

Родительское
собрание на тему:
«Чтение - это
важно»

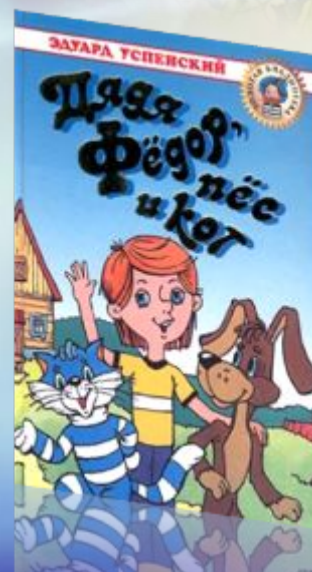
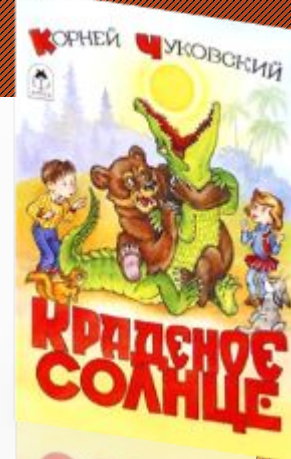
«Голодному не надо давать рыбу. Он ее скушает за день. Надо ему дать удочку и научить его ловить рыбу и тогда он сможет ловить ее каждый день и перестанет быть голодным». (Древняя китайская мудрость)

В. Сухомлинский в период исследования причин умственной отсталости школьников заметил, что если в младших классах дети мало уделяли времени процессу чтения и обработки полученной информации, то у них складывалась структура малодеятельности мозга.









О чтении языком статистики

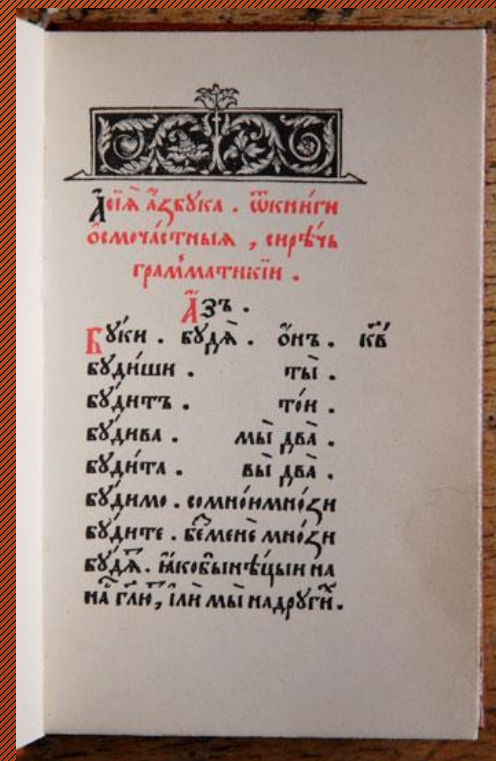
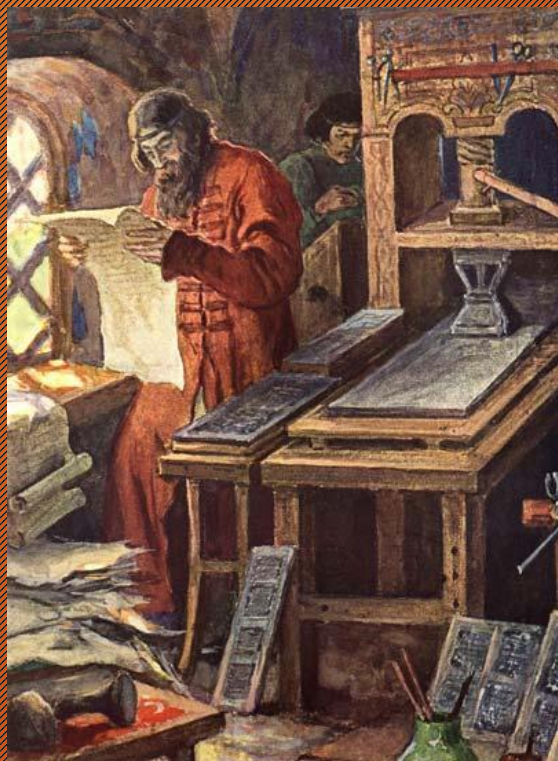
- ❑ Человек воспринимает глазами 20% информации, из них 70% - посредством чтения.
- ❑ К 1980 году объём информации удваивался каждые 5-7 лет, к 1990 году удвоение происходило ежегодно.
- ❑ К 2013 году объём информации по сравнению с 1990 годом возрастёт в 4 раза, к 2040 году - в 32 раза.
- ❑ Утверждается, что наш современник, для того, чтобы быть в курсе научных новостей, в год должен прочитывать столько, сколько раньше он прочитывал за всю жизнь.

- ❑ 95% людей читают очень медленно 180-200 слов в минуту (1 страницу за 1,5-2 минуты).
- ❑ Средняя скорость чтения старшеклассников - 90-100 слов в минуту, студентов - 120-180, специалистов с высшим образованием - 200- 250 (степень усвоения при этом колеблется в пределах 20-60%).
- ❑ Глаза человека со средними навыками чтения делают на одной книжной странице 12-16 остановок.
- ❑ У традиционно читающего человека объём одномоментной фиксации составляет 10 печатных знаков - 1,5-2 слова одной строки.

- Потрясающе быстро читали Ж.Ж.Руссо, А.С.Пушкин, Наполеон, О. де Бальзак, Н.Г.Чернышевский, Л.Н.Толстой, В. И. Ленин, М.Горький, А.Энштейн, А.В.Луначарский.
- Наполеон читал со скоростью 2 тыс. слов в минуту.
- О. де Бальзак прочитывал роман в двести страниц за полчаса.
- М.Горький читал со скоростью 4 тыс. слов в минуту.
- Просветитель Н.А.Рубакин в течение жизни прочитал более 200 тыс. книг (по 2 750 в год).

- И. Гёте: «Добрые люди и не подозревают, каких трудов и времени стоит научиться читать. Я сам на это употребил 80 лет и всё не могу сказать, что достиг цели».
- Н.Амосов: «Для человеческого организма благоприятен только режим напряжения. Силы при напряжении возрастают».

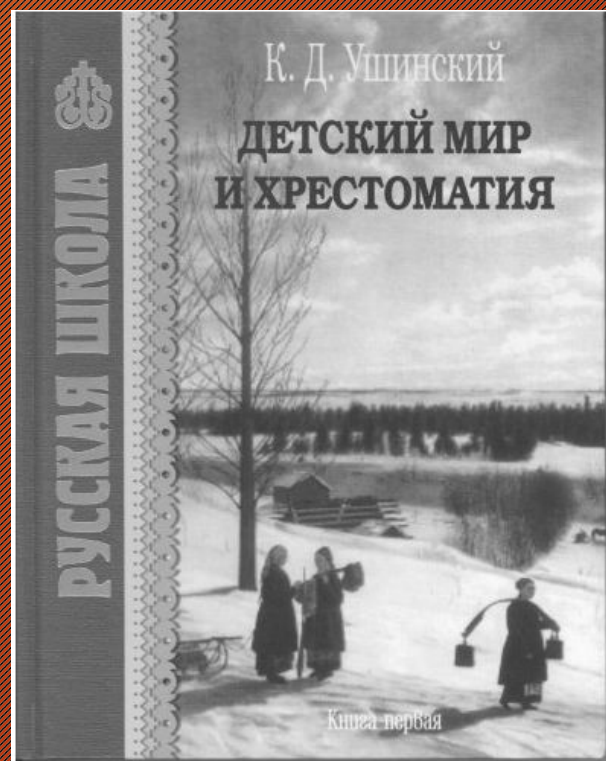
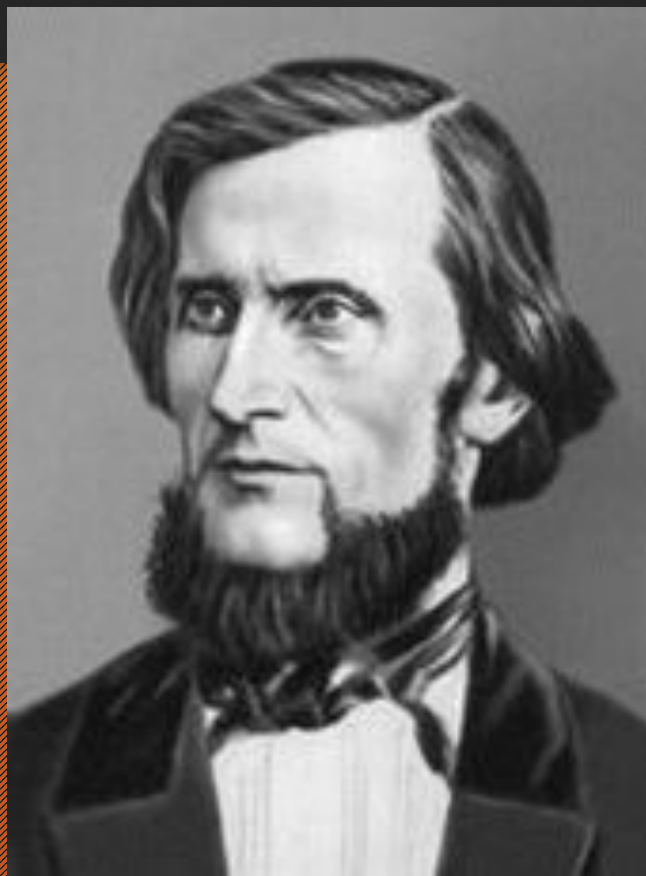
Иван Фёдоров «Азбука»



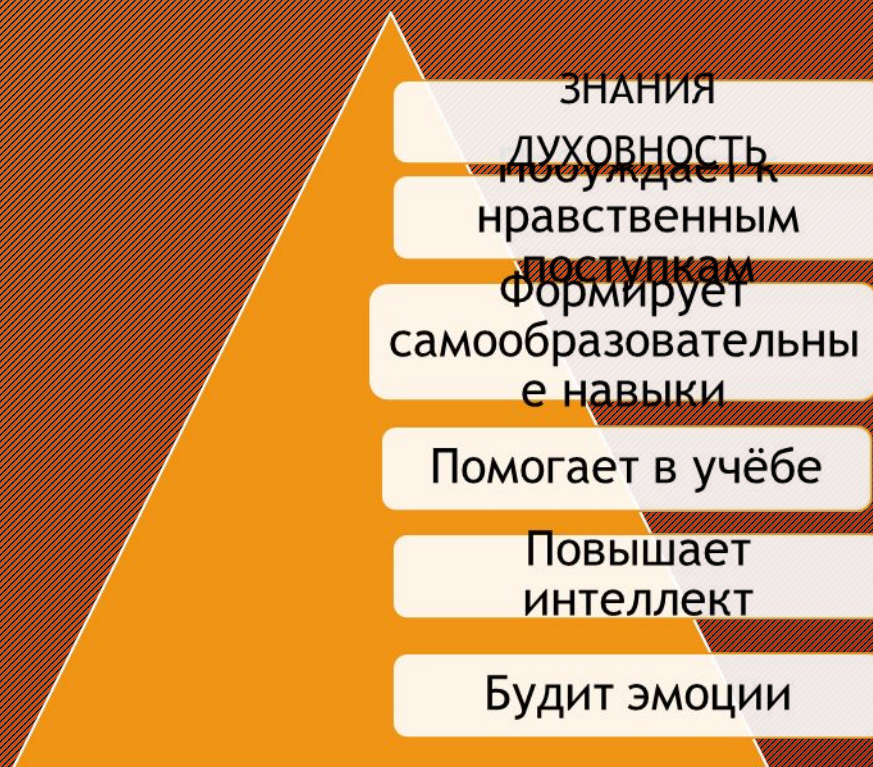
В.Ф. Бурцев «Букварь»



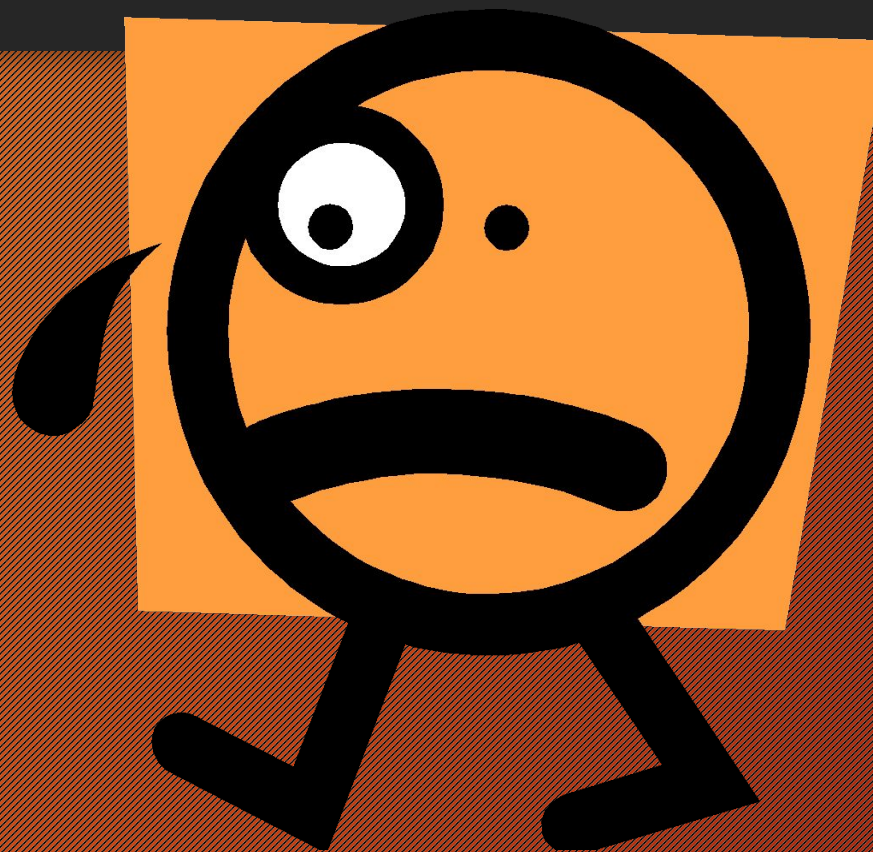
К.Д. Ушинский «Детский мир»



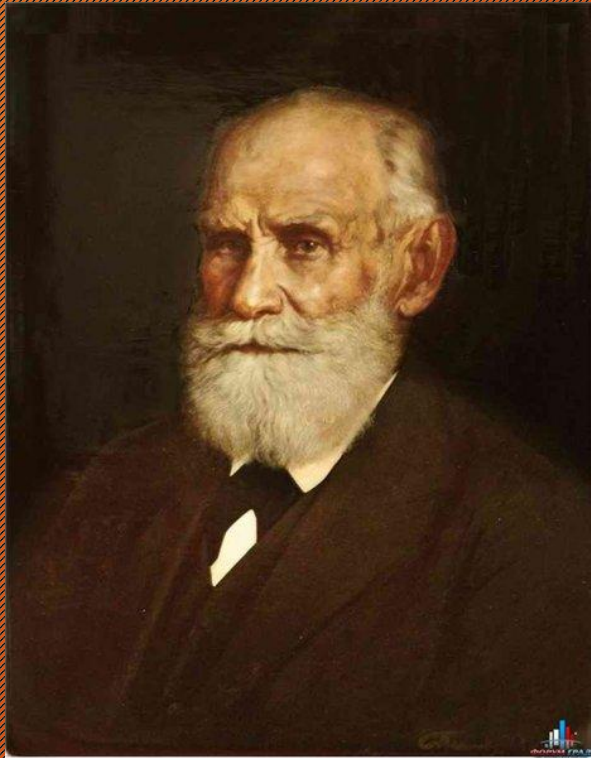
Чтение - это важно



Книга будит эмоции



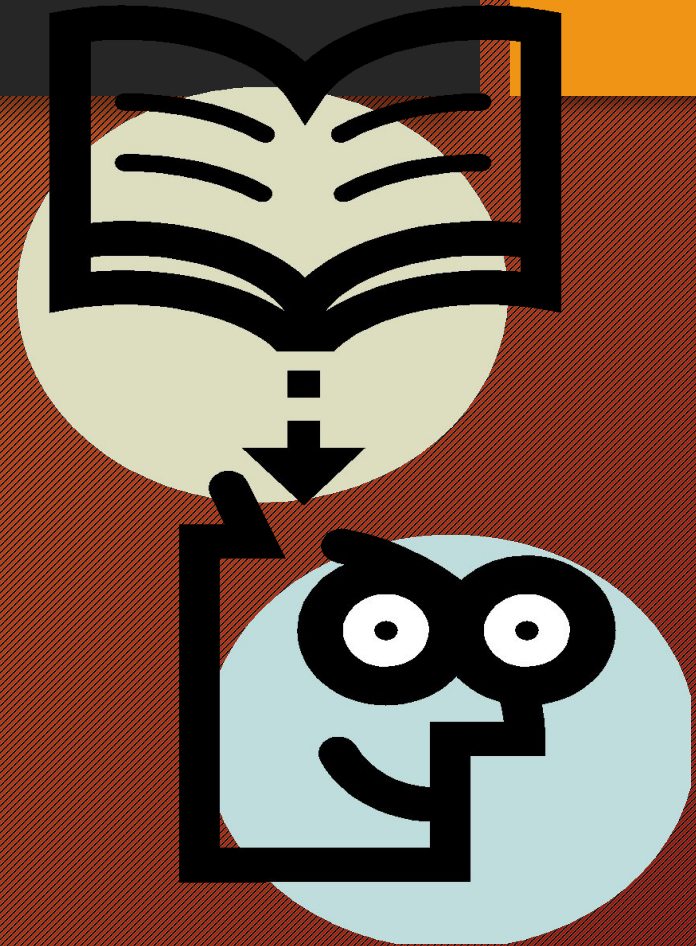
Физиолог И. Павлов



- И.П.Павлов утверждал, что эмоции являются для человека своеобразным и весьма сильным энергетическим источником. Читая книгу, ребёнок радуется, переживает, удивляется, сострадает, и всё это - эмоции, они нужны.
- Если нет положительных «зарядов», легко могут пойти в ход и отрицательные. Наступает эмоциональный «голод».

Чтение повышает интеллект

- Если ребёнок систематически не читает, то он упускает около 14% доступной ему информации.
- Чтение сегодня - способ соответствовать времени, его скоростям и жёстким требованиям



Чтение помогает в учёбе

Хорошо читающий ребёнок :

- ☐ быстро улавливает смысл прочитанного, выделяет главное,
- ☐ лучше отвечает на вопросы по прочитанному,
- ☐ имеет большую орфографическую «зоркость»,
- ☐ обладает большим объёмом информации,
- ☐ лучше ориентируется во всех предметах,
- ☐ имеет навыки поиска и обобщения информации



Книги формируют самообразовательные навыки

- При заведении ребёнка от
Идёт в библиотеку
- Учиться разбираться в структуре книги
- Учится пользоваться справочниками, энциклопедиями
- Ребёнок знает, какой бы вопрос не возник, ответ можно найти в волшебнице-книге, которая мудрее всех.

Чтение побуждает к нравственным поступкам

- ❑ Жизнь, окружающая действительность не всегда «изобилует» уроками высокой нравственности. И вера в доброе, светлое, поддерживается образами любимых героев, на которых хочется походить, поступки которых восхищают.
- ❑ Книга - ценный источник знаний о нормах поведения.



Как воспитать книгочея?

- ❑ У каждого своя высота, и то, что для одного - обычное дело, для другого - рекорд и подвиг.
- ❑ Не всё получается с первых попыток, причина неудачи может корениться не в идее, а в её реализации.
- ❑ Лучше не заставлять, а показывать пример.
- ❑ Прежде, чем сдаваться, попробуй победить.
- ❑ Родитель сделает - ребёнок повторит.
- ❑ Нет своих идей - посоветуйся с соседом.
- ❑ Проблемы наших детей - продолжение наших проблем, только они более заметны.
- ❑ Если мы прощаем себе лень, ошибки, то и к детям нужно быть снисходительными.

Учимся читать рационально и осмысленно

- Упражнение «Пословицы»
- Упражнение «Антонимы»
- Упражнение «Вставка букв»
- Упражнение «Слова на тему»
- Упражнение «Составьте пословицу»
- Упражнение «Мини-бестселлер»
- Упражнение «Лабиринты»

Чтение и книга

- Книга - носитель и хранитель национального наследия, воспитатель духовности, «противовес» многим негативным процессам в окружающем ребёнка мире.
- Читайте сами, читайте вместе с детьми и вы одухотворите свою жизнь прекрасными образами.
- Этот путь нелёгок, но он прекрасен, поскольку ведёт к вершинам нравственности и понимания высокого предназначения Человека в этом мире.

Ресурсы:

- http://www.president-school.ru/files/picter_rassilka/img422.jpg
- <http://im2-tub-ru.yandex.net/i?id=238048497-59-72&n=21>
- <http://urokirus.com/online/images/stories/fedorov.jpg>
- <http://s020.radikal.ru/i707/1212/eb/37de9e38add4.jpg>
- <http://expositions.nlr.ru/ABC/images/5.jpg>
- <http://webhp.ksu.ks.ua/joomla/person/Ushinsky.gif>
- http://nashaucheba.ru/docs/23/22524/conv_1/file1_html_4225b47e.png
- <http://im2-tub-ru.yandex.net/i?id=310068641-63-72&n=21>