

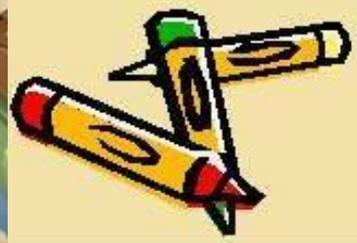
**УРОК ЧТЕНИЯ
ВО 2 КЛАССЕ**

*Лев Николаевич
ТОЛСТОЙ*

«ФИЛИПОК»

Организационный момент

Прозвенел звонок весёлый,
На урок скорей беги.
И старание с вниманием
Ты с собою захвати.



Речевая разминка

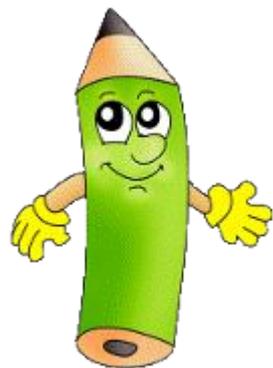
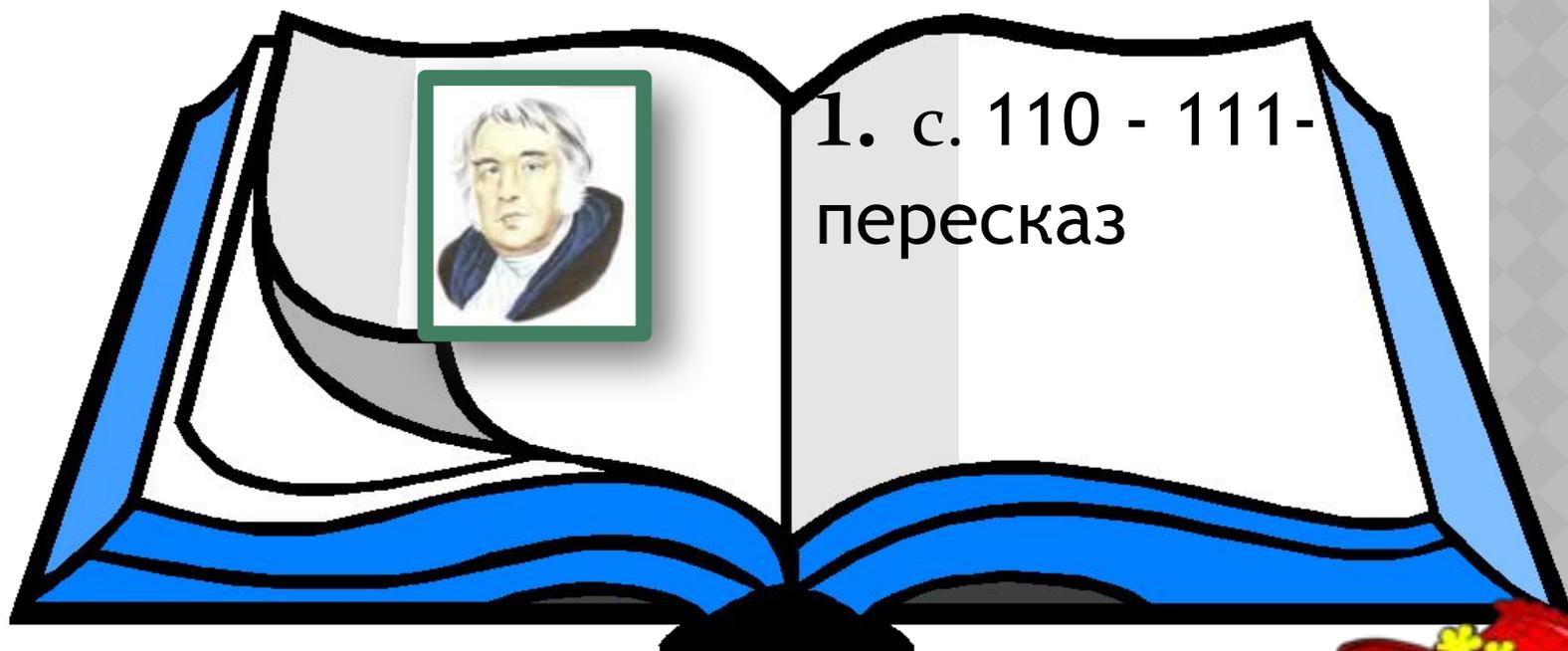
ПОД ГОРОЙ У СОСНОВОЙ ОПУШКИ
ЖИЛИ-БЫЛИ ЧЕТЫРЕ СТАРУШКИ
ЖИЛИ-БЫЛИ ЧЕТЫРЕ СТАРУШКИ,
ВСЕ ЧЕТЫРЕ БОЛЬШИЕ БОЛТУШКИ.

ПРОЧИТАЙТЕ:
ШЕПОТОМ, ТИХО, УВЕЛИЧИВАЯ ГРОМКОСТЬ,
МЕДЛЕННО УВЕЛИЧИВАЯ ТЕМП.

Русские писатели



Проверка домашнего задания





Тол

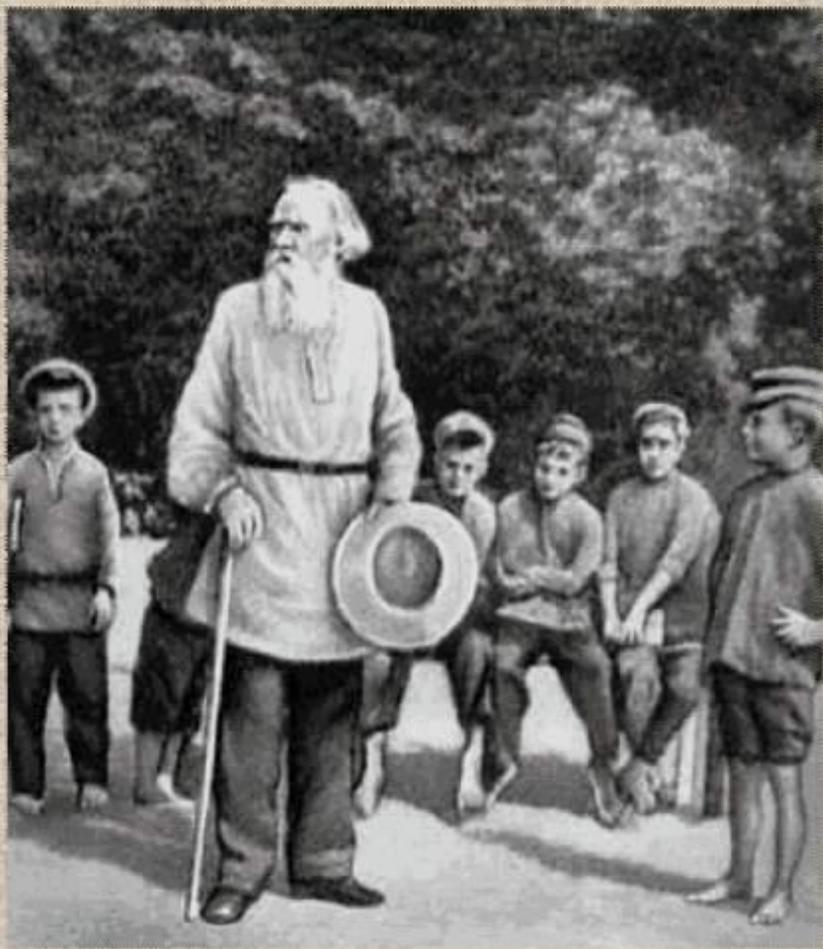


лся в 1828 году. Свою мать он не помнит, так как в неполные 9 лет Толстой потерял и отца, и старшую сестру, а бабушка была издалека – дальняя родственница. Первые 13 лет жизни будущего писателя прошли в Ясной Поляне. Жизнь будущего писателя было «жить чужими руками». Сначала стало прежде всего жить не для себя, а для других.

Посмотрите на портрет Толстого. У него открытое, умное лицо. Внимательный и проникательный взгляд. Он прожил долгую жизнь и написал много книг для взрослых и детей. Толстой всё время трудился. Он пахал землю, косил траву, пилил дрова, строил избы, шил сапоги. Лев Николаевич считал, что всякий труд полезен и нужен. Уважать можно того человека, который всю жизнь трудится. Очень долго он жил в своём доме в Ясной поляне. Сейчас там находится музей, который посещают люди всего мира. В соседней деревне он устроил школу для бедных детей и стал учить их по учебникам, которые сам написал. Он много времени проводил с детьми. Зимой катался с ними на санках, лыжах, а летом ходил с ними в лес. В своих небольших рассказах для детей он пишет о сочувствии и помощи слабым, о настоящей дружбе и смелости, о том, что надо делать людям добро. О необходимости учиться и о многом другом.

7 ноября 1910 года Толстой умер и был погребен в Ясной Поляне, в лесу, на месте, заранее им самим указанном.





На переменах и после занятий Л.Н. Толстой рассказывал ребятам что-нибудь интересное.



Показывал детям гимнастические упражнения, боролся с ними, бегал на перегонки, играл в городки, летом ходил на речку или в лес, водил хороводы, зимой катался на санях с гор.



**Поработали, ребятки!
А теперь - все на зарядку!**

**Влево, вправо повернитесь,
Наклонитесь, поднимитесь.**

**Руки вверх и руки вбок,
И на месте прыг да скок!**

**А теперь бежим вприпрыжку,
Молодцы вы, ребяташки!**

**Замедляем, дети, шаг
И на месте стой! Вот так!**

**А теперь мы сядем дружно,
Нам ещё работ...**



ОТДОХНУЛИ!

«Филлипок»





○ Был мальчик, звали его Филипп.

Пошли раз все ребята в школу. Филипп взял шапку и тоже собрался идти. Но мать сказала ему:

- Куда ты, Филиппок, собрался?

- В школу.

- Ты ещё мал, не ходи.

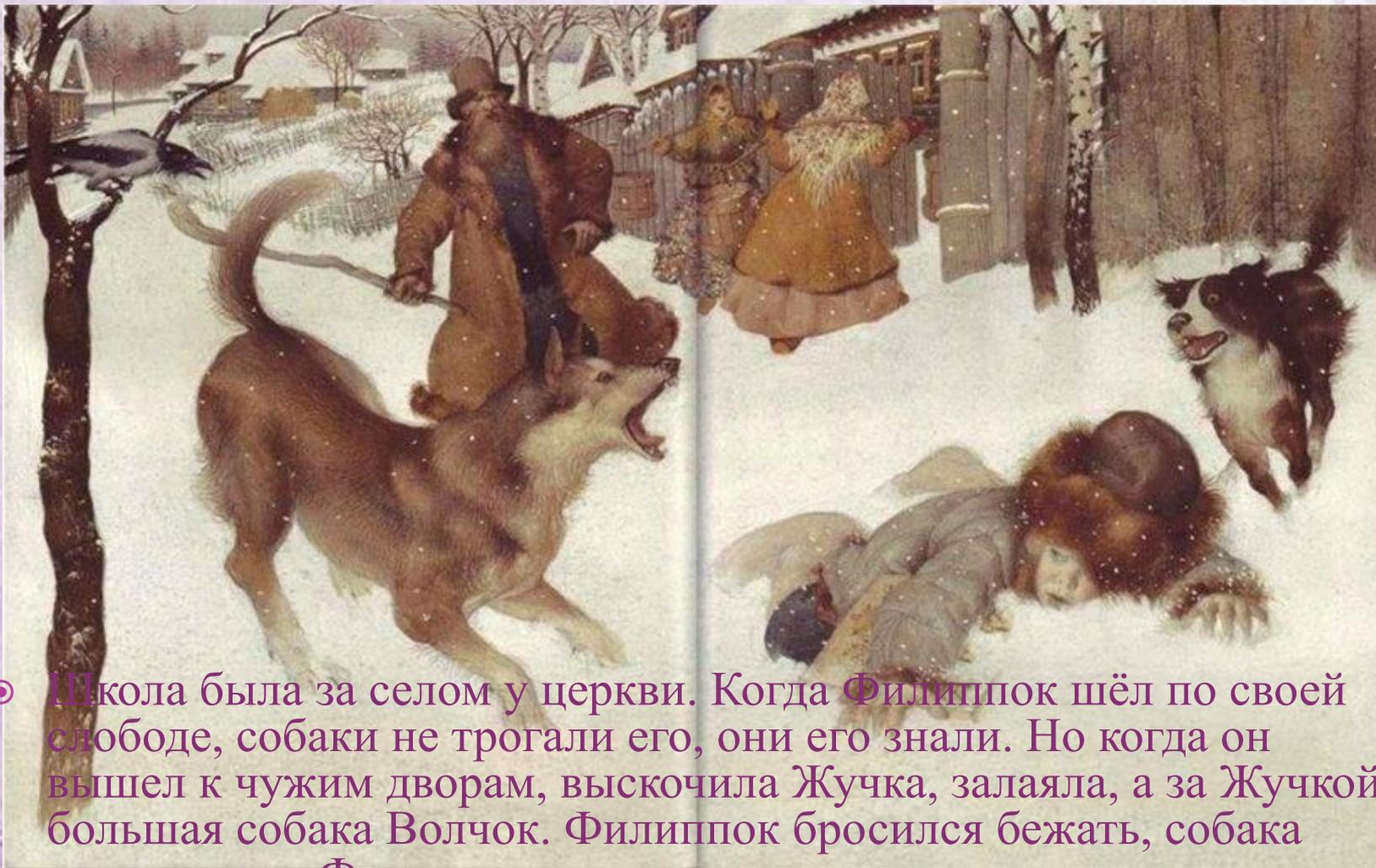
И мать оставила его дома.

Ребята ушли в школу.



○ Отец ещё с утра уехал в лес, мать ушла на подённую работу. Остались в избе Филипок да бабушка на печке. Стало Филипку скучно одному, бабушка заснула, а он стал искать шапку. Своей не нашёл, взял старую отцовскую и пошёл в школу.

○ Подённая работа – оплачиваемая по дням, производимая за рабочий день



- ⦿ Школа была за селом у церкви. Когда Филиппок шёл по своей слободе, собаки не трогали его, они его знали. Но когда он вышел к чужим дворам, выскочила Жучка, залаяла, а за Жучкой большая собака Волчок. Филиппок бросился бежать, собака тоже за ним. Филиппок стал кричать, споткнулся и упал.
- ⦿ Слобода- большое село, деревня, широкая улица.



Вышел мужик, отогнал собак и сказал: «Куда ты, пострелёнок, один бежишь?»

Филипок ничего не сказал, подобрал полы и пустился бежать во весь дух. Прибежал он к школе. На крыльце никого нет, а в школе, слышно, гудят голоса ребят. На Филипка нашёл страх: «Что как учитель меня прогонит?» И стал он думать, что ему делать. Назад идти – опять собака заест, в школу идти – учителя боится.

шла мимо школы баба с ведром и говорит: «Все учатся, а ты что тут стоишь?» Филипок и пошёл в школу. В сенцах снял шапку и отворил дверь.

Пострелёнок - озорник, сорванец.

- Полы - низ пальто

Школа вся была полна ребят. Все кричали своё, учитель в красном шарфе ходил посередине.

Филипок рад бы что сказать, да в горле у него от страха пересохло. Он посмотрел на учителя и заплакал. Тогда учителю жалко его стало. Он погладил его по голове и спросил у ребят, кто этот мальчик.

- Это Филипок, Костюшкин брат, он давно просится в школу, да мать не пускает его, и он украдкой пришёл в школу.

- Ну, садись на лавку возле брата, а я твою мать попрошу, чтоб пускала тебя в школу.

Лавка - большая скамейка





Учитель стал показывать Филипку буквы, а Филипок их уже и немножко читать умел.

- Ну-ка, сложи своё имя.

Филиппок сказал:

- Хве-и – хви, ле-и – ли, пе-ок – пок.

Все засмеялись.

- Молодец, - сказал учитель.

- Кто же тебя учил читать?

Филиппок осмелился и сказал:

- Костюшка! Я бедовый, я сразу всё понял. Я страсть какой ловкий!

Учитель засмеялся и сказал:

- Ты погоди хвалиться, а поучись.

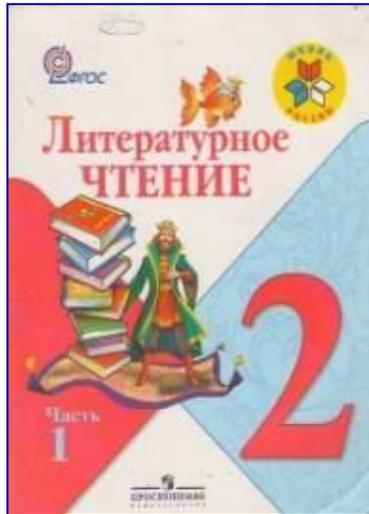
Бедовый - шустрый, смелый.

С тех пор Филипок
стал ходить с ребятами
в школу.

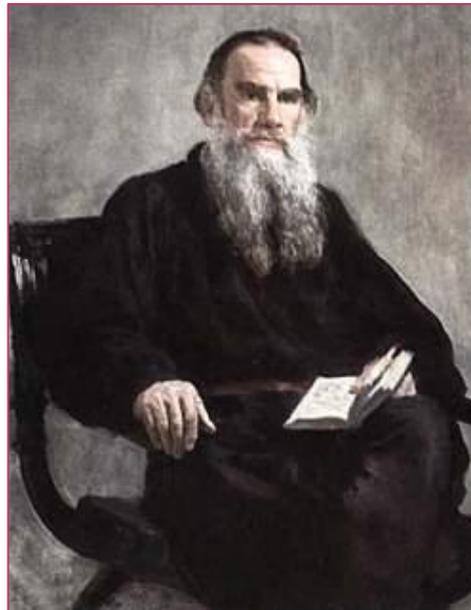




Работа по учебнику



с. 112 - 114



Работа по содержанию рассказа



– С чего начинается рассказ?

- Почему Филипок не ходил с ребятами в школу?

-Что приключилось с мальчиком по дороге?

-Как развивались события в школе?

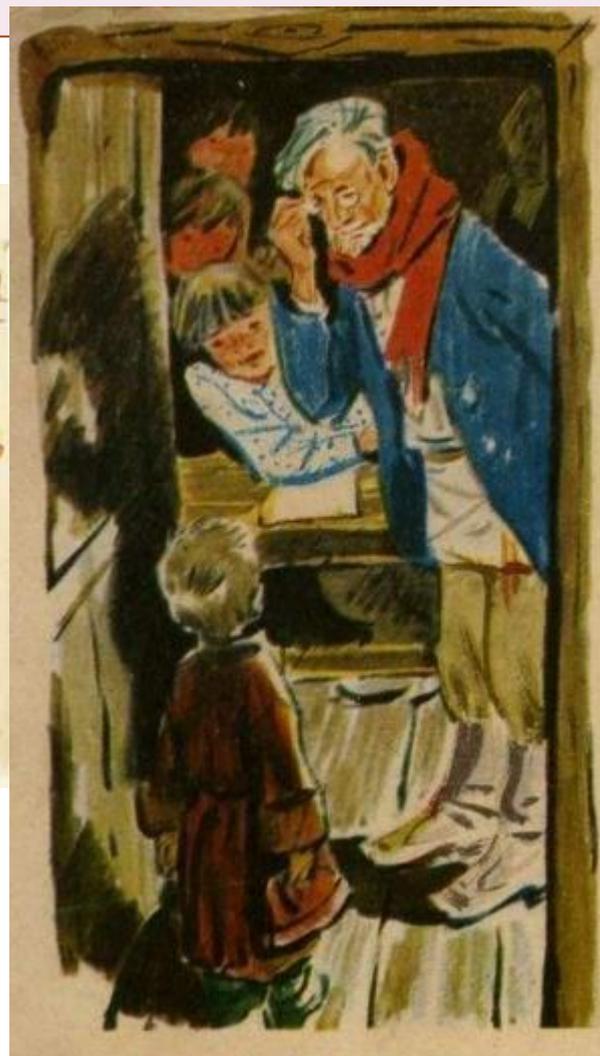
-Как мальчик стал складывать своё имя?

-Чем закончился рассказ?



Работа с иллюстрациями:

Найди отрывок в тексте



ТЕСТ ПО РАССКАЗУ:

С кем Филипок остался дома?

- а) С братом
- б) С дедушкой
- в) С бабушкой

Почему мальчик по дороге упал?

- а) Испугался
- б) Споткнулся
- в) Набросилась собака

Почему он долго стоял на крыльце школы? Чего боялся?

- а) Что учитель прогонит
- б) Что учитель заставит учиться
- в) Что ребята будут смеяться

РАССКАЗУ:

Какое задание учитель дал Филипку?

- а) Решить задачу
- б) Написать свое имя
- в) Сложить свое имя

Кто учил мальчика читать?

- а) Мама
- б) Костюшка
- в) Друг



- С каким рассказом Л.Н. Толстого мы познакомились?
- Какие черты характера Филипика, вы хотели бы воспитать в себе?





◆ Стр.112-114,
отвечать на
вопросы
№1,2

