

Литературное чтение

А.С.Пушкин

«Вот север, тучи
нагоняя...»

3 класс

Способны ли ученики младших классов увидеть и почувствовать красоту природы? Конечно. Для этого учителю самому надо внимательно вчитаться, вжиться в картину, в изучаемый стихотворный отрывок.

Знакомя учащихся со стихотворением А.С.Пушкина «Вот север, тучи нагоня...», обращаю внимание детей на прелесть пейзажей, их яркость, живое движение. Дети чувствуют глубину пушкинского слова, его любовь к родной природе и... проникаются этим чувством. Им хочется выразить себя: кто-то хочет нарисовать картину зимней природы, кто-то сочинить собственное художественное произведение в прозе или в стихах. Зримая картинка на глазах оживает в слове.

Такое творчество развивает художественное воображение, фантазию, формирует гармоничное восприятие окружающего мира.

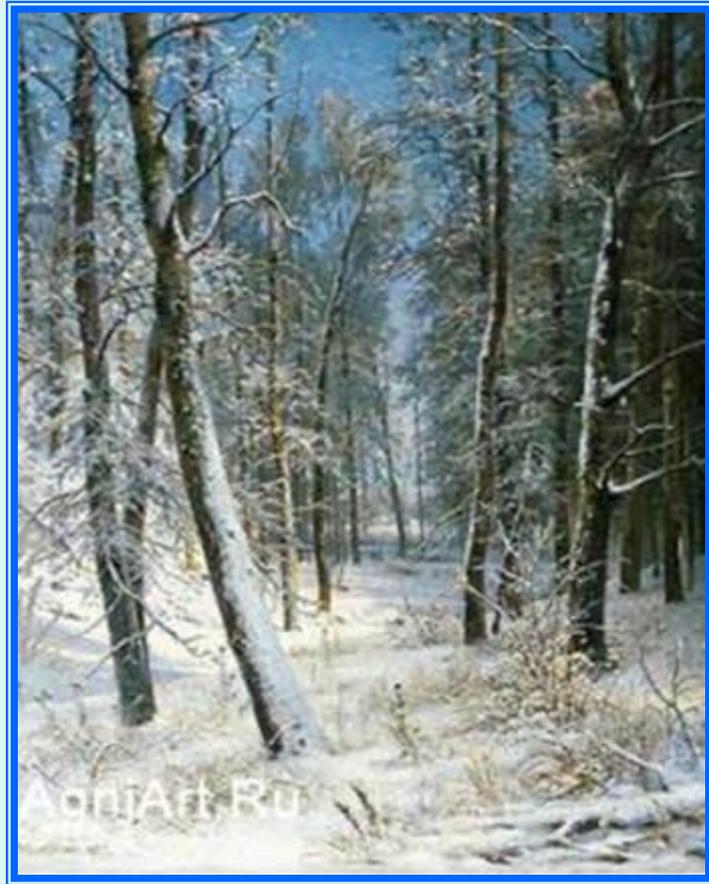
Цели:

- Через анализ литературного произведения показать красоту зимней природы.
- Совершенствовать навыки литературного анализа, отработать навыки правильного, беглого чтения.
- Развивать устную монологическую речь, познавательную активность, расширять кругозор, словарный запас; воспевать любовь к родной природе.

Оборудование: учебник Чураковой Н. А. «Литературное чтение», тетрадь для чтения, карандаш.

Ход урока:

- Организационный этап;
- Актуализация знаний;
- Новая тема
 - Словарная работа;
 - Анализ текста;
 - Работа над выразительностью чтения;
- Творческая работа;
- Итоги урока.



Под музыку П. И. Чайковского
«Времена года. Зима» демонстрируются
картины художников И. Шишкина и
А. Саврасова.





«Вот север, тучи нагоняя...»

Вот север, тучи нагоняя,
Дохнул, завыл, - и вот сама
Идет волшебница зима.

Пришла, рассыпалась,
клоками

Повисла на суках дубов,
Легла волнистыми
коврами

Среди полей, вокруг
холмов.

Брега с недвижною рекою
Сравняла пухлой пеленою...
Дохнул мороз...И рады мы

Какое настроение
вызвало у вас
стихотворение? Какие
картины возникли перед
глазами?

Словарная работа

Кусок,
вырванная или
отделенная от
чего-либо часть.

**Брег
а**

**Клокам
и**

Берег реки

**Прока
зам**

Шалости, дурачества,
вредные шутки или
затеи, забавы.

**Пухлой
пеленой**

**Недви
жною
рекой**

Широкая ткань для
покрытия или
укутывания чего-
либо.

Река без
движения,
застывшая река,
замерзшая.

Подберите синонимы к словам

Клок

Пухлая

Кусок

Пучок

Часть

Пушистая

Мягкая

Большая

Упитанная

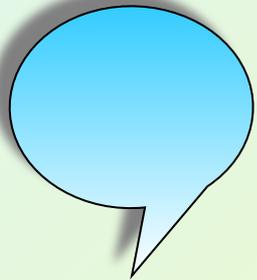
Анализ поэтического текста



Анализ поэтического текста

- Какой прием лежит в основе образов севера и зимы?
- С какой целью автор использует прием олицетворения?
- Почему автор называет зиму волшебницей?
- Как еще названа зима?
- Найдите в тексте глаголы. Сколько их? С какой целью автор использует столько глаголов?
- Прочитайте последнее предложение. Какое чувство выражено в нем?

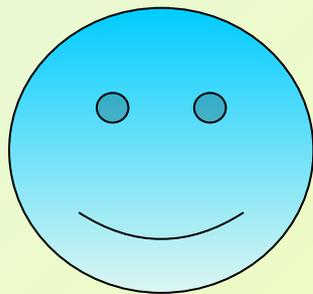
Выразительное чтение текста



Соблюдение знаков препинания



Показать голосом силу ветра, силу севера



Выразить настроение



Творческая работа

- На уроке изобразительного искусства вы рисовали зимний пейзаж. Выступили в роли художников.
- Сейчас к этим рисункам вы напишете сочинения-миниатюры. Как называют в литературе людей, которые пишут собственные сочинения?



Пришла волшебница-зима. Падает пушистый снег. Елочка стоит в красивой шубке, а кустики накинули белые платочки. Так красиво и тихо, как в сказке.

Майтаев Максим.



Тихо стоит темный лес в глубоком снегу.
Кругом искрится белый снег. Крепко-крепко
спит лес. Только мороз скачет по веткам.

Бадмаева Женя.

Доржиев Родион.



Снеговик.

- Снеговик, снеговик,
Покажи-ка мне язык!
- Я хороший снеговик
и кривляться не
привык.

Полютова Кристина

Наступила зима. Ребятишки начали кататься на лыжах и на санках. Снег падает на елочку. Ребятишки построили снеговика. Снеговик улыбается.

Федосеева Юлия



Зайчик-попрыгайчик,
Черненький носик,
Гуляет по снегу,
Выбегает ко мне.
На улице светло,
На улице свежо.
Как же мне легко!

Жигжитова Баярма.

Белый снег пушистый
Пляшет во дворе!
Кружатся снежинки,
Праздник во дворе!

Вот снежок порхает,
Белый вот такой!
Пляшет и танцует
Снежочек молодой!

Норбоева Эржена.



С неба падали снежинки.

С неба падали пушинки.

А пушистый снеговик

Словно мягкий пуховик!

Ну, а Дедушка Мороз,

Словно в сказке, красный нос.

Ботясова Наташа.



- **Сегодня на уроке вы были читателями, слушателями, художниками, писателями.**
- **Какая роль вам больше понравилась?**
- **Кто помог вам увидеть красоту зимней природы?**