

**Тема:**

Использование авторских сказок в  
процессе формирования гуманных  
чувств у дошкольников

**Выполнил:** воспитатель МБДОУ

«Д/с «Звездочка»»

Русенчик С.В

Абакан, 2019

# Ш.А. Амонашвили – творец гуманной педагогики

**Семья, ДОУ, Социум** – это то, что формирует гуманные чувства маленькой личности.

Великий творец гуманной педагогики **Ш.А Амонашвили** говорит: «Очеловечивание ребенка, становление его уникальной жизни зависит от того насколько очеловечена жизнь в обществе, а особенно жизнь вокруг ребенка!»

# Цель, задачи и «Черты Доброты»

## Цель:

- ВОСПИТАНИЕ ГУМАННЫХ ЧУВСТВ  
У ДОШКОЛЬНИКОВ  
ПОСРЕДСТВОМ АВТОРСКОЙ  
СКАЗКИ

## Задачи:

- ✓ СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ  
ФОРМИРОВАНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ  
ДОШКОЛЬНИКОВ;
- ✓ ВОСПИТЫВАТЬ  
ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОЕ  
ОТНОШЕНИЕ К МИРУ.



# Виды деятельности в ДОУ

Воспитание Доброты с помощью сказки проходит красной нитью через все **виды деятельности ДОУ:**

- ❖ игровую
- ❖ социально – коммуникативную
- ❖ речевую
- ❖ познавательную
- ❖ художественно – творческую
- ❖ театрализованную
- ❖ двигательную

# Сказка – великая сила!

## Сказка –

- это кладезь жизненного опыта;
- это фейерверк эмоций у дошкольника;
- это два параллельных мира Добра и Зла;
- это мотив, побуждающий ребенка к действию (нужно помогать, спасать, сочувствовать героям, оказавшимся в трудной ситуации).



# Мои авторские сказки

- «Кот Мурлыка и первый снег»
  - «Снег и Вик»
  - «Два Мороза»
  - «Слезки маленькой Ёлочки»
  - «Приключения бельчонка Шустрика»
  - «Каркуша и Совушка»
  - Интерпретация сказки В. Сутеева «Петух и Краски» и другие...
- 

# Персонализированные сказки

Персонализированные «Сказки Доброты» помогают в становлении **характера** ребенка.

Маниченко А.А. Как воспитать ребенка добрым: - Челябинск: ООО «Умница», 2010г.

**Шаг 1.** Вписывается в сказку имя своего ребенка.

**Шаг 2.** В сказке ребенок проявляет нужное качество.

**Шаг 3.** В жизни ребенок стремится подражать своему сказочному «Я».

# Игра «Расшифруй слово»

Д

Дарит заботу!

О

Облагораживает человека!

Б

Будет вознаграждена!

Р

Радует мир!

О

Очаровывает всех!

Т

Творит чудеса!

А

Абсолютно необходима!



# Будьте эталоном Доброты!

## **Педагог – это**

- важная и авторитетная «фигура»;
- «маяк», освещающий путь;
- «образец» для подражания и воспитания.

Спасибо за внимание!

