Практикум по художественной обработке материала и изобразительному искусству.

Неделя: "Русской матрешки"

Выполнила: Децик Наталья Валерьевна

Цель занятия:

Продолжать обогащать представление детей о народном искусстве.

Познакомить с декоративно-прикладным искусством - русской матрешкой.

Дать представление детям о русской матрешке, как об одном из старинных народных промыслов. Привить интерес к народному творчеству.

Обратить внимание детей на ее яркость, нарядность, составные элементы, композицию, цветовой гамме.

Развивать эстетическое восприятие предметов народного творчества.

Учить раскрашивать рисунки с помощью кисти и гуаши.

Воспитывать самостоятельность, активность, развивать творчество.

Программные задачи:

- учить ребёнка видеть историко-культурный контекст окружающих вещей, т.е. оценивать его с точки зрения развития истории и культуры; учить разукрашивать с помощью кисти.;
- развивать умение украшать силуэт матрёшки разнообразными узорами, творческие способности детей, развивать потребность и способность самостоятельно осваивать окружающий мир путём изучения культурного наследия разных эпох и народов;
- воспитывать умение работать в группе, воспитывать самостоятельность, активность, развивать творчество.

Оборудование: силуэты матрёшек, краски, кисти, баночки для воды, палитра, салфетки, косынки для детей, иллюстрация с изображением матрёшки, музыкальные инструменты, вещи матрёшек.

Воспитатель:- Здравствуйте ребята.
Весёлая матрёшка пришла к вам в гости. Какие вы все красивые, нарядные. Посмотрите, какой у неё красивый костюм.

А вы, знаете откуда взялась матрёшка? Тогда давайте расскажу, как родилась матрёшка.

Давным-давно это было. Шел как-то Иванушка - добрый молодец, по вольной земле русской, по широким полям да сквозь березовые рощи. Вдруг видит Иванушка - село. Вошел он в село, на краю домик стоит, а там мужичок сидит у окошка, кручинится. Расспросил его Иванушка, что случилось, и рассказал мужичок, что захворала у него дочка любимая. Захворала оттого, что скучно и грустно ей без веселых игрушек. "Не печалься, добрый человек, что-нибудь придумаем, обязательно развеселим девочку", - сказал Иван. Сговорились они с ее батюшкой сходить на ярмарку да купить больной девочке сластей и чего-нибудь веселого да радостного. Долго-долго ходили по ярмарке, рассматривали да выбирали. Вдруг увидели на одной картинке смешную, улыбающуюся нарядную куколку. Купили они картинку и довольные пришли домой. Увидела девочка куколку - сразу повеселела, разрумянилась, похорошела. Захотела она с ней поиграть, да не может - куколка же нарисованная. Опять загрустила малышка. Тогда ее батюшка взял деревянный чурбан и выточил из него фигурку куколки. Выточил, яркими красками разрисовал: одел в нарядное платьице, как на картинке. Веселая получилась куколка, смешная. Обняла свою куколку девочка и назвала ее русским именем Матрена, а так как куколка была маленькая, то Матрешкой все ее звали. И стала девочка быстро выздоравливать, а отец ее с той поры для всех детишек точил забавные деревянные игрушки, разрисовывал их цветами да букетами.

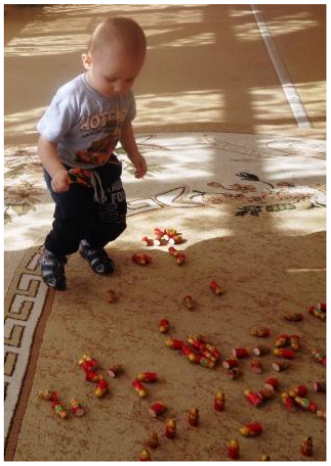
ЯРМАРКА – большая распродажа товаров с развлечениями и угощениями.

ЧУРБАН – обрубок дерева, бревна.

1 часть. Введение в игровую ситуацию

Мы матрешки,
мы сестрички,
Мы толстушки -
невелички.
Как пойдем
плясать и петь,
Вам за нами не
успеть!
*(Звучит
музыка
русская на
музыка.)*

Воспитатель: - Вот так ребята родилась матрёшка. Но проблема, ребята, в том, что порой традиции русского искусства забываются. И поэтому, сегодня мы с вами продолжим знакомиться с декоративно-прикладным искусством.. Итак, откроем наш волшебный сундучок. Я вижу там замечательную игрушку, угадайте, какую?



Алый, шелковый платочек,
Яркий сарафан в цветочек.
Упирается рука в деревянные бока,
А внутри секреты есть:
Может 3, а может 6.
Разрумянилась немножко
Наша русская (матрешка)

2 часть. Счёт матрёшек.

- Ребята, посмотрите, сколько здесь матрёшек
- Какая она? (нарядная, расписная, красивая)
- Почему она расписная? (сарафан украшен цветами)
- Из чего сделана матрешка? (из дерева)
- Ребята, а вы знаете, что куклу-матрёшку делают с секретом? Матрёшка раскрывается. Я покажу.
- Вы заметили, что матрёшки разные? (самая большая, большая, маленькая, ещё меньше, самая маленькая).

3 часть. Разукрашивание матрёшки. Практическая работа

Воспитатель: - Кручу, верчу, превратить вас хочу. Хочу превратить вас в мастеров. Пройдёмте в ваши мастерские, и там каждый украсит цветами и узорами свою матрёшку.

(дети садятся за столы)

- Очень любят все матрёшки разноцветные одёжки! Прежде, чем приступить к работе, давайте поговорим, во что одета матрёшка.
- Что у неё на голове? (косынка)
- На туловище? (сарафан)
- Чем украшен сарафан? (цветами)
- Иногда у матрёшки на сарафан одет фартук, он тоже всегда украшен цветами или узорами.
- У каждого из вас есть часть от матрёшки и кисточка, ими мы и будем расписывать матрёшку.
- Ой, какие матрёшки получились красивые. Какие хорошие мастера.

Красим

Сушим

Вырезаем

Приклеиваем

4 часть. Итог занятия. Рефлексия

- Что нового вы узнали, какие знания получили на занятии?
- Сегодня я узнал на занятии….
- Понравилась ли тебе практическая часть занятия?
- Я научился…….
- Какие полученные знания ты можешь использовать в жизни?
- Продолжи фразу: Как я сегодня работал на занятии (самооценка)?
- Сегодня я работал на занятии….
- У меня получилось…
- Что больше тебе понравилось на занятии?

Дети выходят с рисункам к доске, и фотографируются на память. В конце занятия чаепитие с матрешками.