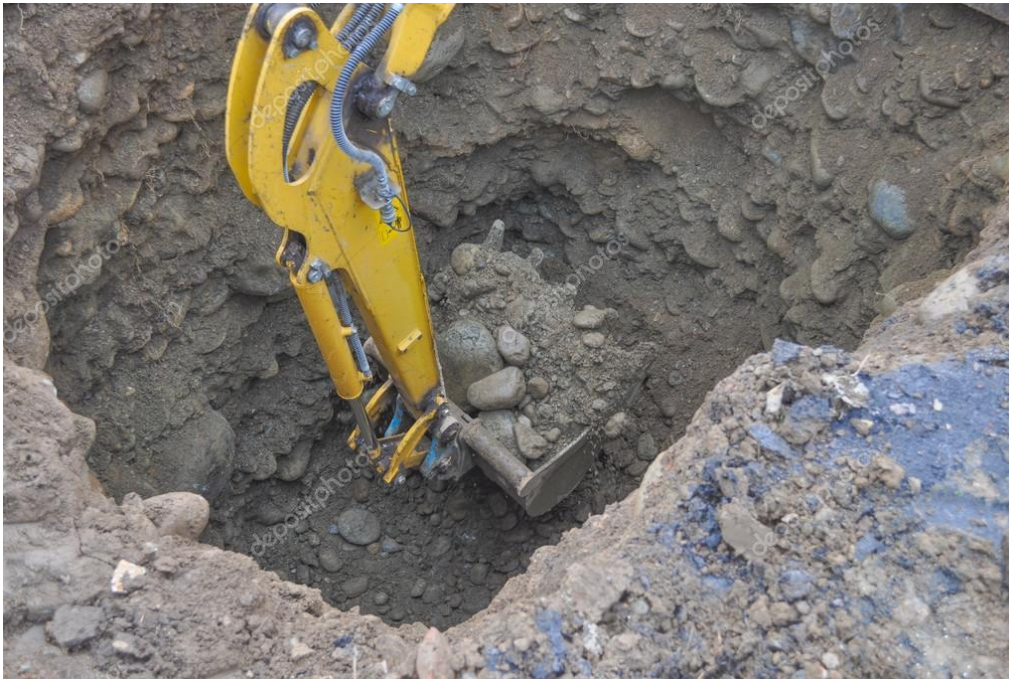


## 2. Игра с мячом «Что делает?»



























### 3. Рассматривание картины и беседа по ней.





Вспомогательные работы выполняются в соответствии с проектом. Мы вернемся к этому вопросу позже. Давайте рассмотрим картину и пофантазируем, что на ней изображено. Что делают люди, изображенные на картине? Теперь давайте обратим внимание на задний план картины. Что художник изобразил там?

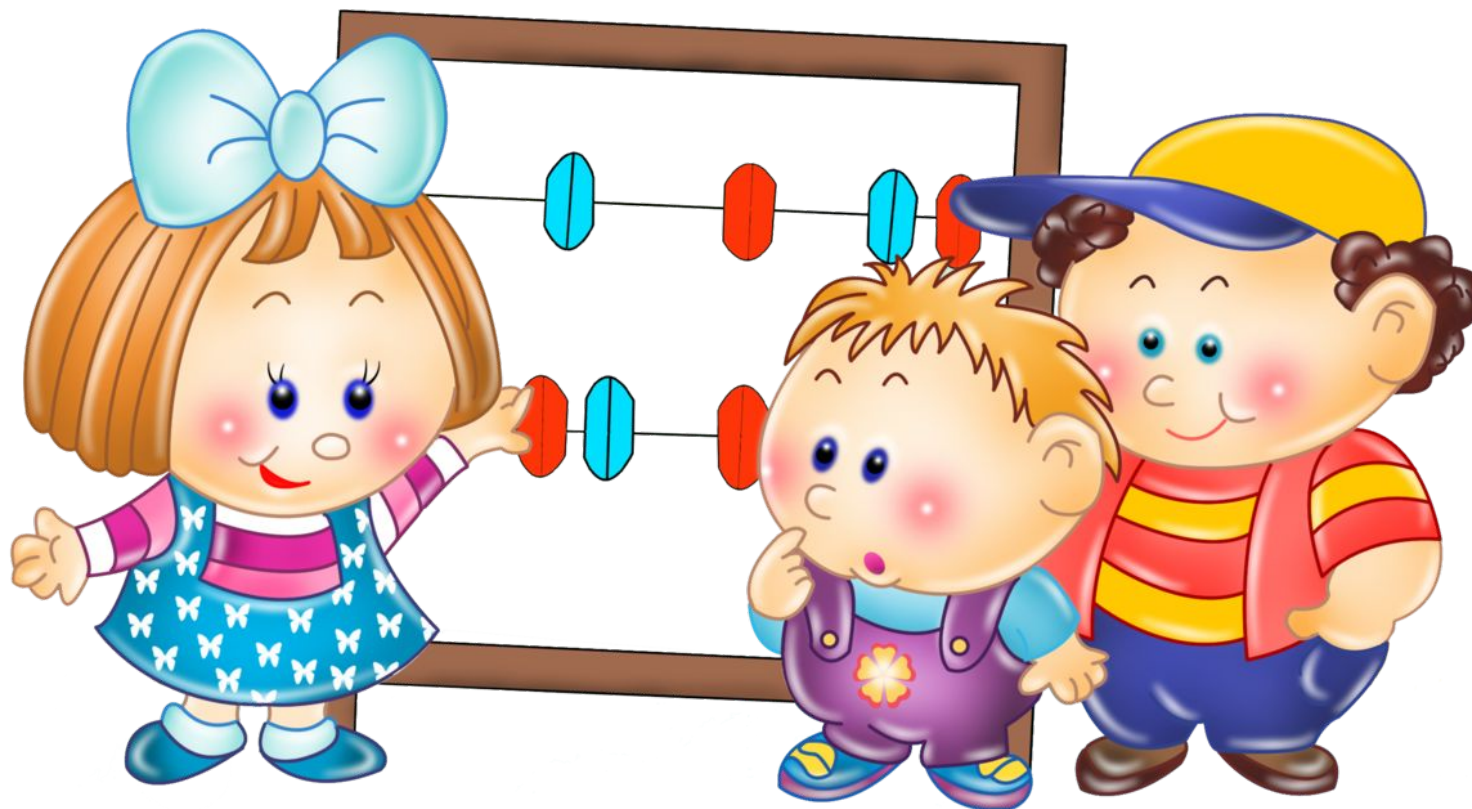




## 4. Физкультурная пауза «Кровельщик»

То не град, то не гром - *Стоят лицом в круг и изображают удары молотком*  
Кровельщик на крыше. *Тянутся на носочках, подняв руки.*  
Бьет он громко молотком - *Вновь изображают удары молотком.*  
Вся округа слышит. *Закрывают уши руками*  
Он железом кроет дом, *Широко разводят руки в стороны.*  
Чтобы сухо было в нем. *Наклоняются, касаются носков руками.*  
*В. Степанов*

## 5. Коллективное составление плана рассказа.



Теперь давайте все вместе напишем сказку. С чего мы его начнем?  
О чем вы закончите рассказ?  
О чем вам еще хочется рассказать?  
Что вы опишете потом?



•Пауза для подготовки детей к рассказыванию.





- **Рассказ детей по картине.**

*При необходимости логопед напоминает каждому из детей, о чем тот будет рассказывать.*



• **Повторение рассказа целиком одним из детей.** [Развитие связной речи]

*Этот этап работы можно перенести на вечерний отрезок времени. Тогда воспитатель должен будет напомнить ребенку план рассказа или предоставить такую возможность самим детям.*

***На стройке***

На картине изображена стройка. Строители строят высотный дом. На переднем плане мы видим каменщиков, которые кладут стену из красного кирпича. В руках у них мастерки. Рядом с ними стоит инженер и рассматривает чертеж. Один рабочий показывает крановщику, куда опустить груз. На нижнем этаже рабочий перекладывает доски.

На строительной площадке кипит работа. Подъемный кран поднимает кирпичи. Мы видим рабочих, которые закрепляют груз. Бульдозер расчищает площадку, сгребают землю. Экскаватор роет котлован. Бетономешалка привезла раствор. Самосвал привез песок.

На заднем плане у забора художник нарисовал вагончики-бытовки. Там переодеваются и обедают строители. За забором художник изобразил много зелени и новые красивые дома.

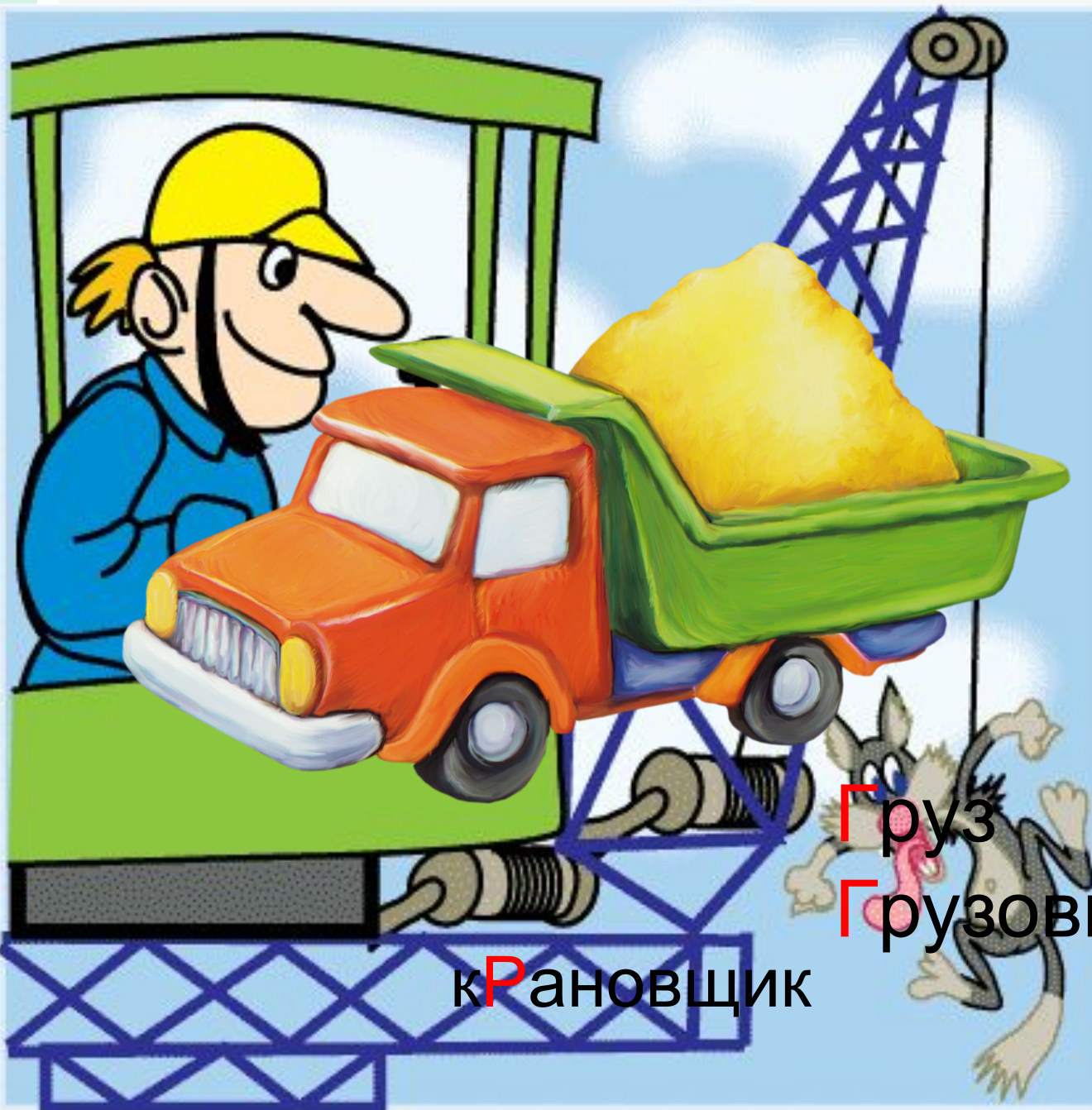
Когда строительство закончится, вокруг дома расчистят площадку, посадят деревья, поставят качели. В дом приедут жильцы. На площадке около дома будут играть дети. И жильцы будут благодарны строителям, которые построили такой чудесный дом.

Картина выбывает хорошее настроение. Приятно смотреть на людей, которые так дружно и хорошо работают.

# Упражнение «Вспомни и повтори».







Груз  
Грузовик

Крановщик

Добро

эксковаторщик

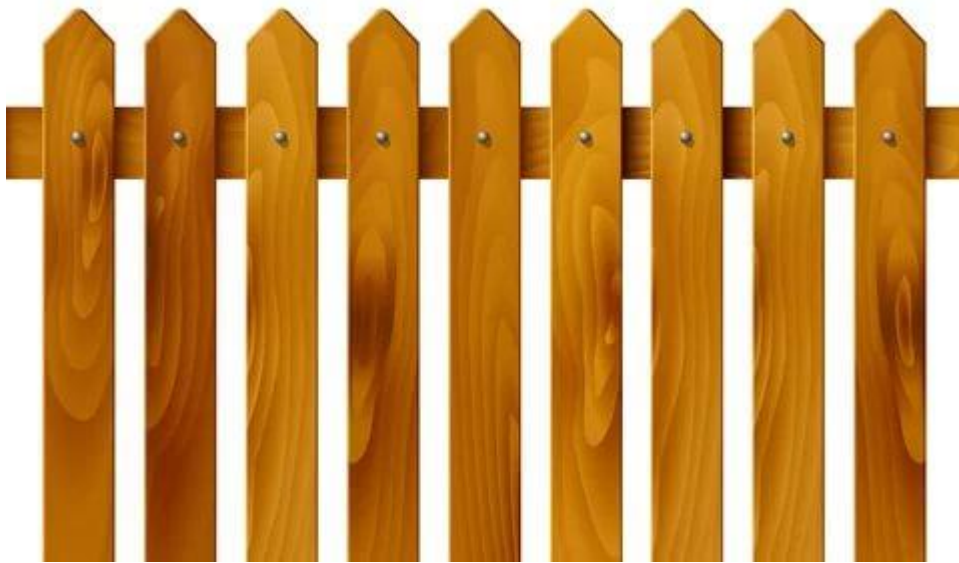




# Раствор Рост



# забоР



строитель, красивый, вокруг, играть,  
благодарны, картина, настроение, дружно,  
хорошо.



# 10. Организация окончания занятия

