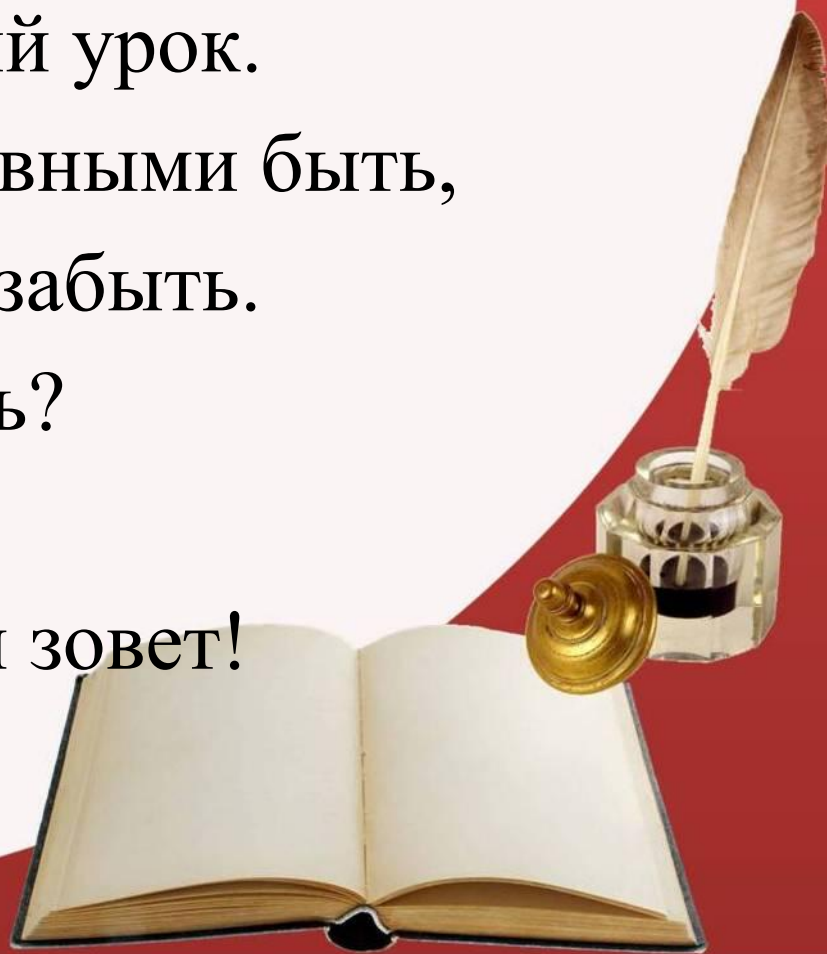
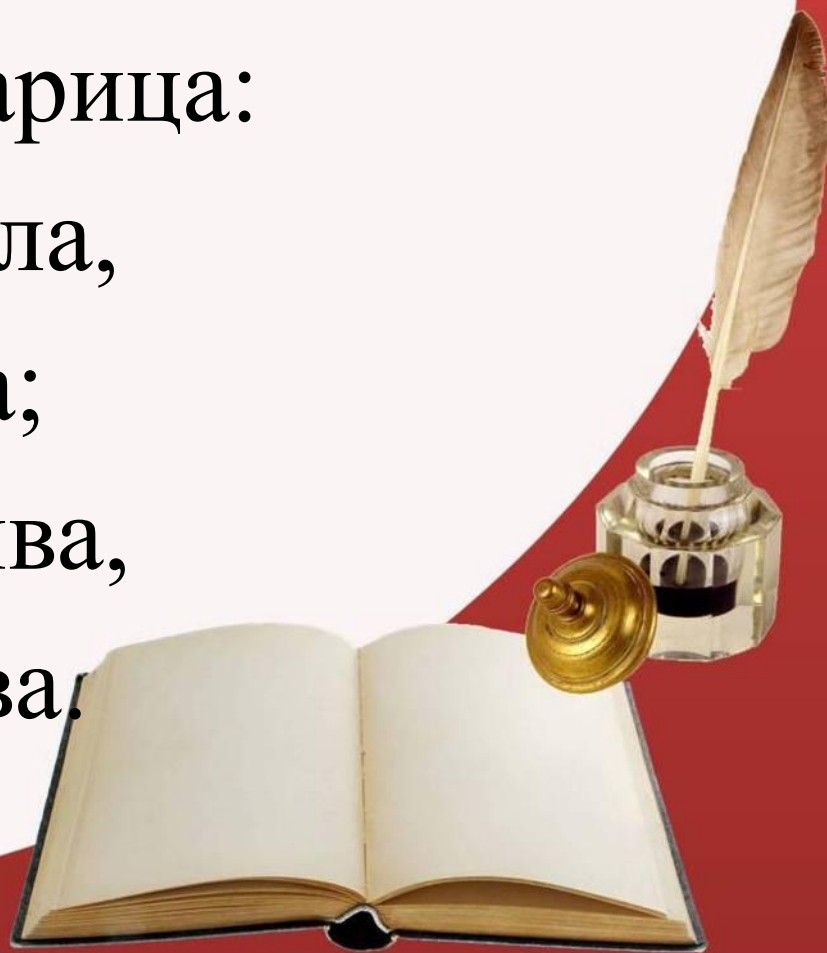


У нас необычный случился денек:
В классе сегодня открытый урок.
Мыслить, трудиться, активными быть,
Соседу помочь, о себе не забыть.
Готовы отправиться в путь?
Так вперед!
Новый урок вас к знаниям зовет!



Отрывок из сказки А.С. Пушкина

Правду молвить, молодица
Уж и впрямь была царица:
Высока, стройна, бела,
И умом и всем взяла;
Но зато горда, ломлива,
Своенравна и ревнива.



Имена прилагательные

Высока, стройна, бела, горда,
ломлива, своенравна, ревнива.



Тема урока: Краткая форма прилагательных

Цель урока: повторить и
обобщить знания о краткой
форме прилагательных.



Игра-разминка: образовать краткие
формы от полных в соответствующем
роде и числе

- М.р. : робкий, добрый;
- Ж.р.: красивый, узкий;
- Ср.р.: белый, свежий;
- Мн.ч.: богатый, умный.



Проверка

М.р. : робок, добр;

Ж.р.: красива, узка;

Ср.р.: бело, свежо;

Мн.ч.: богаты, умны.



Определите, каким членом предложения являются имена прилагательные.

1. Утром река особенно красива.

2. На берегу реки росла красивая береза.



Проверка

1. Утром река особенно красива.

2. На берегу реки росла красивая береза.





Рефлексия

- Какую цель мы ставили в начале урока?
- Достигли мы с вами поставленной цели урока?
- Как вы можете оценить свою работу на уроке?
- Над чем надо ещё поработать?



Домашнее задание

1. Составить 5 предложений о животных, используя краткую форму прилагательных.
2. Рабочая тетрадь стр. 12 упр.8
 1. Опишите домашнее животное, используя прилагательные краткой формы.
 2. Сочинение - миниатюра «Описание пасмурного дня», используя прилагательные краткой формы.

