

# **Формирование универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности**

**Подготовила: Прокофьева С.П., учитель  
начальных классов МБОУ «СОШ №21»**

**Г. Старый Оскол Белгородской области**

# Портрет выпускника начальной школы



владеющий  
основами умения  
учиться

любопытный,  
активно  
познающий мир

любящий  
свой край и  
свою Родину

уважающий и  
принимающий  
ценности семьи  
и общества

доброжелательный,  
умеющий слушать и  
слышать собеседника,  
аргументировать свою  
позицию, высказывать  
свое мнение поступки

выполняющий  
правила здорового  
и безопасного  
образа жизни

готовый самостоятельно  
действовать и отвечать за  
свои поступки перед  
семьей и обществом

# Понятие «УУД»

- В широком значении термин **«универсальные учебные действия»** означает **умение учиться**, т. е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.
- В более узком значении этот термин можно определить как **совокупность способов действия учащегося** (а также связанных с ними навыков учебной работы), обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний.

# Функции УУД

- 1. Обеспечение возможностей учащегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебную цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности.
- 2. Создание условий для гармоничного развития личности и ее самореализации на основе готовности к непрерывному образованию.
- 3. Обеспечение успешного усвоения знаний.
- 4. Формирование умений, навыков и компетентностей в любой предметной области.

# Виды УУД

**личностные**

**познавательные**

**регулятивные**

**коммуникатив-  
ные**

---

# Внеурочная деятельность

## Возрождение интереса к народным истокам

**Цель:** создание системы методов и приёмов, нацеленных на возрождение лучших традиций на Руси, приобщение к традициям православного христианства, формирование представлений о духовных традициях предков, создание окружающей среды, в которой ребёнку не только уютно, свободно и радостно, но и где он может научиться отдавать любовь, излучаться добром.

---

---

# Семейные традиции

**Цель:** способствовать воспитанию у учащихся ответственности за своих близких, формировать систему ценностных семейных ориентаций, возрождение и сохранение духовно – нравственных традиций семейного воспитания, сплочение детско – родительской группы.

---

# Решаемые задачи

Изменить отношение педагогов дошкольных образований и школы, родителей к проблеме нравственного и патриотического воспитания детей. Освоить новые формы взаимодействия с семьей, эколого-биологическим центром.

---

# Средства реализации

Калейдоскоп классных часов, беседы, игры-путешествия, викторины, конкурсы, экскурсии, разработка маршрута экскурсии, совместные дела и акции обучающихся и их родителей, посиделки, выставки, семейные праздники и другое.

---

# В музее



# В Доме ремёсел



# Мастер-класс

## с МБОУ ДОД «Детский эколого-биологический центр»



# В театре



# Конкурс «Безопасное колесо»

в МБОУ ДОД «ЦРТДЮ №1»



# Акция по ПДД

## в ДОУ №57





# Игра-соревнование «Тропой генерала» с ООШ №15



# Мы помним, мы гордимся



# По святым местам



# «Зарничка» в МБОУ ДОД «ЦРТДЮ №1»



# «Зарничка»



# Праздник «Встреча поколений» с ДООУ №57



# Минута молчания



---

Работа по межсетевому взаимодействию сплачивает детей. Если на первых мероприятиях дети, да и преподаватели чувствовали себя гостями, то сейчас они приходят более подготовленными, заинтересованными. Идёт обмен мнениями между преподавателями по разработке планов проведения мероприятий.

---