

2018-2019 учебный год

Младшая группа
«Осень. Осенние дары природы.»

Пономарева Татьяна Николаевна
воспитатель

МКДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №3»
р.п. Таловая, Таловский район, Воронежская область



Верхняя левая точка



Верхняя правая точка



Вход в группу, нижняя левая точка



Нижняя правая точка

Группа подразделена на три сектора: рабочий, активный и спокойный. При создании развивающей предметно – пространственной среды в группе, опиралась на требования ФГОС, где учитывала закономерности психического развития детей, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности. Оборудование размещено по секторам (центрам), где дети объединяются подгруппами по общим интересам. Обстановку в группе создала комфортную и безопасную для детей. Каждый ребенок получает возможность самостоятельно и вместе с воспитателем участвовать в разнообразной деятельности.

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Предполагает наличие пространств, обеспечивающих игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (песок, вода).

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР

Центр познавательной деятельности

В данном уголке собраны игры направленные на развитие сенсорного восприятия детей и формирование математических представлений. Дидактические пособия на любой вкус - пирамидки, вкладыши, сортеры, мозаика, шнуровка, лабиринты. Сенсорные игры чрезвычайно важны в младшем возрасте, так как сенсорное развитие – фундамент умственного развития детей.



«Математическое развитие»



«Сенсорика»

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



В группе есть центр природы, он совмещен с уголком экспериментирования и является местом для саморазвития детей. У детей формируются предпосылки экологического сознания, развивается познавательный интерес к экологии, проблемам природы. Здесь есть необходимое оборудование, которое меняется в зависимости от содержания опытов и тем, над которыми мы работаем.

«Живая природа, неживая природа»

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Здесь находятся различные дидактические игры по развитию речи, серии сюжетных картин и иллюстраций для установления последовательности событий, предметные картинки, муляжи овощей и фруктов и.т.д. Речевая развивающая среда-это особым образом организованное окружение, наиболее эффективно влияющее на развитие разных сторон речи каждого ребёнка.

«Освоение родного языка и литературы»

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Предполагает наличие пространств, обеспечивающих двигательную активность, в том числе развитие крупной моторики, поддержку ролевой игры и музыкально-театрализованной деятельности, в соответствии с возрастом воспитанников

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Центр двигательной активности гармонично вписывается в пространство групповой комнаты.

Он пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребность в самостоятельной двигательной активности, свободного использования спортивного инвентаря и спортивного оборудования.

Здесь дети могут заниматься и закреплять разные виды движений. Увеличение двигательной активности оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие, состояние здоровья детей.

«Физкультура и спорт»

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



«Парикмахерская»



«Магазин»



«Поликлиника»

Сюжетно – ролевые игры

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Игровая зона для мальчиков и девочек

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР

В группе уголок театра, ряженья и музыки объединены. В театральной зоне представлены разные виды театров, маски сказочных персонажей, костюмы для разыгрывания сказок, имеется переносная ширма.

Представлены музыкальные инструменты: бубны, погремушки, барабан, ксилофон, пианино.



«Театр»



«Мир звуков и музыки»

Музыкально – театрализованный центр

3. СПОКОЙНЫЙ СЕКТОР



«Центр творчества»



«Место для отдыха и уединения»

Центры обеспечивают возможность самовыражение детей, поддержку эмоционального благополучия. Это место психологической разгрузки. Ребенок чувствует себя здесь комфортно, спокойно и уютно. Этому способствует комфортный диван, кресло, пуфик, столик. Здесь можно посмотреть любимую книгу. В центре творчества воспитанники в свободное время рисуют, лепят, выполняют аппликации. Здесь находятся: мелки, акварель, гуашь, карандаши.

4. Организация среды для диалога с родителями



«Информационный блок»



«Консультационный блок»



«Практический блок»