муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 459 комбинированного вида»

Детский тематический проект

для детей старшего дошкольного возраста (подготовительная группа № 13 «Берёзка»)

«Таинственный мир НАСЕКОМЫХ»

Продолжительность проекта – 3 месяца

воспитатели подготовительной группы:
И.В. Дудко (первая кв. категория),
О.Н. Рязанова

г. Новосибирск, 2014–2015

Первый этап: «Выбор темы»

Источник выбора темы – жизненные интересы детей

– огромное разнообразие и красота насекомых (дети встречают их всюду);

– любознательность детей (— А почему …..???);

– страсть детей к собирательству (коллекционированию);

– страх перед некоторыми насекомыми и пауками.

Цель проекта: **Сформировать представление детей об окружающем их «микромире»**

Задачи:

1) расширить и углубить знания детей о насекомых и других беспозвоночных;

2) совершенствовать самостоятельную творческую деятельность и наблюдательность;

3) прививать детям бережное отношение к природе.

Обсуждение с детьми темы «Насекомые»

(метод трёх вопросов)

Что мы уже знаем?	Что хотим узнать?	Где мы это можем узнать?
– тело состоит из трёх частей; – шесть ног; – есть усики; – разная окраска и размер; – водные и наземные; – хищные и растительноядные; – полезные и вредные; – опасные и неопасные; – прыгающие, ползающие, летающие; – трудолюбивые и нет.	– Сколько видов? – Где живут? – Чем питаются? – Как ловят добычу? – Как далеко могут улететь? – Как устроены глаза? – Как устроены крылья? – Как живут под водой? – Чем кусаются? – Почему светятся светлячки?	– задать вопросы взрослым (родителям, воспитателям, специалистам); – прочитать в книгах, журналах; – посмотреть в фильмах, в интернете; – наблюдать в природе; – провести эксперименты; – из экскурсий в музеи.

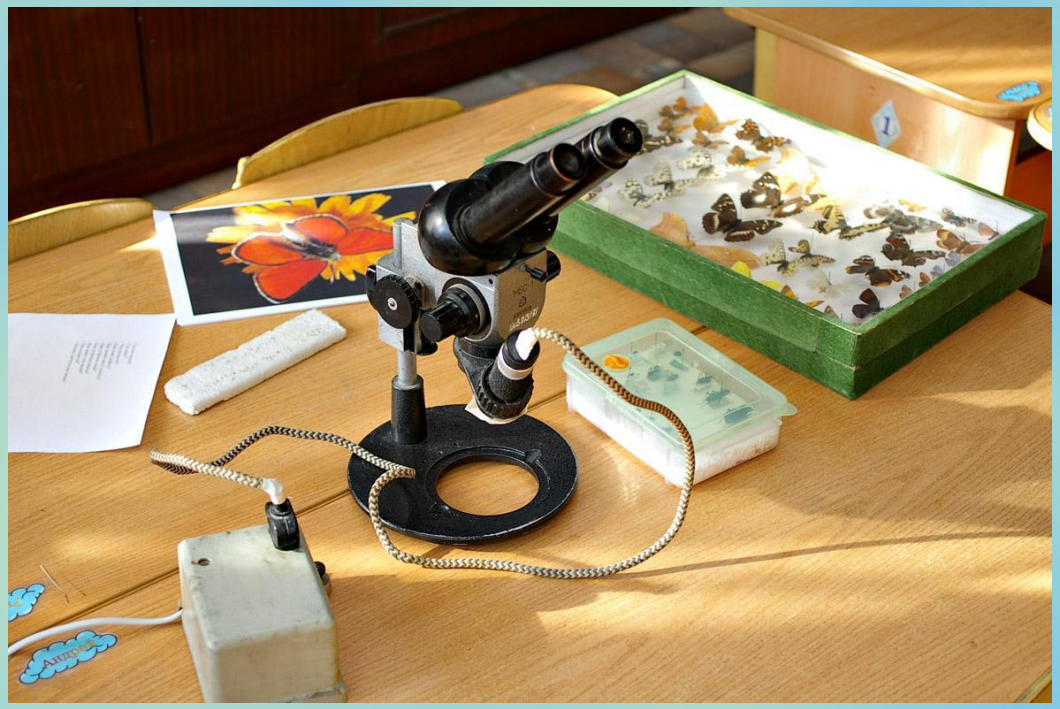
Второй этап: «Сбор сведений»

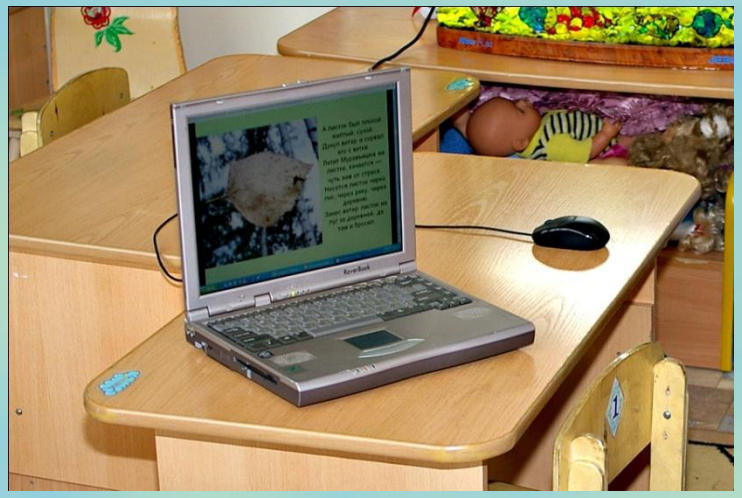
1. Ознакомление с литературой (научно-популярной и художественной).
2. Привнесение в группу оборудования (микроскоп, компьютер).
3. Изучение экспонатов.
4. Просмотр видеофильмов и слайдов.
5. Проведение цикла тематических занятий.
6. Организация встреч со специалистами.
7. Проведение экскурсий и экспериментов.
8. Организация развлечений и игровой деятельности.

Ознакомление с литературой

Ознакомление с литературой

Привнесение в группу оборудования

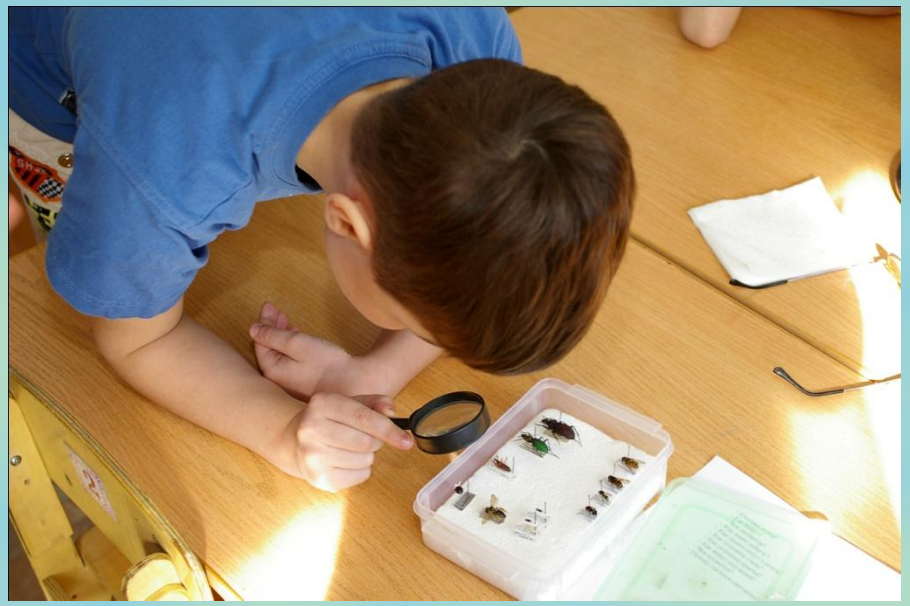




Изучение экспонатов

Изучение экспонатов

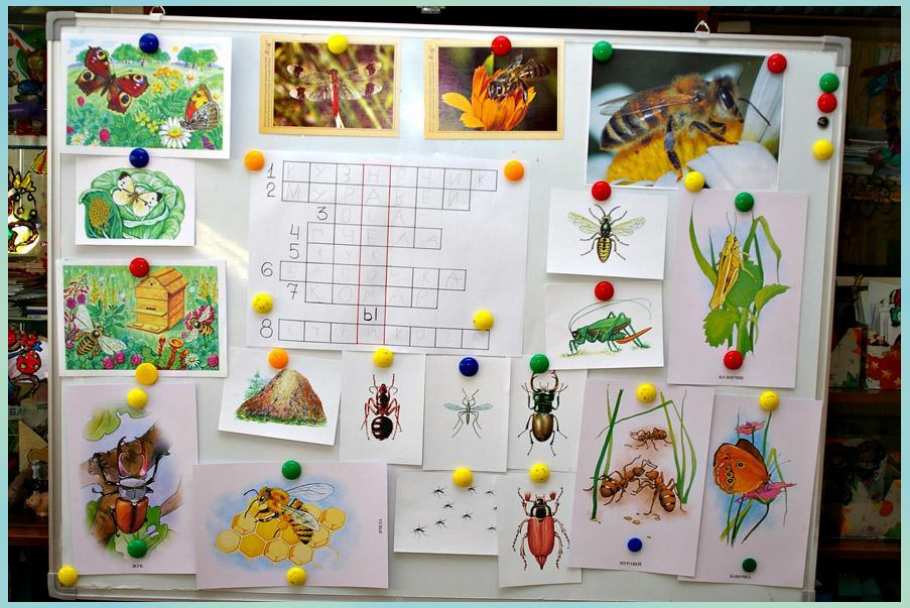
Изучение экспонатов

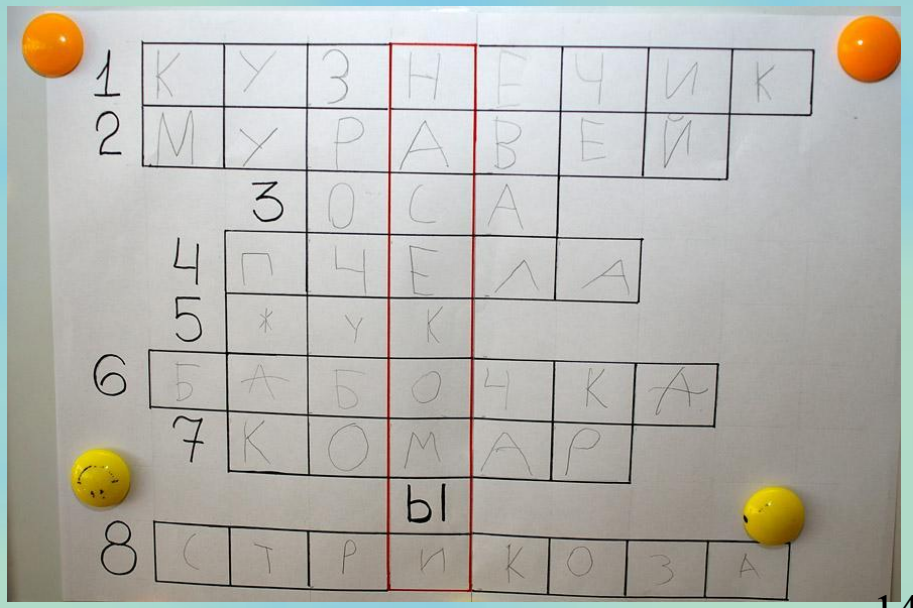


Просмотр видеофильмов и слайдов

Проведение цикла тематических занятий

Проведение цикла тематических занятий



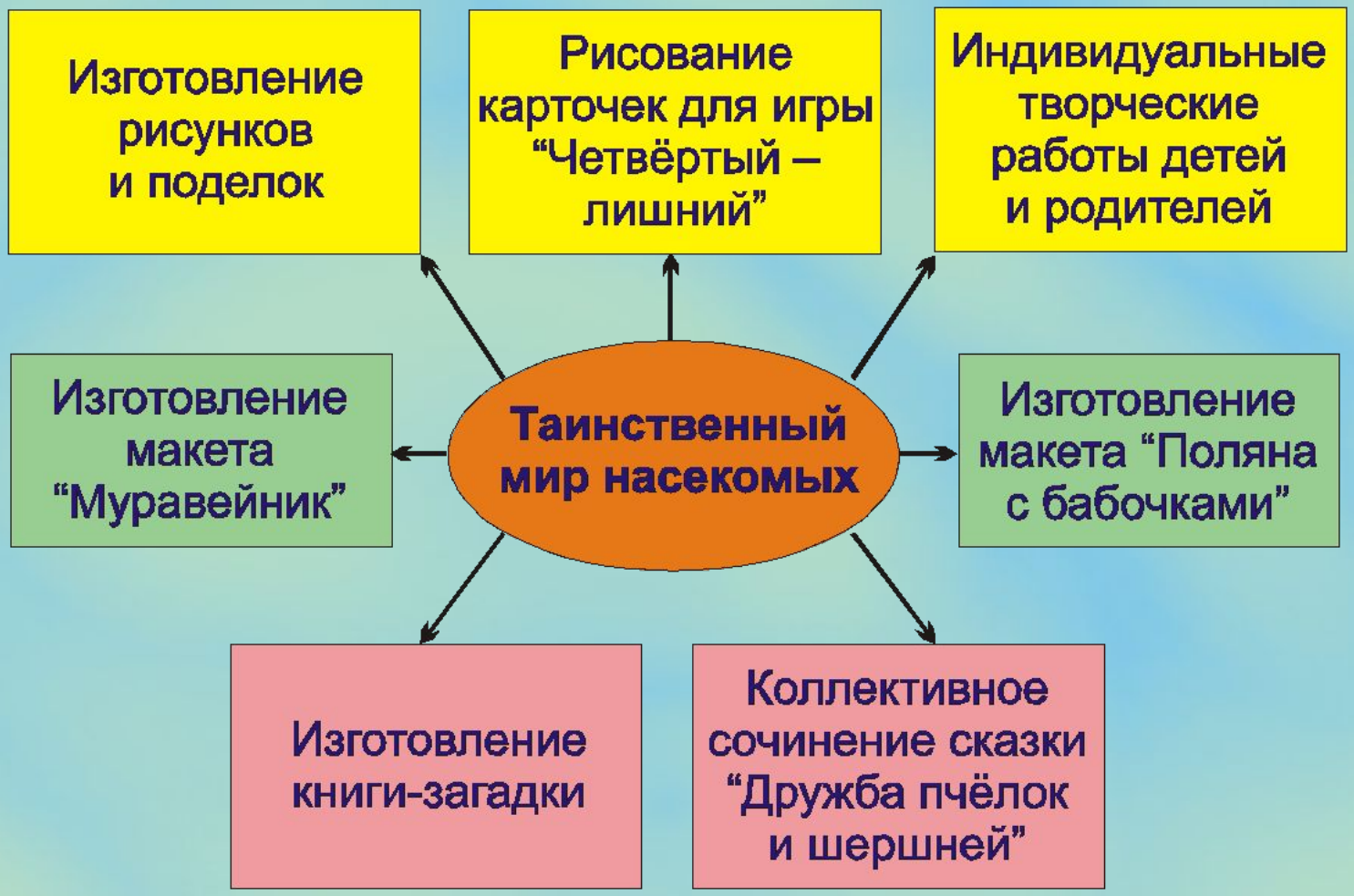


Проведение цикла тематических занятий

Встреча со специалистом-энтомологом

Игровая деятельность

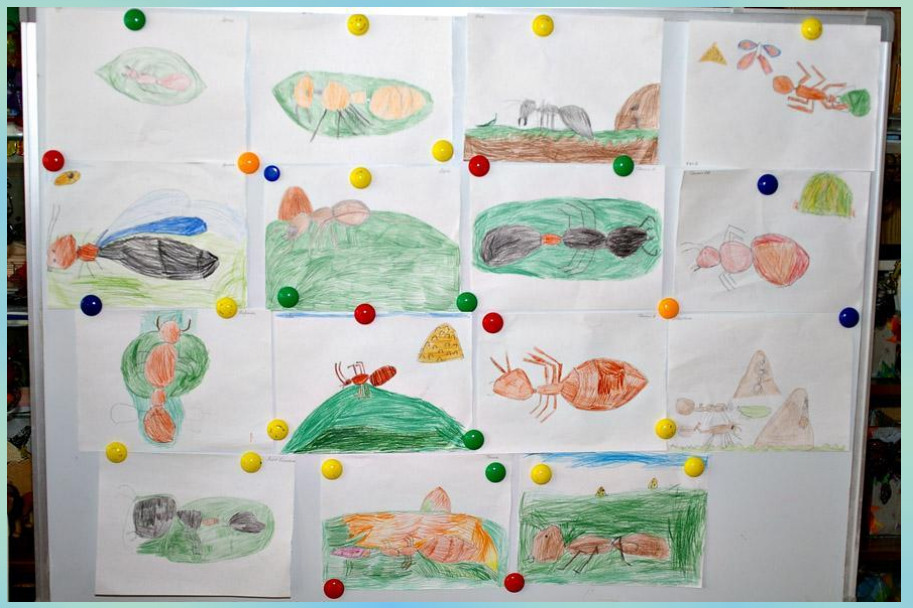
Третий этап: «Выбор проектов»



Рисуем, конструируем, сочиняем!

Четвёртый этап: «Реализация проектов»

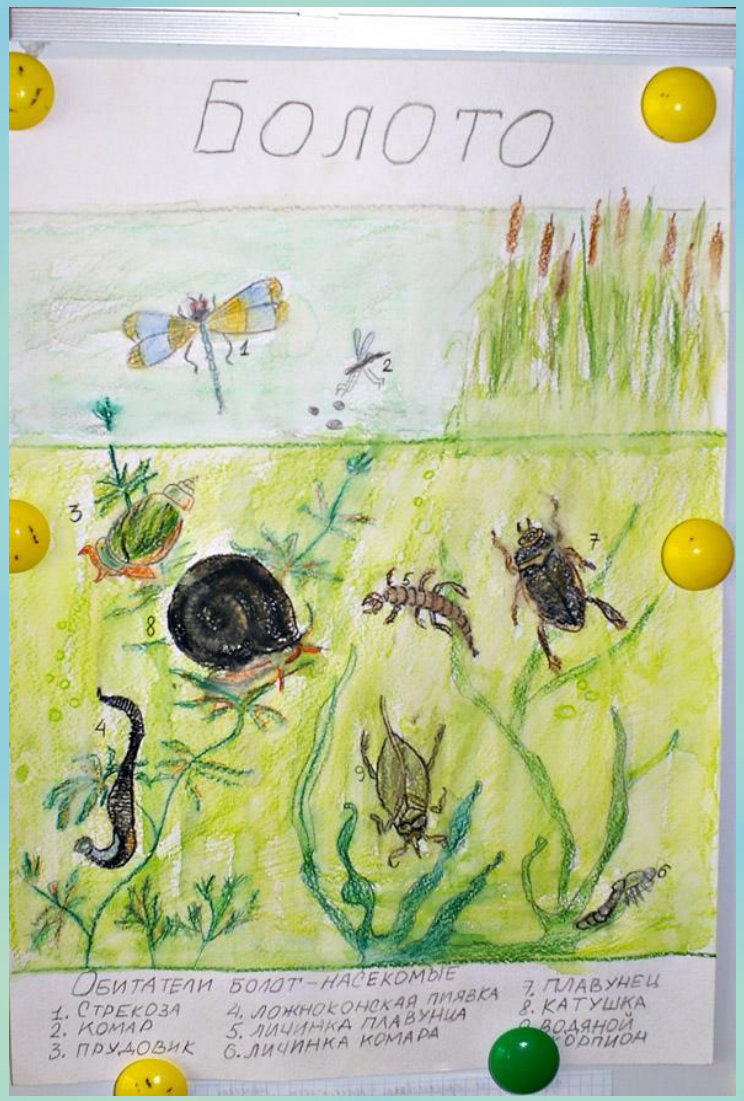
Проект-аппликация «Пчёлки-труженицы»

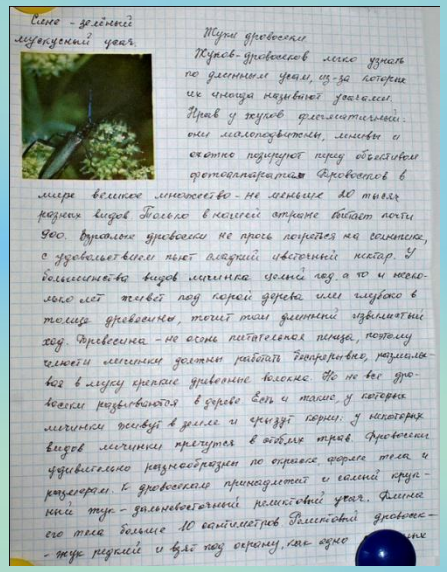


Проект-конкурс рисунков «Муравьишка»

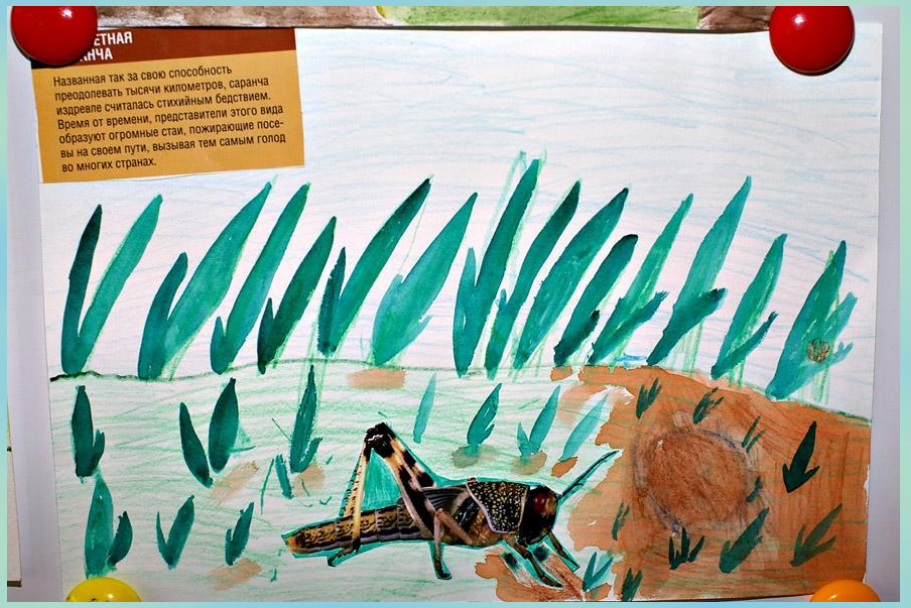
Проекты «Разнообразие насекомых», «Яркий мир бабочек»

Проект-игра «Четвёртый-лишний»





Индивидуальные творческие проекты детей



Индивидуальные творческие проекты детей

Проект «Макет муравейника»

Проект «Поляна с бабочками»

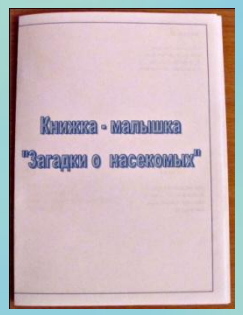
Четвёртый этап: «Презентация проектов»

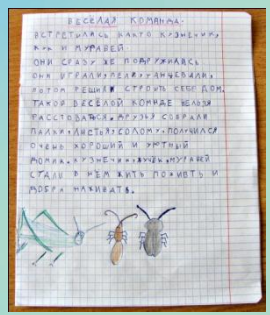
Презентацию проектов проводили в группе.

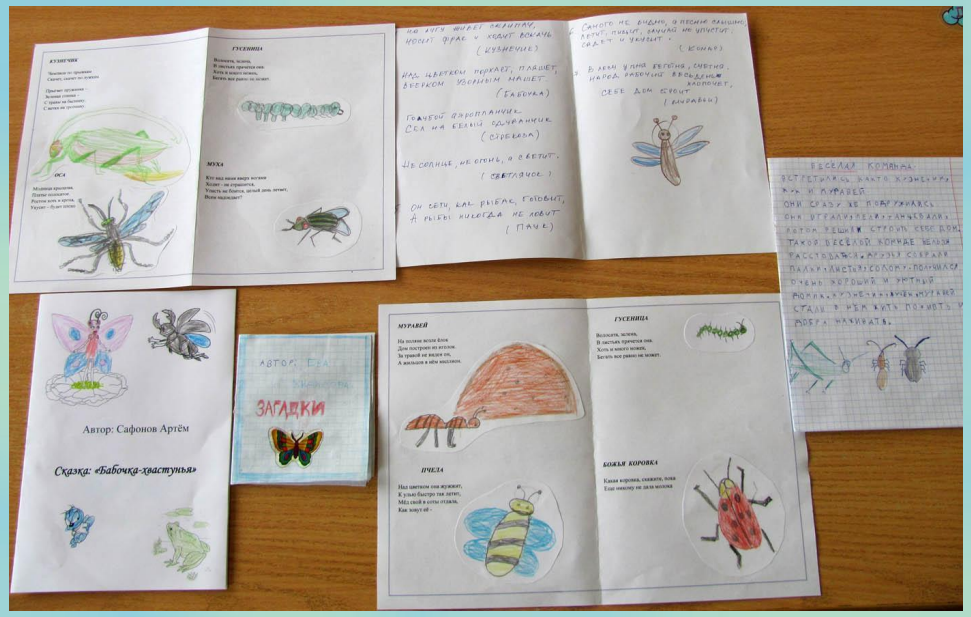
Дети показывали свои работы, рассказывали о насекомых, рассказывали сочинённые ими сказки, загадывали загадки.

Праздник завершился подвижными играми: «Летучие мыши – бабочки», «Гусеница», «Распутай паутину».

КОЛЛЕКТИВНАЯ СКАЗКА
"Дружба пчелок и шершней"


Книжка - малышка
"Загадки о насекомых"


ВЕСЁЛАЯ КОМПАНИЯ.
ВСТРЕТИЛАСЬ ВАНЯ ЖУЖЕЛИЦА,
ЖУК И МУРАВЕЙ.
ОНИ СРАЗУ ЖЕ ПОДРУЖИЛИСЬ.
ОНИ ИГРАЛИ,ЛЕЙ И ТАНЦЕВАЛИ,
ЛОТОМ РЕШИЛИ СТРОИТЬ СЕБЕ ДОМ.
ТАКОЙ ВЕСЁЛОЙ КОМПАНИИ БЕЛЬЯ
РАССТОВАТЬСЯ, ДРУЗЬЯ СОБРАЛИ
ПАЛКИ,ЛИСТЬЯ,СОЛОМУ.ПОЛУЧИЛСЯ
ОЧЕНЬ ХОРОШИЙ И УЮТНЫЙ
ДОМИК.ЖУЖЕЛИЦА,ЖУК И МУРАВЕЙ
СТАЛИ В НЕМ ЖИТЬ ПОЖИВАТЬ И
ДОБРА НАЖИВАТЬ.


ГУСЕНИЦА
МУХА
ПЧЕЛА
ЗАГАДКИ
Автор: Сафонов Артём
Сказка: «Бабочка-хвастунья»
ВЕСЁЛАЯ КОМПАНИЯ.
ВСТРЕТИЛАСЬ ВАНЯ ЖУЖЕЛИЦА,
ЖУК И МУРАВЕЙ.
ОНИ СРАЗУ ЖЕ ПОДРУЖИЛИСЬ.
ОНИ ИГРАЛИ,ЛЕЙ И ТАНЦЕВАЛИ,
ЛОТОМ РЕШИЛИ СТРОИТЬ СЕБЕ ДОМ.
ТАКОЙ ВЕСЁЛОЙ КОМПАНИИ БЕЛЬЯ
РАССТОВАТЬСЯ, ДРУЗЬЯ СОБРАЛИ
ПАЛКИ,ЛИСТЬЯ,СОЛОМУ.ПОЛУЧИЛСЯ
ОЧЕНЬ ХОРОШИЙ И УЮТНЫЙ
ДОМИК.ЖУЖЕЛИЦА,ЖУК И МУРАВЕЙ
СТАЛИ В НЕМ ЖИТЬ ПОЖИВАТЬ И
ДОБРА НАЖИВАТЬ.

Автор: Сафонов Артём
Сказка: «Бабочка-хвастунья»

АВТОР: ЕВА
ЗАГАДКИ

Результаты

1. Дети узнали много новых и интересных фактов о строении, образе жизни, повадках насекомых.
2. Самостоятельная творческая деятельность детей стала проходить на новом уровне: самостоятельный поиск сведений и оформление материалов в виде творческих проектов.
3. Дети стали более наблюдательными и внимательными.
4. Углубилось представление ребят о необходимости бережного отношения к природе.
5. Получили развитие совместная деятельность детей с родителями и друг с другом.
6. Улучшился эмоционально благоприятный фон в группе.

Успешное выполнение проекта стало возможным благодаря сотрудничеству с родителями.

Многие родители проявили активное участие в поиске справочной литературы (энциклопедий, журналов), дисков с научно-популярными фильмами, экспонатов насекомых.

Большинство детских проектов были выполнены детьми совместно с родителями. Здесь родители проявили свои творческие способности, знания и фантазию.

Благодарим родителей

за помощь и участие в проекте !

Перспективы

- уделить внимание детей наблюдениям в живой природе;
- провести эксперименты по питанию и развития насекомых;
- совершенствовать знания детей в области экологии и охраны окружающей среды.