



Среднесрочное планирование

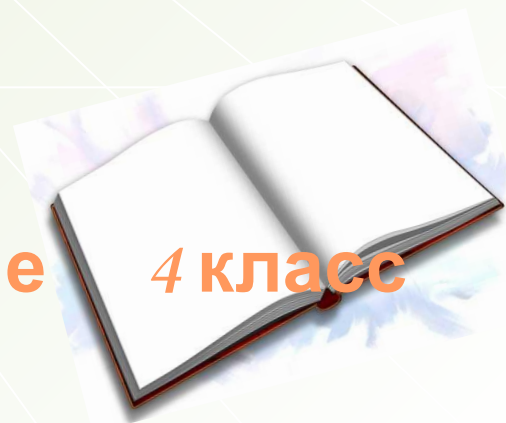
КГУ «ОСШГ №1 им. Н.А.Островского»
Учитель: Рахимбекова Гульмира
Орымбековна

Ключевая идея: внедрение семи модулей Программы в свою педагогическую деятельность.

Цель: повысить интерес к предмету «Литературное чтение», научить анализировать, синтезировать, обобщать, делать выводы, знать и находить части сюжета композиции в произведениях, выработать у учащихся навык коммуникативного общения, научить их оценивать свою деятельность, учиться работать в паре и группе.

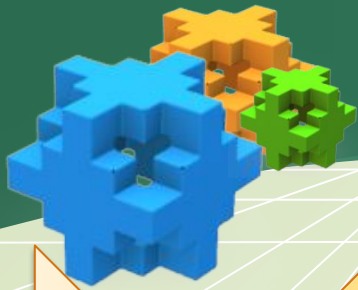
Результаты: достигнуть поставленных целей, умеют работать в паре и в группе; сотрудничать, взаимодействовать; оценивать свою деятельность и одноклассников.

Литературное чтение 4 класс



Тема	Цели обучения	Результат обучения	Используемые модули	Активные формы обучения	Оценивание
К. Булычев "Джин в коробке" 1 урок	Знать биографию и творчество К. Булычёва, отрывок из повести "Джин в коробке". Анализировать произведение, определять жанр произведения. Узнать новые слова: бурун, риф, медуза, ниша, мидия. Уметь обобщать и выделять главное в произведениях, на основе этого делают выводы. Работать в паре и в группе. Знать и соблюдать правила работы в группе.	Достигнуть поставленных целей обучения и развивать умение работать в паре и в группе.	Новые подходы в преподавании обучении. Обучение критическому мышлению. Использование ИКТ. Обучение талантливых и одаренных. Преподавание и обучение с возрастными особенностями учеников. Управление и лидерство в обучении.	Создание коллаборативной среды. Деление "Линеечка". Кумулятивная беседа. Стратегия "Ассоциация" Стратегия "Да нет" "Тонкие и толстые вопросы" Групповая работа со словарными словами. Чтение с пометками. Метод "Внутренний фильм". Просмотр мультфильма "Тайна третьей планеты". Презентация "Жизнь и творчество К. Булычёва". Опережающее задание. Групповая работа с литературными жанрами. Работы в группах выполнений задании. Распределение ролей в группе.	Формативное оценивание. Самооценивание. Взаимооценивание работы групп "Сигнал рукой". Словесное поощрение. Самооценивание на звездочках "Личные достижения на уроке".
К. Булычев "Джин в коробке" 2 урок	Знать биографию и творчество К. Булычёва, отрывок из повести "Джин в коробке". Могут выделять части сюжета в данном произведений: экспозиция, завязка, развитие действия, кульминация, развязка. Работать в паре и в группе. Знать и соблюдать правила работы в группе.	Достигнуть поставленных целей обучения и развивать умение работать в паре и в группе, через решение учебных задач.	Новые подходы в преподавании обучении. Обучение КМ. Использование ИКТ. Обучение ТиО Преподавание и обучение с возрастными особенностями учеников. Управление и лидерство в обучении.	Создание коллаборативной среды. Кумулятивная беседа Игра "Скороговорка" Метод "Горячий стул", "Своя игра". Метод "Синквейн" Работы учащихся. Метод "Минутное эссе". Создание атмосферы сотрудничества. Распределение ролей в группе. Групповая работа.	Формативное оценивание. Взаимооценивание работы групп "Сигнал рукой". Словесное поощрение. Суммативное оценивание.
В. Катаев. "Цветик-семицветик" 1 урок	Знать биографию и творчество В. Катаева, отрывок из сказки "Цветик - семицветик". Уметь анализировать, обобщать и выделять главное в сказке, на основе этого делать выводы. Могут фантазировать, наблюдать.	достигнуть поставленных целей обучения и развивать навыки сотрудничества, через совместное решение поставленных учебных задач.	Новые подходы в преподавании обучении. Обучение критическому мышлению. Оценивание для обучения и оценивание обучению. Использование ИКТ. Обучение талантливых и одаренных. Преподавание и обучение с возрастными особенностями учеников. Управление и лидерство в обучении.	Психологический настрой. Деление на группы "Цветочки" Загадки, ребусы. Метод "Мозговой штурм". Метод "Ассоциативная карта" Упражнение "Друг на час" Презентация "Творчество В.П.Катаева" Чтение с пометками. Кумулятивная беседа. Составления постера. "Дерево желаний"	Формативное оценивание. Взаимооценивание работы групп "Две звезды одно желание". Словесное поощрение. Критериальное оценивание в группе.
В. Катаев. "Цветик-семицветик" 2 урок	Установить связь между частями сюжета сказки, прийти к заключению и оценить поступок (желание) Жени, обосновать свое суждение об идее сказки. Выполнить задание по уровням и получить оценку ученика - эксперта.	учащиеся выполнили уровневые задания в соответствии со своими познавательными возможностями и получили по теме формативную оценку от ученика - эксперта и суммативную от учителя.	Новые подходы в преподавании обучении. Обучение КМ. Оценивание для обучения и оценивание обучению. Использование ИКТ. Обучение ТиО. Преподавание и обучение с возрастными особенностями учеников. Управление и лидерство в обучении.	Деление на группы "Кто пойдет со мной в поход" Распределение ролей. Кумулятивная беседа . Работа по группам проверка д/з. Метод "Синквейн" Разминка "Австралийский дождь" Индивидуальная работа: уровневые задания составленные по таксономии Блума, работа учеников -экспертов.	Формативное оценивание "Светофор". Взаимооценивание работы групп "Сигнал рукой". Словесное поощрение. Листы самооценивания. Формативное и суммативное оценивание. Самооценивание "Лестница успеха"

Рефлексия



Достоинства

Создание коллаборативной среды;
Обучение диалоговому взаимодействию через интерактивные технологии;
Развитие критического мышления через использования стратегии

Трудности

Неумение регламентировать временем урока;
Постановка вопросов высокого порядка;
Неумение использовать различные виды оценивания на уроках

Перспективы

Продумывать регламент урока;
Учиться вводить вопросы высокого порядка;
Учиться использовать и применять разнообразные виды оценивания