



Урок по литературному чтению
4 класс УМК «Школа России»

Л.Н.Толстой

«Как мужик камень убрал»



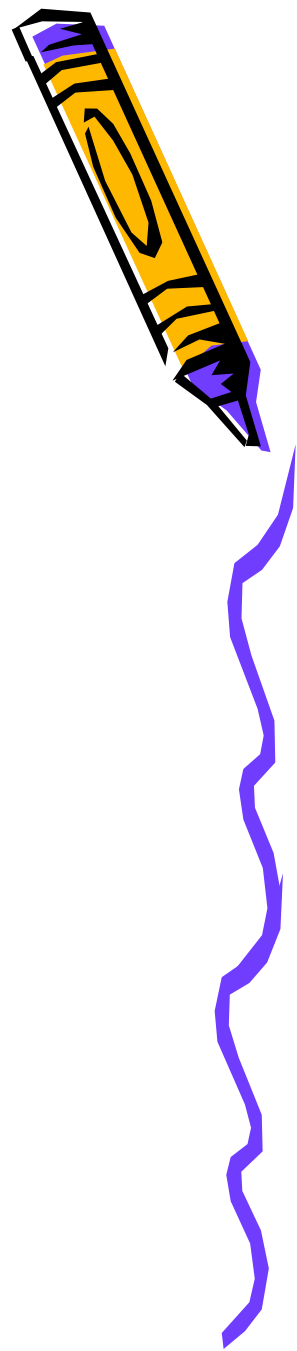
Автор: учитель начальных классов
МБОУ Мокинская ООШ
Козюкова Галина Владимировна

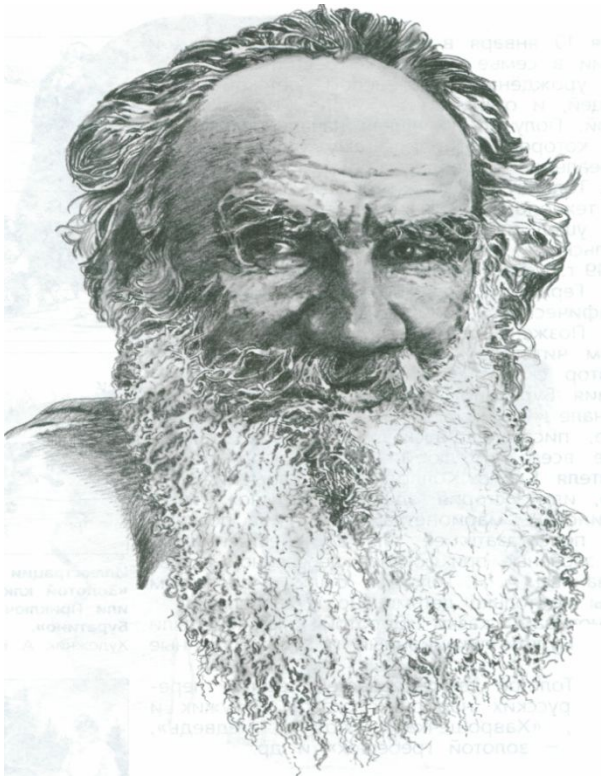
Цели:

- Развивать умения выразительно читать произведение, передавать интонацией настроение, находить нужный отрывок в тексте по вопросам, понимать смысл произведения, делить текст на части.



- Много книг чудесных,
Книжек умных, интересных,
Увлекательных, веселых
В городах, станицах, селах ...
Ты идешь в библиотеку,
Чтоб побольше прочитать,
Настоящим человеком
Помогают книги стать.





Л.Н.Толстой

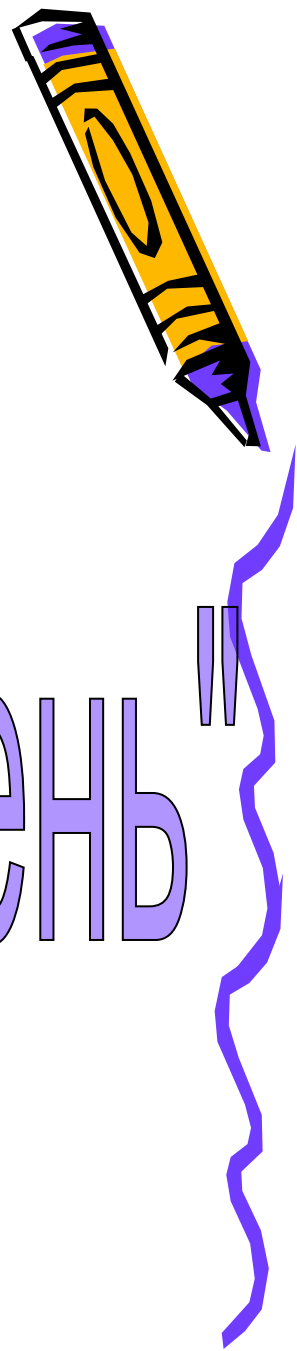
Посмотрите на портрет Л.Н. Толстого. Он родился 9 сентября в имении Ясная Поляна Тульской губернии в знатной дворянской семье. В девять лет мальчик остался сиротой, воспитывался у тётки в Казани, получил домашнее образование. С 1844 г. учился в Казанском университете, но не окончил его. Служил в армии, участвовал в Крымской войне. Выйдя в отставку, поселился в Ясной Поляне. В 1859 г. открыл школу для крестьянских детей.



- Ребята, давайте вспомним, с какими произведениями Л.Н. Толстого мы знакомы.
- Басня – краткий иносказательный, нравоучительный рассказ, стихотворение.
- Мораль – поучительный вывод, наставление, какие-то правила.



Л.Н. Толстой



"Как мужик убрал камень"



Объясните значение слов:

Инженер –

технически

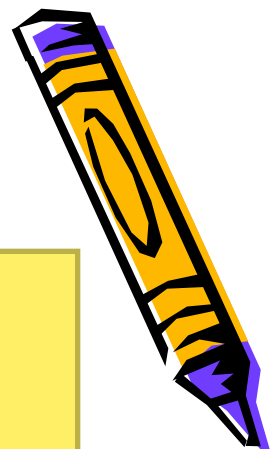
Порох –

Большой каток

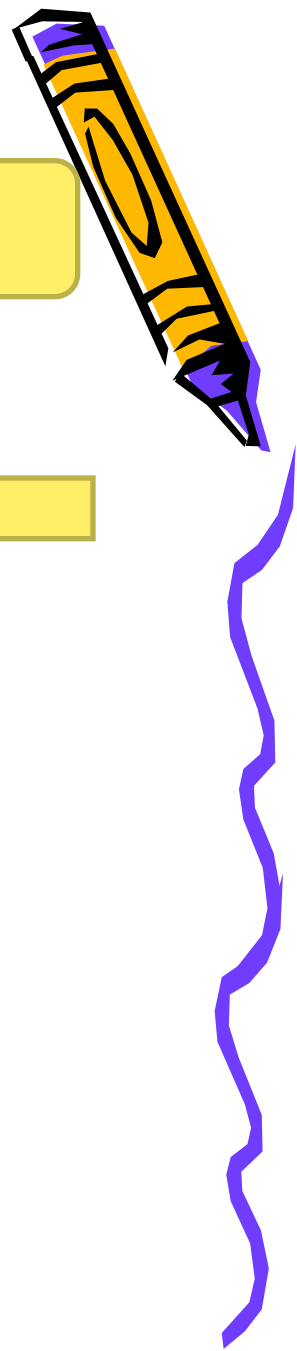
уплот

Подле камня –

Выдумка – вы



- Прочитай 1 часть. О чем в ней говорится?



[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

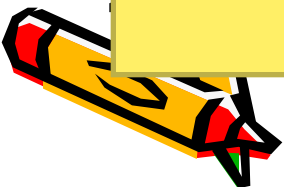
Г. [Redacted text block].

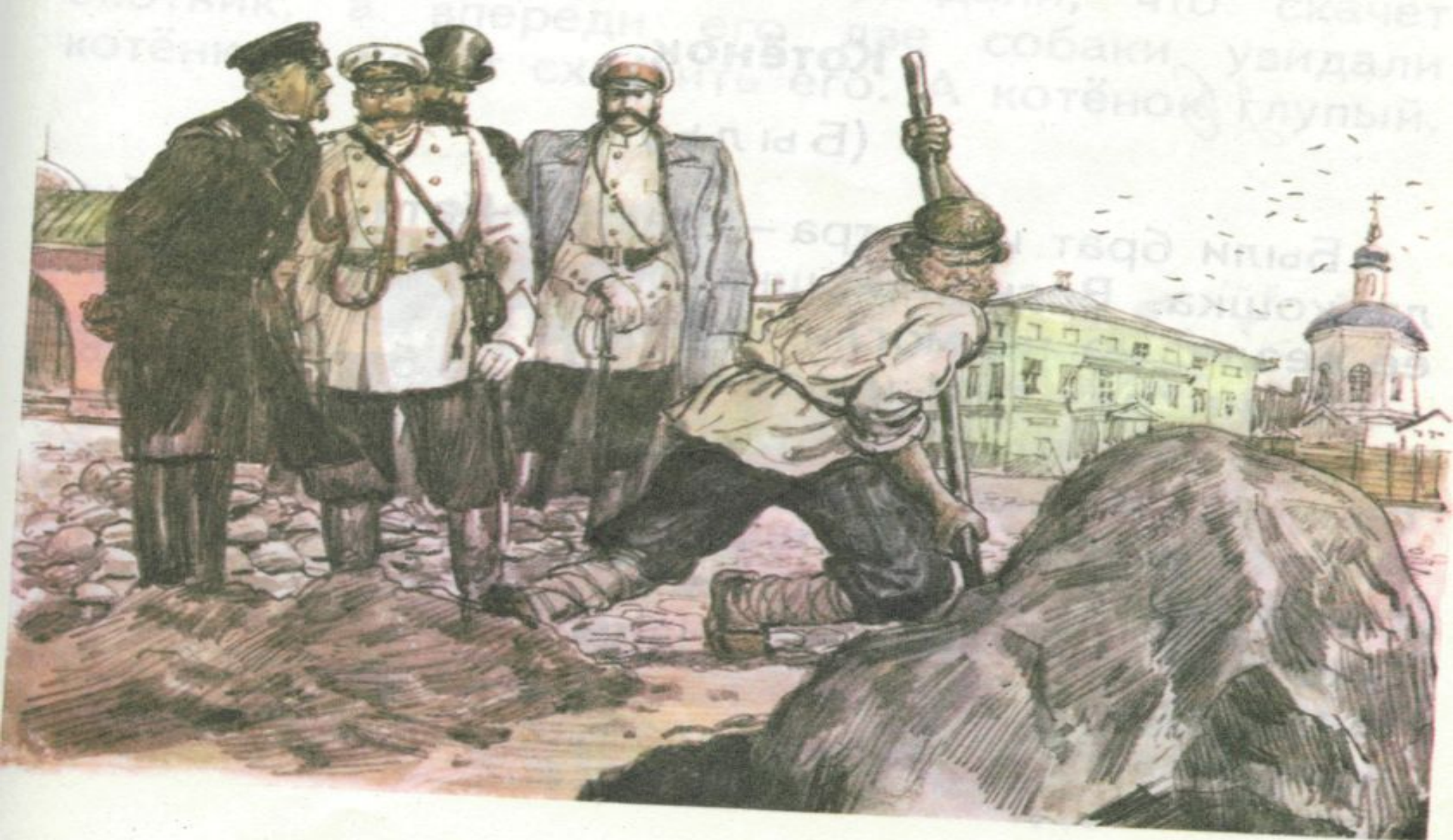
[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

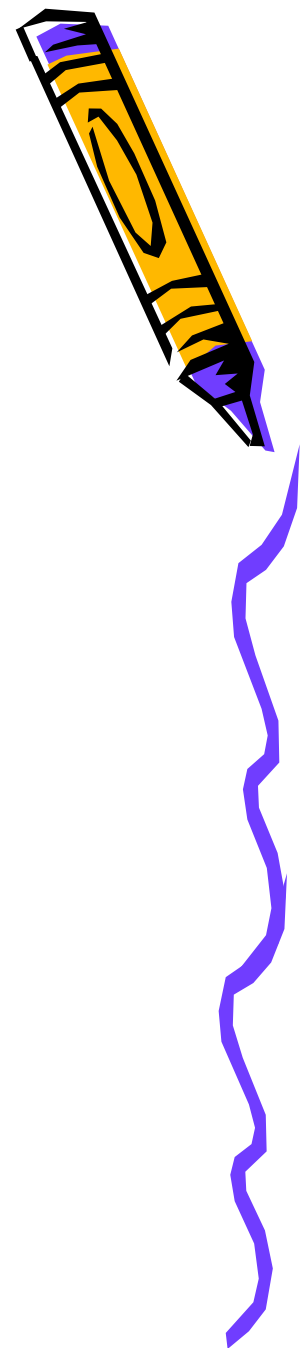
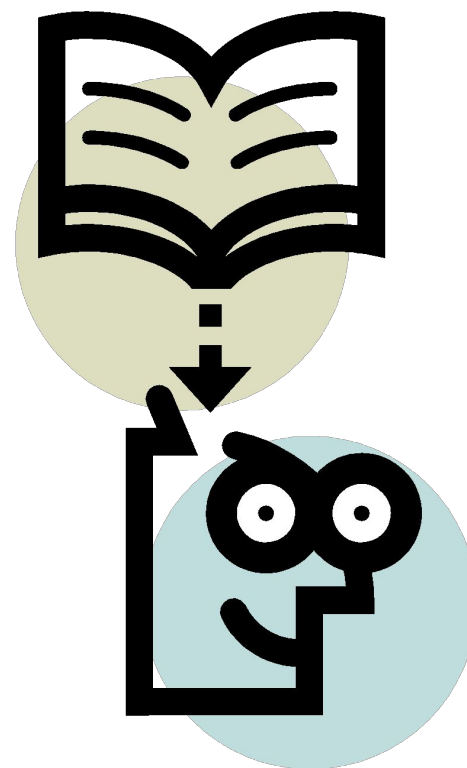




-В чем заключается главная мысль в басне «Как мужик убрал камень»?

-Важна не столько сила, сколько смекалка.

- Назовите мне еще одну басню Льва Николаевича, которая похожа с этой басней?



- Конечно же басня «Два товарища».
- А в чем ее мораль?

- Недаром говорится, что дело мастера боится.
- Ленивые руки не родня умной голове.
- По уму воздается честь.



Вывод.

- Сила ломит всё, а ум силу.
Басни учат нас быть трудолюбивыми, честными, справедливыми, учат нравам. Поэтому их называют нравоучительными произведениями. Нравоучительный смысл басни в словах автора в начале или в конце басни. Это называется моралью.



Подведём итоги.

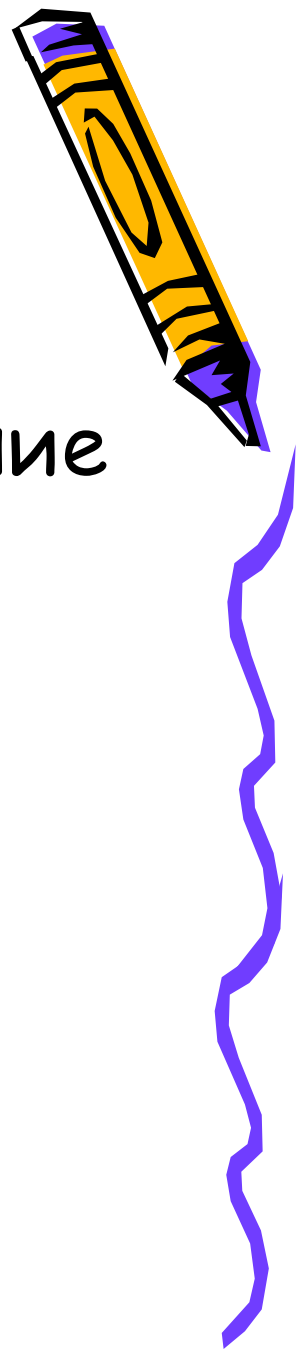
- Чему учат произведения Л.Н. Толстого?

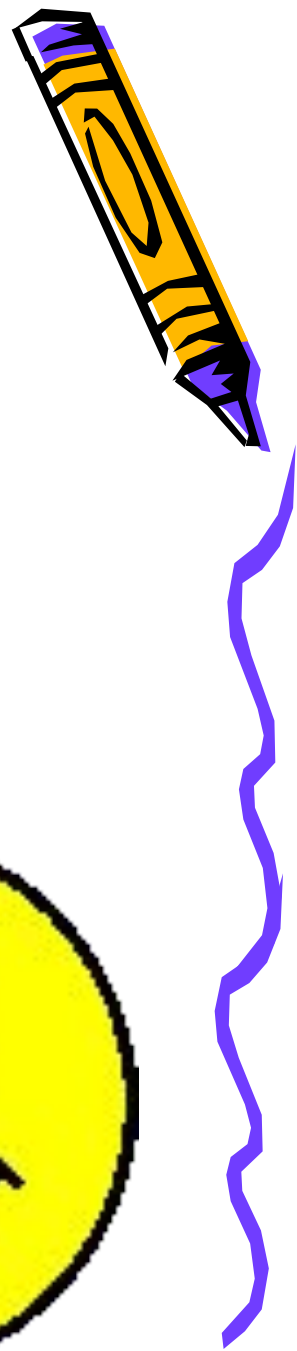
Сила ломит всё, а ум силу.



Домашнее задание

- Приготовьте выразительное чтение
- любой басни Л.Н.Толстого





- Чтоб урок прошёл не зря
Вам желаю я, друзья,
Чтоб вы с книжками дружили
И воспитанными были!

