Уч**е**ник, р**е**бята,
к**а**рандаш, рябина,
мальчик, девоч**ка**,
в**о**р**о**бей, тетра**д**ь,
человек, с**о**бака

Ребята

План урока

1. Учиться устанавливать связь между словами по вопросам.

2. Изображать графически связь между словами.

Кузнечик порхать трава.

Бабочка прыгать цветы.

Учимся открывать новые знания

Слова в предложении
связаны по смыслу.
В предложении
от слова к слову
можно задать вопрос.

Алгоритм

1. Находим в предложении грамматическую основу (слова, отвечающие на вопросы кто? что? и что делает?). Показываем связь стрелками.
3. Находим слова, которые связаны с предметом и показываем связь стрелкой.
4. Находим слова, которые связаны с названием действия и показываем связь стрелкой.

Применяем новые знания

(Какая?) (кто?) (что делает?) .

(Кто?) и (кто?) (как?) (что делают?) .

(Какие?) (кто?) (что делают?) .

Игра «Найди и докажи».

1. Однажды поздним весенним вечером.

2. Расцвела под моим окном душистая сирень.

3. В, бушевала, день, лесу, целый, гроза.

4. Грачи слетелись на вспаханное поле.

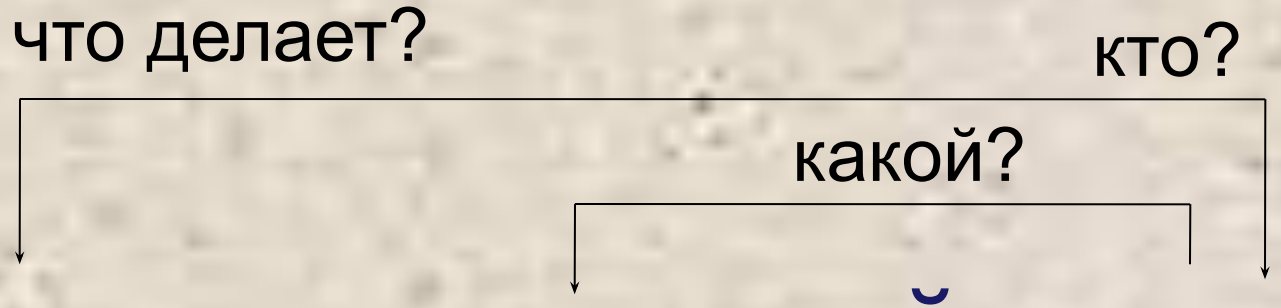
5. В, слышна, жаворонка, небе, высоко, песня.

6. Во время перемены наши дежурные.

7. Летом мы жили в деревне у бабушки.

8. Жужжит мохнатый шмель.

(Что делает?) (какой?) (кто?) .



Жужжит мохнатый шмель.

Проверяем себя

✔Составьте из слов три следующих предложения текста.
✔При составлении предложений задавайте вопросы от слова к слову по образцу.

Дрозды.

Стоял солнечный день.

1)подлетела, стайка, рябине, к, дроздов.

2)висели, ягоды, там, сочные.

3)пообедали, славно, дрозды.

Образец:

(Что делал?) Стоял (какой?) солнечный (что?) день.

Проверьте себя.

Дрозды.

(Что делал?) Стоял (какой?) солнечный (что?) день.
(Что?) Стайка (кого?) дроздов (что сделала?) подлетела (к чему?) к рябине.
(Где?) Там (что делали?) висели (какие?) сочные (что?) ягоды.
(Как?) Славно (что сделали?) пообедали (кто?) дрозды.

План урока

1. Учиться устанавливать связь между словами по вопросам.

2. Изображать графически связь между словами.

Спасибо за урок!