

□ Построение развивающей предметно-пространственной среды для детей 3-4 лет в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы «Радуга»

- Воспитатель
- МБДОУ «Детский сад № 17»
- Мажуга Светлана Александровна

□ Нет такой стороны воспитания, на которую обстановка не оказывала бы влияние, нет способности, которая находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребенка конкретного мира...

Е. И. Тихеева





РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ОБЕСПЕЧИВАЕТ РЕАЛИЗАЦИЮ:

- образовательного потенциала пространства групповой комнаты и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста,
- охраны и укрепления их здоровья,
- учёта индивидуальных особенностей детей и коррекции их развития;
- двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения;
- различных образовательных программ с учетом применения инклюзивного образования, а также национально-культурных, климатических и других условий.

«Развивающая предметно-пространственная среда — часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.»



**РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-
ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА:**

СОДЕРЖАТЕЛЬНО-НАСЫЩЕННОЙ
ТРАНСФОРМИРУЕМОЙ
ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ВАРИАТИВНОЙ
ДОСТУПНОЙ
БЕЗОПАСНОЙ
ОТРАЖАТЬ СОДЕРЖАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

- социально-коммуникативное развитие,
познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

ОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЩЕНИЯ



ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



РАБОЧАЯ ЗОНА



АКТИВНАЯ ЗОНА



СПОКОЙНАЯ ЗОНА





МБДОУ « Детский сад № 17
комбинированного вида»

Проектная деятельность во второй
младшей группе

Тема:

**«Братья Чиполино на нашем
огороде»**



НА ОКОШКО
ВЫСТАВЛЯЕМ
С ТЕПЛОЮ ЗЕМЛЕЙ
ЛОТОК.
ЛУК САЖАЕМ,
ПОЛИВАЕМ,
ЖДЕМ, КОГДА ВЗОЙДЕТ
ПРОСТУСЬ



ЕСЛИ СОЛНЦЕ ЯРКО СВЕТИТ,
БЫСТРО ПРОРАСТЕТ ЛУЧОК,
И УЖЕ ЧЕРЕЗ НЕДЕЛЮ
БУДЕТ ЗЕЛЕНИ ПУЧОК!



ЧУДО ПОЛЬЗА ЛУКА



Что за зелень у окна.
Ведь за окном у нас
весна.

Поговаривают что лук,
Полезен от семи недугов.
Малыши лучок сажали.

Урожаем угощали,
Витаминов целый клад
Приходите все к нам в

сад



РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА:

- Дети научились сажать и ухаживать за луком и познакомились с условиями их содержания, научились подмечать пользу зеленого лука зимой;
- У детей сформировались знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях как в контейнере с почвой, в опилке, так и в стакане с водой;
- Оформили "огород на окне» ;
- Оформили выставки художественного творчества детей;
- Проводимая работа позволила воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.



ЦЕНТР ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ







ОСВОЕНИЕ СЕНСОРНЫХ ЭТАЛОНОВ РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ



«ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ»



МЯЧ



Возраст от года и старше.

Цель игры:

- Познакомить детей с мягкими мячиками (шарами).
- Знакомство с различными цветами.
- Развитие пространственного мышления.

ШАР, КУБ, ЦИЛИНДР

возраст: от 2 лет и старше.

Цель игры:

- Познакомить детей с шаром, кубом, цилиндром.
- Рассказать детям о свойствах и функциях этих фигур.
- Развивать умение наблюдать и исследовать.



КУБ, РАЗДЕЛЕННЫЙ НА МЕЛКИЕ ЧАСТИ



ПЛОСКОСТНЫЕ ФИГУРЫ

- Познакомить детей с различными фигурами и цветами.
- Узнать симметрические свойства фигур
- Способствовать развитию воображения, творческих способностей детей и научить их строить сложные конструкции, используя простые фигуры.



ПАЛОЧКИ

□ возраст: от 3 до 5 лет

□ **Цель игры**

- Научить детей сравнивать длину различных линий,
- Научить строить плоскости, используя линии.
- Развитие восприятия, воображения, креативных способностей.

ТОЧКИ

□ возраст: от 3 лет и старше.

□ **Цель игры:**

- Познакомить детей с точками и с отношениями между точками, линиями и плоскостями.
- Способствовать развитию зрительно-моторной координации.
- Способствовать развитию детского воображения и творческих способностей.
- Способствовать эстетическому развитию детей.

СКЛАДЫВАНИЕ ИЗ КОЛЕЦ И ПОЛУКОЛЕЦ



СТРОИТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ



ЦЕНТР ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ЦЕНТР МУЗЫКАЛЬНО-ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ





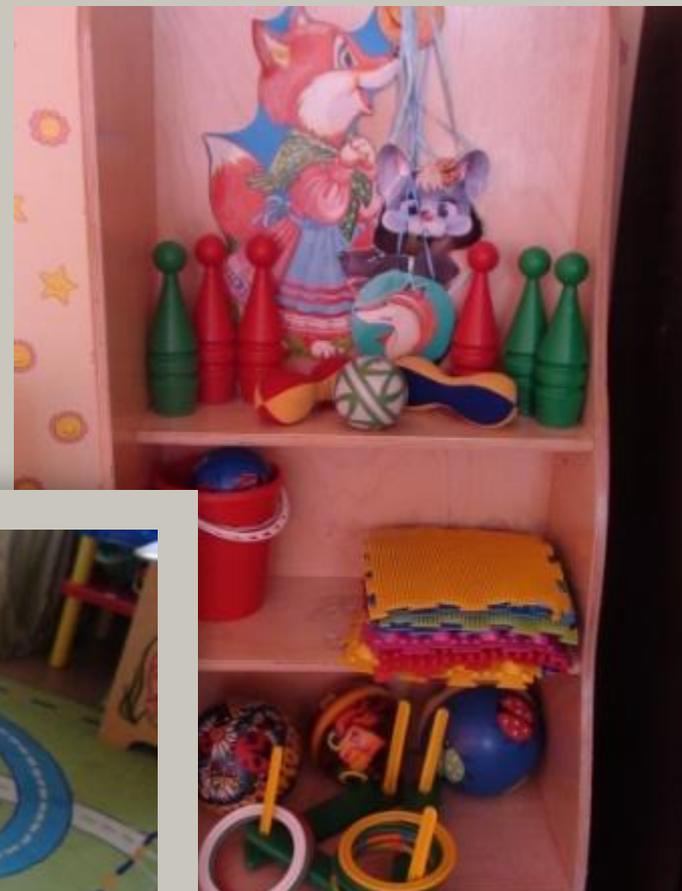
29 01 2015



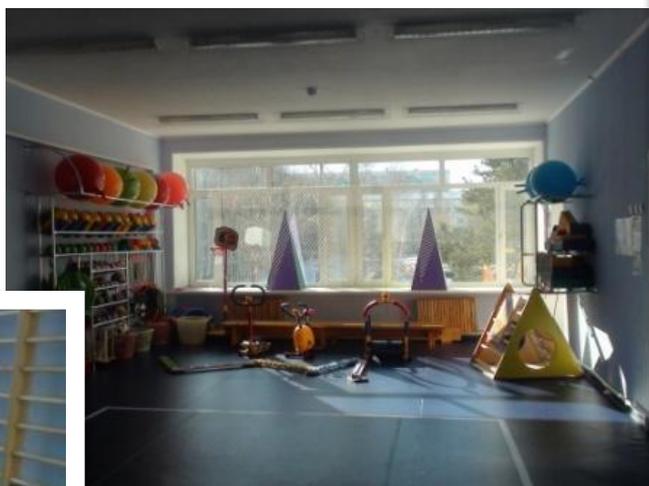
ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ



ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ



ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ



РЕЛАКСАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ



ТРАДИЦИИ



«Утро радостных встреч»
«Приветствия»
«Дарение подарков»
«Вечерние посиделки»
«Гость в группе»
«День рождения»
«Создание коллекций»
«Театральная пятница»





ПЕРВЫЕ КОЛЛЕКЦИИ

