

СИНИЦ

а

учица

трудиться

я

учится

трудится

ссора

ученица



éíñíâèò ò ðóññéñó ŷçúéó òðâññéñâíèâ òñŷ è òñŷ â ñèâñíèâð.zip

синиц
а
ученица

учится
трудится
учиться
трудиться
я





Что делать?

Что сделать?

- броситься
- нравиться

Что делает?

Что сделает?

- бросится
- нравится

Спишите предложения, вставляя **ться** или **тся**. Выполните синтаксический разбор первого предложения?

*Саша учится на
пятёрки.*

*Саша хочет учиться на
пятёрки.*

что делает?

Саша учи^тся на
пятёрки.

что делать?

Саша хочет учи^ться на
пятёрки.

Если я опоздаю к обеду, бабушка будет **сердиться**.

Собака **сердится** и рычит на кошку.

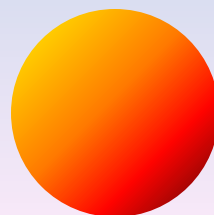
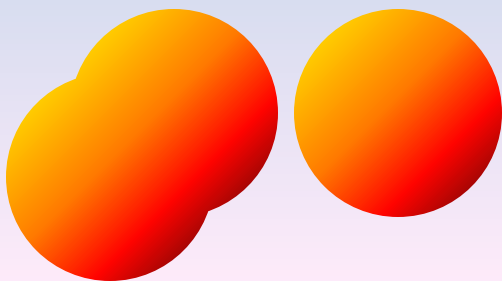
Катя **учится** на одни пятёрки.

Мне очень нравится **учиться** в школе.

Я больше никогда ни с кем не буду **ссориться** .

Вася часто **ссорится** с одноклассниками. .

Тся	ться
он балует ся	кусат ься
соревнует ся	веселит ься
радует ся	прятат ься
ему снит ся	смеят ься



Друзья **познаются** в беде.

Трус своей тени **боится**.

Не стыдно не знать, стыдно
не **учиться**.

За всё **браться** — ничего не
сделать.

Замените словосочетания одним словом.

1. Проявлять стремление –

стремиться

2. Они испытывают волнение –

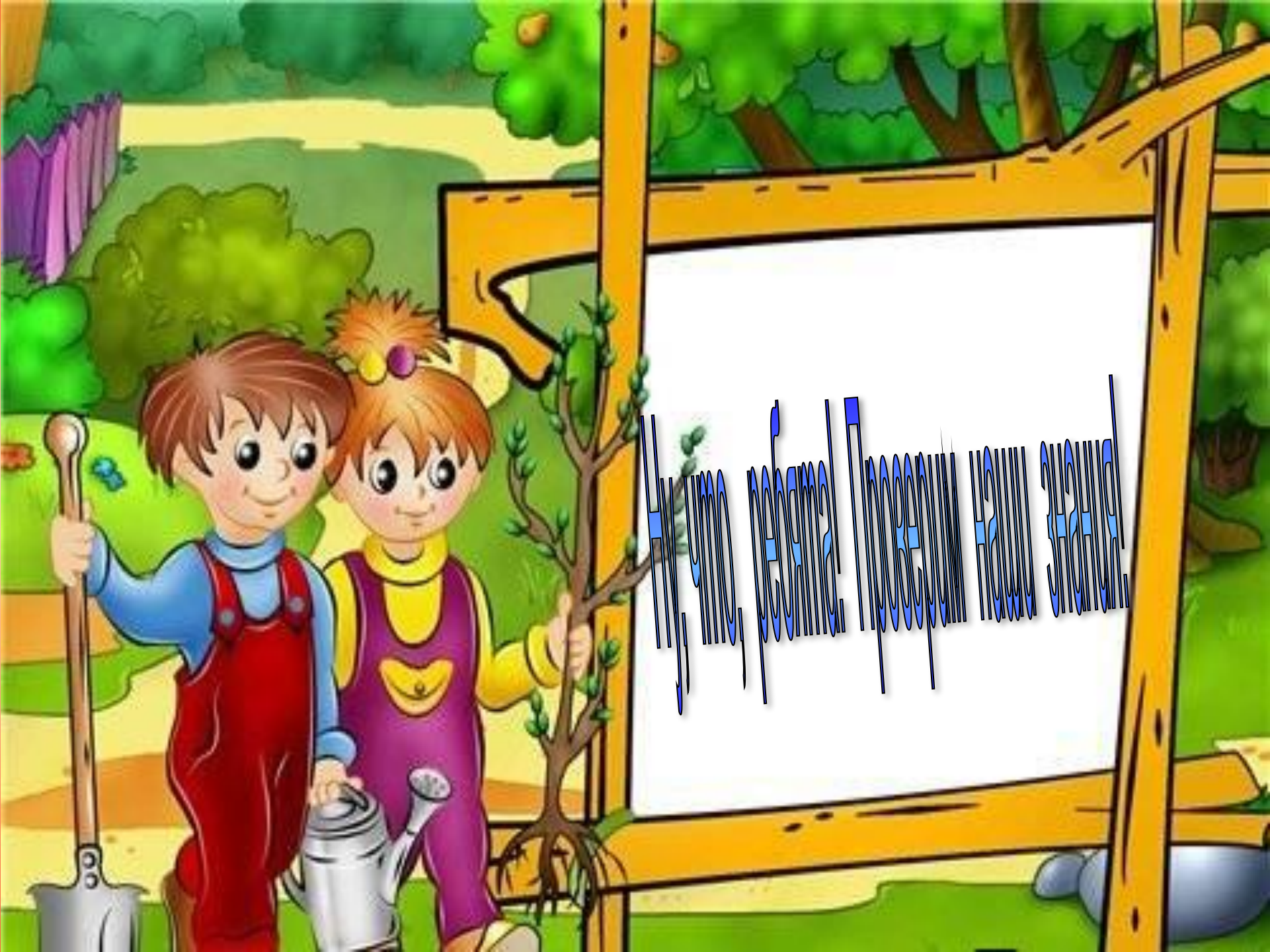
волнуются

3. Допускать ошибки – **ошибаться**

4. Он испытывает радость –

радуется







Будем весели... , прыгать и скакать.

Подсказк
а

ТЬСЯ

ТСЯ

Будем (что делать?) веселит**ЬСЯ** – н.ф.

Пчелка маленькая, и та трудит ... ся.

Подсказка

ТЬСЯ

ТСЯ

Пчелка (что делает?) трудит**ТСЯ** – 3 скл.



Пока ленивый разомне..., усердный с работы верне...

Подсказк
а

ТЬСЯ
ТЬСЯ

ТСЯ
ТСЯ

Ленивый (что сделает?) разомне**тся** - 3 –е скл.
Усердный (что сделает?) верне**тся** – 3 –е скл.



Дело мастера бои...

ТЬСЯ

ТСЯ

Подсказк
а

Дело (что делает?) бои**ТСЯ** - 3 –е скл.



Подсказ
ка

Надо трудит~~ся~~,
не надо лени~~т~~... ся

Ь
Ь

~~Ь~~
~~Ь~~

Надо (что делать?) трудит~~ь~~ся - н.ф.
надо (что делать?) лени~~т~~ся – н.ф.

Тот труда не бои

тс
тс

кто умеет труди

тс
тс

Коммента
рий

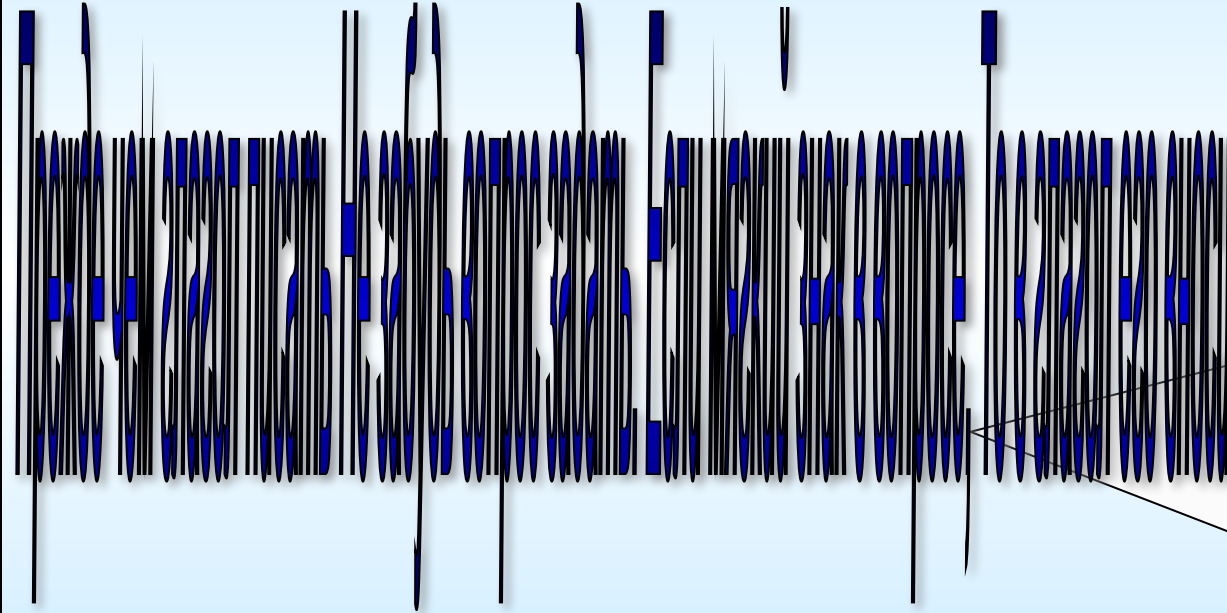
Тот (что делает?) не боитс^я - 3 –е скл.
Умеет (что делать?) трудитс^я – н.ф.

Подведение итогов
Какое орфографическое
правило мы изучали
на сегодняшнем
уроке?



Как определить, когда в
конце глаголов следует
писать - тся, а когда –
тсья?





Запомни!
В конце глагола
никогда
не пишется *ЦА!*



□ Домашнее задание □

- 1.с.115 –повторить правило, упр.4
- Доп.задание: найти пословицы и поговорки с глаголами на –тся и –ться.
- Составить небольшой рассказ, употребив в нём как можно больше глаголов на - тся и –ться.



До свидання, ребята!

